

# La Sarine au fil de l'histoire

---

## Guide destiné aux enseignants

Pour préparer la visite en Basse-Ville de Fribourg avec leur classe



ETAT DE FRIBOURG  
STAAT FREIBURG

Service de l'environnement SEn  
Amt für Umwelt AfU

---

Direction de l'aménagement, de l'environnement et des constructions DAEC  
Raumplanungs-, Umwelt- und Baudirektion RUBD

---

# Table des matières

---

<b>1</b>	<b>Guide à l'usage des enseignants</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>La visite pas à pas</b>	<b>6</b>
1.1	Intentions pédagogiques	3			
1.2	Ressources pédagogiques	3	<b>5</b>	<b>Poursuivez votre balade avec les sentiers de l'eau</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>Déroulement du parcours</b>	<b>4</b>			
<b>3</b>	<b>Comment lire ce guide de visite</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Les images</b>	<b>10</b>

---

# 1 Guide à l'usage des enseignants

---

## 1.1 Intentions pédagogiques

- > Comprendre comment l'homme a vécu avec la rivière au fil des siècles.
- > Mettre en valeur notre héritage et notre patrimoine en suivant les indices laissés par l'humanisation progressive du cours d'eau.
- > Aborder comment le contexte sociopolitique influence la manière dont nous percevons la nature (au 17<sup>e</sup>, 18<sup>e</sup>, 19<sup>e</sup>, 20<sup>e</sup> siècle).
- > Découvrir les avancées techniques qui ont permis l'urbanisation et le développement de la ville de Fribourg.
- > Sensibiliser aux défis environnementaux, sécuritaires et urbains de notre époque.
- > Aborder les thématiques du développement durable.

## 1.2 Ressources pédagogiques

Ce guide s'accompagne de la brochure « **La Sarine au fil de l'histoire – Une rivière au cœur de la Basse-Ville de Fribourg** » qui présente et approfondit les thèmes abordés durant le parcours. La brochure vous permettra de préparer la visite, elle est disponible à l'adresse [http://www.fr.ch/eau/fr/pub/documentation/lacs\\_cours\\_eau.htm](http://www.fr.ch/eau/fr/pub/documentation/lacs_cours_eau.htm).

## 2 Déroulement du parcours

Le parcours de visite commence au pont de Saint-Jean et se termine au barrage de la Maigrauge. Il dure 1h et aborde les thèmes suivants :

### *La Sarine, cette voisine fantasque & se protéger contre les dangers liés à l'eau*

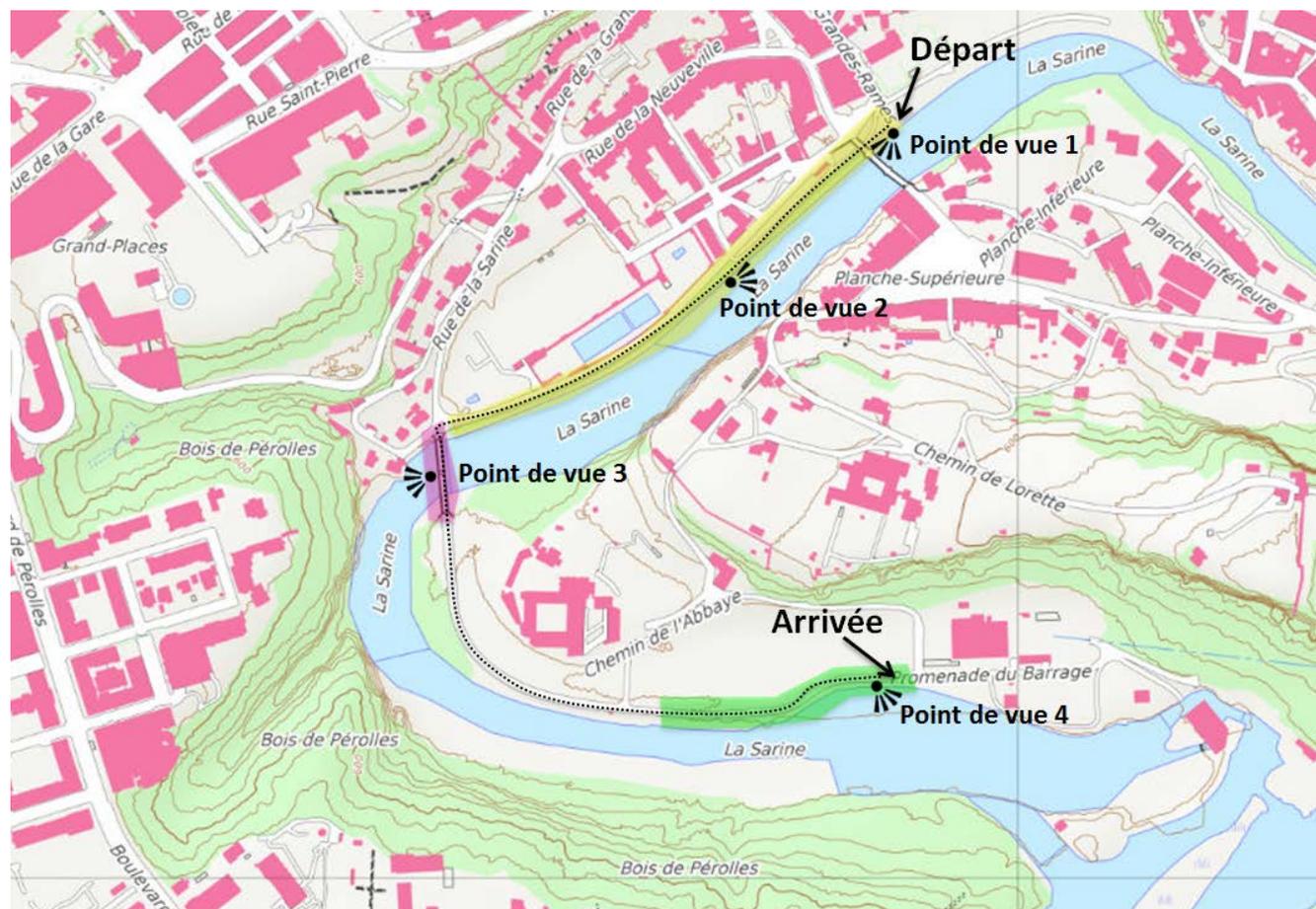
- *Point de vue 1 – Pont de St-Jean*
- *Point de vue 2 – Au bord de la Sarine, le long de la Motta*

### *Naissance du plateau de Pérolles*

- *Point de vue 3 – Pont de la Motta*

### *De l'essor économique & au temps du développement durable*

- *Point de vue 4 – sous le barrage de la Maigrauge*



---

### 3 Comment lire ce guide de visite

---

*Les outils à disposition*

*Aux différents points de vue sur le parcours, des photographies d'archives, des gravures et de cartes anciennes sont proposées comme support de compréhension, d'analyse et de discussion.*

**FOCUS** – *Le thème abordé sur cette partie du parcours prend en considération les objectifs du Plan d'études romand (PER) :*

**MSN** – *Mathématique et science de la nature*

**SHS** – *Sciences humaines et sociales*

*Rappel des messages principaux.*

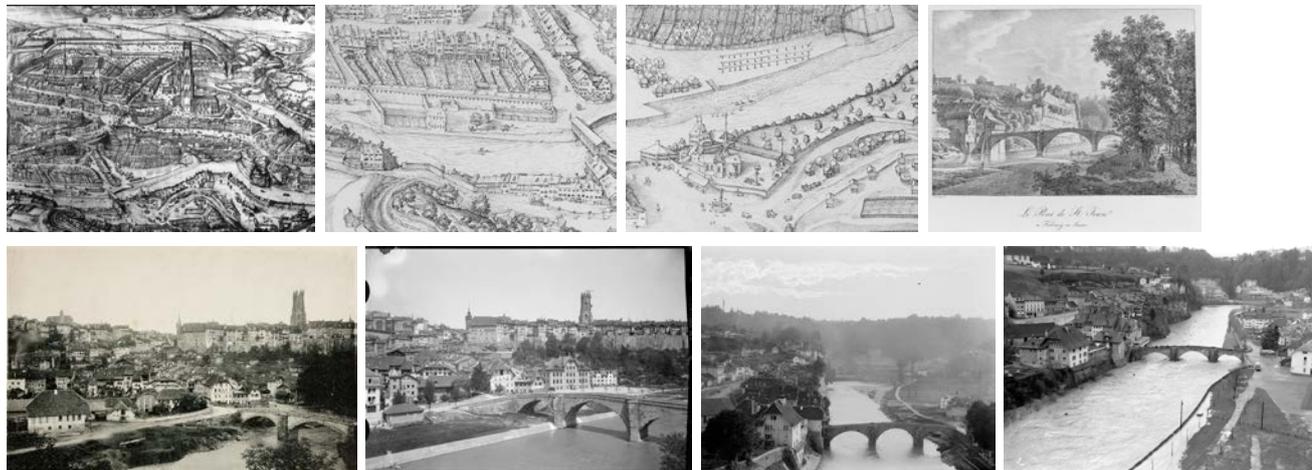
*Activités et animations*

*Des idées d'activités et d'animations sont proposées à l'enseignant pour développer plus en profondeur la thématique lors de la visite ou de retour en classe.*

