

Rapport d'activité

Direction de l'instruction publique,
de la culture et du sport

—

2018



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport DICS
Direktion für Erziehung, Kultur und Sport EKSD

Table des matières

1	Direction et Secrétariat général	10
1.1	Activités	10
1.1.1	En général	10
1.1.2	Evénements particuliers	10
1.1.3	Mise en œuvre de la loi scolaire du 9 septembre 2014	10
1.1.4	Concept cantonal pour l'intégration des MITIC (médias, images, technologies de l'information et de la communication) dans l'enseignement	11
1.1.5	Promotion de l'enseignement des langues et des échanges linguistiques	11
1.1.6	Besoins de la DICS en enseignants et enseignantes dans les années à venir	11
1.1.7	Autres événements particuliers en bref	11
1.2	Collaborations intercantionales (relations intercantionales au niveau de la Direction)	12
1.2.1	Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)	12
1.2.2	Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP)	12
1.2.3	Conférence de l'instruction publique de la Suisse du Nord-Ouest (NWEDK) et Conférence des régions alémaniques de la CDIP (D-EDK)	12
1.2.4	Gestion centralisée des paiements relatifs aux écolages extracantonaux	12
1.3	Affaires contentieuses	13
1.4	Transports scolaires	13
1.5	Législation	13
1.5.1	Lois et décrets	13
1.5.2	Ordonnances et règlements	13
2	Service des ressources (SRess)	14
2.1	Activités	14
2.1.1	Ressources humaines	14
2.1.2	Répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire	15
3	Services de l'enseignement obligatoire	15
3.1	Généralités	15
3.1.1	Thèmes communs aux deux parties linguistiques	15
3.1.2	Partie francophone	17
3.1.3	Partie alémanique	18
3.1.4	Enseignement spécialisé	19
3.1.5	Effectifs élèves (état au 1 ^{er} novembre)	20
3.1.6	Ouverture fermeture de classes	20

3.1.7	Effectif élèves physiques et classes par district pour le cycle 1 et 2 (état au 1 ^{er} novembre, avec les classes de soutien)	21
3.1.8	Effectif élèves physiques et classes par Cycle d'orientation (état au 1 ^{er} novembre)	22
3.2	Pédagogie spécialisée	22
3.2.1	Généralités	22
3.2.2	Données statistiques de l'enseignement spécialisé	23
3.2.3	Les services de logopédie, de psychologie et de psychomotricité (SLPP)	24
3.3	Echanges scolaires	25
3.3.1	Généralités	25
3.3.2	Douzième année linguistique (DAL)	25
3.3.3	Echanges élèves / classes (EC)	25
3.3.4	Echanges individuels de vacances (EIV)	26
3.3.5	Movetia	26
3.3.6	Région capitale suisse (RCS)	26
4	Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré (S2)	27
4.1	Activités	27
4.1.1	Effectifs	27
4.1.2	Enseignement	27
4.1.3	Conférence et commissions	28
4.1.4	Services auxiliaires	29
4.1.5	Formation continue des enseignants et enseignantes	29
4.1.6	Collaboration intercantonale	29
4.1.7	Infrastructures	29
4.1.8	Législation	29
4.2	Collège Saint-Michel	30
4.2.1	L'école en bref	30
4.2.2	Elèves	30
4.2.3	Marche générale de l'école	30
4.3	Collège Sainte-Croix	31
4.3.1	L'école en bref	31
4.3.2	Elèves	31
4.3.3	Marche générale de l'école	31
4.4	Collège de Gambach	32
4.4.1	L'école en bref	32
4.4.2	Elèves	32
4.4.3	Marche générale de l'école	33

4.5	Collège du Sud	33
4.5.1	L'école en bref	33
4.5.2	Elèves	34
4.5.3	Marche générale de l'école	34
4.6	Ecole de culture générale de Fribourg (ECGF)	35
4.6.1	L'école en bref	35
4.6.2	Elèves	35
4.6.3	Marche générale de l'école	35
4.6.4	Activités culturelles, éducatives et sportives (détails dans les bulletins de l'école)	35
4.6.5	Echanges scolaires	36
4.7	GYB (Gymnase intercantonal de la Broye)	36
4.7.1	L'école en bref	36
4.7.2	Elèves	36
4.7.3	Marche générale de l'école	37
4.8	Centre de compétences Fritic	37
4.8.1	Fusion et mise en œuvre de la nouvelle organisation	37
4.8.2	Activités	37
5	Service des affaires universitaires (SAfU)	38
5.1	Activités	38
5.1.1	Domaine suisse des hautes écoles	38
5.1.2	Domaine universitaire	39
5.1.3	Formation des enseignants et enseignantes	39
5.2	Evénements particuliers	39
5.2.1	Domaine universitaire	39
5.2.2	Formation des enseignants et des enseignantes	40
6	Université (Uni)	40
6.1	Activités	40
6.1.1	Etudiants et étudiantes	40
6.1.2	Organes centraux	41
6.1.3	Corps professoral	41
6.1.4	Recherche	42
6.1.5	Enseignement	42
6.2	Evénements particuliers	42

7	Haute Ecole pédagogique (HEP PH FR)	43
7.1	Activités	43
7.1.1	Formation initiale	43
7.1.2	Recherche et prestations à des tiers	43
7.1.3	Formation continue	44
8	Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA)	45
8.1	Activités	45
8.1.1	Préparation au choix professionnel	45
8.1.2	Information scolaire et professionnelle	45
8.1.3	Centres d'orientation professionnelle	45
8.1.4	Consultations individuelles	45
8.1.5	Consultations pour demandeurs d'emploi	46
8.1.6	Choix scolaire et professionnel des jeunes	46
8.1.7	Stage d'information professionnelle	46
8.1.8	Orientation au secondaire II (auprès des étudiants et étudiantes du collège et de l'ECG)	46
8.1.9	Aide aux jeunes en difficulté	46
8.2	Formation des adultes	47
8.2.1	Commission de la formation des adultes	47
8.2.2	Université populaire	47
8.2.3	Association Lire et Ecrire	47
8.2.4	Validation des acquis	47
9	Service des subsides de formation (SSF)	47
9.1	Activités	47
9.1.1	Commission des subsides de formation	47
9.1.2	Bourses cantonales	47
9.1.3	Prêts d'études	48
9.1.4	Subventions fédérales	48
10	Service du sport (SSpo)	49
10.1	Activités	49
10.1.1	Commission cantonale du sport et de l'éducation physique	49
10.1.2	Education physique	49
10.1.3	Jeunesse+Sport	50
10.1.4	Loterie Romande-Sport (LoRo-Sport)	51
10.1.5	Inventaire cantonal des installations sportives	51
10.1.6	Evénements particuliers	51

11	Service de la culture (SeCu)	51
11.1	Commissions	51
11.1.1	Commission de gestion du Fonds cantonal de la culture	51
11.1.2	Commission des affaires culturelles	51
11.2	Subventions en faveur de la culture	52
11.2.1	Éléments statistiques	52
11.2.2	Aides pluriannuelles à la création	52
11.2.3	Aides ponctuelles à la création	52
11.2.4	Subventions extraordinaires et encouragement à la décentralisation	53
11.2.5	Subventions ordinaires	53
11.2.6	Contributions financières de la Loterie romande	53
11.2.7	Soutien aux musiques actuelles	54
11.2.8	Prix culturel de l'Etat	54
11.2.9	Bourse de mobilité à la création artistique	54
11.2.10	Fonds Pierre et Renée Glasson	54
11.2.11	Coopération	54
11.2.12	Résidences d'artistes à l'étranger	54
11.2.13	Culture et école	54
11.2.14	Patrimoine culturel immatériel	55
11.3	Evénements particuliers	55
11.4	Surveillance et coordination des institutions culturelles	55
11.5	Bibliothèque cantonale et universitaire	55
11.5.1	Commission	55
11.5.2	Direction et services généraux	55
11.5.3	Secteur Collections fribourgeoises et activités culturelles	57
11.5.4	Secteur Manuscrits, incunables et archives	58
11.5.5	Secteur Technologies du web et infrastructure informatique	58
11.5.6	Secteur Systèmes d'information	59
11.5.7	Secteur Acquisitions	59
11.5.8	Secteur Catalogage	59
11.5.9	Secteur public	60
11.5.10	Secteur Logistique	60
11.5.11	Bibliothèques décentralisées sises à l'Université	61
11.6	Conservatoire	61
11.6.1	Commission	61
11.6.2	Activités	61

11.7	Musée d'art et d'histoire	63
11.7.1	Commission	63
11.7.2	Personnel	63
11.7.3	Activités	63
11.7.4	Organisation interne	65
11.7.5	Evénements particuliers	65
11.8	Musée d'histoire naturelle	65
11.8.1	Commission	65
11.8.2	Effectif	65
11.8.3	Bâtiment et équipement	66
11.8.4	Fréquentation	66
11.8.5	Impact médiatique	66
11.8.6	Transmission du savoir	66
11.8.7	Gestion des collections et recherche	67
11.8.8	Centre de compétence et de consultation	68
11.9	Château de Gruyères	68
11.9.1	Conseil de fondation	68
11.9.2	Activités	68
11.10	Vitrocentre Romont, Centre suisse de recherche sur le vitrail et les arts du verre	69
11.10.1	Conseil de fondation	69
11.10.2	Activités	69
11.11	Espace Jean Tinguely – Niki de Saint Phalle	70
11.11.1	Conseil de fondation	70
11.11.2	Exposition et animations	70
11.12	Musée romain de Vallon	70
11.12.1	Conseil de Fondation	70
11.12.2	Expositions et animations	70
12	Service archéologique (SAEF)	71
12.1	Interventions archéologiques	71
12.1.1	Archéologie du territoire	71
12.1.2	Interventions de terrain	72
12.1.3	Analyses archéologiques	72
12.1.4	Collaborations	72
12.2	Support technique	73
12.2.1	Laboratoire de conservation-restauration (LCR)	73
12.2.2	Collections, inventaires, système d'information et archivage	74
12.2.3	Production graphique	74

12.3	Publications et médiation	74
12.3.1	Monographie, périodique et articles	74
12.3.2	Médiation, manifestations et expositions	75
12.3.3	Conférences, séminaires et présentations	76
13	Service des biens culturels (SBC)	77
<hr/>		
13.1	Activités	77
13.1.1	Recensement des biens culturels	77
13.1.2	Mise sous protection et révision des plans d'aménagement local (PAL)	77
13.1.3	Examen des demandes de permis de construire	77
13.1.4	Suivi des travaux de conservation et des demandes de subventions	78
13.1.5	Expertises et conseils	78
13.1.6	Documentation sur le patrimoine	78
13.1.7	Publications et actions de sensibilisation	78
13.1.8	Protection des biens culturels en cas de conflit et de crise	79
13.1.9	Monuments d'art et d'histoire de la Suisse	79
13.1.10	Commissions	79
13.2	Evénements particuliers	79
14	Etat du personnel	80
<hr/>		

1 Direction et Secrétariat général

Conseiller d'Etat, Directeur : Jean-Pierre Siggen

Secrétaire général : Michel Perriard

1.1 Activités

1.1.1 En général

La Direction fixe les objectifs des unités dépendantes ou rattachées à la DICS, selon les mandats définis dans la législation afférente. Par l'intermédiaire de ses services, elle pilote la mise en œuvre des mesures, le contrôle de leurs résultats et l'adoption de mesures correctrices. Le Directeur ICS rencontre régulièrement chacune et chacun de ses chef-fe-s d'unité administrative afin de donner les orientations et veiller au suivi des dossiers. Le Secrétariat général accomplit des tâches d'état-major pour le Directeur ICS et apporte sa contribution aux travaux des unités administratives de la Direction, sous forme d'accompagnement des processus, de conseils juridiques ou organisationnels, de documents écrits, d'avant-projets de lois et règlements, de soutien en matière financière, de traductions, d'organisation ou participation à des projets et à des séances et de conférences données sur divers thèmes.

En 2018, le Secrétariat général a également été très impliqué dans la réorganisation du financement de certaines activités de la scolarité obligatoire, à la suite de l'Arrêt du Tribunal fédéral (TF) 2C_206/2016 du 7 décembre 2017 relatif à la participation des parents aux frais scolaires qui a rappelé le droit à un enseignement de base suffisant et gratuit est garanti (art 19 Cst.) en précisant que la gratuité s'étend à tous les moyens nécessaires servant directement le but de l'enseignement obligatoire ; cette nouvelle interprétation a eu pour conséquence directe que plusieurs dispositions de la législation scolaire fribourgeoise sont devenues inapplicables car anticonstitutionnelles. Les règlements scolaires communaux ainsi que les statuts des associations de communes pour les cycles d'orientation (CO) étaient également concernés, puisqu'ils prévoyaient une participation des parents aux fournitures scolaires et à certaines activités scolaires. Or, ces règlements et statuts étaient précisément tous en révision, dans le cadre de la mise en œuvre de la loi scolaire du 9 septembre 2014. Devenus anticonstitutionnels la DICS ne pouvait plus les valider. Des mesures ont dû être prises sans délai pour notre canton. Les explications détaillées et la solution proposée par le Conseil d'Etat sont données dans le message du 15 janvier 2019 du Conseil d'Etat au Grand Conseil accompagnant le projet de loi modifiant la loi sur la scolarité obligatoire (loi scolaire, LS) et la loi sur la pédagogie spécialisée (LPS). Parmi les autres grands projets ayant occupé le Secrétariat général figurent l'avant-projet de règlement de la loi sur la pédagogie spécialisée, le projet de loi sur l'enseignement secondaire supérieur (révision), ainsi que l'analyse d'un renforcement des collaborations possibles entre le Service archéologique (SAEF) et celui des biens culturels (SBC). Enfin, parmi les collaborations avec d'autres Directions, on mentionnera notamment la participation à la commission informatique de l'Etat et ses commissions spécialisées (en particulier, enseignement, cyberadministration et priorisation générale), à la commission des subventions, aux groupes de travail sur le désenchevêtrement des tâches entre le canton et les communes, ainsi que sur le développement durable.

1.1.2 Evénements particuliers

Plusieurs événements impliquant le Secrétariat général et la Direction méritent d'être tout particulièrement relevés pour cette année.

1.1.3 Mise en œuvre de la loi scolaire du 9 septembre 2014

La loi sur la scolarité obligatoire du 9 septembre 2014 (loi scolaire, LS) est entrée en vigueur au 1^{er} août 2015, à l'exception de la reprise par le canton, au 1^{er} janvier 2016, de frais jusqu'alors pris en charge par les communes, de l'article 18 al. 1 LS, qui est entré en vigueur au 1^{er} août 2016, et finalement de la reprise par les communes des frais des transports scolaires, qui a eu lieu au 1^{er} août. Dès cette date, toutes les dispositions de la LS s'appliquent.

Les travaux de mise en œuvre impliquent fortement les services de l'enseignement obligatoire, y compris l'inspecteurat et les directions d'établissement, ainsi que le Secrétariat général et le Service des ressources. Le maintien et le développement de la qualité de l'école fribourgeoise sont au centre des préoccupations.

A cette mise en œuvre sont venus s'ajouter les travaux rendus nécessaires par l'Arrêt du TF 2C_206/2016 du 7 décembre 2017 relatif à la participation des parents aux frais scolaires (cf. plus haut), ainsi que par diverses interventions parlementaires.

1.1.4 Concept cantonal pour l'intégration des MITIC (médias, images, technologies de l'information et de la communication) dans l'enseignement

Le 18 septembre 2001, le Grand Conseil votait le décret relatif à une conception générale de l'intégration des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement, à tous les degrés de la scolarité. Cette décision permettait au Conseil d'Etat de mettre en œuvre le concept fri-tic et de créer un centre fri-tic. En 2014, la DICS a lancé les travaux de réactualisation du concept. Il en est résulté un nouveau concept cantonal pour l'intégration des MITIC dans l'enseignement, concept que le Conseil d'Etat a adopté le 9 mai 2017, dans le contexte de son programme gouvernemental 2017-2021. Au 1^{er} janvier, le Centre fri-tic et le Bureau HAE (Harmonisation des systèmes d'information de l'administration des écoles) ont été fusionnés en un Centre de compétences Fritic.

La numérisation dans le domaine de l'enseignement constitue un dossier prioritaire, nécessitant une coordination entre les services de la Direction, entre les Directions concernées par l'enseignement, ainsi qu'entre les cantons.

1.1.5 Promotion de l'enseignement des langues et des échanges linguistiques

La plate-forme électronique à disposition du corps enseignant, afin de faciliter l'organisation des échanges de classes, a été étendue à l'ensemble du cycle 3 (cycle d'orientation). Des lignes directrices pour l'encouragement à l'apprentissage des langues (enseignement par immersion) ont été diffusées. Depuis la rentrée 2018, toutes les filières des écoles du S2 proposent une offre bilingue.

1.1.6 Besoins de la DICS en enseignants et enseignantes dans les années à venir

Dans certains degrés d'enseignement et pour certaines branches, il est graduellement devenu plus difficile de trouver du personnel enseignant remplaçant. Par ailleurs, il faut s'attendre ces prochaines années à des départs de personnel enseignant né dans la période du « baby boom ». De plus, l'annonce des propositions concrètes en vue de la recapitalisation de la Caisse de prévoyance du personnel de l'Etat ajoute des perspectives de départ, en 2019 et en 2020, de personnes en âge de prendre une retraite anticipée. Ces éléments ont conduit la DICS, depuis plusieurs années, à prendre des mesures afin d'éviter que ne s'installe une pénurie de personnel enseignant. Ainsi, des mesures organisationnelles ont été prises pour diminuer le nombre d'enseignants et enseignantes à remplacer. Le personnel enseignant à temps partiel est quant à lui encouragé, selon les situations, à augmenter son taux d'activité. Du côté de la formation du personnel enseignant, la Haute Ecole pédagogique a été en mesure d'augmenter ses effectifs de dix étudiant-e-s dès la rentrée 2018 et il lui a été demandé d'analyser les conditions rendant possible une augmentation plus importante. Des mesures seront décidées en 2019.

1.1.7 Autres événements particuliers en bref

Dans le domaine des projets et programmes en développement, il convient également de signaler les travaux en lien avec le climat scolaire à l'école obligatoire et la qualité de l'école, le master en médecine humaine à l'Université, la réglementation de la Haute Ecole pédagogique (HEP), l'accès à la culture et au patrimoine (notamment, l'ouverture au public des enceintes et châteaux durant l'été 2018), les investissements dans les infrastructures scolaires et culturelles, ainsi que ceux liés à la promotion du sport et du mouvement, notamment le programme Sport-Art-Formation et le subventionnement des infrastructures sportives.

D'autres événements figurent dans les chapitres des services directement concernés.

1.2 Collaborations intercantionales (relations intercantionales au niveau de la Direction)

La Direction ICS participe activement aux conférences intercantionales travaillant dans les domaines de l’instruction publique, de la culture et du sport. Alors que les collaborations ne concernant qu’un degré d’enseignement ou un service (en particulier Gymnase intercantonal de la Broye, Accord intercantonal universitaire, Conférence suisse des hautes écoles, Conférence universitaire de Suisse occidentale) sont évoquées ci-après dans les chapitres des services concernés, les trois conférences ci-dessous sont plus globales et font l’objet d’une présentation détaillée dans ce chapitre.

1.2.1 Conférence suisse des directeurs cantonaux de l’instruction publique (CDIP)

Au cours de l’année 2018, la CDIP s’est réunie à trois reprises en séance plénière ordinaire. Son rapport d’activité est disponible sur le site Internet de la Conférence à l’adresse www.cdip.ch

Le Directeur ICS est membre de l’Assemblée plénière et, depuis le 1^{er} janvier 2016, du Comité de la CDIP. Le Secrétaire général de la DICS prépare les dossiers du Directeur ICS pour ses différentes séances. Par ailleurs, il est lui-même vice-président de la Conférence des secrétaires généraux et président de la Commission des secrétaires généraux. Avec son homologue zurichoise, il représente les cantons au « Koordinationsausschuss Digitalisierung in der Bildung » (Comité de coordination Confédération – cantons pour la numérisation dans le domaine scolaire).

1.2.2 Conférence intercantonale de l’instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP)

Au cours de cette année, la CIIP s’est réunie à quatre reprises. Son rapport d’activité est disponible sur le site Internet de la Conférence à l’adresse www.ciip.ch.

Le Directeur ICS est membre de l’assemblée plénière de la CIIP, dont il est le Vice-Président depuis le 13 septembre. Le Secrétaire général de la DICS prépare les dossiers du Directeur ICS pour ses différentes séances. Il est membre de la Conférence des secrétaires généraux, et par ailleurs, préside la Commission de gestion de la CIIP.

1.2.3 Conférence de l’instruction publique de la Suisse du Nord-Ouest (NWEDK) et Conférence des régions alémaniques de la CDIP (D-EDK)

Dès 2011, la NWEDK, comme d’ailleurs les autres régions alémaniques de la CDIP, avaient délégué une grande partie de leurs tâches à la D-EDK, en ce qui concerne l’harmonisation des plans d’étude, la coordination des moyens d’enseignement et le développement de tests de référence et d’instruments d’évaluation. Avec l’adoption du Lehrplan 21 en 2014, puis la coordination des mesures de mise en œuvre, la D-EDK a rempli son mandat ; elle a été dissoute au 31 décembre.

En 2018, la NWEDK a traité des sujets spécifiques à la région, en particulier ceux relatifs au RSA (Regionales Schulabkommen).

