

## Check-list pour la conception des tâches

| Tâches  | Evaluation   |                     |                 |          | Commentaires |
|---|--------------|---------------------|-----------------|----------|--------------|
|   | Pas d'accord | Plutôt pas d'accord | Plutôt d'accord | D'accord |              |
| Les tâches des apprenti-e-s sont variées.   |              |                     |                 |          |              |
| Les apprenti-e-s peuvent accomplir leurs tâches de A à Z au travail.  |              |                     |                 |          |              |
| Les apprenti-e-s peuvent prendre suffisamment de décisions par eux-mêmes lors de l'exécution de leurs tâches. |              |                     |                 |          |              |
| Les apprenti-e-s ont suffisamment de temps pour accomplir leurs tâches.                                       |              |                     |                 |          |              |
| Les apprenti-e-s peuvent accomplir les tâches avec leurs collègues (ou avec les membres de l'équipe).         |              |                     |                 |          |              |
| Les apprenti-e-s ont suffisamment de temps pour apprendre et s'exercer à de nouvelles tâches.                 |              |                     |                 |          |              |
| Les apprenti-e-s ont le droit de s'exprimer sur les questions importantes qui concernent leurs tâches.        |              |                     |                 |          |              |
| Les informations dont les apprenti-e-s ont besoin pour accomplir leurs tâches sont suffisantes.               |              |                     |                 |          |              |
| Les apprenti-e-s reçoivent un feedback approprié sur leurs prestations.                                       |              |                     |                 |          |              |
| Les tâches des apprenti-e-s ont un sens.  |              |                     |                 |          |              |