*A choix selon l'âge (de 9 à 15 ans)*

## 4 La visite pas à pas

### Point de vue 1



### Point de vue 2



**FOCUS** - *La Sarine, cette voisine fantasque & se protéger contre les dangers liés à l'eau*

*Du 17<sup>e</sup> au 19<sup>e</sup> siècle, la Sarine était plus large et avait un plus fort débit.*

*Elle s'écoulait sur du gravier amené des montagnes.*

*Les crues étaient plus fortes qu'aujourd'hui.*

*La rivière était perçue comme un mauvais voisin.*

*Pour s'en protéger, l'homme canalisera la rivière qui perdra de son espace de vie.*

*Cela permettra de gagner des terres où vivre.*

*L'utilisation de l'eau par le barrage de la Maignrage lui fera perdre une partie de son débit.*

*Combien d'arches du pont de Saint-Jean sont encore dans l'eau aujourd'hui ? Comparez avec la lithographie.*

*Comparez différentes photos de la Sarine de l'époque et ce que l'on voit aujourd'hui. Dressez la liste des différences.*

*A quel endroit a été prise la photographie sur laquelle trois personnes posent au bord de la Sarine ?*

*Cherchez les traces des digues en béton qui ont été construites au début du 20<sup>e</sup> siècle.*



## Point de vue 4



### *FOCUS - De l'essor économique & au temps du développement durable*

*Le barrage de la Maigrauge construit à la fin du 19<sup>e</sup> siècle est le premier barrage en béton mis en eau au monde.*

*Il a été construit pour transmettre de la force motrice aux industries du plateau de Péroilles.*

*Un barrage est un obstacle infranchissable pour les poissons.*

*Aujourd'hui, on a pris conscience de l'importance de protéger l'environnement.*

*La revitalisation de rivière recrée des milieux aussi naturels que possible.*

*Suite aux dégâts causés par les crues en 2005 et 2007, cette partie de la Sarine a été réaménagée de manière plus naturelle.*

*Choisissez un exemple tiré de votre quotidien qui illustre l'idée de développement durable. Décrivez comment les aspects économiques, sociaux et environnementaux sont pris en compte dans cet exemple.*

*Menez l'enquête pour savoir comment les habitants de Fribourg voient la Sarine aujourd'hui. Demandez à quelques personnes autour de vous et faites part de vos résultats à la classe.*

*Imaginez à quoi pourrait ressembler la Sarine à Fribourg dans 100 ans. Décrivez sous la forme d'un article ou d'une bande dessinée un événement de votre choix ayant lieu au bord de la Sarine du futur.*

---

## 5 Poursuivez votre balade avec les sentiers de l'eau

---

Envie d'en savoir plus ? Parcourez les sentiers de l'eau à la rencontre de Fribourg et ses alentours. Ecouter l'eau, son histoire, la vie qu'elle recèle et sentez à quel point elle nous est essentielle en visitant les 40 postes répartis tout au long de trois itinéraires. Sur ces sentiers, vous trouverez des informations, petits jeux, expériences pour apprendre mais aussi pour sentir et s'ouvrir à ce magnifique environnement.

Plus d'informations sur [www.sentiersdeleau.ch](http://www.sentiersdeleau.ch).