Le Directeur ICS est membre de l’assemblée plénière de la NWEDK et, jusqu’au 31 décembre, de la D-EDK. Le Secrétaire général de la DICS était membre de la Conférence des secrétaires généraux de la D-EDK, alors que c’est le chef du Service de l’enseignement obligatoire de langue allemande (DOA) qui siège toujours à la Conférence des secrétaires de départements de la NWEDK.

1.2.4 Gestion centralisée des paiements relatifs aux écolages extracantonaux

Dans le cadre de la Convention scolaire régionale concernant l’accueil réciproque d’élèves et le versement de contributions (CSR 2009) passée entre les cantons d’Argovie, de Bâle-Campagne, de Bâle-Ville, de Berne, de Fribourg, du Jura, de Lucerne, de Soleure, du Valais et de Zurich, le canton a déboursé, cette année, 2 651 700 francs (2 355 814) pour 149 (136) élèves, étudiant-e-s scolarisés dans d’autres cantons.

Parallèlement, le canton a encaissé 1 872 325 francs (1 596 389) pour l’accueil de 139 (126) élèves et étudiant-e-s extracantonaux dans les degrés des écoles enfantines, primaires, du cycle d’orientation et du secondaire supérieur de formation générale. Les recettes ont été réparties entre l’Etat et les communes accueillant des élèves extracantonaux, conformément au message au Grand Conseil concernant la CSR 2009.

Par ailleurs dans le cadre des autres accords de financement et de libre circulation, durant l'année académique 2017/18, 652 (533) ressortissants et ressortissantes fribourgeois ont suivi une formation dans une école spécialisée pour un coût de 7 349 476 (6 220 399) francs et 1006 (972) ressortissants et ressortissantes fribourgeois ont suivi une formation dans une haute école spécialisée (hors haute école de la Suisse occidentale) hors canton pour des coûts de 15 653 757 (15 045 228) francs.

1516 (1578) élèves suivent l'enseignement professionnel dans un autre canton, dont 151 (170) en école des métiers pour un total de quelque 12 438 467 (13 232 015) francs.

1.3 Affaires contentieuses

La Direction est l'autorité de recours de première instance dans les domaines scolaire, culturel, sportif et de personnel (par exemple, recours déposés contre des décisions de l'inspectorat et des directions d'établissement, ou de jurys d'examens, ou de décisions dans le domaine de la culture et de la protection du patrimoine, ou dans celui du sport, ou encore de personnel dépendant de la DICS). 61 (66) recours ont été déposés auprès de la Direction en 2018.

Le Secrétariat général instruit ces recours. Il accompagne également les services, la Haute Ecole pédagogique, l'Université et la Commission des subsides de formation pour les procédures judiciaires les concernant et conseille ces entités dans les affaires comportant une dimension juridique.

1.4 Transports scolaires

En application de l'art. 102 de la loi sur la scolarité obligatoire du 9 septembre 2014, le financement des transports scolaires restait soumis au droit antérieur encore trois ans suivant l'entrée en vigueur de la LS, soit jusqu'au 31 juillet. Il en résulte que l'ensemble des frais relevant des transports scolaires tombant sous la gratuité de la scolarité obligatoire sont dès le 1^{er} août à la charge des communes.

Dès lors, à la différence des années précédentes, les chiffres qui apparaissent ci-après ne s'appliquent qu'aux frais de transport scolaire en lien avec l'année scolaire 2017/18 (l'année scolaire 2018/19 étant entièrement à la charge des communes). Ils englobent par contre pour l'année entière les frais de déplacement des maîtres de classe itinérants et des médiateurs. L'ensemble de ces coûts s'élève à 390 409 (751 179) francs pour les degrés 1-2H, 4 975 655 francs (7 588 059) pour les degrés 3-8H et 888 286 (997 256) francs pour le cycle d'orientation (9-11H).

1.5 Législation

1.5.1 Lois et décrets

Décret du 6 février relatif à l'octroi d'un crédit d'engagement en vue de l'agrandissement et de la restructuration de Bibliothèque cantonale et universitaire de Fribourg.

Décret du 21 juin relatif à la participation de l'Etat de Fribourg à la transformation et à l'agrandissement de la patinoire Saint-Léonard de Fribourg.

Décret du 14 septembre relatif à l'octroi d'un crédit d'engagement destiné à cofinancer, avec le canton de Vaud pour une part égale, la construction de l'extension et l'adaptation du Gymnase intercantonal de la Broye, à Payerne.

Décret du 14 septembre relatif à l'octroi d'un crédit d'engagement pour la rénovation de l'ancien laboratoire cantonal pour la Faculté des sciences et de médecine de l'Université de Fribourg.

Loi du 11 décembre sur l'enseignement secondaire supérieur (LESS)

1.5.2 Ordonnances et règlements

Ordonnance du 9 janvier limitant le nombre d'admissions à la formation francophone à l'enseignement au secondaire II pour l'année académique 2018/19.

Ordonnance du 16 janvier limitant le nombre de places d'études au niveau bachelor en sciences du sport et de la motricité à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2018/19.

Ordonnance du 19 mars concernant la capacité d'accueil et le test d'aptitudes pour les voies d'études de médecine humaine à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2018/19.

Ordonnance du 17 avril modifiant le règlement relatif au personnel enseignant de la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport (droit aux vacances).

Ordonnance du 17 avril sur la médecine scolaire.

Ordonnance du 29 mai relative à la participation de l'Etat au financement de nouvelles institutions culturelles fondées par des tiers.

Ordonnance du 18 juin modifiant l'ordonnance limitant le nombre d'admissions à la Haute Ecole pédagogique Fribourg pour l'année académique 2018/19.

Ordonnance du 25 septembre limitant le nombre de places d'études en Master of Medicine (MMed) à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2019/20.

Ordonnance du 8 octobre abrogeant l'arrêté relatif au cours intensif de secrétariat du Collège de Gambach.

Ordonnance du 30 octobre limitant le nombre de places d'études au niveau bachelor en sciences du sport et de la motricité à l'Université de Fribourg pour l'année académique 2019/20.

Ordonnance du 18 décembre modifiant le règlement de la loi sur la scolarité obligatoire (enseignement par demi-classe)

2 Service des ressources (SRes)

Cheffe de service : Christine Vionnet Caverzasio

2.1 Activités

2.1.1 Ressources humaines

2.1.1.1 Effectifs du corps enseignant par degré

	Nombre de personnes		Equivalent plein temps	
	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18
Ecole primaire 1H-2H	605	587	381	375
Ecole primaire 3H-8H	2271	2230	1445	1426
Cycle d'orientation 9H-11H	1353	1295	923	896
Ecoles du secondaire II	610	606	442	436
Total	4839	4718	3191	3134

2.1.1.2 Effectifs par langue et par genre

	Francophones		Germanophones		femmes
	H	F	H	F	
Ecole primaire 1H-2H	7	440	2	156	99 %
Ecole primaire 3H-8H	212	1454	68	537	88 %
Cycle d'orientation 9H-11H	387	591	142	233	61 %
Ecoles du secondaire II	240	193	83	94	47 %
Total	846	2678	295	1020	76 %

2.1.1.3 Situation de l'emploi

A la suite de démissions, de retraites, d'ouvertures de classes, de changements de postes ou de taux d'activité, 287 (254) postes d'enseignement - 206 (203) dans la partie francophone et 81 (51) dans la partie alémanique - étaient à repourvoir dans les écoles primaires dont environ le 20 % à plein temps. Les difficultés de recrutement persistent. Il a fallu parfois procéder à plusieurs mises au concours pour un même poste. Il est toujours difficile de trouver du personnel formé pour les remplacements ou pour donner des appuis.

Au cycle d'orientation, 104 (113) postes ont été mis au concours - 77 (88) dans la partie francophone et 27 (25) dans la partie alémanique - pour environ 40 EPT pour la partie francophone, respectivement 15 EPT pour la partie alémanique. Quelques difficultés de recrutement ont été relevées, en particulier dans le domaine de l'enseignement des langues étrangères. Les écoles ont fait appel à des étudiants-e-s achevant leur formation pédagogique, lesquels ont été engagés pour une durée limitée.

Au degré secondaire supérieur, 29 (33) postes ont été mis au concours pour un total de 17,08 EPT (19). On ne relève pas de difficulté de recrutement dans ce degré d'enseignement. Les personnes engagées sont soit au bénéfice des titres requis, soit en passe d'obtenir leur diplôme d'aptitude à l'enseignement.

2.1.2 Répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire

Le logiciel DComm développé par le SITel afin d'automatiser la répartition des frais afférents à la scolarité obligatoire a fonctionné à satisfaction. Les communes peuvent avoir accès aux données par l'intermédiaire de la plate-forme de communication de l'Etat de Fribourg (Platcom).

3 Services de l'enseignement obligatoire

Chef du Service de l'enseignement obligatoire de langue française (SEnOF) : Hugo Stern

Chef du Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande (DOA) : Andreas Maag

Chef du Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide (SESAM) : Herbert Wicht jusqu'au 30 avril, Stéphane Noël, dès le 1^{er} mai

3.1 Généralités

3.1.1 Thèmes communs aux deux parties linguistiques

Suite à l'introduction de la nouvelle loi scolaire en 2015 et de son règlement en 2016, plusieurs directives ou instructions ont été édictées durant l'année 2018 :

- > Directives de la DICS du 28 mars relatives à l'utilisation d'internet et des technologies numériques ;
- > Directives de la DICS relatives au mode de collaboration entre les écoles du cycle d'orientation francophone et le Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes ;
- > Directives de la DICS du 12 juillet relatives à l'article 34 RLS – Cours facultatifs de l'école du cycle d'orientation ;
- > Directives de la DICS du 1^{er} octobre relatives à l'article 98 RLS – Elèves en rupture scolaire et sans projet professionnel (PPP) ;
- > Les cours de langues et de culture d'origine dans le canton de Fribourg. Guide pour l'organisation et la collaboration, à l'intention des enseignants et enseignantes, des directions d'établissement, des organismes responsables et des communes selon LS art. 12 et art. 95 RLS.

Dans le cadre de l'introduction du concept cantonal pour l'intégration des MITIC dans l'enseignement, la DICS a développé un nouvel outil pédagogique pour les élèves de l'école obligatoire: le portail internet Frischool. Depuis fin septembre les élèves des cycles 1 à 3 peuvent utiliser les offres suivantes, à l'école ou à la maison :

- > Edumedia – Banque de données avec des sources d'information interactives pour l'apprentissage des sciences ;
- > Compléments digitaux aux moyens d'enseignement officiels ;
- > Exercices complémentaires (vocabulaire, documents à télécharger, mots particuliers, etc.). Des corrigés sont également disponibles pour certaines disciplines ;
- > Recommandations de lecture.

L'offre de base sera élargie au fur et à mesure. Le portail est sécurisé et sans publicité. Son utilisation est assujettie à une convention d'utilisation.

- > Le programme Culture & Ecole souhaite développer et encourager l'accès à la culture pour les élèves de la scolarité obligatoire. Chaque offre culturelle du programme est accompagnée d'un dossier pédagogique, un outil pour l'enseignant et enseignante qui y trouve une présentation du projet et de l'opérateur culturel, des informations pratiques, les liens avec les plans d'étude ainsi qu'une série de pistes d'activités à réaliser avec les élèves avant, pendant ou après l'offre culturelle. Les Services de l'enseignement obligatoire accompagnent les acteurs culturels dans la construction des dossiers pédagogiques. Ils collaborent à leur réalisation ou mettent à disposition un groupe d'enseignants et enseignantes ainsi que des médiateurs et des médiatrices culturels pouvant réaliser les dossiers pédagogiques. En 2018, environ 70 dossiers pédagogiques ont été mis à disposition des classes, 25 pour le cycle 1, 30 pour le cycle 2 et 15 pour le cycle 3.
- > Concept cantonal de l'enseignement des langues : le Grand Conseil a approuvé le concept en automne 2010, libérant ainsi l'ouverture des travaux de mise en œuvre. Les points principaux de la mise en œuvre pour l'année scolaire 2018/19 portent sur l'introduction d'un nouveau moyen d'enseignement d'allemand (en tant que langue étrangère) en 8H pour la partie francophone du canton. S'ajoute à cela le renforcement des projets d'immersion dans 18 écoles du CO tant dans la partie francophone que la partie germanophone et également de plusieurs projets à l'école primaire, dans les cercles scolaires de Belfaux, Corminboeuf, Fribourg, Morat, Schmiten et Ueberstorf. A Morat, les projets se font en collaboration entre les deux sections linguistiques. Le projet favorisant les échanges linguistiques durant la scolarité obligatoire subventionné par l'Office fédéral de la culture (OFC) est en dernière année de réalisation. Il permet de développer le bilinguisme et les différents aspects culturels dans notre canton et améliore les conditions cadre afin de promouvoir les échanges linguistiques. Il soutient et renforce le projet « Partenariats de classes », obligatoires pour les classes de 10H.
Les moyens (ou manuels) d'enseignement du français (mille feuilles et clin d'œil) et de l'anglais (new world) dans la partie alémanique sont généralisés. Ces mesures s'inscrivent dans la lignée du projet Passepartout qui touche à sa fin impliquant six cantons (FR, BE, BL, BS, SO, VS).
Un guide pour la collaboration et l'organisation des cours de langues et de culture d'origine (LCO) rédigé par les deux services de l'enseignement obligatoire est mis à disposition des enseignant-e-s, des établissements, des organismes responsables LCO et des communes.
- > Le programme Sports-Arts-Formation (SAF), mis en place dans le but de mieux concilier scolarité et carrière sportive ou artistique, permet aux sportifs et sportives de talent ainsi qu'aux artistes d'obtenir des allègements ou des aménagements scolaires ainsi que des mesures particulières. Pour en bénéficier, des critères et une procédure de demande ont été ancrés dans la loi sur le sport et précisés dans son règlement (RSport). Pour l'année scolaire 2018/19, le Service du sport a reçu 461 (527) demandes et en a accepté 377 (386) dont 239 (222) en statut SAF, 126 (148) en espoirs et 12 (16) hors canton. 9 (13) élèves proviennent d'un autre canton. De ce nombre total, 29 (39) concernent des artistes, soit les domaines de la danse et de la musique. 184 (183) élèves bénéficient du programme au secondaire I et 149 (154) au secondaire II.
- > Les trois éléments du dispositif de soutien aux établissements dans la prise en charge des élèves présentant des difficultés comportementales - à savoir les mesures internes, l'unité mobile et les classes relais - sont placés depuis 2016 sous la responsabilité du directeur des mesures SED (Soutien aux établissements scolaires dans la prise en charge des difficultés comportementales). Ce dispositif a été à nouveau fortement sollicité par les directions d'établissement qui doivent régulièrement faire face à des situations d'élèves qui dérapent. Durant

l'année scolaire 2017/18, 62 élèves ont bénéficié de mesures internes ponctuelles au sein des établissements scolaires, ce qui correspond à un total de 2750 unités de prises en charge. L'Unité Mobile a, quant à elle, pris en charge 143 situations (158 en 2016/17), dont 50 concernaient le cycle 1 (1H–4H), 67 le cycle 2 (5H–8H) et 26 le cycle 3 (9H–11H). Ces situations concernaient pour 3/4 des élèves francophones et pour 1/4 des élèves alémaniques. On observe une diminution d'environ 10 % par rapport à l'année scolaire précédente. 34 % des prestations de l'Unité Mobile sont dédiées au domaine du soutien et du conseil, 38 % du temps est consacré à la prise en charge socio-éducative. Le pourcentage restant est investi dans l'intervention de crise (4 %), la coordination/gestion de situations (14 %) et la prévention/gestion de projets (10 %). Les deux classes relais de Fribourg et celle de Bulle ont accueilli 29 (27) élèves. 15 élèves ont réintégré l'école à la fin de leur scolarisation en classes relais. Pour 14 élèves une autre solution a été trouvée ; 6 d'entre eux ont effectué un stage de longue durée en entreprise, 4 ont été placés dans des structures extra-cantoniales et 4 élèves ont poursuivi leur scolarisation en classes relais au début de la présente année scolaire.

- > La fin de l'année scolaire 2017/18 a également été marquée par le feu vert donné par le Conseil d'Etat pour la création de classes relais pour les cycles 1 et 2. Ces 2 classes accueillent des élèves scolarisés de la 1H à la 8H, francophones et alémaniques, depuis le mois de novembre.
- > Diverses actions prioritaires ont été entreprises dans le cadre de la santé à l'école, avec notamment le réseau des écoles en santé et durable ainsi que la coordination des actions de promotion de la santé et de prévention dans les établissements scolaires. Le « bureau inter-directions santé (DICS – DSAS) » organise la mise en œuvre du concept de santé à l'école dont le Conseil d'Etat a prolongé la validité jusqu'à la fin de la période législative en cours.
- > Le programme d'administration des écoles primaires, Primeo, a été pourvu de nouvelles fonctionnalités, améliorant ainsi la gestion d'école et l'accès aux informations : le dossier de passage du cycle 2 au cycle 3 est maintenant totalement numérisé. PRIMEO a été intégré aux référentiels de données de l'éducation. Les données des personnes dans PRIMEO sont maintenant automatiquement synchronisées avec, par exemple, les registres des habitants Fri-Pers, augmentant ainsi la qualité des données de l'application. Tout au long de l'année, d'autres évolutions mineures ont été apportées.
- > Les travaux concernant la mise en place d'un système de gestion administratif des écoles du secondaire I ont commencé. Les écoles de la partie alémanique passeront au nouveau système dès la rentrée 2019/20 et les écoles francophones lors de la rentrée 2021/22. Ces travaux permettent de garantir le suivi des dossiers des élèves sur l'ensemble de l'école obligatoire (cycles 1, 2 et 3).
- > Les deux Services de l'enseignement obligatoire peuvent compter avec une Conférence des inspecteurs et des inspectrices des écoles (CIns), une Conférence des directeurs et des directrices du cycle d'orientation (CDCO), une Conférence des responsables d'établissements (CRE) et des Conférences d'arrondissement (CA). Ces conférences assument, dans chaque région linguistique et à l'intérieur d'une même région linguistique, des tâches importantes de coordination et apportent leur expertise dans bon nombre de dossiers.

3.1.2 Partie francophone

Les thèmes traités durant l'année 2018, en complément des dossiers et sujets évoqués ci-dessus, ont concerné en priorité les points suivants :

- > Formation des cadres, (inspectorat, direction de CO, responsable d'établissement primaire, adjoint et adjointe de direction) : c'est le consortium romand de la formation en direction d'institutions de formation (FORDIF), constitué de quatre Hautes Ecoles mandatées par la Conférence intercantonale de l'instruction publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP), qui assume désormais les différentes volées de cette formation de cadres. Pour le SEnOF, 10 personnes ont reçu en janvier, à l'Université de Genève, le certificat (CAS) en gestion d'institutions de formation. En 2018, 12 cadres ont été formés, ils recevront leur CAS en janvier 2020. La période de formation a commencé le 11 janvier et se terminera le 3 mai 2019.
- > Plan d'études romand (PER) : l'introduction de nouveaux moyens émanant de la CIIP se poursuit pour répondre aux exigences de ce nouveau document de référence de la scolarité obligatoire.
- > Evaluation du travail de l'élève : les nouvelles directives relatives aux pratiques en évaluation à l'école obligatoire sont en cours de réalisation.

- > Médiation scolaire : une nouvelle volée de formation 2017–2019 a été mise sur pied pour répondre aux besoins des établissements. Cette volée est constituée de 4 candidats et candidates des cycles 1 et 2, 10 pour le cycle 3 (secondaire I), 3 pour le secondaire II académique, 5 pour le secondaire II professionnel.
- > Rencontres avec les associations professionnelles : les responsables du SEnOF ont rencontré à plusieurs reprises les comités de la Société pédagogique fribourgeoise francophone (SPFF), de l'Association des maîtres du cycle d'orientation francophone (AMCOFF), du groupe enseignement du Syndicat des services publics (SSP), de l'Association des responsables d'établissement du canton de Fribourg partie francophone (ARECAFF) et de l'Association des Directions et des adjoint-e-s des CO francophones (AADCO) afin d'échanger sur les préoccupations de leurs membres.
- > Maintien & développement de la qualité : la rédaction du concept a été finalisée au début 2018. Les directions des établissements scolaires ont été informées puis la SPFF et l'ARECAFF. Une conférence de presse est organisée en octobre simultanément à une première communication réalisée par chaque direction d'établissement pour l'ensemble de ses enseignants et enseignantes. Une communication est ensuite faite aux enseignants et enseignantes spécialisé-e-s des services d'intégration et présentée aux cadres du SESAM et du service d'intégration.

3.1.3 Partie alémanique

Le Service de l'enseignement obligatoire de langue allemande (DOA) a particulièrement mis l'accent sur les thèmes suivants :

- > Il a défini ses travaux de mise en œuvre de la loi et du règlement sur la scolarité obligatoire pour la période 2017–2021 dans un programme pluriannuel. Cela comprend l'élaboration de directives et de procédures dans de nombreux domaines en collaboration avec les autres services de la DICS.
- > L'année scolaire 2019/20 coïncidera avec l'entrée en vigueur du Lehrplan21 (LP 21) et ce, avec une nouvelle grille horaire 1H-11H pour toutes les écoles germanophones du canton. Afin que la mise en œuvre puisse se faire à tous les niveaux (enseignement et disciplines, établissements scolaires et inspectorat), le DOA a défini les compétences nécessaires pour les enseignants et enseignantes, les directions des écoles ainsi que les inspecteurs et les inspectrices, au cours d'un processus de coopération intensif. Pour permettre aux enseignants et enseignantes de mieux appréhender les nouvelles exigences du LP 21, un questionnaire en ligne « L'enseignement orienté compétences » a été développé. Tous les enseignants et enseignantes, y compris de l'enseignement spécialisé, ont participé anonymement à l'enquête mise sur pied par l'Université de Fribourg en automne 2017. Les besoins en formation ainsi dégagés ont pu être regroupés en quatre thèmes : « Evaluation et expérience vécue », « Différenciation et apprentissages », « Feed-back formatif et soutien adapté », « les principes généraux du LP 21 ». Le DOA a adapté l'offre interne de formation continue en conséquence. Durant l'année scolaire 2018/19 toutes les écoles traitent du thème « principes généraux du LP 21 », notamment grâce à la formation continue développée on-line par la Haute Ecole pédagogique de Zürich sous forme d'un E-Book. Une étroite collaboration est déjà à l'œuvre avec des groupes d'experts et d'expertes et la Haute Ecole pédagogique de Fribourg, pour les prochaines offres.
- > Formation continue des enseignants et enseignantes de 7H-9H par des mentors dans le domaine « Médias et Informatique (M&I) » :
Selon le Lehrplan 21, tous les élèves devront acquérir des compétences en informatique, médias et utilisation dès l'année scolaire 2019/20. Les compétences d'utilisation et l'éducation aux médias sont transmises de manière transversale durant les 3 cycles et dans toutes les disciplines. Les compétences en informatique sont enseignées de la 7H à la 9H à raison d'une leçon par semaine. Afin de s'assurer que toutes les enseignants et enseignantes possèdent les compétences requises pour cette discipline, des mentors épaulent les équipes enseignantes dès la rentrée scolaire 2018/19. La formation des autres membres du corps enseignant et enseignante des niveaux 1H à 11H se fera dans un deuxième temps.
- > Fin du projet « Passepartout – enseignement des langues étrangères à l'école publique » :
Le projet Passepartout qui implique six cantons (BL, BS, SO, BE, FR et VS) est terminé. Le projet, qui a démarré en 2006 (www.passepartout-sprachen.ch) afin de mettre en œuvre la stratégie des langues de la CDIP, a officiellement pris fin en juillet. Depuis 2011/12, l'enseignement des langues étrangères se fait sur la base du

plan d'études Passepartout : en primaire avec les manuels Mille Feuilles 3, 4, 5 et 6 et au cycle d'orientation avec les manuels Clin d'œil 7, 8 et 9 pour l'enseignement du français. L'enseignement de l'anglais se fait à l'aide des moyens d'enseignement New Word 1 et 2 à l'école primaire et 3, 4, 5 et 6 au cycle d'orientation. En été, les premiers élèves ayant étudié les langues avec le programme Passepartout ont intégré le secondaire II avec succès.

Les travaux encore en cours – le développement d'aides à la différenciation - seront repris par la Conférence des directeurs de l'instruction publique de la région Nord-Ouest de la Suisse (NW-EDK).

- > Suite à l'introduction de la nouvelle grille horaire du LP21, ainsi que l'application de l'article 51 du RLS, une formation continue est proposée aux enseignants et enseignantes en ACT-ACM et en économie familiale comme option de compensation pour les heures d'enseignement qui auraient été diminuées. Les enseignants et enseignantes concernés ont la possibilité de suivre une formation continue pour l'enseignement de l'allemand langue seconde auprès de la HEP-PH FR. Cette formation continue se termine début 2019.
- > Formation de base et continue des autorités scolaires : (inspecteur scolaire, direction d'établissement 1H-11H ainsi que les adjoints et adjointes) :
Les directions d'établissements et leurs adjoints et adjointes doivent être en possession d'un CAS en direction d'établissement pour exercer leur fonction. En 2018, un directeur de CO, un adjoint de directeur de CO ainsi qu'un responsable d'établissement scolaire primaire ont obtenu la certification CAS de la HEP de Berne. Parallèlement à la fin de la période transitoire pour l'introduction de la LS et du RLS, la formation continue des inspecteurs et inspectrices relative à la réorganisation des structures de pilotage a été menée à sa fin. Des séminaires de formation sur le thème de l'introduction du LP 21 et du pilotage des changements dans l'enseignement ont été régulièrement offerts.
- > Rencontres avec le syndicat des enseignants et enseignantes germanophones du canton de Fribourg (Lehrerinnen und Lehrer Deutschfreiburg (LDF)) et l'Association des directions d'écoles germanophones du canton de Fribourg (Vereinigung Schulleitungen Deutschfreiburg (VSDF)) : Les cadres du DOA ont rencontré à de nombreuses reprises les membres du comité de la LDF et du VSDF, pour discuter des sujets importants touchant à la scolarité obligatoire.

3.1.4 Enseignement spécialisé

Le SESAM a mis la priorité sur les thèmes suivants :

- > Communication sur l'entrée en vigueur au 1^{er} août de la loi sur la pédagogie spécialisée (LPS), en mentionnant les changements qu'elle apporte ;
- > Fin des travaux de rédaction du règlement d'application de la loi sur la pédagogie spécialisée (RPS) et sa mise en consultation ;
- > Suite des travaux préparatoires pour la mise en œuvre progressive des mesures prévues par le concept cantonal de pédagogie spécialisée et la loi sur la pédagogie spécialisée (LPS) ;
- > Poursuite des travaux de la cellule d'évaluation dans le cadre de l'analyse de toutes les demandes de mesures d'aide renforcées de pédagogie spécialisée (MAR) ; clarification des définitions et des critères concernant les mesures d'aide renforcées de pédagogie spécialisée (MAR) ;
- > Réflexions continues sur l'utilisation efficiente des ressources attribuées à la pédagogie spécialisée, pour les mesures intégratives et séparatives ;
- > Avec le DOA et le SEnOF, début des travaux pour la mise en place de l'organisation du pilotage de la pédagogie spécialisée, notamment en vue de la cantonalisation des services d'intégration au 1^{er} août 2019 ;
- > Collaboration avec les partenaires de l'école, tant au niveau cantonal que dans le cadre des différentes Conférences intercantionales ; tout au long de l'année, le SESAM a participé à des rencontres régulières avec les services concernés de la DSAS, en particulier avec le Service de la prévoyance sociale (SPS) et le Service de l'enfance et de la jeunesse (SEJ) ;
- > En collaboration avec le DOA, participation aux travaux préparatoires en vue de l'introduction du Lehrplan 21 dans la partie alémanique du canton incluant les domaines de la pédagogie spécialisée.

3.1.5 Effectifs élèves (état au 1^{er} novembre)

Par effectif légal, on entend l'effectif pris en compte pour les ouvertures et fermetures de classe selon l'article 44, al. 3 et 48, al. 5 du règlement de la loi sur la scolarité obligatoire.

Année Harmos	Partie alémanique				Partie francophone			
	2018/19 physique	2018/19 légal	2017/18 physique	2017/18 légal	2018/19 physique	2018/19 légal	2017/18 physique	2017/18 légal
1H	774	790	788	810	2692	2720	2591	2615
2H	805	837	768	798	2619	2661	2627	2687
Total 1H–2H	1579	1627	1556	1608	5311	5381	5218	5302
3H	735	755	829	849	2670	2754	2741	2833
4H	815	841	784	804	2771	2887	2846	2970
5H	794	808	797	823	2834	2994	2672	2790
6H	795	825	760	772	2712	2852	2873	2987
7H	769	781	748	768	2846	2972	2712	2828
8H	740	758	726	742	2730	2858	2706	2790
Classes soutien	34	34	41	41	99	99	100	100
Total 3H–8H	4682	4802	4685	4799	16 662	17 416	16 650	17 298
9H	714	714	787	787	2767	2863	2653	2735
10H	791	791	798	798	2695	2773	2687	2769
11H	864	864	828	828	2973	3045	2847	2903
Classes soutien	137	137	139	139	271	271	255	255
Total 9H–11H	2506	2506	2552	2552	8706	8952	8442	8662
Total général	8767	8935	8793	8959	30 679	31 749	30 310	31 262

3.1.6 Ouverture fermeture de classes

Nombre de classes	Partie alémanique		Partie francophone	
	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18
1H–2H	87,50	85,00	285,00	286,00
3H–8H	244,10	241,80	866,50	871,50
Classe soutien 3H-8H	4,00	4,00	13,00	13,00
3H–8H avec classes soutien	248,10	245,80	879,50	884,50
9H–11H	132,00	132,00	396,50	386,50
Classes mixtes* (G-PG ou EB-G)	-	-	10,25	6,50
Classe soutien 9H-11H	17,00	17,00	30,50	29,00
9H–11H avec classes soutien	149,00	149,00	427,00	415,50

* Classes mixtes : situations où un enseignement commun pour des disciplines générales a été organisé sans distinction de types de classe.

Elèves par classe	Partie alémanique		Partie francophone	
	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18
Année Harmos				
1H-2H	18,05	18,52	18,64	18,24
3H-8H**	19,04	19,31	19,11	18,99
9H-11H***	17,95	18,14	21,27	21,18

** Moyenne sans les classes de soutien. Une classe de soutien, au sens de l'article 86 al. 3 du RLS, doit comprendre au minimum 6 élèves et au maximum 11 élèves.

*** Moyenne sans les classes de soutien et sans la dimension « classes mixtes ».

3.1.7 Effectif élèves physiques et classes par district pour le cycle 1 et 2 (état au 1^{er} novembre, avec les classes de soutien)

Partie du canton	Année Harmos	District	2018/19		2017/18	
			Elèves	Classes	Elèves	Classes
Alémanique	1H-2H	See	463	26,0	475	26,0
		Sense	861	47,5	855	46,0
		Gruyère	11	1,0	11	1,0
		Saane	244	13,0	215	12,0
		Total 1H 2H	1579	87,5	1556	85,0
	3H-8H	See	1337	70,0	1472	76,5
		Sense	2605	136,4	2591	133,7
		Gruyère	38	3,0	46	3,0
		Saane	702	38,7	576	32,6
		Total 3H-8H	4682	248,1	4685	245,8
Total alémanique			6227	336,6	6241	326,9
Francophone	1H-2H	Lac	276	14,0	276	16,0
		Broye	743	42,0	767	42,0
		Glâne	584	34,0	567	31,0
		Gruyère	1183	61,0	1163	61,0
		Sarine	2125	111,0	2051	113,0
		Veveyse	400	23,0	394	23,0
		Total 1H-2H	5311	285,0	5218	286,0
	3H-8H	Lac	936	50,0	937	49,0
		Broye	2409	121,0	2338	120,0
		Glâne	1829	96,0	1817	95,0
		Gruyère	3726	190,0	3642	191,0
		Sarine	6350	346,5	6442	350,5
		Veveyse	1412	76,0	1474	79,0
Total 3H-8H	16 662	879,5	16 550	884,5		
Total francophone			21 973	1164,5	21 868	1170,5

3.1.8 Effectif élèves physiques et classes par Cycle d'orientation (état au 1^{er} novembre)

Partie du canton	Cycle d'orientation	2018/19		2017/18	
		Elèves	Classes*	Elèves	Classes*
Alémanique	Deutsche OS Freiburg	334	20	335	20,0
	OS Düringen	350	20	358	20,0
	OS Sense Oberland	328	19	335	20,0
	OS Tafers	362	21	390	22,0
	OS Wünnewil	316	20	290	18,0
	OS Gurmels	180	11	171	10,0
	OS Kerzers	254	17	280	18,0
	OS Region Murten	382	21	393	21,0
	Total alémanique		2506	149	2552
Francophone	CO du Belluard	734	37	697	36,0
	CO de la Gruyère, Bulle	598	31	954	45,0
	CO de la Broye, Domdidier	489	25	444	24,0
	CO de la Broye, Estavayer	735	36	740	36,0
	CO du Gibloux	410	22	400	20,0
	CO de la Glâne	968	46	932	45,0
	CO de Jolimont	842	40	829	39,0
	CO de la Gruyère, La Tour-de-Trême	707	34	931	43,0
	CO de Marly	538	28	550	28,0
	CO de Morat	217	10	183	10,5
	CO de Pérolles	523	27	496	26,0
	CO de Riaz	584	28	-	-
	CO de Sarine Ouest	605	29	581	30,0
	CO de la Veveyse	756	34	705	33,0
Total francophone		8706	427	8442	415,5

*Avec les classes de soutien sans la dimension « classes mixtes ».

3.2 Pédagogie spécialisée

3.2.1 Généralités

La nouvelle loi sur la pédagogie spécialisée (LPS) est entrée en vigueur au 1^{er} août. L'avant-projet de règlement d'application est en consultation depuis le 7 décembre.

Dans le cadre de sa mission, le Service a notamment effectué les tâches d'analyse, d'octroi et de contrôle des mesures d'aide renforcées de pédagogie spécialisée en étroite collaboration avec les partenaires de l'école. Un temps important a été consacré aux visites des institutions de pédagogie spécialisée et au suivi des mesures intégratives de pédagogie spécialisée à l'école ordinaire. Des contacts intenses et réguliers ont également été entretenus, tout au long de l'année, avec les services communaux de logopédie, psychologie et de psychomotricité, ainsi qu'avec le Service éducatif itinérant (SEI) chargé des mesures d'éducation précoce spécialisée.

3.2.2 Données statistiques de l'enseignement spécialisé

3.2.2.1 Personnel occupé dans les écoles spécialisées fribourgeoises

	EPT selon BU 2018	EPT selon BU 2019	Evolution EPT
Direction et administration	22,38	22,63	0,25
Conciergerie, technique et intendance	37,09	37,29	0,20
Pers. enseignant, y c. resp. pédagogiques	204,21	202,69	-1,52
Pers. enseignant services d'intégration SI, y c. resp. pédagogiques	79,35	85,42	6,07
Pers. enseignant service éducatif itinérant SEI, y c. resp. pédagogiques	21,55	22,55	1,00
Logopédistes	37,57	38,02	0,45
Psychologues	12,37	12,51	0,14
Psychomotriciens/nes	10,83	11,28	0,45
Educateurs/trices	52,75	51,19	-1,56
Total	478,10	483,58	5,48
Stagiaires et apprenti-e-s	87,91	89,21	1,30
Total	566,01	572,79	6,78

3.2.2.2 Evolution des élèves et des classes dans les écoles spécialisées fribourgeoises (au moment de la rentrée scolaire)

	2017/18			2018/19*			2017/18			2018/19*		
	FR	DE	Evolution	FR	DE	Evolution	Total	FR	DE	Evolution	Total	
Nombre d'élèves	742	139	-5	737	130	-7	881	867	-14			
Nombre de classes	106	19	-2	104	18	-1	125	122	-3			
Moyenne par classe	7,00	7,32		7,09	7,22		7,05	7,11				

*méthode de calcul différente par rapport aux années précédentes (ne sont plus pris en compte dans le calcul les élèves des classes de développement ainsi que les élèves des centres thérapeutiques de jour, les chiffres 2017/18 ont été adaptés pour permettre la comparaison)

3.2.2.3 Evolution des élèves « hors canton » : enfants fribourgeois placés dans des institutions non fribourgeoises (au moment de la rentrée scolaire)

	2017/18			2018/19			Evolution
	FR	DE	Total	FR	DE	Total	
Nombre d'élèves	7	18	25	6	19	25	0

3.2.2.4 Evolution des élèves « hors canton » : enfants non fribourgeois scolarisés dans les écoles spécialisées du canton de Fribourg (au moment de la rentrée scolaire)

	2017/18			2018/19			Evolution
	FR	DE	Total	FR	DE	Total	
Nombre d'élèves	24	1	25	21	3	24	-1

3.2.2.5 Intégration d'élèves en classe régulière (au moment de la rentrée scolaire)

	2017/18		2018/19		Evolution	
	FR	DE	FR	DE	FR	DE
Déficience intellectuelle et/ou handicaps divers	462	129	494	127	32	-2
Déficiences de la vue	17	13	18	14	1	1
Déficiences de l'ouïe	21	18	23	22	2	4
Total FR/DE	456	160	535	163	35	3
Totaux	660		698		38	

Les élèves avec une déficience intellectuelle sont encadrés par les services d'intégration de Romont (francophones) et du Schulheim Les Buissonnets (alémaniques).

Les élèves ayant des handicaps divers bénéficient d'appuis intégratifs mis en place par le SESAM. Sont concernés des élèves souffrant d'autisme, de difficultés d'apprentissage multiples et de handicaps physiques.

Les élèves francophones avec une déficience visuelle sont suivis par du personnel enseignant spécialisé du Centre pour handicapés de la vue (CPHV) de Lausanne. Dans la partie alémanique, ces élèves sont pris en charge par la « Stiftung für blinde und sehbehinderte Kinder und Jugendliche » de Zollikofen.

L'Institut St-Joseph assure le soutien pédagogique des élèves francophones avec une déficience de l'ouïe. Dans la partie alémanique, ces élèves sont suivis par le personnel du « Pädagogisches Zentrum für Hören und Sprache » de Münchenbuchsee.

3.2.2.6 Service éducatif itinérant

Le Service éducatif itinérant déploie ses activités auprès des enfants en âge préscolaire. Il s'occupe annuellement de près de 500 enfants.

3.2.3 Les services de logopédie, de psychologie et de psychomotricité (SLPP)

3.2.3.1 Personnel occupé dans les SLPP

	EPT 2017	EPT 2018	Evolution EPT
Logopédistes	66,352	67,464	1,112
Psychologues	35,534	37,235	1,701
Psychomotriciens/nes	15,600	16,000	0,400
Total	117,486	120,699	3,213

3.2.3.2 Répartition des élèves pris en charge par les SLPP par degré scolaire

	Logopédie						Psychologie						Psychomotricité					
	2016/17			2017/18			2016/17			2017/18			2016/17			2017/18		
	FR	DE	Total	FR	DE	Total	FR	DE	Total	FR	DE	Total	FR	DE	Total	FR	DE	Total
Enfantine	651	388	1039	619	322	941	243	134	377	247	130	377	179	48	227	192	55	247
Primaire	2033	824	2857	2056	853	2909	1747	556	2303	1598	553	2151	616	111	727	572	102	674
Cl. DEV	59	18	77	75	25	100	76	49	125	93	49	142	1	2	3	5	0	5
CO	197	30	227	233	37	270	431	96	527	493	100	593	7	0	7	7	3	10
Ec.privée	3	0	3	7	1	8	1	1	2	2	1	3	2	1	3	0	1	1
Total	2943	1260	4203	2990	1238	4228	2498	836	3334	2433	833	3266	805	162	967	805	162	967

La collecte des données destinées à l'élaboration des statistiques de cette année auprès des SLPP a été effectuée au moyen d'un outil réalisé par le SESAM en collaboration avec les SLPP.

3.3 Echanges scolaires

3.3.1 Généralités

La coordinatrice des échanges linguistiques a participé à différentes manifestations organisées par les services d'orientation scolaire et professionnelle dans le canton et en Suisse afin de promouvoir et transmettre des informations concernant les différents programmes d'échanges. Pour sa part, l'agence nationale Movetia (www.movetia.ch) est responsable de deux programmes de subvention : les échanges proposés aux classes de l'école primaire jusqu'au degré secondaire II et les échanges durant les vacances pour les jeunes de 11 à 15 ans.

3.3.2 Douzième année linguistique (DAL)

Le nombre de participants et de participantes placés (en Suisse) pour la 12^e année linguistique s'élève pour 2017/18 à 192 élèves. Une quinzaine d'élèves ont interrompu ce programme en cours d'année. Le rapport entre alémaniques (48) et francophones (144) est stable. Ce programme propose 3 variantes: 68 élèves ont été placés en variante 1 (pendulaires), 12 élèves sont placés en variante 2 (échange réciproque), tandis que 96 se trouvent en variante 3 (échange unilatéral dans une famille d'accueil). Le manque de familles d'accueil pour le placement des élèves reste toujours d'actualité.

(Partie francophone du canton = FRF, partie alémanique du canton = FRD, partiel alémanique suisse = DCH)

	Nombre d'élèves - 2017/18	Nombre d'élèves - 2018/19
FRF -> Tessin	0	
FRD -> Tessin	0	
FRF -> Suisse allemande	86	74
FRF -> FRD	43	50
FRD -> FRF	18	16
Romandie > DCH	5	6
DCH -> Romandie	24	25
Total filles	112	106
Total garçons	64	65
Total	176	171

3.3.3 Echanges élèves / classes (EC)

Durant l'année scolaire 2017/18, 130 classes fribourgeoises francophones de 10H ont effectué un partenariat de classes. 40 classes alémaniques du canton et 90 classes d'autres cantons ont répondu à ces demandes.

Les échanges d'élèves et de classes avec les différents types d'échanges annoncés à la coordination ont atteint pour l'année scolaire 2017/18 pour tout le canton de Fribourg, tous degrés confondus, le nombre de 4927 élèves. Il est important de relever que de nombreux échanges de classes ont lieu sans passer par la coordination car il ne s'agit que d'activités virtuelles (sans rencontre).