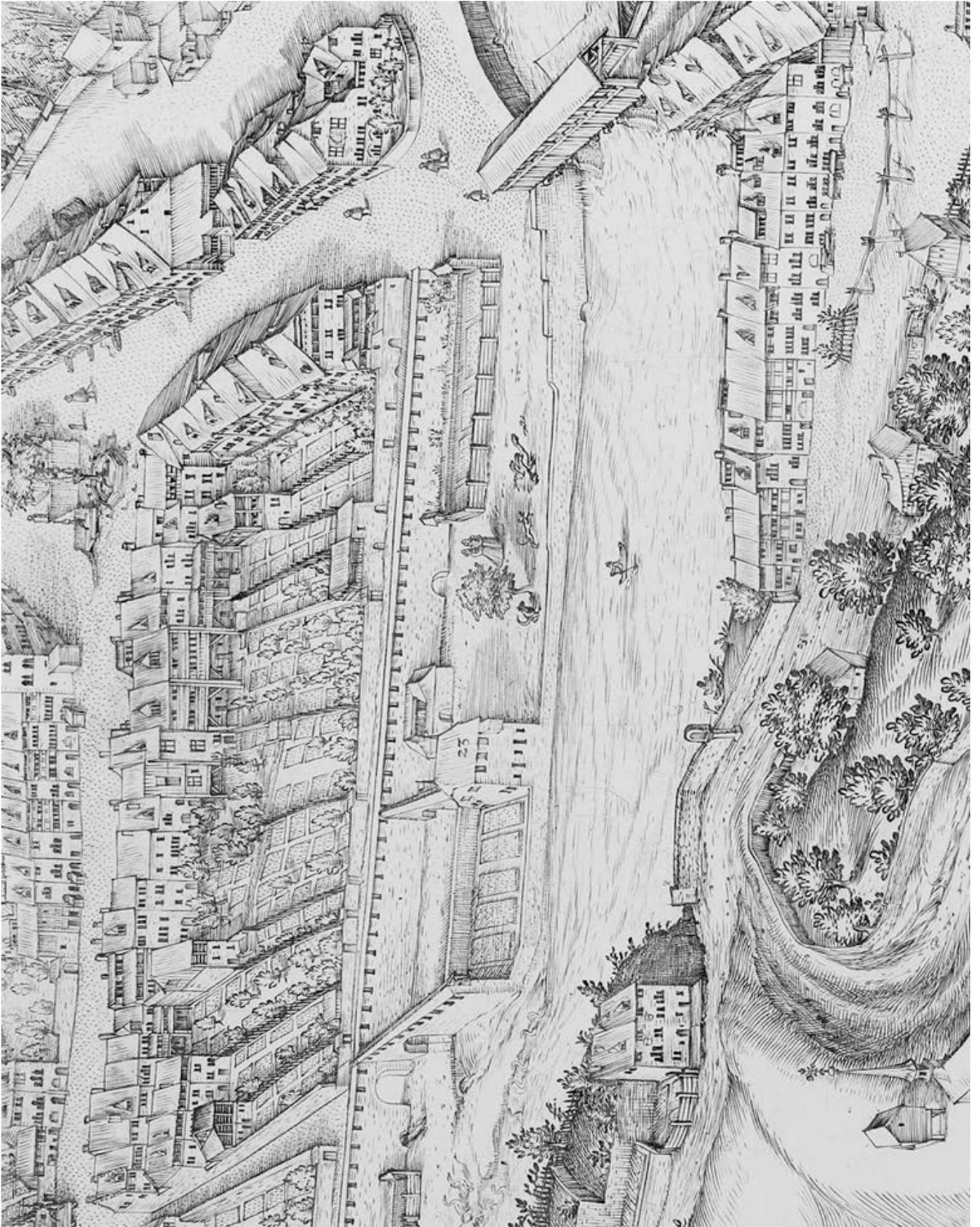
## 6 Les images

---



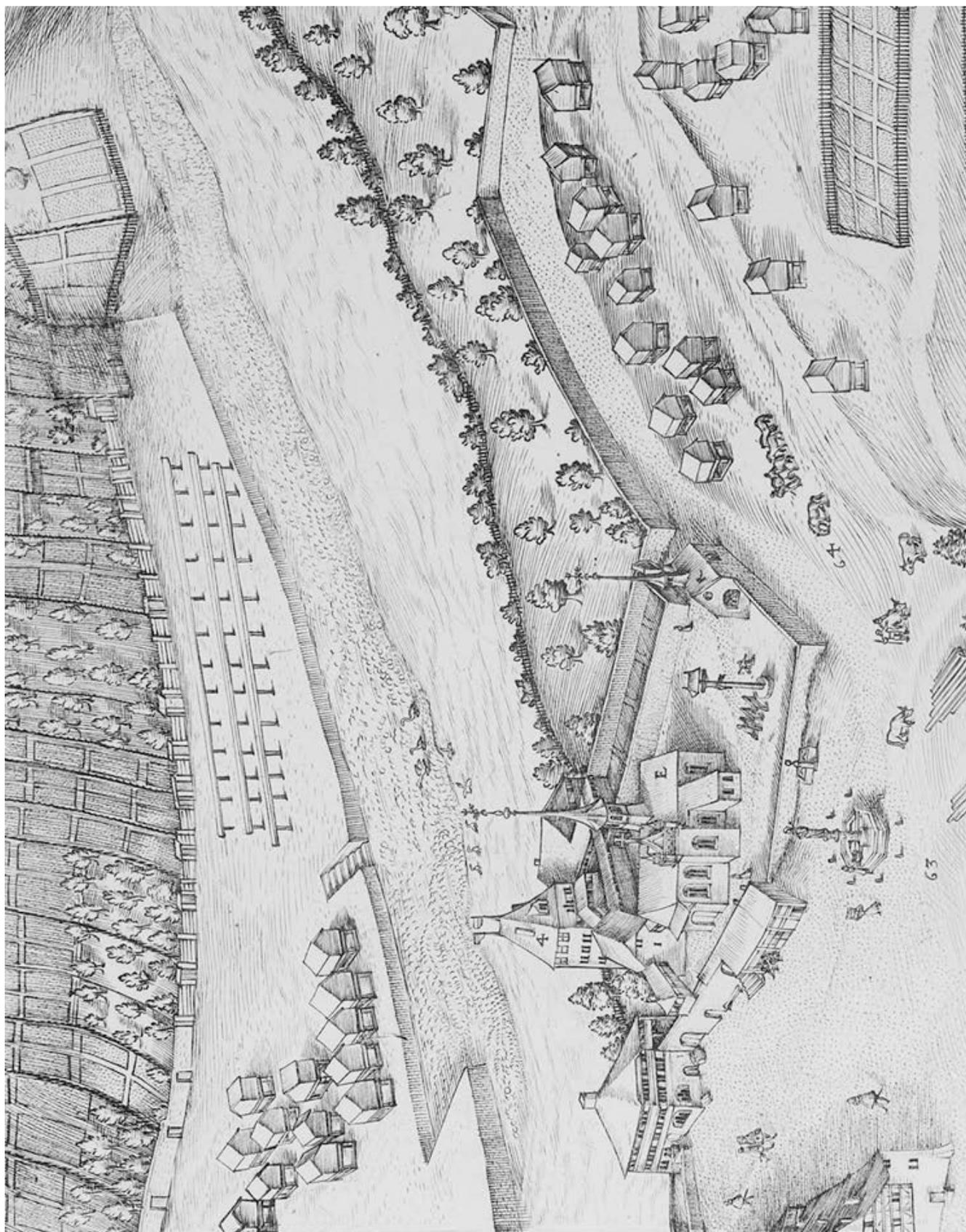
Plan de Martini (1606)