Pour le canton de Fribourg : (Partie francophone du canton = FRF, partie alémanique du canton = FRD)

Nombre d'élèves 2017/18	FRF	FRD
Enfantine (0 classes & 0 Klassen)	0	0
Primaire (5 classes & 5 Klassen)	109	97
Secondaire I (14 classes & 4 Klassen)	287	68
Secondaire 1 (10 ^h) (128 classes)	2990	920
Secondaire II (5 classes & 4 Klassen)	110	97
Accueil classes d'ailleurs unilat. (non frib.) (ACA) (5 classes-0 Klassen)	48	0
Echanges linguistiques individuels S2 (ELI)	17	0
12 ^e année linguistique individuel (DAL)	134	40
12 ^e année linguistique type plus exigeant (FR-DAL)	1	1
Echanges individuels de vacances (FEA-EIV-SIV)	7	1
Total 2017/18	3703	1224

3.3.4 Echanges individuels de vacances (EIV)

Depuis l'année dernière, ce programme a été repris intégralement par Movetia avec une nouvelle plate-forme à disposition de tous les cantons. Il s'agit d'un échange d'une ou deux semaines. Les jeunes passent du temps ensemble à tour de rôle au sein des deux familles. 144 participants et participantes ont été jumelés pour un échange durant les vacances en 2018.

Pour le canton de Fribourg : (Partie francophone du canton = FRF, partie alémanique du canton = FRD)

Appariés	Nombre d'élèves 2017/18
Suisse (26 cantons)	144
FRF -> Tessin	0
FRF -> Suisse allemande	7
FRD -> Romandie	1
Total canton FR	8

3.3.5 Movetia

Les responsables cantonaux des échanges linguistiques (RCE) entretiennent avec Movetia une étroite collaboration notamment pour la diffusion de la documentation en matière d'échanges et de mobilité, sur le plan national et international. La Suisse a le statut de pays partenaire dans le programme Erasmus+. Les institutions suisses peuvent de ce fait continuer à participer aux activités de coopération et de mobilité avec les pays membres de ce programme.

3.3.6 Région capitale suisse (RCS)

Les échanges « Sprachbad-Immersion » effectués les années passées dans la *Région Capitale Suisse* ont été reconduits. Le soutien logistique est toujours assuré par le *Forum du Bilinguisme* à Bienne et le financement par le canton et par Movetia. Avec ce projet, la *Région Capitale Suisse* complète des activités qui se déroulent déjà sur le plan cantonal ou communal et encourage ainsi d'une manière ciblée des échanges qui vont au-delà des frontières communales et cantonales avec les cantons de Berne, Valais, Fribourg, Soleure et Neuchâtel.

4 Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré (S2)

Chef de service : François Piccand

4.1 Activités

4.1.1 Effectifs

Au début de l'année scolaire 2018/19, l'effectif des élèves des écoles cantonales du Service de l'enseignement secondaire du 2^e degré (S2) se présentait ainsi :

	Garçons		Filles		Total	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
FR	1 846	1 968	2 918	3 036	4 764 (81,1 %)	5 004 (81,6 %)
DE	430	429	679	696	1 109 (18,9 %)	1 125 (18,4 %)
Total	2 276 (38,8 %)	2 397 (39,1 %)	3 597 (61,2 %)	3 732 (60,9 %)	5 873 (100 %)	6 129 (100 %)

Il y a 256 élèves en plus en 2018/19 qu'en 2017/18.

4.1.2 Enseignement

4.1.2.1 Maturité gymnasiale

La filière de la maturité gymnasiale est offerte dans les quatre collèges cantonaux et au Gymnase intercantonal de la Broye (GYB).

La CDIP a décidé lors de son Assemblée générale du 27 octobre 2017 d'introduire l'informatique comme branche scientifique obligatoire dans les gymnases. En parallèle, le nouveau plan d'études cadre d'informatique a été adopté. Un groupe de travail cantonal élabore actuellement le plan cantonal en vue de l'introduction de cette matière à partir de l'année scolaire 2019/20. L'enseignement de la branche informatique prévoit quatre leçons, deux en première année et deux en deuxième année.

La mise en œuvre des quatre recommandations de la CDIP relatives à la garantie à long terme de l'accès sans examen aux hautes écoles avec une maturité gymnasiale se poursuit. Deux groupes de travail préparent la mise en œuvre des compétences de base en mathématique et en langue première. Un autre groupe travaille sur la mise sur pied d'une plateforme d'échanges entre les collèges et l'Université de Fribourg.

4.1.2.2 Ecole de culture générale (ECG)

La formation menant au certificat ECG est offerte par l'Ecole de culture générale de Fribourg (ECGF), le Collège du Sud et le GYB. Elle dure trois ans et est disponible dans deux domaines : santé ou socio-éducatif. L'obtention du certificat ECG ouvre ensuite la possibilité de poursuivre sur une maturité spécialisée reconnue au niveau national. Celle-ci donne accès soit à la Haute Ecole spécialisée des domaines de la santé ou du travail social soit à la Haute Ecole pédagogique.

L'Assemblée plénière de la CDIP a décidé le 25 octobre d'adopter le nouveau règlement concernant la reconnaissance des certificats délivrés par les ECG ainsi que le nouveau plan d'études cadre pour ces écoles. Pour le canton de Fribourg, l'opportunité a été saisie de mener une réflexion plus profonde sur la formation dans les ECG cantonales. A cet effet, un groupe de travail, formé de représentants et représentantes des directions des ECG et du Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré, a été mis sur pied.

4.1.2.3 Ecole de commerce à plein temps

La voie des études commerciales est proposée aux Collèges de Gambach et du Sud ainsi qu'au GYB. Un projet pilote « Apportez votre équipement personnel de communication » (BYOD ou « Bring Your Own Device » en anglais) a débuté à la rentrée 2018 au Collège de Gambach. Les personnes en formation emmènent leur ordinateur portable privé à l'école, où il peut être utilisé de manière ciblée pour l'enseignement. Les futurs employé-e-s de commerce sont ainsi directement en contact avec leur principal outil de travail.

4.1.2.4 Passerelle maturité professionnelle / maturité spécialisée – hautes écoles universitaires

La formation passerelle de la maturité professionnelle aux hautes écoles universitaires est proposée en français et en allemand par le Collège Saint-Michel. Cette formation dure un an et a pour but de conférer aux titulaires d'un certificat fédéral de maturité professionnelle l'aptitude générale aux études supérieures. Depuis 2017, cette formation est également ouverte aux titulaires d'une maturité spécialisée.

4.1.2.5 Offres bilingues

Les différentes offres d'immersion comptent au total 1130 élèves (y compris les élèves fribourgeois du GYB) qui suivent un programme bilingue. La session 2018 a vu la remise de 260 certificats de maturité gymnasiale (dont 89 avec mention bilingue « plus »), 14 certificats ECG et 1 certificat de maturité spécialisée portant la mention bilingue.

Depuis le 27 février, les maturités gymnasiales bilingues selon le nouveau concept de formation introduit lors de la rentrée scolaire 2014/15 sont reconnues par le SEFRI et la CDIP. La formation bilingue suscite toujours un vif intérêt : 38,61 % des élèves de première année gymnasiale suivent une des voies d'enseignement bilingue en 2018/19. Globalement, 28,9 % des gymnasiens et des gymnasiennes suivent une formation bilingue durant cette année scolaire.

Depuis le 24 octobre 2017, les certificats de maturité spécialisée bilingues des domaines santé, travail social et pédagogie sont reconnus par la CDIP.

Une formation bilingue a été introduite à la rentrée 2018 à l'école de commerce du Collège de Gambach.

4.1.3 Conférence et commissions

4.1.3.1 Conférence des recteurs et directeurs des écoles du S2

Cette conférence réunit les recteurs et rectrice des collèges ainsi que les directeurs de l'ECGF et du GYB.

4.1.3.2 Commissions d'école

Chaque commission d'école s'est réunie en principe deux fois durant l'année pour traiter en particulier des budgets, des capacités d'accueil et des équipements des locaux.

4.1.3.3 Informatique

La Commission cantonale de l'informatique dans l'enseignement, à laquelle participe le chef de service S2, est notamment chargée d'analyser les projets de budget informatique.

Le S2 est partie prenante du projet d'harmonisation des systèmes d'information pour la gestion de l'environnement administratif des écoles (HAE) dont le décret a été adopté le 20 mars 2012 par le Grand Conseil. Le chef de service S2 représente la DICS dans l'organe de direction de projet.

4.1.3.4 Examens

La Commission cantonale des examens, compétente pour tous les certificats délivrés dans les écoles du S2, soit le certificat de maturité gymnasiale et l'examen complémentaire (Passerelle), le CFC d'employé-e de commerce et la maturité professionnelle orientation « Economie et service » ainsi que le certificat ECG et la maturité spécialisée, a mis en place les éléments nécessaires pour la session 2018. Le président du jury du GYB a collaboré à ces travaux.

4.1.3.5 Echanges d'élèves

La collaboration avec le Bureau de coordination des échanges linguistiques permet l'information réciproque et l'adaptation éventuelle des conditions proposées aux élèves et à leurs parents ainsi qu'aux écoles.

4.1.4 Services auxiliaires

4.1.4.1 Service de consultation psychologique

Le service de consultation psychologique a poursuivi son activité selon les structures mises en place. Dans certains cas, les traitements de jeunes nécessitant un suivi de longue durée ont été pris en charge par des psychothérapeutes privés.

4.1.4.2 Service de médiation

Les services de médiation intégrés dans les écoles sont utilisés de manière intensive. La formation des médiateurs et médiatrices est assurée en collaboration avec le Service de l'enseignement obligatoire de langue française et le Service de la formation professionnelle.

4.1.5 Formation continue des enseignants et enseignantes

De nombreuses inscriptions ont été enregistrées pour des cours de formation ou des séminaires organisés par le Centre suisse de l'enseignement secondaire II ZEM CES, l'Université de Fribourg et d'autres institutions du tertiaire ainsi qu'à l'interne de chaque école. Le secteur de la formation continue de la Haute Ecole pédagogique a organisé plusieurs cours à la carte.

4.1.6 Collaboration intercantonale

Sur le plan général de la coordination scolaire, le chef de service S2 participe régulièrement aux rencontres intercantionales des services analogues des cantons romands et du Tessin (CIIP). Il est également membre du comité de la Conférence suisse des services de l'enseignement secondaire II formation générale (CESFG) instituée par la CDIP. Ces collaborations touchent plus particulièrement le suivi qualité de la formation dans les écoles, l'évolution des études gymnasiales, la politique des langues, la transition numérique ainsi que l'évolution de l'école de culture générale et de l'école de commerce à plein temps.

4.1.7 Infrastructures

Lors de la votation cantonale du 4 mars, le peuple fribourgeois a accepté (80,05 % de oui) le décret relatif à l'octroi d'un crédit d'engagement en vue de l'assainissement et de l'agrandissement du Collège Sainte-Croix. Ces travaux sont motivés par trois objectifs principaux : renforcer la sécurité (voies d'évacuations notamment), assainir les bâtiments et permettre d'absorber les augmentations futures des effectifs. Ils débuteront en 2019 et se termineront en 2022.

Le 14 septembre, le Grand Conseil fribourgeois a accepté, à l'unanimité, d'octroyer un crédit d'engagement destiné à cofinancer, avec le canton de Vaud pour une part égale, la construction de l'extension et l'adaptation du GYB, à Payerne. Le 27 novembre, le législatif vaudois a pris la même décision. L'extension du GYB est rendue nécessaire par la poussée démographique que connaît la Broye. Les travaux se dérouleront entre la fin de l'année 2019 et la rentrée scolaire 2021.

4.1.8 Législation

La loi sur l'enseignement secondaire supérieur (LESS) révisée a été adoptée le 11 décembre par le Grand Conseil. Elle comporte quatre axes principaux : la mise à jour des finalités et des objectifs de l'enseignement secondaire supérieur, l'actualisation des filières de formation, le renforcement des structures de pilotage et la clarification des droits et des obligations de l'ensemble des partenaires de l'école. Elle entrera en vigueur à la rentrée 2019. Son règlement d'exécution (RESS) est en cours de rédaction. Il sera discuté avec les partenaires du secondaire supérieur lors de tables rondes organisées durant la première partie de l'année 2019. Il devrait entrer en vigueur une année plus tard.

Sur la base des directives du 28 mars de la DICS, des requérants et requérantes d'asile et des réfugié-e-s ont, sous certaines conditions, accès à la formation dans les écoles du secondaire supérieur.

4.2 Collège Saint-Michel

4.2.1 L'école en bref

Etudes :	maturité gymnasiale, passerelle ; établissement bilingue
Elèves :	1246 au total
Corps professoral :	135 enseignants et enseignantes (97,36 EPT)
Recteur :	M. Matthias Wider
Adresse :	Rue Saint-Pierre Canisius 10, Fribourg

4.2.2 Elèves

4.2.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
Gymnase francophone	572	619	26	26
Gymnase alémanique	272	275	13	13
Classes bilingues	212	219	10	10
Classes Passerelle francophone	83	107	3	5
Classes Passerelle alémanique	26	26	2	1
Total	1165	1246	54	55

4.2.2.2 Certificats délivrés

- > Maturité gymnasiale : 159 candidats et candidates sur 176 ont réussi ;
- > Maturité gymnasiale bilingue : 55 (dont 23 bilingue « plus ») candidats et candidates sur 56 ont réussi ;
- > « Passerelle » : 53 candidats et candidates sur 102 ont réussi (taux d'échec : 48,1 %).

4.2.3 Marche générale de l'école

4.2.3.1 Corps professoral

Onze professeurs ont été engagés à temps partiels. Cinq professeurs ont pris leur retraite et quatre ont quitté l'école pour d'autres raisons.

4.2.3.2 Activités culturelles, éducatives et sportives (détails dans les bulletins de l'école)

- > Diverses pièces de théâtre, concerts, films ; conférences ; diverses visites et excursions (p.ex. Dachau) ;
- > Les théâtres des collèges avec « Die Ereignisse, die zu meinem Tode führten » von Lukas Linder d'une part (mise en scène de Robb Correll) et « Place de l'Horloge » de Gérard Levoyer (mise en scène de A. Dumas) d'autre part ;
- > Journée de la culture et des anciens ;
- > Settimana della Svizzera italiana ;
- > Intercollèges : basket, ski, volley, unihockey, football ;
- > Le chœur Saint-Michel a donné plusieurs concerts publics et participé à plusieurs festivals (« Les Canisius », Murten Classics). Voyage en Palestine et participation au festival « Singing for Jerusalem and Ramallah Orchestra Tour » ; Concert de Noël avec la Fanfare Ancienne Cécilia de Chermignon ;
- > Pour le bicentenaire de Nova Friburgo, la fanfare du collège St-Michel donne le spectacle musical « Terre ! » et part au Brésil avec la délégation fribourgeoise.
- > Le chœur et la fanfare du Collège Saint-Michel ont participé au cortège de Saint-Nicolas.

4.2.3.3 Echanges scolaires

En 2018/19, 17 étudiant-e-s sont en échange linguistique dans un autre pays ou une autre région. Le collège accueille 14 étudiant-e-s étrangers.

Les échanges avec divers gymnases de Suisse (Burggraben à Saint-Gall, Rämibühl à Zurich) se poursuivent ainsi que les échanges avec des écoles de l'étranger (Ecole suisse à Santiago du Chili, Spinoza-Lyzeum Amsterdam).

Par ailleurs, des élèves de 2^e année ont passé deux semaines dans un gymnase de Suisse alémanique (Stadelhofen, Burggraben) et ont accueilli pour deux semaines leurs camarades alémaniques.

4.2.3.4 Programmes, études, bilinguisme

Les élèves de l'option complémentaire Histoire-Sciences politiques ont participé aux journées SUNESCO.

L'ensemble des classes de 1^{re}, 2^e et 3^e année ont suivi une semaine thématique, durant laquelle les élèves ont eu l'occasion de traiter un thème spécifique de manière approfondie et interdisciplinaire. Tandems individuels et tandems de classes.

Le collège compte 10 classes bilingues : une en 1^{re}, trois en 2^e, 3^e et 4^e année. En première année, il offre une branche de sensibilisation (géographie ou économie et droit).

4.3 Collège Sainte-Croix

4.3.1 L'école en bref

Etudes :	maturité gymnasiale ; établissement bilingue
Elèves :	775 au total
Corps professoral :	116 enseignants et enseignantes (67,48 EPT)
Rectrice :	Mme Christiane Castella Schwarzen
Adresse :	Rue Antoine-de-Saint-Exupéry 4, 1700 Fribourg

4.3.2 Elèves

4.3.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
Gymnase francophone	425	427	19	18
Gymnase alémanique	198	187	9	9
Classes bilingues	153	161	7	7
Total	776	775	35	34

4.3.2.2 Certificats délivrés

- > Maturité gymnasiale : 138 candidats et candidates sur 151 ont réussi, 1 candidate a demandé une session extraordinaire ;
- > Maturité gymnasiale bilingue : 45 (dont 25 bilingue « plus ») candidats et candidates sur 45 ont réussi.

4.3.3 Marche générale de l'école

4.3.3.1 Corps professoral

Trois professeur-e-s ont été engagés ; sept enseignants et enseignantes ont quitté l'école pour raison d'âge ou autre.

4.3.3.2 Activités culturelles, éducatives et sportives

(Détails dans les bulletins de l'école et sur son site Internet : www.cscfr.ch, consulter *archives*)

- > Participation à divers événements : journée du bilinguisme, « + identité : Settimana della Svizzera italiana », finale Suisse du Championnat international Mathématiques & Logiques, Festival Européen Latin-Grec ;
- > Nova Friburgo : lectures diverses et présence pendant une semaine de l'artiste-peintre Raimundo Peres ;
- > Représentations théâtrales, opéra, concerts, cinéma, rencontres littéraires, films (FIFF) ;

- > Visites (entreprises, expositions, rencontres) et/ou déplacements de plusieurs jours pour des projets divers, notamment lors des journées thématiques de 3^e année ;
- > Education politique : conférences et débats politiques ; participation à EYP (« European Youth Parliament ») ;
- > Journée scientifique avec l'EPFL ;
- > Participation au SUNESCO, au projet YES (« Young Enterprise Switzerland ») ;
- > Trois journées thématiques et sportives (2 fois) ; divers projets, excursions, voyages d'étude et visites ;
- > Théâtre des Collèges Sainte-Croix et Saint-Michel : « Place de l'horloge » de Gérard Levoyer ;
- > Théâtre allemand « Die Ereignisse die zu meinem Tode führten » von Lukas Linder (troupe des Collèges Sainte-Croix, Saint-Michel et de Gambach) ;
- > Vernissage des travaux en arts visuels, thème : « ma/ta ville », « Nova Friburgo » ;
- > Visites d'expositions ; participation aux Collégiades (sport) ;
- > Votation populaire projet d'assainissement et d'agrandissement du Collège : OUI à 80 % ; exposition y relative ;
- > Divers concerts du Chœur (Le Messie de Mozart) et du Jazzband (participation à la fête des 30 ans de Radio Fribourg).

4.3.3.3 Echanges scolaires

- > 5 élèves-hôtes : Panama, Finlande, USA, Japon, Danemark, Chili ;
- > 15 élèves en séjour linguistique de longue durée ;
- > Echanges de courte durée (3 à 5 semaines) avec divers gymnases de Suisse (Locarno), d'Allemagne (Bamberg, Freiburg-im-Breisgau), du Brésil (Nova Friburgo).

4.3.3.4 Programmes, études, bilinguisme

- > Sept classes bilingues. Dès la première année : une filière « bilingue plus » ou une branche de sensibilisation suivie dans l'autre langue, à choix. Dès la 2^e année, deux filières bilingues distinctes, « bilingue plus » et « bilingue standard ». Trois élèves francophones en section alémanique. Plusieurs autres suivent soit l'option spécifique, soit l'option complémentaire dans la langue partenaire ;
- > Tandems individuels et tandems de classes (enseignement par immersion).

4.4 Collège de Gambach

4.4.1 L'école en bref

Etudes :	maturité gymnasiale, école de commerce à plein temps débouchant sur une maturité professionnelle orientation Economie et services (système 3+1) ; établissement bilingue
Elèves :	983 au total
Corps professoral :	121 enseignants et enseignantes, (79,11 EPT)
Recteur :	M. Pierre Marti
Adresse :	Avenue Weck-Reynold 9, Fribourg

4.4.2 Elèves

4.4.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
Gymnase francophone	375	430	17	18
Gymnase alémanique	144	144	8	7
Gymnase bilingue	161	178	8	9
Ecole de commerce francophone	175	160	6	6
Ecole de commerce alémanique	74	71	3	3
Total	929	983	42	43

4.4.2.2 Certificats délivrés

- > Maturité gymnasiale : 109 candidats et candidates sur 113 ont réussi ;
- > Maturité gymnasiale bilingue : les 44 (dont 23 bilingue « plus ») candidats et candidates ont réussi ;
- > Maturité professionnelle (Economie et service) : 49 candidats et candidates sur 52 ont réussi.

4.4.3 Marche générale de l'école

4.4.3.1 Corps professoral

Treize professeur-e-s ont été nouvellement engagés à temps partiel. On compte sept départs de professeur-e-s dont trois retraites.

4.4.3.2 Activités culturelles, éducatives et sportives

(Détails dans les bulletins de l'école, les newsletters et sur le site Internet : www.cgafr.ch/)

- > Divers spectacles, films (FIFF), théâtres, conférences, concerts, visites et déplacements (expositions, visites d'entreprises, rencontres, en particulier lors des journées thématiques) ; voyages linguistiques et de découvertes dans le cadre des options spécifiques (OS) ;
- > Participation aux stages WINS de l'Université de Fribourg ;
- > Participation au SUNESCO ; à la Journée cantonale du bilinguisme ; au projet YES (« Young Enterprise Switzerland ») ;
- > Production de plusieurs émissions de radio par RadioGambach ;
- > Créations théâtrales et musicales par les élèves. Marché de Noël ;
- > Trois journées consécutives mêlant activités polysportives, ski et ateliers thématiques ; diverses compétitions et tournois, Collégiades.

4.4.3.3 Echanges scolaires

- > Vingt élèves en séjour linguistique à l'étranger ou en Suisse alémanique et accueil de dix élèves étrangers-hôtes ;
- > Un échange d'élèves d'une semaine a eu lieu avec Liceum Ogolnoksztalce à Nowy Targ en Pologne ;
- > Des échanges de classes ont lieu avec la Kanti Baden et la Wirtschaftsmittelschule Luzern ;

4.4.3.4 Programmes, études, bilinguisme

- > La croissance de la section bilingue se poursuit avec actuellement 9 classes bilingues. Dès la première année : une filière « bilingue plus » ou une branche de sensibilisation dans la langue partenaire. Dès la 2^e année, deux filières bilingues distinctes, « bilingue plus » et « bilingue standard » ;
- > Le bilinguisme par immersion a été introduit à l'école de commerce ;
- > Tandems individuels et tandems de classes (enseignement par immersion).

4.5 Collège du Sud

4.5.1 L'école en bref

Etudes :	maturité gymnasiale, école de commerce à plein temps débouchant sur une maturité professionnelle orientation Economie et services (système 3+1), école de culture générale, maturités spécialisées (domaines pédagogie, santé et social)
Elèves :	1441 au total
Corps professoral :	148 enseignants et enseignantes (104,47 EPT)
Recteur :	M. François Genoud
Adresse :	Rue de Dardens 79, Bulle

4.5.2 Elèves

4.5.2.1 Effectifs

	Elèves		Classes	
	2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
Gymnase	783	813	35	36
Ecole de commerce	129	137	6	6
Certificat ECG	335	393	16	18
MSPE ¹⁾	26	48	1	2
MSSA ²⁾	38	35	0	0
MSTS ³⁾	14	15	0	0
Total	1325	1441	58	62

¹⁾ Maturité spécialisée domaine pédagogie, élèves sous la responsabilité du Collège du Sud, cours à l'école.

²⁾ Maturité spécialisée domaine santé, élèves sous la responsabilité du Collège du Sud, cours à la HEdS-FR.

³⁾ Maturité spécialisée domaine social, élèves sous la responsabilité du Collège du Sud, stages en institution.

4.5.2.2 Certificats délivrés

- > Maturité gymnasiale : 108 candidats et candidates sur 113 ont réussi ;
- > Maturité gymnasiale bilingue : les 49 candidats et candidates ont réussi ;
- > Maturité professionnelle (Economie et service) : les 24 candidats et candidates ont réussi ;
- > Certificat de culture générale : 76 candidats et candidates sur 78 ont réussi ;
- > Maturités spécialisées : 74 candidats et candidates sur 78 ont réussi.

4.5.3 Marche générale de l'école

4.5.3.1 Corps professoral

Quinze professeur-e-s ont été nouvellement engagés à temps partiel. Neuf enseignants et enseignantes ont quitté l'établissement : on relève deux départs à la retraite et sept réorientations de carrière.

4.5.3.2 Activités culturelles, éducatives et sportives

Les activités et les manifestations de l'école sont décrites dans les *Annales 2017-2018* du Collège du Sud ainsi que sur le site Internet : www.collegedusud.ch.

4.5.3.3 Echanges scolaires

En 2017/18, 19 élèves ont fait un séjour linguistique ; 13 élèves ont effectué un séjour d'une année (Allemagne, USA, Japon, Suisse alémanique) et 6 un séjour de 6 mois, notamment à la Kantonsschule (KS) Rychenberg Winterthur, école partenaire du Collège du Sud. D'autres échanges avec des écoles de Suisse alémanique (KS Wil, Gymnasium Köniz-Lerbermatt, Gymnasium Oberwil) ou d'Allemagne (St Ursula Schule Hannover, Stiftung Tirschenreuth-Bayern) fonctionnent de manière ponctuelle, à la demande des élèves.

Durant l'année 2017/18, le Collège du Sud a accueilli 12 étudiants et étudiantes auditeurs pour un séjour annuel ou semestriel et 5 pour un séjour court (1 à 3 mois). Les élèves qui séjournent un an sont envoyés par AFS, YFU ou le Rotary, alors que les élèves auditeurs pour un semestre viennent de la Suisse alémanique (Winterthur, Münchenstein), de Hanovre ou de Tirschenreuth.

4.5.3.4 Programmes, études, bilinguisme

A la rentrée 2018, la filière « Gymnase » comptait 218 élèves en section bilingue (26,81 %). Les cours donnés en allemand sont les suivants : introduction à l'économie et au droit, biologie, physique, histoire et mathématiques.

4.6 Ecole de culture générale de Fribourg (ECGF)

4.6.1 L'école en bref

Etudes :	école de culture générale (domaines santé et socio-éducatif), maturités spécialisées (domaines pédagogie, santé et social) ; établissement bilingue
Elèves :	1073 au total
Corps professoral :	101 enseignants et enseignantes (75,50 EPT)
Directeur :	M. Claude Vauthey
Adresse :	Avenue du Moléson 17, Fribourg

4.6.2 Elèves

4.6.2.1 Effectifs

		Elèves		Classes	
		2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
Certificat ECG francophone		666 (32)	669 (31)	29	29
Certificat ECG alémanique		139 (8)	140 (13)	7	7
Maturité spécialisée fr	MSPE ¹⁾	73	54 (2)	3	2
	MSSA ²⁾	76 (1)	99	0	0
	MSTS ³⁾	52	50 (1)	0	0
Maturité spécialisée dt	FMPA ¹⁾	38 (1)	26 (1)	2	1
	FMGE ²⁾	12 (3)	18 (2)	0	0
	FMSA ³⁾	11	17	0	0
Total		1067	1073	41	39

Le chiffre entre parenthèses indique le nombre d'élèves bilingues.

¹⁾ Maturité spécialisée domaine pédagogie, élèves sous la responsabilité de l'ECGF, cours à l'école.

²⁾ Maturité spécialisée domaine santé, élèves sous la responsabilité de l'ECGF, cours à la HEdS-FR.

³⁾ Maturité spécialisée domaine social, élèves sous la responsabilité de l'ECGF, stages en institution.

4.6.2.2 Certificats délivrés

- > Certificat de culture générale : 247 candidats et candidates sur 250 ont réussi, y compris les 11 bilingues ;
- > Maturité spécialisée pédagogique : 40 candidats et candidates sur 109 ont réussi au 29 juin alors que 38 candidats et candidates étaient en attente d'une attestation d'un niveau suffisant dans la langue partenaire ;
- > Maturité spécialisée social : 53 candidats et candidates sur 61 ont réussi ;
- > Maturité spécialisée santé : 77 candidats et candidates sur 86 ont réussi, dont 2 bilingues.

4.6.3 Marche générale de l'école

4.6.3.1 Corps professoral

3 professeur-e-s ont été nouvellement engagés dont 1 pour au moins 12 heures hebdomadaires ainsi qu'une assistante en langue, un apprenti et une agente culturelle ; 3 professeur-e-s, une assistante en langue et une apprentie ont quitté l'école en fin d'année.

4.6.4 Activités culturelles, éducatives et sportives (détails dans les bulletins de l'école)

- > Divers films, conférences, concerts et pièces de théâtre ;
- > Visites et déplacements (musées, expositions, excursions écologiques, ...) ;
- > Activités de l'aumônerie, visites de homes et institutions médicosociales dans le cadre de l'action de l'Avent, retraite au Simplon ;
- > Tournoi de volley, matchs entre professeur-e-s et élèves, Collégiades, camp d'hiver et journées sportives.

4.6.5 Echanges scolaires

L'opération « Tandem » a concerné 25 participants et participantes répartis en 4 groupes.

Trois classes de 3^e, une classe de 2^e et quatre classes de 1^{re} année (francophone et alémanique) ont eu des échanges internes et des leçons communes bilingues.

Un échange linguistique (échanges de films et de lettres puis rencontres) a eu lieu avec la Kantonsschule Schaffhausen pour une classe de 1^{re} année. Deux classes de 3^e ont bénéficié d'une sortie à Bâle.

Une trentaine d'élèves sont partis en échanges externes de 3 semaines à une année dans différents pays d'Europe et d'Amérique. L'école a accueilli deux étudiantes d'échange provenant de Münchenstein, ainsi que des élèves de la FMS Olten, de l'école Theresianum Ingenbohl et de la Rudolf Steiner Schule Solothurn.

Un voyage linguistique de 5 jours en Ecosse a été organisé pour 27 élèves germanophones de 3^e année de l'option « English Conversation ».

L'école a accueilli sa troisième assistante de langues.

4.7 GYB (Gymnase intercantonal de la Broye)

4.7.1 L'école en bref

La particularité du GYB est de recevoir des élèves de la Broye domiciliés tant dans le canton de Fribourg que dans le canton de Vaud.

Etudes : maturité gymnasiale, école de commerce à plein temps débouchant sur une maturité professionnelle orientation Economie et services (système 3+1), école de culture générale, maturités spécialisées (domaines pédagogie, santé et social)

Elèves : 1203 au total (dont 6 élèves en séjour linguistique)

Corps professoral : 114 enseignants et enseignantes (92,2 EPT)

Directeur : M. Thierry Maire

Adresse : Rue du Gymnase 1, Payerne

4.7.2 Elèves

4.7.2.1 Effectifs

	2017/18		2018/19		Classes	
	FR	VD	FR	VD	2017/18	2018/19
Gymnase	394	308	380	306	32	30
ECG (*)	185	238	196	217	18	19
Maturité prof. orientation Economie et services	2	15	7	18	1	1
Maturité spécialisée	30	21	28	45	3	3
Total	611	582	611	586	54	53

(*) ECG = Ecole de culture générale (domaines santé et socio-pédagogique) et école de commerce.

Les femmes représentent 64 % de l'effectif. L'augmentation constante des effectifs a pu être infléchiée cette année en modifiant l'aire de recrutement, à la demande des communes de Torny et Mont-Vully compte tenu des nouveaux horaires des transports publics.

4.7.2.2 Certificats délivrés

- > Maturité gymnasiale : 161 candidats et candidates sur 171 ont réussi ; 46 certificats de maturité avec mention bilingue ont été délivrés, dont 12 dans la modalité « bilingue plus » ;
- > Certificat de culture générale : 90 candidats et candidates sur 97 ont réussi ; 6 certificats de culture générale bilingues ont été délivrés ;
- > Maturité professionnelle (Economie et service) : les 18 candidats et candidates ont réussi ;
- > Maturités spécialisées : 41 candidats et candidates sur 50 ont réussi.

4.7.3 Marche générale de l'école

4.7.3.1 Organes intercantonaux

Le Conseil du GYB exerce la haute surveillance sur l'établissement et assure sa bonne marche. En 2018, le Conseil est présidé par la Conseillère d'Etat en charge du Département de la formation, de la jeunesse et de la culture du canton de Vaud.

La Commission interparlementaire est composée de 7 député-e-s vaudois et 7 député-e-s fribourgeois. En 2018, elle est présidée par une députée vaudoise.

La Commission consultative est composée de représentants et représentantes des autorités locales, des parents d'élèves, des élèves et des enseignants et enseignantes.

4.7.3.2 Corps professoral

Le nombre de postes d'enseignants et enseignantes est demeuré stable à la rentrée d'août en regard de la situation de l'année scolaire précédente.

4.7.3.3 Activités et événements

Le programme culturel et les événements de l'année scolaire sont présentés sur le site Internet du GYB (www.gyb.ch).

4.8 Centre de compétences Fritic

4.8.1 Fusion et mise en œuvre de la nouvelle organisation

Le « Centre fri-tic », en charge de l'introduction du numérique dans les écoles du canton, et le « Bureau HAE », chargé de la mise en œuvre du programme d'harmonisation des systèmes d'information administratifs des écoles fribourgeoises (HAE), ont fusionné afin d'unir leurs forces et de mutualiser leurs compétences. Le personnel des deux équipes a été repris par la nouvelle entité, qui a emménagé à la Route des Arsenaux 9 à Fribourg.

Le catalogue des prestations a été repensé et priorisé en vue de l'aligner sur les changements et les nouvelles contraintes de la société numérique, en fonction des ressources humaines et financières disponibles. Le cœur métier du nouveau centre de compétence reste la mise en œuvre du concept cantonal d'intégration des MITIC, présenté aux médias en 2017. Le processus de réorganisation des prestations s'étendra jusqu'à l'été 2019.

4.8.2 Activités

A travers le projet Frischool, le Centre de compétences Fritic offre dorénavant une prestation de portail pédagogique aux élèves des écoles fribourgeoises. Ce projet permet aux élèves d'accéder à une encyclopédie en ligne adaptée à leur âge (Universalis Junior), à des animations scientifiques (Edumedia), à des compléments numériques des moyens d'enseignement officiels (exercices interactifs web pour les livres Der Grüne Max, Junior, More...) et, pour certaines disciplines, des exercices complémentaires (vocabulaire, fiches à télécharger ...) avec des autocorrectifs.

Pour accompagner les écoles dans leurs choix d'équipements numériques, les documents de recommandation ont été mis à jour. La collaboration et la communication entre les écoles et le monde politique a été renforcée, notamment à travers l'Association des communes fribourgeoises.

Le Centre de compétences Fritic assure la gestion du réseau des personnes ressources MITIC (PR), qui a été densifié.

Il a poursuivi sa participation à la campagne de prévention sur les dangers liés à l'utilisation d'internet, en collaboration avec la Police cantonale, l'Autorité cantonale de la transparence et de la protection des données et les services de l'enseignement. Il a participé à la rédaction des nouvelles directives sur l'utilisation d'internet à l'école.

Le monde éducatif poursuit sa stratégie d'harmonisation des systèmes d'information. Le Service des ressources et la HEP-PH FR utilisent maintenant la plateforme IS-Academia pour gérer les affectations des enseignants et enseignantes dans les écoles du primaire et l'ensemble des prestations de formation de la HEP-PH FR. Les premiers référentiels de données du canton ont été mis en fonction, permettant ainsi une amélioration substantielle de la qualité des informations sur les élèves et le personnel enseignant dans le cadre strict du respect de la protection des données. Les projets d'harmonisation ont débuté pour les écoles de la formation professionnelle et pour celles du secondaire I alémanique. Un projet stratégique de gestion des identités numériques des élèves et du personnel enseignant a été initié afin de préparer les changements majeurs qui se profilent dans le paysage technologique des écoles de demain.

Les activités récurrentes se poursuivent. Notamment, l'assistance de 50 écoles pour passer sur la plateforme Friweb, le développement continu de la plateforme Fribox (qui atteint 5600 utilisateurs et utilisatrices et se positionne comme l'outil « cloud » standard et respectueux de la protection des données), la gestion et l'assistance pour la messagerie officielle educanet2, la gestion du réseau informatique cantonal parrainé par Swisscom, les publications régulières de nouveaux sites et de nouvelles ressources sur Friportail, la gestion des contrats-cadre logiciels pour les écoles, le développement de l'offre de gestion de paquets de logiciels éducatifs sur des tablettes (iPad) qui passe à 700 machines gérées, l'organisation de la formation MITIC des étudiants et étudiantes de l'Institut de pédagogie spécialisée de l'Université de Fribourg, la promotion de la robotique éducative et l'organisation de concours de robotique.

5 Service des affaires universitaires (SAfU)

Cheffe de service : Barbara Vauthey Widmer

5.1 Activités

5.1.1 Domaine suisse des hautes écoles

La DICS assure la représentation des hautes écoles fribourgeoises, y compris de la Haute école spécialisée de Suisse occidentale de Fribourg (HES-SO//FR), dans les organes communs du domaine suisse des hautes écoles. La Conférence suisse des hautes écoles (CSHE), organe politique supérieur des hautes écoles, présidée par le Conseiller fédéral en charge de l'économie, de la formation et de la recherche, siège en deux compositions : conférence plénière (Confédération et tous les cantons) et Conseil des hautes écoles (Confédération et 14 cantons). Le Directeur ICS est membre des deux compositions ainsi que du Comité permanent pour la médecine universitaire de la CSHE. La CSHE s'est réunie une fois (plus un vote par voie de correspondance) en conférence plénière et trois fois en Conseil des hautes écoles. Elle a traité en particulier du projet d'ordonnance pour la coordination de de l'enseignement dans hautes écoles suisses, de la stratégie nationale « open access », de la problématique d'interruption des études, de l'ordonnance CSHE sur les coûts de référence, de la demande du canton des Grisons relative au droit aux contributions de la Hochschule für Technik und Wirtschaft Coire, de la planification stratégique et des décisions à prévoir en vue du message FRI 2021-2024 ainsi que des constructions des hautes écoles. La conférence spécialisée des hautes écoles, dont la cheffe de Service est membre, s'est réunie quatre fois pour préparer les dossiers de la CSHE. La cheffe de Service représente la Conférence des hautes écoles à la Commission fédérale des professions médicales (MEBEKO) – section formation universitaire et est membre de la Commission pour le financement des hautes écoles de la CDIP. Cette dernière a traité en particulier de la révision totale de l'accord intercantonal universitaire et du calcul des tarifs de l'accord intercantonal sur les hautes écoles spécialisées (HES).

Un échange régulier d'informations a lieu entre le SAfU et la direction de la HES-SO//FR. Deux fois par année, les Directeurs EE et ICS, ainsi que la Directrice SAS et la cheffe de service rencontrent le Comité de direction de la HES-SO//FR pour une discussion sur les enjeux prioritaires de cette dernière.

5.1.2 Domaine universitaire

Le Conseil de la fondation pour la recherche et le développement du plurilinguisme, présidé par le Directeur ICS, s'est réuni deux fois pour adopter les comptes et le budget de l'Institut de plurilinguisme et prendre connaissance des projets de l'Institut et du Centre national de recherche. En novembre, l'Institut a fêté ses 10 ans d'existence en présence de nombreux invités. Le Directeur ICS est membre du Comité de pilotage du Smart Living Lab (Copil SLL) et la cheffe de Service représente l'Etat au Conseil d'administration de Swiss Integrative Center for Human Health (SICHH) SA. Elle représente la DICS au Comité de pilotage financier des projets soutenus par l'Etat à blueFactory et au Comité de pilotage pour la mise en place du Master en médecine humaine.

En application de l'accord intercantonal universitaire du 20 février 1997 (AIU), le canton de Fribourg a encaissé 64 144 067 francs pour les étudiants et étudiantes confédérés immatriculés à l'Université de Fribourg et a payé 26 822 200 francs pour les ressortissants et ressortissantes fribourgeois étudiant dans d'autres universités suisses. Ainsi, l'apport net pour le canton a été de 37 321 867 francs (40 082 827). La DICS a approuvé trois nouveaux règlements et quatre modifications de règlement.

5.1.3 Formation des enseignants et enseignantes

La commission de la Haute Ecole pédagogique Fribourg HEP|PH FR s'est réunie à cinq reprises. Elle a validé les comptes 2017 et le budget 2019, a approuvé les directives pour l'obtention du diplôme bilingue et la directive définissant la recherche à la HEP|PH FR. La commission a mené, de concours avec la DICS, le processus de sélection de la nouvelle rectrice. Une délégation de la commission a rencontré le Directeur ICS pour discuter des défis qui attendent la HEP|PH FR.

Le Conseil de la formation à l'enseignement au secondaire (CFE) de la faculté des lettres de l'Université a tenu deux séances en 2018 où il a entre autres préavisé la reconduction de la limitation d'admissions pour la formation à l'enseignement au secondaire II et le plan d'études du diplôme d'aptitude à l'enseignement au secondaire I (DAES I). La Direction a approuvé le plan d'études du DAES I. Le SAfU participe aux séances de la conférence des chef-fe-s de service de l'enseignement de la Direction ICS.

5.2 Evénements particuliers

5.2.1 Domaine universitaire

Le Grand Conseil a adopté le 17 septembre le décret relatif à l'octroi d'un crédit d'engagement pour la rénovation de l'ancien laboratoire cantonal pour la Faculté des sciences et de médecine de l'Université de Fribourg. Les travaux commenceront en 2019.

Suite à l'entrée en vigueur le 1^{er} janvier 2017 de nouveaux statuts de l'Université, deux nouvelles dénominations de facultés sont devenues effectives au 1^{er} janvier : faculté des lettres et des sciences humaines et faculté des sciences et de médecine. L'augmentation de taxe d'inscription pour les doctorants et doctorantes a fait l'objet d'un recours au Tribunal fédéral de la part des collaborateurs et collaboratrices scientifiques de la faculté de droit. Le Tribunal fédéral l'a rejeté.

Le 19 avril, le bâtiment modulaire temporaire pour la faculté des sciences et de médecine (3^e année de médecine) a été inauguré. Le 28 septembre l'hôpital fribourgeois (HFR) a lancé officiellement, à l'aide d'une présentation virtuelle, le début des travaux du bâtiment transitoire pour le Master en médecine sur son site. Les études de détail pour le bâtiment de la faculté de droit en prolongement du site de Miséricorde sont toujours à l'arrêt, ceci en attente d'une solution pour le déplacement de la Fondation le Tremplin. Des discussions ont eu lieu avec l'Haute École d'ingénierie et d'architecture Fribourg (HEIA-FR) pour une planification commune de l'approvisionnement en froid dans les bâtiments sur le plateau de Pérolles, ainsi que pour le développement coordonné du site.