© Bibliothèque cantonale et universitaire Fribourg (BCU). Fonds Benedikt Rast

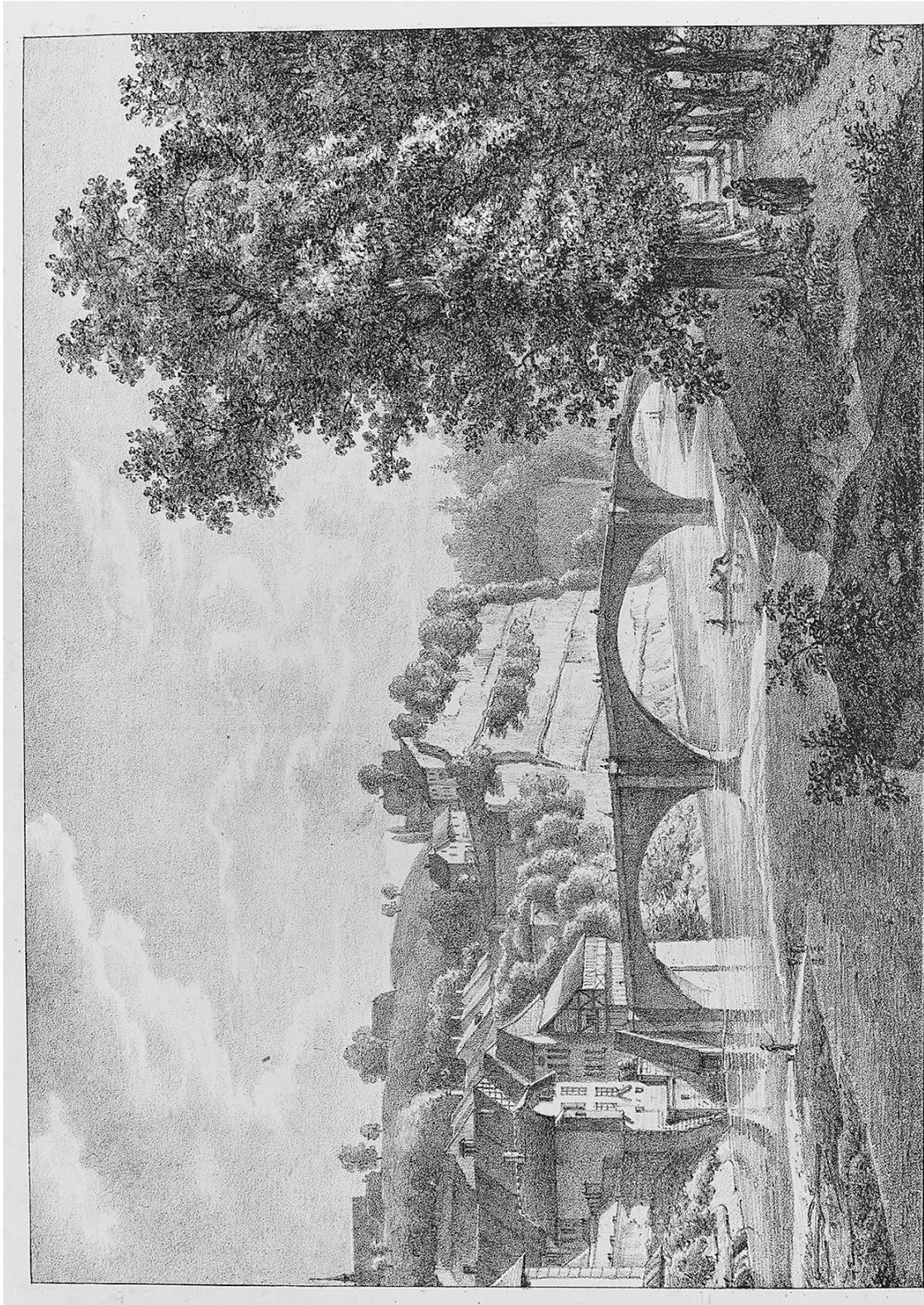


Quartier de la Motta, des cultures et des jardins/potagers

© Service des biens culturels Fribourg (SBC). Fonds Monument d'art et d'histoire

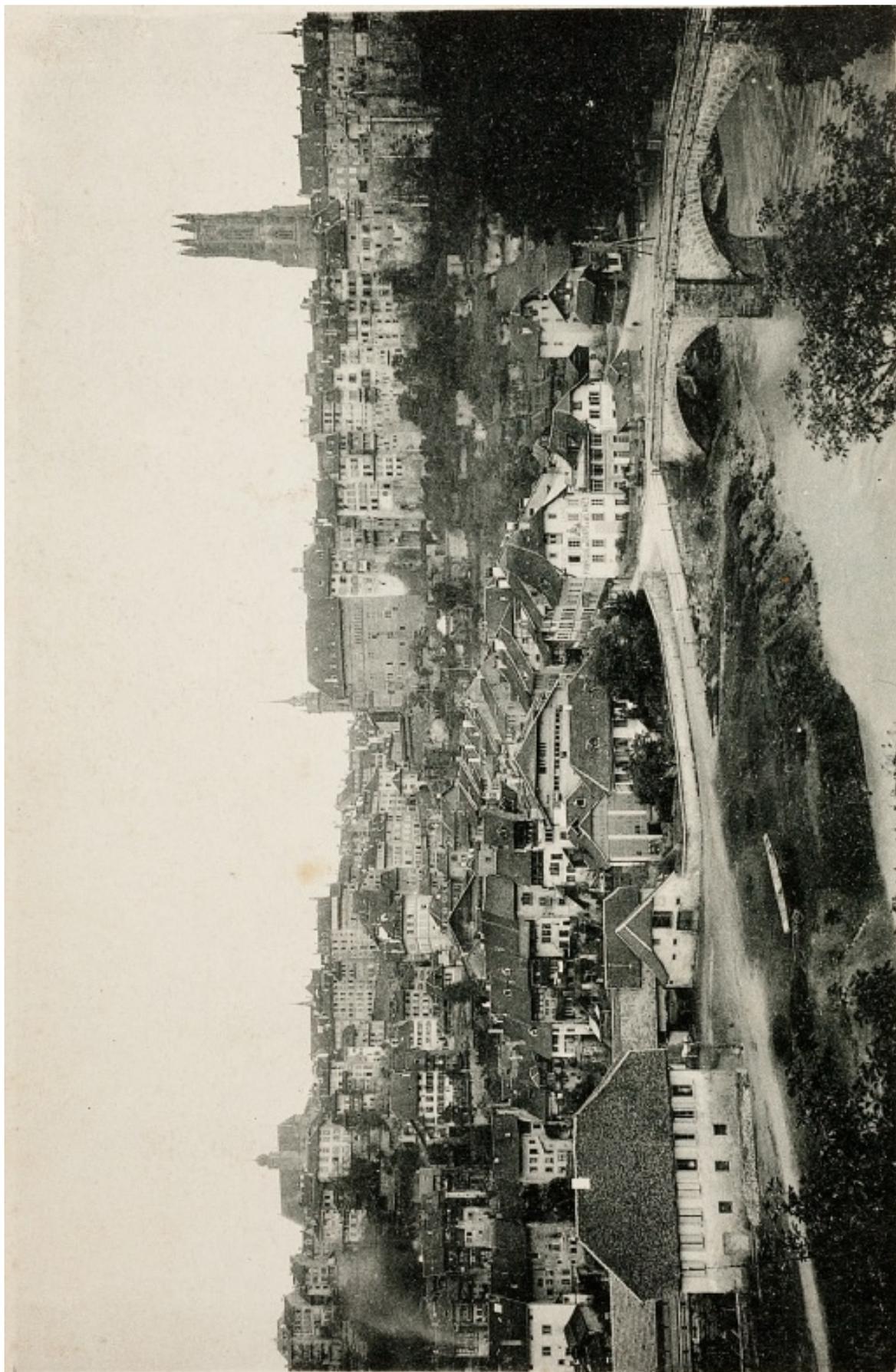


Les Grandes Rames, contre le coteau cultivé et les vergers en vis-à-vis  
© SBC. Fonds Monument d'art et d'histoire



*Le Pont de St. Jean  
à Fribourg en Suisse.*

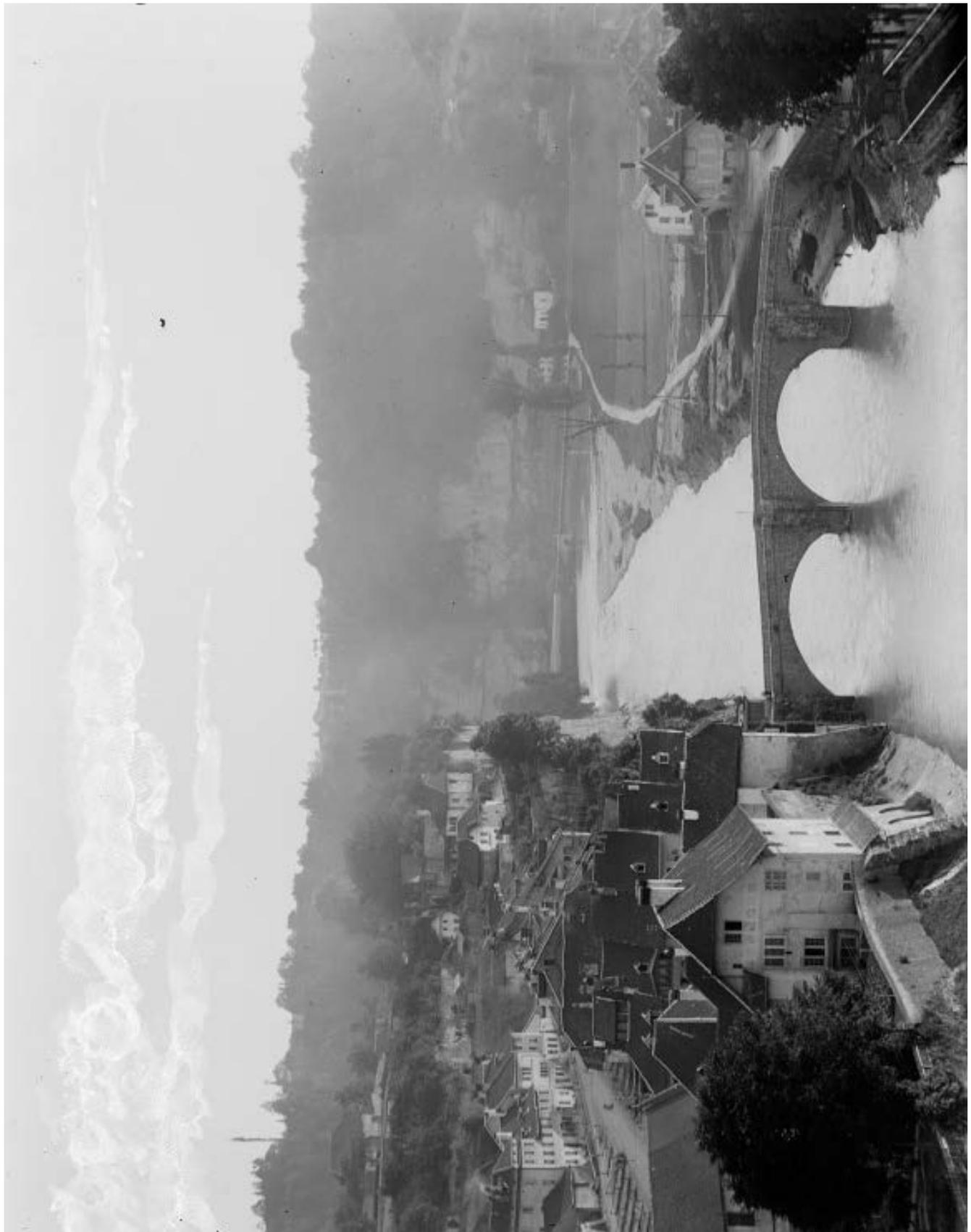
Lithographie du 19<sup>e</sup> siècle « Le Pont de St-Jean à Fribourg en Suisse ». La rivière coule sous les trois arches du pont contrairement à aujourd'hui où seules deux arches sont encore en eaux  
© SBC. Fonds Monument d'art et d'histoire.



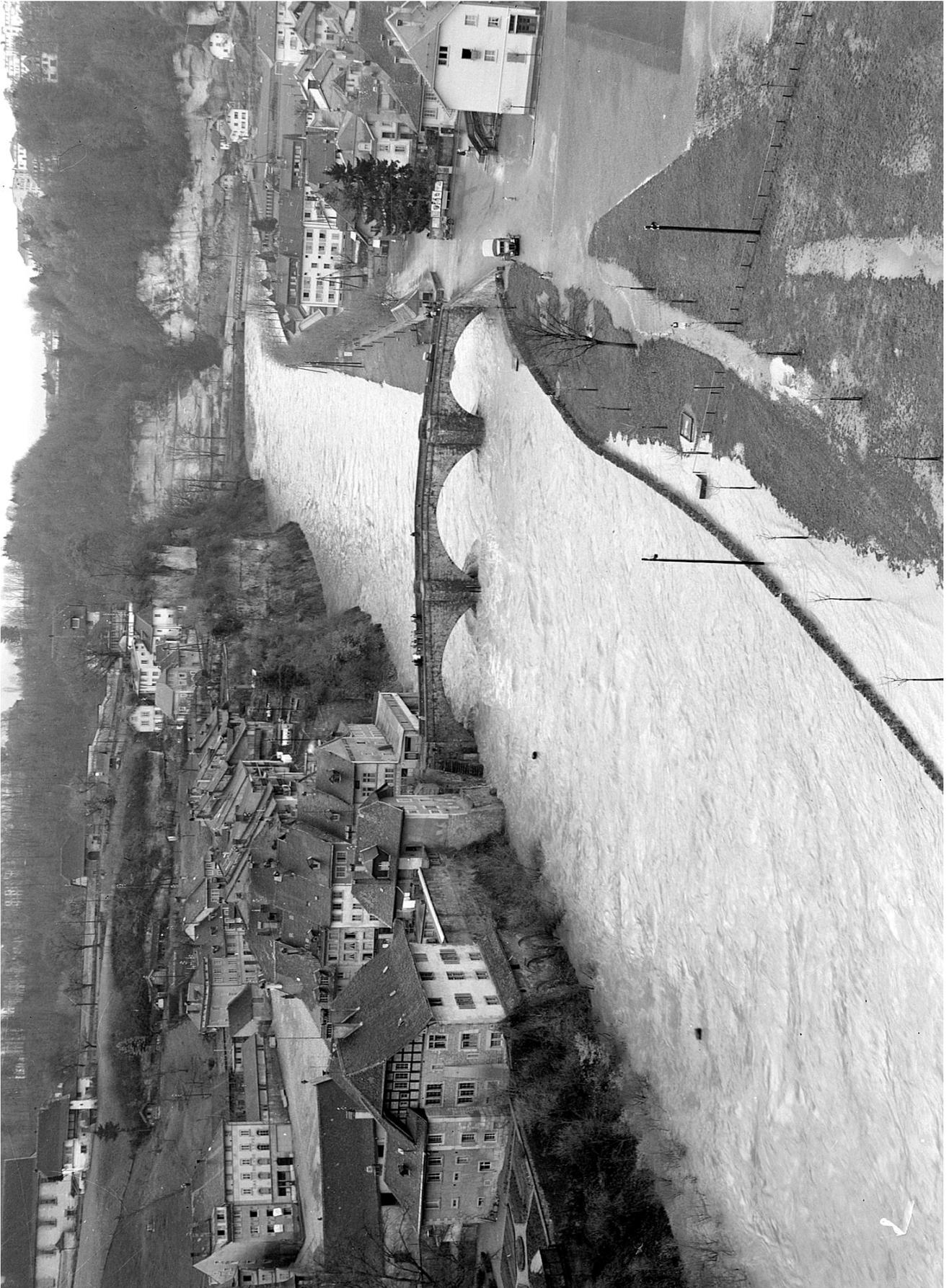
Pont de St-Jean (~ 1900)  
© BCU. Collection de photos sur carton



Pont de St-Jean (après 1920)  
© SBC. Fonds Héribert Reiners



Pont de St-Jean, crue de la Sarine (1890-1900)  
© BCU. Fonds Albert Cuony



Pont de St-Jean, crue de la Sarine (1944)  
© BCU. Fonds Jacques Thévoz



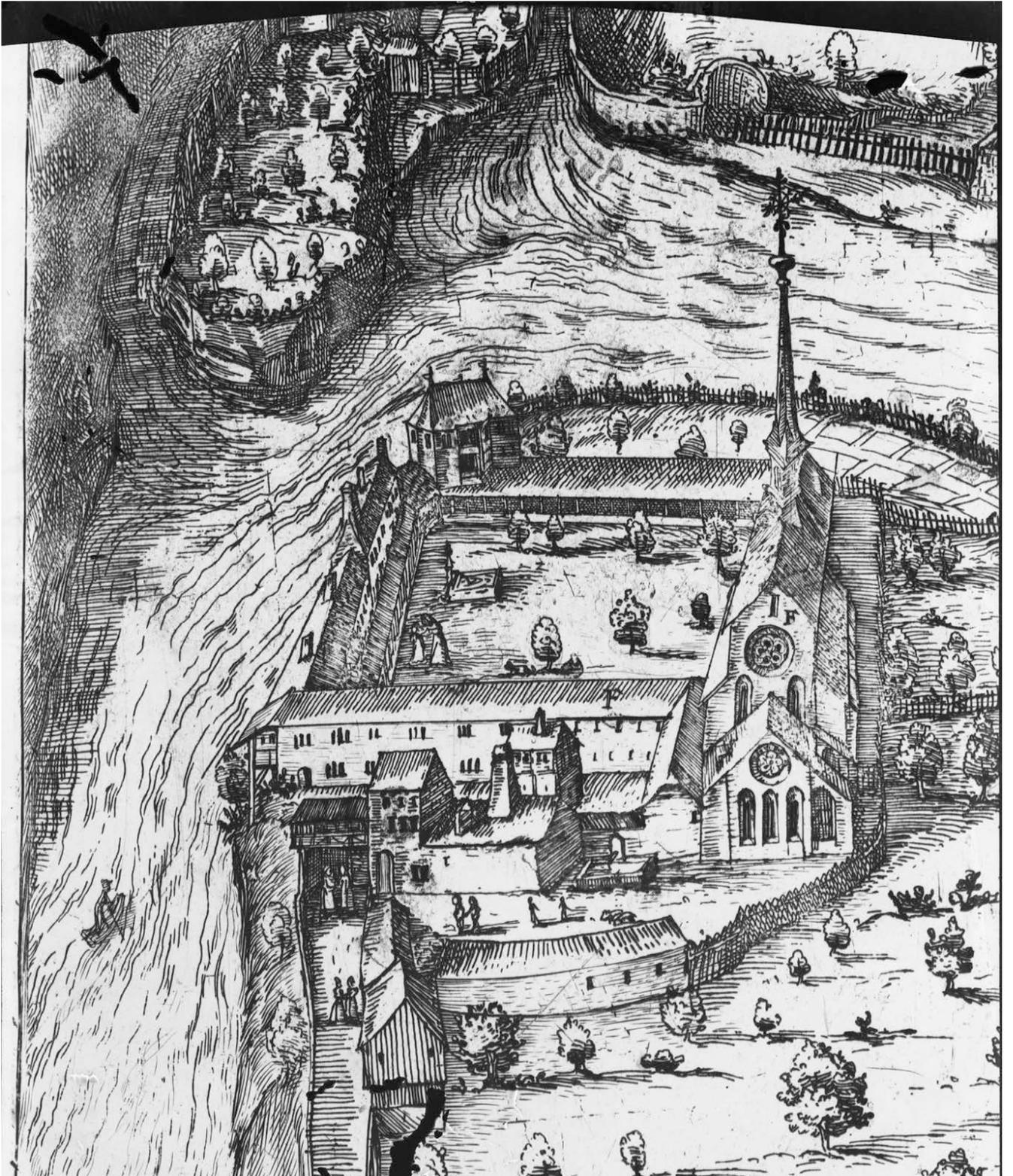
Quartier de la Motta et pont de St-Jean (1883)  
© BCU. Fonds Léon de Weck - Georges de Gottrau