5.2.2 Formation des enseignants et des enseignantes

Suite au départ de la rectrice de la HEP|PH FR, une procédure de recrutement a été menée. Le 10 décembre, le Conseil d'Etat a approuvé l'engagement, sur proposition de la commission HEP|PH FR et de la DICS, d'une nouvelle rectrice qui prendra ses fonctions le 1^{er} février 2019. Suite à l'entrée en vigueur de la loi du 21 mai 2015 sur la HEP|PH FR (LHEPF), les travaux législatifs de réglementation d'application se poursuivent. Le règlement sur la gestion financière et les principes comptables de la Haute Ecole pédagogique Fribourg et le règlement sur la Haute Ecole pédagogique Fribourg (RHEPF) ont été mis en consultation en automne. Le règlement concernant le personnel de la Haute Ecole pédagogique Fribourg a été mis en pré-consultation auprès du personnel de la HEP|PH FR au printemps et est en cours de modification. Constatant des tensions sur le marché du travail du personnel enseignant, le Conseil d'Etat a décidé d'augmenter de dix étudiants et étudiantes la limitation d'admission à l'automne 2018. Un projet d'augmentation plus conséquente des effectifs est étudié.

La Direction a mandaté un intervenant externe afin d'analyser des modèles institutionnels pour la formation des enseignants et enseignantes à Fribourg. Cette analyse porte sur la formation à l'enseignement du degré primaire qui est dispensée à la HEP|PH FR et sur la formation de l'enseignement aux degrés secondaires I et II qui est dispensée à l'Institut de formation à l'enseignement au secondaire (IFE) de l'université de Fribourg grâce à deux unités: le Centre d'enseignement et de recherche pour la formation à l'enseignement au secondaire (CERF) et le Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung Freiburg (ZELF). Les résultats de l'analyse sont attendus pour le premier semestre 2019.

6 Université (Uni)

Dans l'année sous revue, l'équipe rectorale est composée des personnes suivantes : Astrid Epiney (rectrice), Astrid Kaptijn, Markus Gmür, Rolf Ingold et Thomas Schmidt

6.1 Activités

6.1.1 Etudiants et étudiantes

	Automne 2016		Automne 2017		Automne 2018	
Total	10 440	100,00 %	10 415	100,00 %	10 157	100,00 %
a) Étudiants et étudiantes selon la provenance						
Fribourgeois	2563	24,55 %	2591	24,88 %	2516	24,77 %
Confédérés	6163	59,03 %	6173	59,27 %	6048	59,55 %
Étrangers	1714	16,42 %	1651	15,85 %	1593	15,68 %
b) Étudiants et étudiantes selon les facultés						
Théologie	372	3,56 %	363	3,49 %	386	3,80 %
Droit	1644	15,75 %	1692	16,25 %	1648	16,23 %
Sciences économiques et sociales	1738	16,65 %	1631	15,66 %	1487	14,64 %
Lettres et sciences humaines	4672	44,75 %	4719	45,31 %	4602	45,31 %
Sciences et médecine :						
a) sciences	1640	15,71 %	1650	15,84 %	1674	16,48 %
b) médecine	374	3,58 %	360	3,46 %	360	3,54 %

L'analyse de l'évolution du nombre d'étudiants et étudiantes appelle les remarques suivantes :

- a) L'effectif total des étudiants et étudiantes a diminué de 2,48 %, ce qui correspond à 258 personnes.
- b) Selon la provenance, le nombre d'étudiants et étudiantes fribourgeois-e-s ou domicilié-e-s dans le canton a diminué de 2,89 %, celui des étudiants et étudiantes provenant des autres cantons suisses de 2,02 % et celui des étrangers et des étrangères de 3,51 %.
- c) En ce qui concerne l'effectif dans les facultés, on constate une croissance de 6,34 % en théologie et de 1,45 % en sciences et médecine, une baisse de 8,83 % en sciences économiques et sociales, de 2,60 % en droit et de 2,48 % en faculté des lettres et sciences humaines.
- d) Le nombre total des nouveaux étudiants et étudiantes inscrits a diminué de 4,39 % par rapport à 2017. Cette diminution concerne autant les confédéré-e-s (2,30 %), les étudiants et étudiantes domiciliés à l'étranger avant le début des études (4,70 %) que les étudiants et étudiantes fribourgeois (9,91 %).
- e) Les chiffres par facultés sont : 48 nouveaux inscrits en théologie (6,67 %), 307 en droit (-12,03 %), 243 en sciences économiques et sociales (-11,96 %), 776 en lettres et sciences humaines (-2,63 %) et 498 en sciences et médecine (1,43 %).
- f) Les étudiantes constituent 60,60 % du total des effectifs estudiantins et 64,32 % des débutants et débutantes. A l'automne 2018, parmi les étudiants et étudiantes débutant-e-s, plus de 50 % étaient des femmes dans les facultés des lettres et sciences humaines (75,52 %), de droit (66,12 %), des sciences économiques et sociales (56,38 %) et des sciences et médecine (54,82 %). La part des étudiantes débutantes était de 10,42 % en faculté de théologie. Parmi les débutants et débutantes en médecine au sein de la faculté des sciences et médecine, les femmes sont également majoritaires avec 61,05 %.
- g) Parmi les personnes qui ont suivi les cours de formation continue, le nombre de celles inscrites dans un programme qui offre 60 crédits ECTS et plus est passé de 168 en 2017 à 212 en 2018.

6.1.2 Organes centraux

Le Sénat de l'Université a tenu quatre séances ordinaires et une séance de réflexion. Sa séance de réflexion a été notamment consacrée à la gouvernance de l'Université, à la révision partielle planifiée des Statuts de l'Université, à la planification stratégique 2020-2030 ainsi qu'au plan d'activité du Sénat pour l'année 2019. Le Conseil de l'Université, organe consultatif du Conseil d'Etat, a tenu trois séances plénières et deux séances de groupes de travail. Le Conseil de la fondation Pro Universitate Friburgensi s'est réuni deux fois.

6.1.3 Corps professoral

Suite à la révision totale des Statuts de l'Université du 4 novembre 2016 qui est entrée en vigueur au 1^{er} janvier, les professeur-e-s associé-e-s sont devenus professeur-e-s ordinaires. 16 postes de professeur-e-s ordinaires et d'assistants et d'assistantes ont été pourvus dans les facultés suivantes : 1 en théologie, 2 en droit, 1 en sciences économiques et sociales, 3 en lettres et 9 en sciences. Il s'agit de 6 femmes et de 10 hommes. En ce qui concerne l'effectif global des professeur-e-s, l'âge moyen est de 51 ans et 4 mois.

6.1.4 Recherche

Durant l'année sous revue, de nombreuses actions ont été menées pour renforcer la recherche. Ainsi, l'acquisition de fonds tiers est devenue un critère essentiel pour garantir une recherche de qualité et pour préserver la réputation de l'Université et, à travers elle, son attractivité pour les étudiants et étudiantes, notamment au niveau des programmes de master et de doctorat. Depuis plusieurs années, les fonds tiers attribués sur une base compétitive par le Fonds national de recherche scientifique (FNS), le programme de recherche Européen (H2020) ou les bourses du Conseil européen de la recherche (ERC) sont en constante progression. Grâce au soutien professionnel et efficace du Service Promotion Recherche, l'Université s'est vu octroyée en 2018 trois nouvelles bourses prestigieuses de type ERC Starting Grant. Par ailleurs, l'Adolphe Merkle Institute (AMI), qui s'est distingué une nouvelle fois par des publications de premier ordre et par divers prix s'est vu confirmé, par le FNS, une nouvelle tranche de financement (2019-2022) pour le Pôle national de recherche en Bio-Inspired Materials. Enfin, au niveau interne, le Rectorat s'est beaucoup investi pour s'adapter aux nouvelles exigences induites par les développements à venir dans les domaines de l'Open Science, de la digitalisation et de l'innovation.

6.1.5 Enseignement

Différentes nouvelles offres d'études ont été mises en œuvre, parmi lesquelles le Bachelor et le Master of Arts en études interreligieuses (Faculté de Théologie), le Specialized Master of Science in Nature, Society and Politics et le Specialized Master of Science in Dynamics in Glaciology and Geomorphology (Faculté des Sciences et de Médecine, en anglais). Par ailleurs, l'ouverture de nouvelles offres d'études pour la prochaine année académique a été décidée, notamment un Joint Degree in Osteuropastudien (Bachelor et Master, en collaboration avec l'Université de Berne), un Kombiniertes Lehrdiplom Sekundarstufe I und Maturitätsschulen (en allemand), un Master et un Doctorat en Islam et Société (Lettres, Théologie et Droit), et le Master en médecine (180 ECTS).

Le Conseil d'Etat a reconduit les ordonnances concernant l'admission des candidats étrangers et candidates étrangères aux études de médecine pour les années académiques 2019/20 ; la capacité d'accueil et le test d'aptitudes pour les voies d'études en médecine humaine pour l'année académique 2018/19 ; la limitation du nombre d'admissions à la formation francophone à l'enseignement au secondaire II pour l'année académique 2018/19.

6.2 Evénements particuliers

En plus des nombreuses activités et conférences scientifiques, l'Université a pu réaliser quelques étapes-clés dans la mise en œuvre de la nouvelle gouvernance. Ainsi, avec effet au 1^{er} janvier, les nouvelles catégories de professeur-e-s, prévues par les nouveaux Statuts de l'Université, ont été introduites. De plus, le Rectorat et les facultés ont conclu pour la première fois des contrats de prestations. Par ailleurs, sur proposition de l'assemblée plénière, le Sénat a réélu la Prof. Astrid Epiney comme Rectrice pour la période de fonction 2019 – 2024. Par la suite, il a élu les nouvelles vice-rectrices et les nouveaux vice-recteurs. Finalement, le Rectorat et le Sénat ont initié le processus pour le développement de la planification stratégique 2020 – 2030.

Les activités de l'Université sont présentées de manière synthétique dans le rapport annuel qui peut être consulté sur la page Internet à l'adresse www.unifr.ch/rectorat/fr/documents. La publication du rapport 2018 est prévue en mai 2019.

7 Haute Ecole pédagogique (HEP | PH FR)

Rectrice : Pascale Marro jusqu'au 30 septembre

Co-rectrice ad interim : Elisabeth Mauron-Hemmer, à partir du 1^{er} octobre

Co-recteur ad interim : Lukas Lehmann, à partir du 1^{er} octobre

7.1 Activités

7.1.1 Formation initiale

La rentrée de l'année académique 2018 a été marquée par une augmentation des effectifs étudiants conformément à l'Ordonnance du Conseil d'Etat. A ce jour, la formation initiale de la HEP|PH FR compte 542 étudiants et étudiantes répartis entre les filières :

- > Formation préscolaire et primaire : 449 étudiants et étudiantes (345 pour la filière francophone, 104 pour la filière alémanique et 67 pour la filière « diplôme bilingue »). 64 étudiants et étudiantes proviennent d'autres cantons suisses et 25 de l'étranger (essentiellement du Luxembourg) ;
- > Formation DAES I (diplôme d'aptitude à l'enseignement au degré secondaire I) dans le cadre de la convention particulière conclue avec l'Université de Fribourg : 93 étudiants et étudiantes ont suivi des cours réguliers au semestre de printemps 2017/18. Depuis la rentrée de l'année académique 2018/19, 84 étudiants et étudiantes se sont inscrits à des cours réguliers dans le cadre de leur cursus (43 en économie familiale, 22 en arts visuels et 19 en activités créatrices).

Le 19 décembre s'est tenue à l'Aula magna de l'Université de Fribourg la remise des diplômes et certificats de fin de formation. 112 diplômes d'enseignement aux degrés préscolaire et primaire accompagnés du titre académique de Bachelor of Arts in Pre-primary and Primary Education y ont été décernés : 79 francophones, 19 alémaniques et 14 « diplômes bilingues ».

Plusieurs dispositifs de formation ont été revus. L'accent a été mis sur un renforcement des liens avec la formation pratique. Des réflexions ont également été menées sur l'organisation des examens finals, notamment sur une clarification des rôles des personnes impliquées (étudiant-e, formatrice et formateur de terrain, mentor-e).

Différentes mesures ont été prises pour renforcer l'intégration des technologies numériques dans la formation. Le groupe L-Tech a été constitué afin de stimuler cette intégration en proposant des séances d'échanges de pratiques durant l'année académique ainsi qu'un blog. Du côté des infrastructures, une salle flexible a été aménagée et une nouvelle plateforme d'e-learning (Moodle) a été mise en place.

Un « Guide de formation » complet sous forme électronique a vu le jour, répondant ainsi au mieux aux besoins des étudiants et étudiantes et des autres actrices et acteurs du domaine de la formation.

Enfin, l'année a été consacrée à la poursuite de la mise en œuvre du nouveau système de gestion académique permettant un suivi meilleur des étudiants et étudiantes (IS-Academia).

7.1.2 Recherche et prestations à des tiers

Dans le domaine de la recherche, d'importants efforts ont été déployés pour valoriser les résultats et renforcer l'impact sur la formation et l'enseignement. De plus, cinq professeur-e-s de la HEP|PH FR ont défendu avec succès leur travail de thèse, portant ainsi à dix-sept le nombre de thèses obtenues ces dix dernières années et contribuant à renforcer de manière significative la qualification du corps enseignant.

Pour la première fois, un rapport de la recherche, portant sur 2016 et 2017, a été édité et largement distribué dans les milieux scientifiques et politiques. Du côté des manifestations scientifiques, il faut relever en particulier le colloque bilingue « Erving Goffman et la négociation des inégalités scolaires » ainsi que la mise sur pied d'un cycle de séminaires en collaboration avec différents partenaires, tels que l'Institut de plurilinguisme, l'Université de Fribourg et le Centre de compétences romand de didactique disciplinaire (2Cr2D).

En mars, le MATHelier a ouvert ses portes. Au carrefour de la recherche, de la formation et de l'enseignement, cet espace dédié aux mathématiques permettra l'accueil de classes du primaire au secondaire II.

Le Centre de Recherche sur l'Enseignement/Apprentissage par les TEchnologies numériques (CRE/ATE) a été inauguré en septembre. Celui-ci a pour ambition de participer au développement de l'institution scolaire en facilitant l'implémentation des technologies numériques et en soutenant la recherche dans ce domaine.

Enfin, l'Institut de plurilinguisme a fêté ses dix ans d'existence par une manifestation officielle et un colloque scientifique sur le « Monolinguisme ». A travers ses travaux de recherche, l'Institut de plurilinguisme de l'Université de Fribourg et de la HEP|PH FR aborde des questions d'actualité liées au plurilinguisme, contribuant ainsi aux débats publics qui animent la Suisse.

Du côté du service « Documentation et multimédia », les efforts ont essentiellement porté sur les domaines suivants :

- > Les collections du Dokumentationszentrum ont été réaménagées en vue de l'introduction du LP 21.
- > Sur mandat de la DICS, un nouveau service de livraison a été mis sur pied pour les cycles d'orientation francophones. Plus de 650 mallettes de lecture en français L1, en allemand L2 et en anglais L3 sont désormais disponibles sur réservation.
- > Les ressources pédagogiques en ligne, jusque-là essentiellement des vidéos, ont été complétées par de la musique enfantine ainsi que par des documents audio en lien avec des mallettes de lecture.
- > Du côté de la production de ressources, il faut relever les vingt-huit mallettes d'archéologie fribourgeoise produites en partenariat avec le Service archéologique et la DICS ainsi qu'un site pédagogique sur le Carnaval.

7.1.3 Formation continue

L'offre de formation continue s'oriente en fonction des différents plans d'études : le Plan d'études romand (PER) pour l'enseignement obligatoire de langue française (déjà en application) et le LP21 pour l'enseignement obligatoire de langue allemande. L'introduction du LP21 étant prévue pour 2019/20, la HEP|PH FR intervient dans divers groupes stratégiques et de pilotage pour soutenir une introduction cohérente et de haute qualité.

Diverses formations sont assurées par la formation continue, notamment Point-virgule / Intensivkurs. Les formations en lien avec la gestion de classe sont également proposées par le service. Elles se font principalement à l'interne des établissements scolaires afin de faire naître une culture commune. Le cycle de cours-conférences sur les élèves à besoins éducatifs particuliers est également une mission de la formation continue en vue de l'entrée en vigueur de la nouvelle loi sur l'enseignement spécialisé.

Au total, 8092 inscriptions réparties sur 571 offres de formation ont été enregistrées en 2018. 140 cours n'ont pas eu lieu, faute d'inscriptions. S'y ajoutent les participations aux formations continues internes et obligatoires (non enregistrées dans le système). Ci-après, le tableau récapitulatif présente les formations dispensées par rapport aux formations proposées. L'augmentation d'un tiers du nombre d'inscriptions comparé à 2017 est essentiellement due à l'introduction du LP21.

Enquête statistique 2018 : *début du cours en 2018*

Cours programmés	273 formations dispensées sur 396, 4362 participants et participantes
Cours internes à l'établissement scolaire	67 formations acceptées sur 67, 809 participants et participantes (chiffres partiellement disponibles)
Introduction à la profession	223 participants et participantes (108 en première année et 115 en deuxième année), obligatoire la première année d'enseignement
Cours obligatoires	63 formations dispensées, 2262 participants et participantes (essentiellement en lien avec l'introduction du LP21)
Formations complémentaires	CAS Médiation scolaire, 23 participants et participantes CAS Praktika leiten - Unterricht entwickeln – ein Team führen (PUT), 28 participants et participantes Formation des formateurs et formatrices de terrain, 35 unités de formation, 410 participants et participantes et 24 personnes ont reçu leur attestation de fin de formation.

8 Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes (SOPFA)

Chef de service : Thomas Di Falco

8.1 Activités

8.1.1 Préparation au choix professionnel

La préparation au choix professionnel se fait surtout en classe, soit par l'intermédiaire des conseillers et conseillères en orientation, soit par le personnel enseignant formé à cet effet. Un classeur de préparation au choix professionnel intitulé « Une vie, des directions » est distribué à tous les élèves de 10H (2^e année des écoles du cycle d'orientation). Il n'existe actuellement qu'en français.

8.1.2 Information scolaire et professionnelle

L'information sur les métiers et les voies de formation est présentée sous forme de dossiers et de fiches ainsi que par l'intermédiaire des sites cantonaux et nationaux. 10 634 (9713) dossiers ou documents ont été prêtés. Dans le domaine de l'information, une collaboration étroite avec le Centre suisse de services Formation professionnelle / Orientation professionnelle, universitaire et de carrière a été établie. Le canton participe à hauteur de 139 379 francs au fonctionnement de ce centre de prestations. Le Service assure la mise à jour des informations qui sont introduites sur le site www.orientation.ch ou dans la documentation qui est mise à disposition de tous les centres d'orientation. Cette collaboration intercantonale permet une optimisation des coûts.

A la suite d'une enquête réalisée chaque été auprès des entreprises, le SOPFA publie une liste des places d'apprentissage disponibles. Le nombre de places d'apprentissage annoncées sur le site www.orientation.ch en 2018 est de 2080 (2014). Toute place d'apprentissage peut être annoncée ou retirée tout au long de l'année. Ce nombre n'est pas exhaustif ni entièrement représentatif du marché, de nombreuses places d'apprentissage étant attribuées sans passer par le site. Afin d'assurer une mise à jour optimale des places d'apprentissage, le SOPFA effectue plusieurs enquêtes complémentaires auprès des entreprises formatrices.

La brochure « Après le cycle d'orientation : quelles voies de formation? » est publiée à l'intention des élèves des cycles d'orientation et de leurs parents.

Depuis la rentrée scolaire 2018, sont publiées sur les réseaux sociaux du SOPFA toutes les manifestations (portes ouvertes, séances d'information) de ses partenaires que sont les associations professionnelles, afin que les jeunes du CO puissent avoir toutes les informations nécessaires à leur choix professionnel. Une brochure est également éditée et envoyée aux parents des jeunes du CO. Le but est de les inciter à se déplacer et à prendre contact avec les professionnels du domaine qui les intéresse.

8.1.3 Centres d'orientation professionnelle

Les centres d'orientation professionnelle offrent la possibilité de s'informer sur les métiers et les voies de formation en mettant à disposition des moyens d'information en consultation libre. Sur l'ensemble du canton, 23 771 visiteurs (24 431) ont été recensés, dont 11 846 (11 998) ont bénéficié d'un entretien direct d'information.

8.1.4 Consultations individuelles

Les chiffres suivants comprennent l'ensemble des consultations d'orientation sollicitées par des jeunes et par des adultes :

- > Le nombre de personnes conseillées se situe à 6468 (6298) ;
- > Le nombre d'entretiens est de 11 192 (11 093) ;
- > La clientèle de 20 ans et plus représente 27 % du total des consultations, soit 1770 personnes (1700).

8.1.5 Consultations pour demandeurs d'emploi

81 (59) demandeurs d'emploi enregistrés ont bénéficié d'un entretien d'orientation, notamment dans le cadre de la convention de collaboration entre le SOPFA et le Service public de l'emploi.