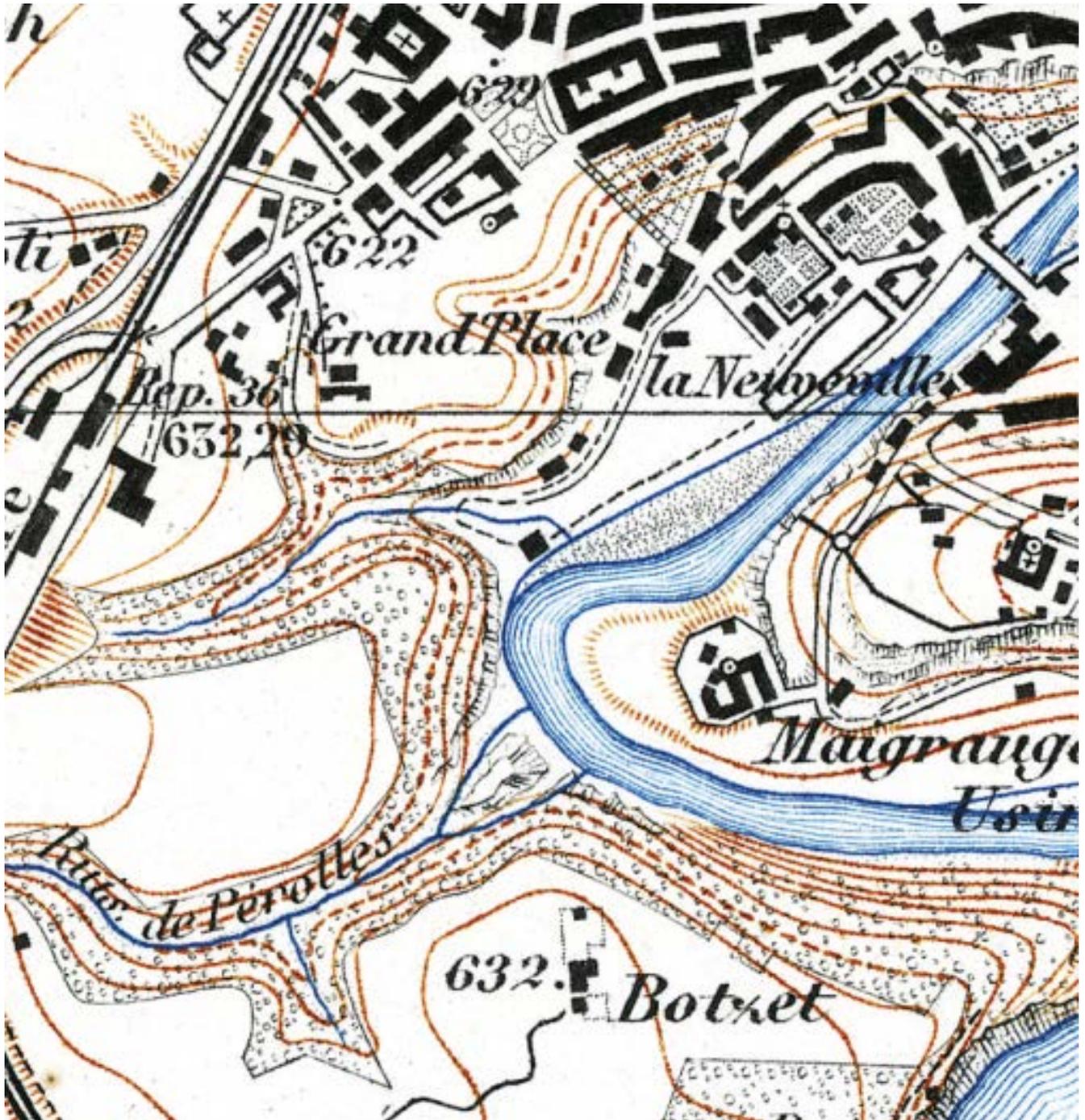
Quartier de la Motta et pont de St-Jean (~1930)  
© BCU. Collection de cartes postales



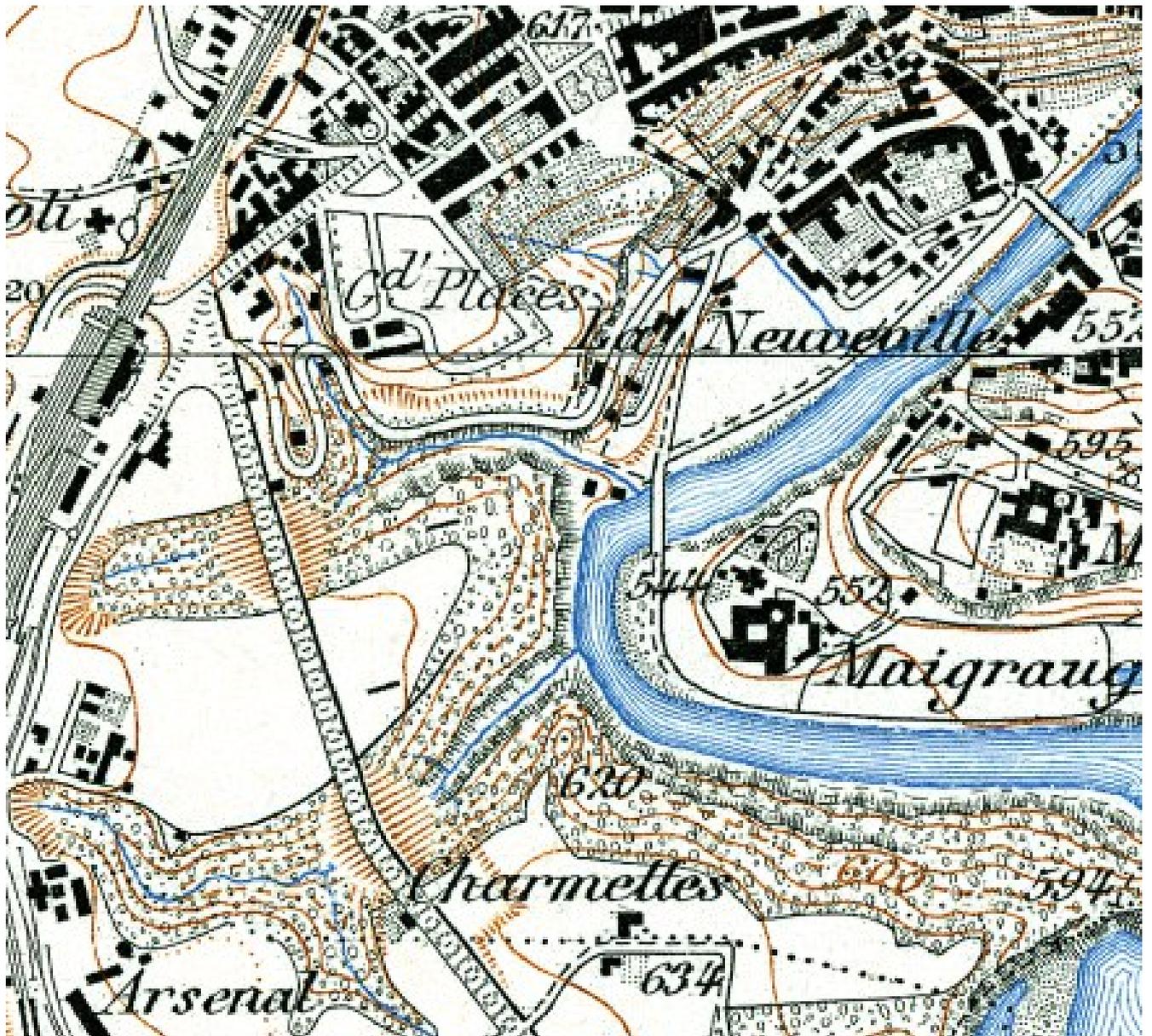
Vue aérienne (1939). Le cours de la Sarine rectifié après les travaux de correction de cours d'eau et la construction du barrage de la Maigrauge  
© Swisstopo



Deux ruisseaux se jettent dans la Sarine vis-à-vis l'abbaye de la Maigrauge. Ils disparaîtront au début du 20<sup>e</sup> siècle sous les remblais de la ville. Plan Martini (1606)  
© SBC. Fonds Héribert Reiners



Deux ruisseaux se jettent dans la Sarine à l'emplacement du futur plateau de Pérolles (~1870). Carte Siegfried  
© Swisstopo



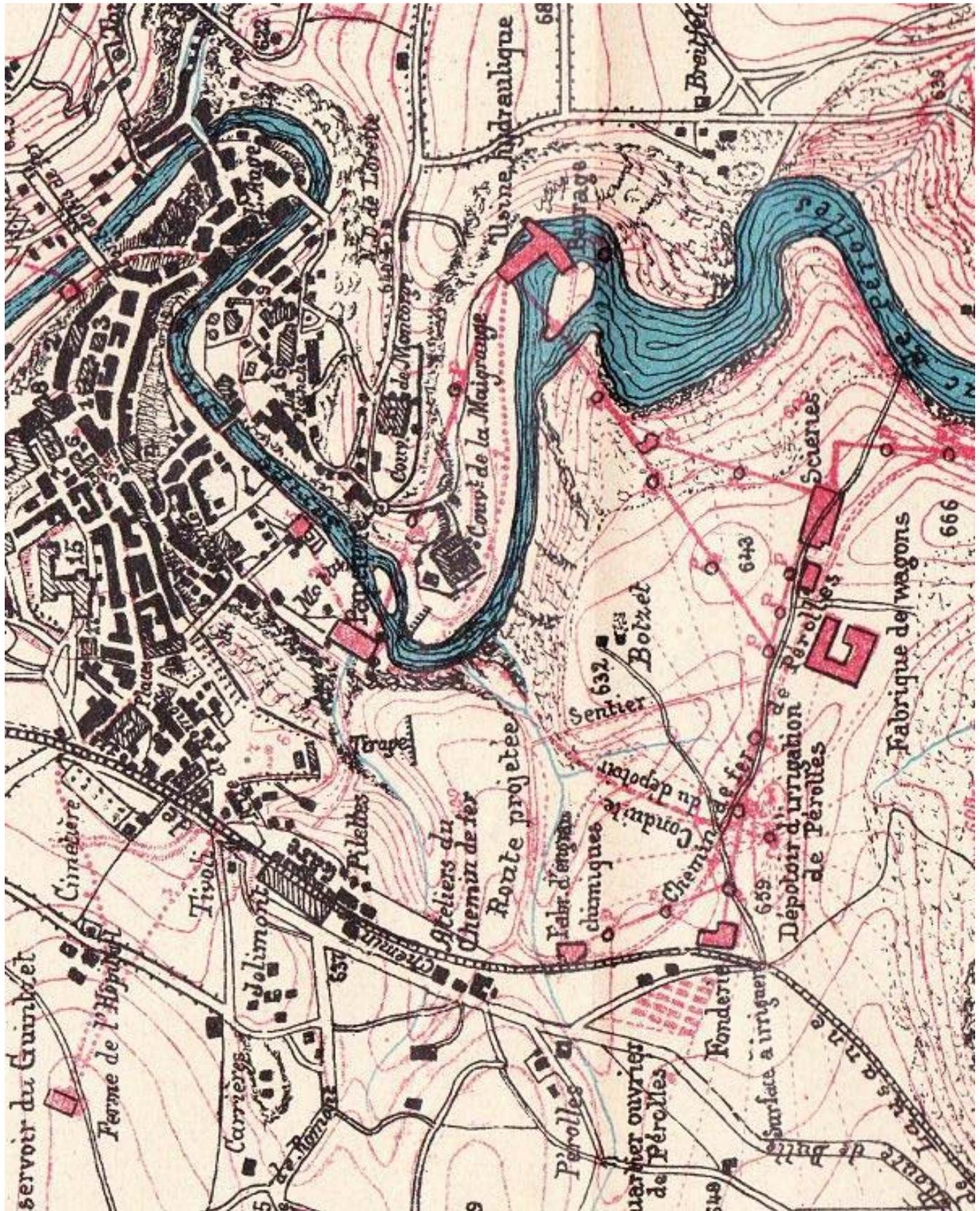
Comblement des deux ruisseaux lors de la construction du plateau de Pérolles (~1900). Carte Siegfried  
© Swisstopo



Plateau de Pérolles, vue aérienne (1930)  
© Swisstopo



Plateau de Pérolles (2016)  
© Swisstopo



Plan de Fribourg édité en 1875. Les aménagements prévus par Guillaume Ritter sont en rouge. Les deux rivières comblées sont mises en évidence en bleu (Ritter, 1902)

© Service de l'environnement (SEn)