8.1.6 Choix scolaire et professionnel des jeunes

En 2018, 3567 élèves ont quitté le cycle d'orientation ; ils ont opté pour les solutions scolaires et professionnelles suivantes :

Solutions choisies en %	2018			2017
	H.	F.	Total	Total
apprentissage en entreprise ou en école	51,7	26,8	39,6	40,8
écoles du degré secondaire supérieur	29,4	50,4	39,6	37,9
autres écoles	2,8	2,8	2,8	2,5
travail rémunéré	0,2	0,2	0,2	0,1
douzième année linguistique	3,4	4,8	4,0	4,6
solutions d'attente ou inconnues	3,6	9,6	6,6	7,8
cours préparatoire ou cours d'intégration	8,9	5,4	7,2	6,3

Le pourcentage des jeunes ayant choisi la solution de l'apprentissage s'élève à 39,6 % (40,8), représentant 1413 personnes (1483). Le taux des jeunes entrant en apprentissage au terme de la scolarité obligatoire a diminué de 1,2 %. De nombreux jeunes commencent un apprentissage une année ou deux ans plus tard.

L'analyse du marché des places d'apprentissage démontre un nombre de places suffisant dans certains secteurs comme – entre autres – la construction ou l'hôtellerie. Dans les professions liées au domaine tertiaire et au secteur santé-social, le nombre de places disponibles reste plus faible que le nombre de candidatures. Les jeunes disposant d'un bon potentiel scolaire trouvent généralement une place de formation, par contre les élèves scolairement faibles et ceux issus de la migration rencontrent plus de difficultés.

8.1.7 Stage d'information professionnelle

Depuis 2016, le site www.fristages.ch fait la promotion des stages d'information professionnelle. Ce site aide les jeunes et les entreprises du canton à établir un premier contact. Tant les entreprises que les associations professionnelles peuvent proposer des places de stage aux jeunes. Les élèves du cycle d'orientation peuvent ensuite directement faire leur choix dans les offres de stages disponibles.

Cet outil est également utile aux conseillers en orientation professionnelle de chaque école afin de soutenir les jeunes dans leurs recherches de stages. www.fristages.ch a l'ambition de permettre à un maximum de jeunes de trouver une place de stage, mais également de permettre aux entreprises d'assurer la relève et de découvrir de nouveaux talents. A fin 2018, 246 places de stage étaient disponibles.

8.1.8 Orientation au secondaire II (auprès des étudiants et étudiantes du collège et de l'ECG)

Les étudiants et étudiantes du collège et des écoles de culture générale profitent de passages en classe des conseillers et conseillères en orientation tout au long de l'année scolaire pour réfléchir à leur future voie de formation.

Le SOPFA organise chaque année un forum d'information professionnelle nommé Job Info. Cette manifestation rassemble l'ensemble des étudiants et étudiantes de 3^e année du canton, sur deux jours. En 2018, 173 conférenciers et conférencières ont effectué des présentations de leur domaine professionnel à plus de 1250 étudiants et étudiantes.

8.1.9 Aide aux jeunes en difficulté

L'orientation professionnelle fribourgeoise accorde une attention particulière aux jeunes qui rencontrent le plus de difficultés à s'insérer professionnellement. Un programme de soutien aux jeunes en difficulté a été mis en place sous la forme d'un Case Management. Il consiste à intervenir plus intensivement auprès des élèves confrontés à des problèmes d'insertion à la fin de la scolarité obligatoire.

Un suivi des jeunes n'ayant pas trouvé de place d'apprentissage a également été effectué jusqu'à mi-août. Une action spéciale intitulée « Last Minute » a permis de mettre sur pied une permanence d'accueil durant tout l'été. 217 jeunes (193) ont fait appel à ce service.

8.2 Formation des adultes

8.2.1 Commission de la formation des adultes

La Commission de la formation des adultes a tenu trois séances ; elle a examiné les requêtes de subventions avant de formuler un préavis pour la Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport.

Un montant de 25 000 francs a été utilisé pour les subventions renouvelables ou extraordinaires.

8.2.2 Université populaire

Un contrat de prestations entre l'Etat de Fribourg et l'Université populaire du canton de Fribourg définit d'une part les prestations attendues de l'Université populaire et d'autre part les moyens financiers mis à disposition par l'Etat. Le montant total de la subvention s'élève à 151 073 francs.

8.2.3 Association Lire et Ecrire

Dans le cadre d'un contrat de prestations avec l'Association Lire et Ecrire, une subvention de 15 000 francs a été versée à cette institution pour le développement de ses activités en faveur de la lutte contre l'illettrisme.

8.2.4 Validation des acquis

Le Service joue le rôle de portail d'information et de conseil pour la validation des acquis. En collaboration avec le Service de la formation professionnelle, une procédure de qualification selon la validation des acquis a été mise sur pied pour les professions d'assistant socio-éducatif et assistante socio-éducative et d'assistant et assistante en soins et santé communautaire. En tout, 45 candidats et candidates à la validation des acquis ont effectué un bilan de compétences correspondant à la première étape de la validation des acquis.

9 Service des subsides de formation (SSF)

Chef de Service : Pierre Pillonel

9.1 Activités

9.1.1 Commission des subsides de formation

La Commission s'est réunie une fois en séance plénière et sept fois en séances de sous-commission. Elle a examiné 25 réclamations et 2 cas spéciaux. Quatre recours ont été déposés auprès du Tribunal cantonal contre des décisions de la Commission. Cette dernière a approuvé les directives internes du Service en tenant compte des expériences faites durant l'année de formation 2017/18.

9.1.2 Bourses cantonales

Les chiffres de l'année 2017/18, en hausse par rapport à l'année 2016/17, se situent légèrement au-dessous de la moyenne de ces dernières années qui est de 3363 demandes :

Année de formation	Demandes	Bénéficiaires	Demandes refusées	
			Total	Taux de refus
2011/12	3372	1806	1566	46,44 %
2012/13	3462	1813	1649	47,63 %
2013/14	3289	1764	1525	46,36 %

Année de formation	Demandes	Bénéficiaires	Demandes refusées	
2014/15	3333	1709	1624	48,72 %
2015/16	3383	1746	1637	48,39 %
2016/17	3342	1821	1491	44,61 %
2017/18	3401	1721	1680	49,39 %

Les montants ci-dessous sont ceux versés dans l'année civile 2018. Ils se répartissent dans les neuf catégories de formation de l'Office fédéral de la statistique (OFS) de la manière suivante :

Catégories	Nombre	Subsides en francs
Secteurs du secondaire II :		
Ecoles de maturité gymnasiale	281	1 128 040
Autres formations générales	361	1 591 808
Ecoles professionnelles (à plein temps)	137	688 073
Apprentissages et formations professionnelles pratiques	619	3 298 432
Maturités professionnelles accomplies après l'apprentissage	83	289 915
Secteurs du tertiaire :		
Formations professionnelles supérieures	42	283 760
Hautes écoles spécialisées	237	1 610 175
Universités et Ecoles polytechniques fédérales	342	2 530 529
Formation continue		
Total	2102	1 420 732

9.1.3 Prêts d'études

Durant l'année civile, 68 (69) demandes ont été examinées, dont 62 (64) ont été admises. 499 651 (501 108) francs ont été utilisés. Le budget prévu s'élevait à 500 000 (500 000) francs. S'agissant des remboursements de prêts, 438 920 (409 070) francs ont été comptabilisés en 2018, alors que 450 000 (450 000) francs étaient inscrits au budget.

9.1.4 Subventions fédérales

Le crédit mis à disposition par la Confédération est réparti entre les cantons en fonction de leur population. Le montant en faveur du canton s'élèvera à environ 910 000 francs.

10 Service du sport (SSpo)

Chef de service : Benoît Gisler

10.1 Activités

10.1.1 Commission cantonale du sport et de l'éducation physique

En 2018, la Commission s'est réunie à cinq reprises en séance plénière et a :

- > examiné et donné son avis sur les projets d'ordonnances fédérales et cantonales en lien avec le sport ;
- > proposé au Conseil d'Etat l'attribution du prix sportif de l'Etat ;
- > décidé d'attribuer deux prix d'encouragement à Demetra Solari, née en 1998, de Fribourg (escrime) et Jonas Soldini, né en 2000, de Corpataux (course d'orientation) ;
- > terminé l'analyse du concept cantonal du sport pour en dégager les axes prioritaires et faire des propositions concrètes au Conseil d'Etat ;
- > traité les affaires courantes de la compétence de la Commission.

10.1.2 Education physique

L'éducation physique et le sport sont enseignés à tous les degrés de la scolarité obligatoire, ainsi qu'au degré du secondaire II. Durant l'année 2018, les principaux champs d'activités ont été les suivants : renforcement de la qualité de l'enseignement par des soutiens pédagogiques en éducation physique et sportive (EPS) pour les enseignants et enseignantes des établissements primaires. Des interventions ont eu lieu dans les districts de la Broye, de la Gruyère, en Sarine campagne et dans le district de la Glâne. Les maîtres d'éducation physique (MEP's) du secondaire I ont finalisé des propositions d'évaluation pour les compétences définies dans le plan annuel fribourgeois (PAF) en tenant compte des normes de références : savoir/savoir-faire et savoir-être. Les MEP's du secondaire II ont travaillé avec des plans annuels en respectant les données du plan cadre du cycle 3.

10.1.2.1 Formation continue du corps enseignant

Formation continue obligatoire

En 2018, il y a eu une formation continue obligatoire pour les enseignants et enseignantes francophones des cycles 1 et 2 organisée par le SSpo pour introduire les « Burner Games » qui sont des jeux modernes. Les enseignants et enseignantes alémaniques des cycles 1 et 2 se sont familiarisés avec Lehrplan 21. Des formateurs et des formatrices de la HEP|PH FR et du SSpo se sont réunis pour définir les futurs cours de formation continue. Aucune formation continue n'a eu lieu pour les 22 membres du GT DOA et SEnOF du cycle 3.

Formation continue facultative

Une grande majorité des cours proposés ainsi que le nombre croissant de cours à la demande démontrent l'intérêt que porte le corps enseignant à l'éducation physique. Dans le domaine de la sécurité aquatique et des premiers secours (brevet de sauvetage, BLS/AED et premiers secours), 31 cours ont eu lieu avec un total de 511 participants et participantes. Dans les autres domaines, 30 cours ont pu être organisés avec 653 participants et participantes. Au total donc, 1164 personnes ont pu profiter des cours de formation continue facultative dans différentes disciplines sportives.

10.1.2.2 Sécurité dans l'enseignement du sport à l'école

La question de la sécurité dans l'enseignement du sport a fait l'objet d'un approfondissement lors des cours facultatifs de formation continue obligatoire des enseignants et enseignantes francophones et germanophones du cycle 1, 2 et 3.

10.1.2.3 Sport scolaire facultatif

L'offre de sport scolaire facultatif annoncée au SSpo et destinée à tous les niveaux d'enseignement a permis à plus de 5200 élèves de pratiquer au moins une heure supplémentaire de sport par semaine.

10.1.2.4 Tournois scolaires

Durant l'année 2018, les élèves du degré primaire ont pu se mesurer dans les disciplines suivantes : ski et snowboard, course d'orientation, basketball et football.

Durant cette même année, de nombreux élèves du cycle 3 ont participé à différents tournois cantonaux : football (9H à 11H), course d'orientation (9H à 11H), unihockey (9H), badminton (10H et 11H), hockey sur glace (10H et 11H), handball (10H), volleyball (10H et 11H) ainsi que basketball (11H). De plus 26 équipes des différents cycles d'orientation du canton de Fribourg ont participé à la Journée Suisse de Sport Scolaire qui a eu lieu à Lausanne le 30 mai.

Un grand nombre de jeunes du secondaire II participent au GiantXTour, aux collégiades cantonales et aux divers championnats intercollèges romands ou championnats suisses.

10.1.2.5 Promotion des jeunes talents

Conseils, aménagements scolaires, aides financières (LoRo-Sport et/ou Fonds cantonal du sport), coordination avec les autorités scolaires et les associations sportives, développement du programme SAF, telles ont été les activités en lien avec la promotion des espoirs fribourgeois.

Grâce au dynamisme et à la professionnalisation de certaines fédérations sportives, de nouveaux projets sont venus s'ajouter à ceux déjà existants. En 2018, grâce à des aides toujours plus ciblées, 377 jeunes sportives et sportifs et artistes de talent ont pu bénéficier d'aménagements scolaires leur permettant de mener en parallèle leur cursus scolaire et leur carrière sportive ou artistique.

10.1.3 Jeunesse+Sport

Le programme « J+S Sport des enfants » en faveur des enfants de 5 à 10 ans se poursuit sur sa lancée. 28 (28) jours de formation et 4 (4) jours de perfectionnement ont eu lieu cette année. Le succès des annonces de cours pour les enfants est toujours grandissant et cela démontre bien l'intérêt du programme.

10.1.3.1 Activité et perfectionnement des experts et des expertes

229 (227) experts et expertes ont contribué à la formation et au perfectionnement des moniteurs et monitrices J+S. 39 (29) experts et expertes ont participé au cours central cantonal de ski et snowboard à Zermatt.

10.1.3.2 Formation et perfectionnement des moniteurs et des monitrices

594 (503) moniteurs et monitrices ont été formés dans 21 (22) cours cantonaux de formation de moniteurs. 1355 (1451) moniteurs et monitrices ont complété leur formation dans 42 (44) cours cantonaux de perfectionnement. 2 modules de perfectionnement (1) et un cours de moniteurs J+S (1) ont été annulés pour manque d'inscriptions.

10.1.3.3 Camps organisés par J+S Fribourg

Le camp d'escalade sportive a réuni 19 (18) jeunes au Chalet du soldat, au pied des Gastlosen. Les deux camps de natation/polysport à Tenero ont vu la participation de 136 (142) jeunes. Après une annulation en 2017, le camp de canoë a rencontré un joli succès avec 27 participants et participantes. Le camp journalier de natation s'adressant à des enfants de 8 à 12 ans a eu lieu à Fribourg et a rencontré un grand succès avec 30 (30) participants et participantes, camp complet. La troisième édition du camp polysportif du Campus Schwarzsee/Lac Noir a accueilli 60 participants et participantes (40) âgés de 8 à 13 ans, camp complet.

10.1.3.4 Cours et camps J+S (10 à 20 ans) organisés par les clubs sportifs et les écoles

A ces cours et camps ont participé 39 390 (42 426) jeunes dans plus de 51 (47) disciplines sportives. Pour ces activités, les moniteurs et monitrices, coaches J+S et leurs clubs et groupements ont été indemnisés par la Confédération pour un montant de 2 991 688 (3 130 190) francs. Dans ce cadre, il est à noter que 121 camps scolaires ont été annoncés à J+S en 2018, donnant un montant de subventions J+S de 288 913 francs.

10.1.3.5 Cours J+S Kids (5 à 10 ans) organisés par les clubs sportifs et les écoles

A ces cours ont participé 5021 (4805) enfants en suivant le concept J+S sport des enfants qui demande une polysportivité importante. Pour ces activités, les moniteurs et les monitrices, coachs J+S ainsi que leurs clubs et groupements ont été indemnisés par la Confédération pour un montant de 284 929 (280 164) francs.

10.1.4 Loterie Romande-Sport (LoRo-Sport)

La Commission cantonale LoRo-Sport a continué son travail afin de valoriser les activités sportives des associations et clubs fribourgeois ainsi que le soutien aux infrastructures sportives. Un effort particulier a été consenti par la commission dans le domaine des constructions sportives.

Pour l'année 2018, le montant de la part cantonale au bénéfice de LoRo-Sport a été de 2 742 259 francs (2 733 392).

Le détail de la répartition des montants est disponible sur le site du SSpo dans les documents à télécharger (www.fr.ch/sspo/sport-et-loisirs/activites-de-loisirs/loro-sport-affectations) ou directement sur le site de la Loterie Romande dans son rapport annuel (www.loro.ch/fr/chiffres-cles).

Il est à noter que les associations, fédérations, clubs ou institutions, membres de l'AFS, ont bénéficié d'une contribution financière pour leur activité sportive ordinaire selon le nouveau mode de calcul défini en 2017.

10.1.5 Inventaire cantonal des installations sportives

Un nouvel inventaire des installations sportives situées dans le canton de Fribourg est désormais disponible via le site du Service (www.geo.fr.ch/Sport/?lang=fr). Il est régulièrement mis à jour grâce aux informations communiquées par les communes ou les associations sportives.

10.1.6 Evénements particuliers

Le Prix sportif 2018 de l'Etat a été remis - dans le cadre de la Nuit du mérite - à Mme Carmen Stritt-Burk de Fribourg pour son engagement important dans le domaine du plongeon fribourgeois et toutes les activités qu'elle a déployées dans ce contexte. Les deux prix d'encouragement mentionnés sous le point 10.1.1 y ont aussi été remis.

De nombreux projets de constructions sportives (piscines, patinoires, salles de sport et centres sportifs) sont en cours d'élaboration dans notre canton et le Service collabore activement avec les différents partenaires afin de garantir une bonne répartition de ces infrastructures.

Depuis le 1^{er} janvier, le SSpo a repris la gestion du Campus Schwarzsee/Lac Noir, suite au transfert depuis la DSJ à la DICS. Afin d'assumer cette tâche et coordonner les activités du centre sport et loisirs avec le centre national de formation du service civil (principal locataire), 1,5 EPT lui ont été attribués directement sur place.

11 Service de la culture (SeCu)

Chef de service : Philippe Trinchan

11.1 Commissions

11.1.1 Commission de gestion du Fonds cantonal de la culture

La Commission procède à l'examen des fonds rassemblés au sein du Fonds cantonal de la culture et examine les propositions d'affectation qui lui sont soumises. Elle s'est réunie une fois.

11.1.2 Commission des affaires culturelles

La Commission s'est réunie à cinq reprises. Elle a donné son préavis sur les 164 (194) demandes de subventions relevant de sa compétence. Elle a préavisé favorablement l'octroi, pour la saison 2018/19, de quatre aides ponctuelles à la création destinées à soutenir les productions de compagnies théâtrales fribourgeoises confirmées. Elle a aussi

proposé au Conseil d'Etat le lauréat du Prix culturel de l'Etat 2018. Enfin, la commission a été informée, a discuté ou donné son préavis formel sur divers thèmes de politique d'encouragement de la culture du Conseil d'Etat, touchant en particulier au soutien au domaine des arts visuels et numériques, à l'adoption de l'Ordonnance relative à la participation de l'Etat au financement de nouvelles institutions culturelles fondées par des tiers, à l'allocation au titre de cette ordonnance de 600 000 francs à la Coopérative Maison des Artistes ainsi qu'aux améliorations envisagées pour le dispositif Sport-Art-Formation en faveur des jeunes artistes.

11.2 Subventions en faveur de la culture

Pour encourager les diverses disciplines artistiques (théâtre, littérature, musique, cinéma, arts visuels, danse) et autres formes d'animation culturelle, ainsi que les projets de coopération culturelle, le Service de la culture a disposé d'un montant global de 4 050 000 francs.

11.2.1 Eléments statistiques

85 % (88) des subventions ont été attribuées à des projets de création et 15 % (12) à des projets d'animation culturelle, dans les disciplines artistiques suivantes :

Disciplines artistiques	2018	2017
Théâtre	45,6 %	46,9 %
Projets interdisciplinaires	7,8 %	8,5 %
Musique	30,1 %	23,4 %
Danse	5,2 %	8,2 %
Arts visuels	6,6 %	9,4 %
Littérature / édition	4,1 %	3,4 %
Cinéma / vidéo	0,6 %	0,2 %

11.2.2 Aides pluriannuelles à la création

Les associations culturelles suivantes ont bénéficié d'une aide pluriannuelle à la création (période 2018–2020) pour un montant total de 1 905 000 francs : Théâtre des Osses / Centre dramatique fribourgeois (Givisiez), Compagnie de danse DA MOTUS! (Givisiez), Orchestre de chambre fribourgeois (OCF), Ensemble Orlando Fribourg, Opéra de Fribourg, Centre d'art contemporain Fri-Art, Belluard Bollwerk International et Opéra Louise.