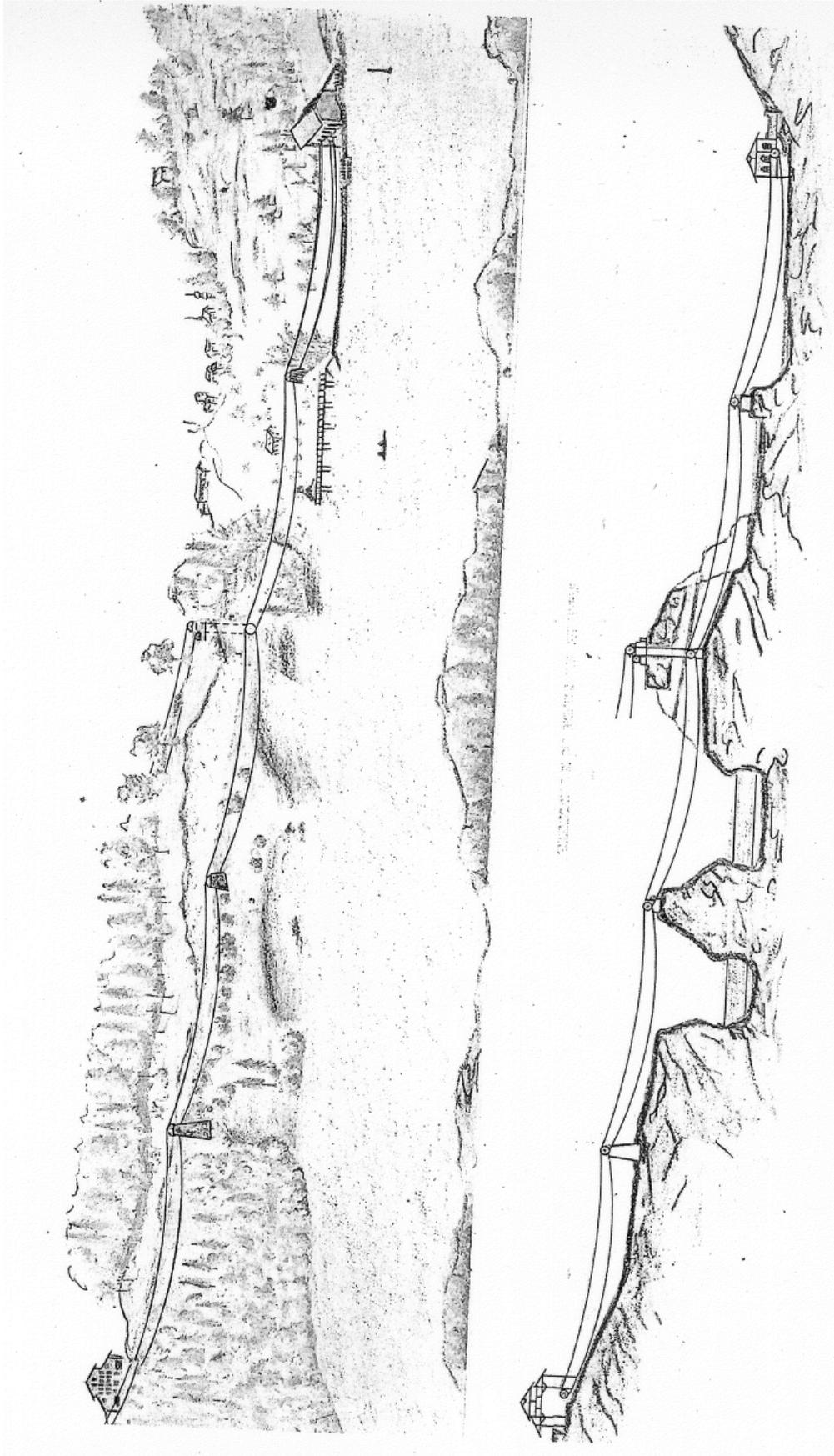
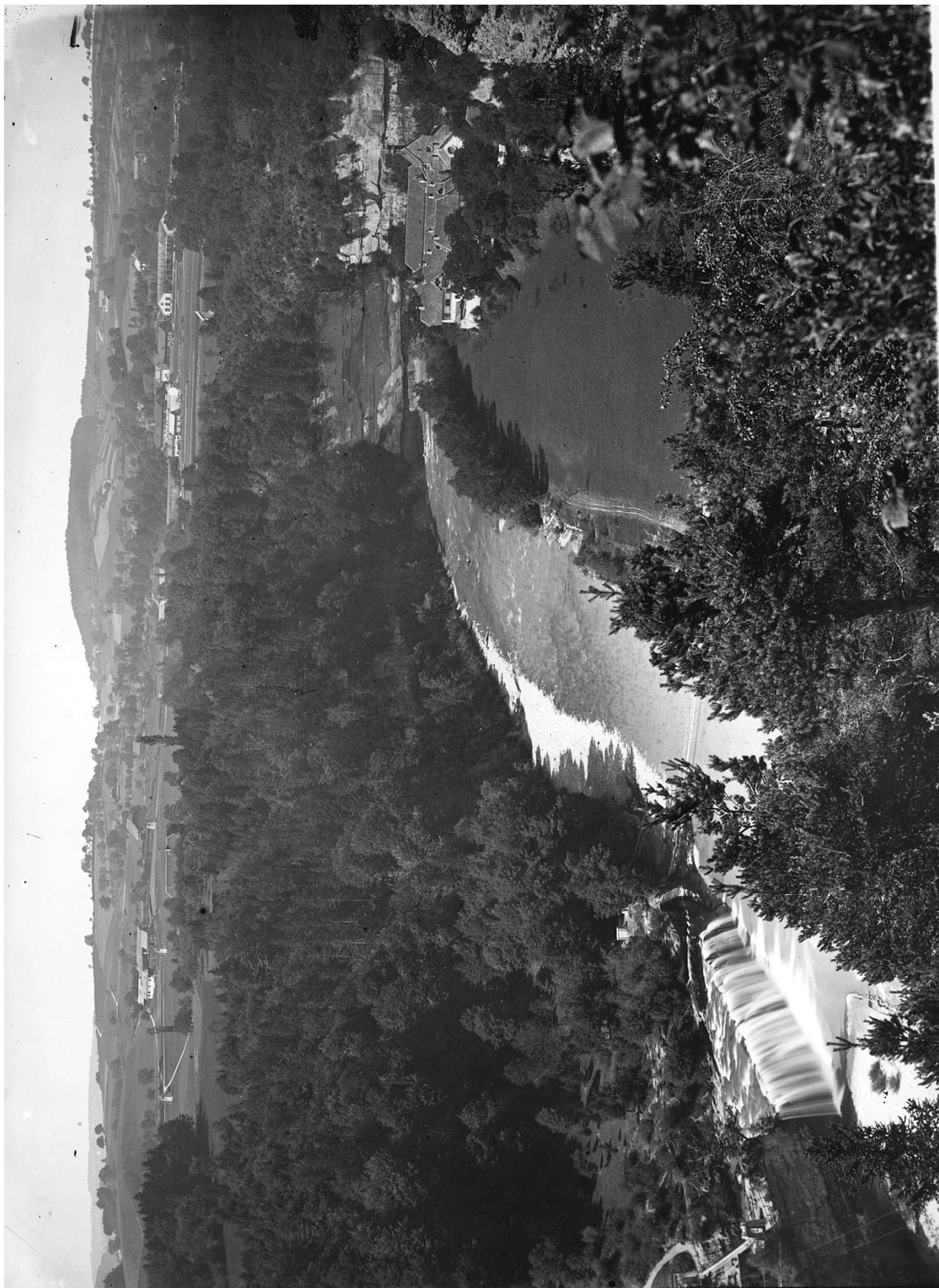
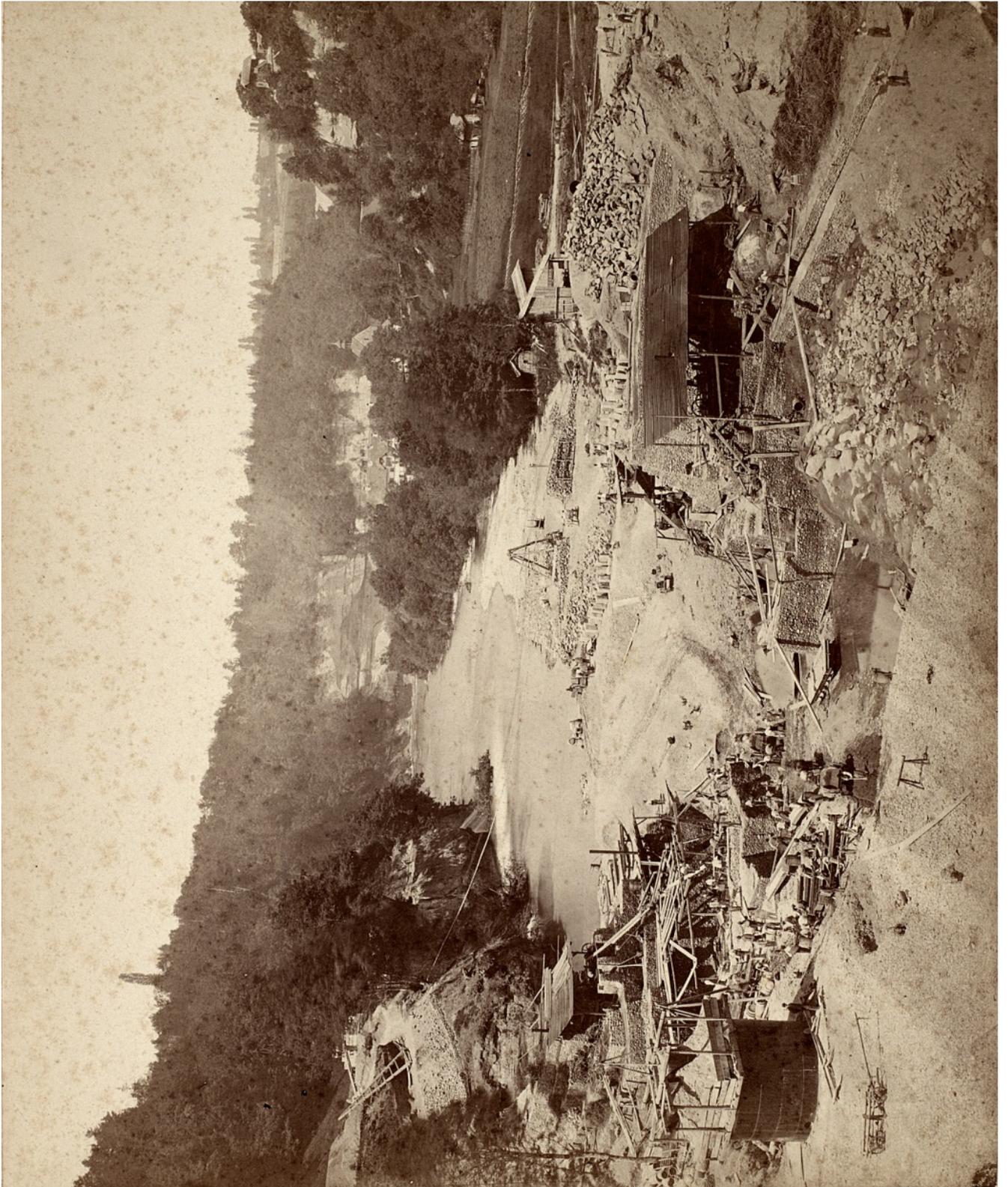


Schéma du système de câbles et de poulies transmettant la force motrice au plateau de Pérolles. L'un des piliers portant les poulies est toujours visible près du barrage actuel. Société générale suisse des eaux  
© Service des forêts et de la faune



Chute du barrage de la Maigrauge et à l'arrière-plan, le système de câbles et de poulies transmettant la force motrice au plateau de Pérolles  
© BCU. Fonds Léon de Weck - Georges de Gottrau



Construction du barrage de la Maigrage (1872)  
© BCU. Collection de photos sur carton



Barrage de la Maigrange (~1880)  
© BCU. Collection de photos sur carton



Crue de la Sarine au barrage de la Maigrange (2005)  
© SEn



Cru de la Sarine au barrage de la Maigrange (2005)  
© SEn



La Sarine au barrage de la Maigrage (avant 2005)  
© SEn



Dégâts causés après la crue au barrage de la Maigrauge  
© SEn



Dégâts causés après la crue au barrage de la Maigrage  
© SEn



Concept d'aménagement et protection de berges plus naturelles  
© SEn



Travaux d'aménagement pour redonner de l'espace à la Sarine suite aux dégâts causés par la crue  
© SEn

---

### **La Sarine au fil de l'histoire**

—  
La publication « La Sarine au fil de l'histoire – Une rivière au cœur de la Basse-Ville de Fribourg » accompagne ce guide. Elle est disponible à l'adresse [www.fr.ch/eau/fr/pub/documentation/lacs\\_cours\\_eau.htm](http://www.fr.ch/eau/fr/pub/documentation/lacs_cours_eau.htm)

### **Photo de couverture**

—  
Pont de Zaehringen (1859-1898). © Bibliothèque cantonale et universitaire Fribourg. Collection de photos sur carton

### **Renseignements**

—  
**Service de l'environnement SEn**  
Section lacs et cours d'eau

Impasse de la Colline 4, 1762 Givisiez

T +26 305 37 37, F +26 305 37 38  
[sen@fr.ch](mailto:sen@fr.ch), [www.fr.ch/eau](http://www.fr.ch/eau)

**Novembre 2016**