11.2.3 Aides ponctuelles à la création

La DICS a octroyé des aides ponctuelles à la création pour un montant de 1 389 000 francs aux créateurs et créatrices ainsi qu'aux organismes suivants :

11.2.3.1 Musique, chant, rock, jazz

Orchestre des Jeunes de Fribourg, Chœur St-Michel, Fanfare l'Union, Fonds Romand et Tessinois de Composition, Chœur Saint-André d'Onnens, Association des Amis des Concerts de la Semaine Sainte, Chœur de chambre de l'Université de Fribourg, La Chanson du Pays de Gruyère, Romy Jaquet Marro, Cécilienne d'Ecuvillens-Posieux, Générations Disney, Festival international de musiques sacrées, Amis des Concerts de la Semaine Sainte, Florian Favre, Luca Musy, Ensemble Vocal Emocio, Chœur Symphonique de Fribourg, L'Annonciade, Chœur de l'Université et des Jeunesses Musicales, Chœur Arsis, Glânissimo, Max Jendly Big Band, Choeur de May, Ensemble Diachronie, Chœur Chanteclair, Festival du Lied, Chœur-Mixte La Cécilienne de La Tour-de-Trême, L'Accroche-Chœur, L'Opéra à Bretelles, L'Opéra des champs ;

11.2.3.2 Littérature, édition

Editions Au fil du temps, Editions Cabédita, Editions de l'Aire, Editions Faim de siècle, Editions Favre SA, RM Verlag, Editions Fleurs Bleues, Kultur Natur Deutschfreiburg, Editions La Sarine, Editions l'Age d'Homme, Editions Montsalvens, Editions Tsar, Hier und Jetzt Verlag, Editions Slatkine, Pro Fribourg, L'Épître, Quart Verlag ;

11.2.3.3 Danse

Antipode Danse Tanz, Association MotoPerpetuo, Sangeet Swiss, Mélanie Gobet, Fondation Equilibre et Nuithonie ;

11.2.3.4 Théâtre

Compagnie de L'éfrangeté, Association Cirqu'en Prez, Compagnie Imagina, Le Magnifique Théâtre, Compagnie Marjolaine Minot, Fondation Equilibre et Nuithonie, Les Diptik, Production d'Avril, Szène 17, Talman Ensemble, Théâtre de l'Ecrou ;

11.2.3.5 Cinéma, vidéo

Association Films Plans-Fixes, Vanessa Safavi ;

11.2.3.6 Arts visuels, photographie

Romano Riedo, Nicolas Geiser, Amis du Musée gruérien, Camille von Deschwanden, Association des Amis de Bernard Schorderet, Musée d'art et d'histoire, Verlag Scheidegger & Spiess, Till Schaap Edition, Virginie Rebetez, Régine Gapany, Vanessa Schindler.

11.2.4 Subventions extraordinaires et encouragement à la décentralisation

La DICS a octroyé des subventions extraordinaires ou des garanties de déficit pour un montant total de 547 000 francs aux manifestations et organisations suivantes :

Association des Amies et Amis de Jacques Thévoz, Académie d'orgue de Fribourg, Association ADMA, Art Forum Glâne, 20 Heures de Musiques, Tsànta Patouè, Association Crapouille, Association culturelle de Châtel-St-Denis, La Lisière, La Tuffière, Les Capucins, Festival des lumières de Morat, Association des amis de l'orgue du collège St-Michel, Association des concerts de la Cathédrale St-Nicolas, Association des Concerts de la Commune du Gibloux, Esquisse d'Orient, Association FOCUS, Association Jeune Musique, Les Eclats, Ludimania'K, Rencontres Guitares Bulle, Cantorama, Théâtre La Malice, Association Wallriss, BédéMANIA, Choeur Suisse des Jeunes, Cirq'ò Jeunes, Eclatsconcerts Fribourg, Fanfare du Collège Saint-Michel, Festival Altitudes, Firstclassics GmbH, Glucose Festival, Convulsif, Harmonie Nationale des Jeunes, Jeunesses Musicales Suisse, Kult-Szene Hauta, Kultur im PODIUM, La Nuit des Musées de Fribourg, L'Arbanel, Dirty Sound Magnet, Nationale Jugendbrassband der Schweiz, Prix Interrégional des jeunes auteurs, Cortez, Rencontres théâtrales de Bulle, Roadmovie, CO2, Salon du livre romand, Société des concerts de la ville de Bulle, Gerbestock Kerzers, Swing in the Wind, VISARTE-Fribourg.

11.2.5 Subventions ordinaires

La DICS a octroyé des subventions ordinaires pour un montant de 173 000 francs à 29 sociétés et groupements culturels d'importance cantonale pour contribuer au financement de leurs activités courantes.

11.2.6 Contributions financières de la Loterie romande

Avec l'approbation du Conseil d'Etat, la Commission cantonale de la Loterie romande a notamment soutenu, pour un montant de 3 807 000 francs, les animations et les lieux culturels suivants : Bad Bonn (Düdingen), Belluard Bollwerk International (Fribourg), Centre culturel Ebullition (Bulle), Estivale Openair (Estavayer-le-Lac), Festival Les Georges (Fribourg), Festival international de Films de Fribourg, Festival de Musiques sacrées (Fribourg), Fri-Art (Fribourg), Fondation du Théâtre des Osses (Givisiez), Francomanias (Bulle), Fribourg Piano Association, Fri-Son (Fribourg), La Spirale (Fribourg), Le Bilboquet (Fribourg), Les Concerts de l'Avent (Villars-sur-Glâne), Murten Classics, Musica Virtuosa-Festival du Lied (Fribourg), Nouveau Monde (Fribourg), Opéra de Fribourg, Orchestre de Chambre Fribourgeois, Rencontres de folklore internationales de Fribourg, Société des Concerts de Fribourg, Vitrocentre (Romont).

La commission a également soutenu, pour un montant total de 1 147 000 francs, les saisons culturelles et équipements des infrastructures suivantes : Bicubic (Romont), Théâtre Equilibre (Fribourg) et Espace Nuithonie (Villars-sur-Glâne), CO2 (La Tour-de-Trême), Podium (Düdingen), Univers@lle (Châtel-St-Denis), La Tuffière (Corpataux-Magnedens). Elle a octroyé des dons aux investissements suivants : 20 000 francs pour l'Espace Jean Tinguely et Niki de St-Phalle, 30 000 francs pour la Fondation Pro Vallon, 10 000 francs pour le Fondation du

musée de Charmey, 15 000 francs pour l'Association des amis du Musée Gutenberg, 200 000 francs pour la Commune de Villars-sur-Glâne (salle Mummenschanz), 50 000 francs pour Il Kiosko (espace culturel itinérant), 400 000 francs pour la Maison des artistes.

Enfin, la commission a procédé à l'examen des dossiers de renouvellement pour la période 2019-2020 des contributions pluriannuelles attribuées à divers acteurs culturels fribourgeois.

11.2.7 Soutien aux musiques actuelles

15 journées de résidence de création ont été attribuées au Nouveau Monde (pour l'accueil de Florian Favre Neology et Ogmasun), à Fri-Son (Muddy Monk et Hubeskyla), à la Spirale (Stephan Aeby Trio) et à Gustav Academy (The Final Show à Fri-Son). Leopardo, groupe de rock, a reçu une aide du dispositif mutualisé des cantons romands « FCMA Musique+ » pour développer sa production discographique.

11.2.8 Prix culturel de l'Etat

Le Prix culturel de l'Etat de Fribourg est attribué tous les deux ans. Cette année, le Conseil d'Etat l'a décerné, sur proposition de la Commission des affaires culturelles, au Tonverein Bad Bonn, salle de concert à Dürdingen. D'un montant de 15 000 francs, le Prix a été remis lors d'une manifestation publique qui s'est déroulée au Bad Bonn le 3 octobre.

11.2.9 Bourse de mobilité à la création artistique

Deux bourses de mobilité à la création artistique ont été attribuées aux artistes visuelles Vanessa Safavi, pour son projet intitulé « Seeking Missing Friend », et Mélanie Rouiller, pour « Heidi Mosbacher, Au-delà d'un destin ».

11.2.10 Fonds Pierre et Renée Glasson

Une bourse de 10 000 francs du Fonds Pierre et Renée Glasson a été octroyée à Laura Crausaz, trompettiste domiciliée à Alterswil, pour suivre un Master à la Musik-Akademie de Bâle.

11.2.11 Coopération

Le Service a participé activement aux travaux des conférences suisse et romande des affaires culturelles, de la CORODIS (Commission romande de diffusion des spectacles) et de Label+ Théâtre romand. Il a soutenu les activités de la Fondation romande pour le cinéma (Cinéforum), de la Fondation romande pour la chanson et les musiques actuelles (FCMA), du Réseau Danse Suisse (RESO) et de l'Association romande des techniciens du spectacle (ARTOS).

La Convention de coopération culturelle entre l'Etat de Fribourg et la Région Grand Est a permis cette année l'accueil de l'ensemble Violons Barbares (Strasbourg) par La Spirale (Fribourg), du NEST-CND transfrontalier de Thionville-Grand Est et du Ballet de l'Opéra National du Rhin par la Fondation Equilibre et Nuithonie. Un soutien à la diffusion en Région Grand Est a été attribué au Théâtre de l'Ecrou (Fribourg) pour la présentation de Wild West Women dans des théâtres à Frouard, Metz et Sedan. Le Service a soutenu les activités et le fonctionnement de la Casa Suiça à Nova Friburgo (Brésil), conformément à l'engagement pris par le Conseil d'Etat en 2010.

Le chef du Service représente l'Etat de Fribourg au sein des conseils de fondation de La Manufacture - Haute Ecole des arts de la scène, et de la Haute Ecole de Musique (HEMU) Vaud-Valais-Fribourg. Il est membre du bureau des conseils de fondation de Cinéforum, de La Manufacture et de Label+Théâtre romand.

11.2.12 Résidences d'artistes à l'étranger

Camilo De Martino, artiste visuel, a séjourné durant le 1^{er} semestre de l'année à la résidence artistique « im Wedding » de Berlin.

11.2.13 Culture et école

Dans le cadre du programme « Culture & Ecole », le Service a soutenu financièrement des activités culturelles et de médiation pour 19 700 participants et participantes provenant de tous les niveaux de l'école obligatoire, durant l'année scolaire 2017/18. L'Etat de Fribourg et les Transports publics fribourgeois se sont associés afin de favoriser

l'accès à la culture en transports publics pour les écoliers du canton. La deuxième édition du Festival Culture & Ecole BCF a eu lieu du 12 au 17 novembre. 6830 élèves et enseignants et enseignantes ont participé à 30 activités différentes (visites animées et ateliers créatifs) dans 13 musées du canton et sur le site de blueFACTORY. Une sélection de 3 films d'animation a complété la programmation dédiée aux arts visuels et au patrimoine.

11.2.14 Patrimoine culturel immatériel

L'inventaire cantonal des traditions vivantes, dont le Conseil d'Etat a confié la conduite scientifique au Musée gruérien, est en cours d'actualisation. Deux nouvelles fiches descriptives (les bricelets singinois et l'offrande des figurines de St-Silvester) ont été publiées. Dans le cadre du projet #tradifri, les résultats de treize mandats photographiques et d'une campagne sur les réseaux sociaux ont été présentés au public lors de six expositions (BCU Fribourg, Musée de Morat, Musée Gruérien, Basse-Ville de Fribourg, Musée Singinois, Musée de Charmey).

11.3 Evénements particuliers

Se référant aux orientations de politique culturelle présentées dans le rapport au postulat 2015-GC-19 Mauron/Collomb – Subventions cantonales en faveur de la culture, le Service de la culture a mis en œuvre la feuille de route de mesures d'amélioration. En 2018 en particulier, il a mis en place des directives d'aide aux résidences de création, d'aide à l'édition littéraire et patrimoniale, la carte 20 ans 100 francs (en collaboration avec plusieurs cantons romands) et donné plusieurs impulsions dans l'audiovisuel, la photographie et les arts visuels.

Durant toute l'année, de nombreux événements ont marqué le bicentenaire de la décision de fonder une colonie suisse à Nova Friburgo, au Brésil. Des échanges artistiques et scolaires, expositions, concerts et spectacles ont enrichi l'agenda culturel fribourgeois, dans le but de sensibiliser la population à cette histoire migratoire. Une délégation fribourgeoise s'est rendue à Nova Friburgo en mai et le canton a accueilli une délégation brésilienne à l'occasion du 1^{er} août à Estavayer-le-Lac.

11.4 Surveillance et coordination des institutions culturelles

Le chef du Service a organisé une trentaine de séances de coordination bilatérales avec les responsables des institutions culturelles. Il a supervisé l'établissement du budget et des comptes de chacune d'elles et a participé aux séances de leurs commissions respectives (bureau et commission plénière). Il a aussi participé aux réunions d'une dizaine de conseils de fondation chargés de conduire des institutions culturelles, fribourgeoises ou romandes, fondées par des tiers, et assure le secrétariat du Club culture du Grand Conseil. Il est membre du Comité de pilotage préparant l'extension de la Bibliothèque cantonale et universitaire, projet d'investissement largement accepté en juin en votation populaire. La localisation du futur centre de stockage interinstitutionnel cantonal (SIC) pour l'ensemble des institutions patrimoniales à Domdidier a dû être révisée, repoussant à 2019 la présentation d'un nouveau projet.

11.5 Bibliothèque cantonale et universitaire

Directeur : Martin Good

11.5.1 Commission

La commission s'est réunie à deux reprises. Elle a pris connaissance des comptes 2017 et préavisé favorablement le budget 2019 de la Bibliothèque cantonale et universitaire (BCU). La commission a pris acte du vote très favorable du Grand Conseil sur le crédit de 60 millions de francs pour l'agrandissement et la restructuration des locaux actuels de la BCU ainsi que du soutien de l'Association des amis. Elle s'est réjouie du résultat de la votation populaire qui s'est déroulée en juin et a traité du calendrier du projet qui sera adapté en raison du retard pris dans la recherche d'un centre de stockage, condition préalable à la rénovation de la BCU. Les membres ont été informés de l'avancement du système de gestion Swiss Library Service Platform (SLSP) et de la volonté des cantons romands (hormis Vaud) de transformer le Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale (RERO) en centre de compétences d'ici 2021.

11.5.2 Direction et services généraux

La BCU dispose d'un effectif de 55,86 EPT (55,56), réparti sur 70 personnes, le Conseil d'Etat ayant accordé 0,3 EPT supplémentaire pour la gestion des ressources électroniques. De plus, elle gère environ 40 personnes engagées par des contrats de durée déterminée (mandats spéciaux financés par des tiers, personnes payées à l'heure,

civilistes, stagiaires, apprentis).

Principaux dossiers traités :

- > projet d'extension et de restructuration de la BCU ;
- > votation populaire du 10 juin « Agrandissement et restructuration de la Bibliothèque cantonale et universitaire de Fribourg » ;
- > projet de création d'un centre de stockage interinstitutionnel cantonal (SIC) ;
- > représentation fribourgeoise au Comité de pilotage du Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale (RERO) ;
- > représentation fribourgeoise à la Conférence des bibliothèques universitaires suisses (CBU) ;
- > participation au comité de pilotage et au conseil consultatif (présidence) de Swiss Library Service Platform (SLSP) ;
- > représentation fribourgeoise à la Conférence suisse des bibliothèques cantonales (CSBC) ;
- > représentation au comité de l'Association des Bibliothèques Fribourgeoises (ABF-VFB) ;
- > représentation au Comité directeur du Certificate of Advanced Studies (CAS) en gestion de documentation et de bibliothèque.

11.5.2.1 Bâtiments, équipement, conciergerie, sécurité des personnes et des biens

Sous la conduite du Service des bâtiments, plusieurs projets ont été réalisés en plus de l'entretien courant, notamment la mise en fonction dans les magasins de stockage de capteurs de température et d'humidité relevables à distance ainsi que l'utilisation de déshumidificateurs mobiles. Les dalles des anciens magasins qui se déforment et qui ont été renforcées par 273 étais afin de garantir la sécurité sont sous la surveillance périodique d'un ingénieur civil.

Concernant le magasin du rez-de-chaussée de la BCU-Beauregard contaminé, les aspects de responsabilité civile sont à l'étude avec les entreprises concernées ; le prêt des livres demandés par les usagers est à nouveau possible, après élimination des moisissures.

11.5.2.2 Formation professionnelle

La BCU a encadré 3 apprenti-e-s en information et documentation (2 ont terminé leur formation en été), 2 stagiaires pré-HES (2 ont terminé leur stage de 12 mois en été) et 1 nouvelle apprentie. 2 nouvelles stagiaires ont été engagées.

11.5.2.3 Coordination avec l'Université

Le Groupe de coordination a traité les dossiers suivants : le projet d'extension de la BCU et celui de Miséricorde, l'avenir de RERO et du serveur institutionnel RERODOC, la signature de contrats de licence pluriannuels avec les grands groupes éditoriaux de ressources électroniques, la participation de Fribourg au projet national Swiss Library Service Platform (SLSP). Sous l'égide de la vice-rectrice, le groupe de travail ad hoc a organisé une journée de l'Open Access (OA) à l'Université et soumis au Rectorat, qui en a accepté le principe, la création d'un fonds d'aide à la publication en open access dans le cadre de l'objectif stratégique du Fond National Suisse de la recherche scientifique (FNS) (100 % de publications open access en 2020).

11.5.2.4 Coordination des bibliothèques associées

La coordination (18 bibliothèques) a intégré une nouvelle bibliothèque scolaire (Bulle) et procédé à la fusion des bibliothèques des Hautes Ecoles de travail social et de santé. Elle a rencontré et informé les responsables des bibliothèques sur les futures possibilités de participation à un réseau (SLSP, RERO21).

11.5.2.5 Coordination avec l'Association des bibliothèques fribourgeoises (ABF-VFB)

L'ABF-VFB a pris en charge la création, la diffusion et l'analyse du « Sondage auprès des bibliothèques fribourgeoises » suite au mandat SNBF (Services numériques pour les bibliothèques fribourgeoises) visant à établir une position cantonale dans le cadre du projet RERO21. Soumises à consultation, les nouvelles normes pour les bibliothèques de lecture publique (SAB/CLP : Communauté de travail des bibliothèques suisses de lecture publique) ont été examinées ; une prise de position a été rédigée.

Relevons encore : l'organisation de 5 formations continues, information des membres sur la possibilité de faire certifier l'expérience professionnelle en bibliothèque par l'art. 32 (CFC AID – Certificat fédéral de capacité Agent-e en information documentaire – en 18 mois), la campagne de sensibilisation en faveur des bibliothèques (présentations dans les préfectures), l'organisation du deuxième « Samedi des Bibliothèques » (adhésion de 30 bibliothèques fribourgeoises, près de 2700 participants et participantes), l'organisation de la 4^e édition de « Lecture Académie ». Enfin, l'ABF-VFB a redistribué presque 140 000 francs de don de la Loterie romande à 36 bibliothèques de lecture publique.

11.5.2.6 Projet d'extension, de restructuration et de rénovation du bâtiment

Le projet de la BCU-Centrale a été approuvé par le Grand Conseil le 6 février tout comme le crédit d'investissement de 60 millions de francs lors de la votation populaire du 10 juin. Dès lors, la mise à l'enquête du projet a été publiée. Pour la phase transitoire durant les travaux, le permis de construire a été obtenu pour les transformations de la BCU-Beauregard (services au public y compris pour les livres anciens et précieux) ; pour le back-office, l'occupation d'un bâtiment en Ville de Fribourg a été étudiée.

Le projet de Centre de stockage interinstitutionnel cantonal (SIC) à Domdidier, approuvé par le Conseil d'Etat le 9 janvier, a été abandonné suite à l'intérêt manifesté par une entreprise de la région pour son rachat. La recherche d'un nouveau terrain est en cours depuis le mois d'octobre.

11.5.2.7 Numérisation des journaux fribourgeois

Principaux axes de travail : numérisation de « La Gruyère » (1933–1943), du « Murtenbieter » (1931–2010) et de « Le Messager » (1916–2004).

11.5.3 Secteur Collections fribourgeoises et activités culturelles

11.5.3.1 Acquisitions

3170 imprimés fribourgeois sont entrés dans les collections de la BCU, soit par dépôt légal, achat ou don. La BCU a collecté 1474 périodiques fribourgeois en dépôt légal, dont 6 nouveaux titres. Les collections iconographiques se sont enrichies de 1120 affiches et de 550 photos. Dans le domaine son et vidéo, la BCU a acquis 163 documents audio, 53 DVD vidéo et a effectué 337 enregistrements patrimoniaux.

Divers dons, entre autres la donation de la Congrégation des Sœurs de Saint-Pierre-Canisius, acquisition du fonds photographique Arnold Kessler, de plusieurs albums et tirages de Beda Hefti et d'un fonds de partitions de la Chanson fribourgeoise de Lausanne. Appel à la collecte de partitions dans le cadre de la Journée mondiale du patrimoine audiovisuel (27 octobre).

11.5.3.2 Traitement, catalogage, numérisation

Le catalogue des imprimés anciens s'est enrichi de 144 volumes. Pour la Bibliographie fribourgeoise, 2869 nouvelles notices ont été créées. Outre le traitement de 100 affiches, 3810 images couleur du fonds Jacques Thévoz ont été numérisées. 230 documents audio ou vidéo ont été archivés, 145 sites web ont été annoncés dans le cadre du projet « Archives Web Suisse ».

L'équipe de l'atelier de reliure et de conservation – outre ses tâches habituelles de reliure, réparation et restauration, fabrication de boîtes, montage d'expositions – a assuré le service de reprographie et de gestion des microfilms.

11.5.3.3 Consultation

730 documents iconographiques ont été commandés par des services de l'Etat, des médias, des éditeurs, des communes, des entreprises, des fondations culturelles et des particuliers.

11.5.3.4 Activités culturelles

Expositions présentées : « Hugo Corpataux : Action ! » (16.03–26.05) dans le cadre du FIFF ; « Elle(s) » (15.06–01.09) ; « Malleus Maleficarum » (14.06–03.11) et « fri-posters » (30.11–09.02.2019).

Expositions extra-muros : « Malleus Maleficarum » à la Photobastei Zurich (23.11-15.12).

Publications : « Chronique fribourgeoise 2017 » (BCU / Société d'histoire du canton de Fribourg) ; « Malleus Maleficarum » (BCU, Meta/Books) ; « BCU Info » No 77 et No 78. Collaboration à « Elle(s) – Sie » dans la collection « Regards retrouvés » (Editions La Sarine Fribourg).

Les nombreux débats, lectures, conférences, visites guidées et animations ainsi que le programme cinématographique sont référencés dans la revue « BCU Info ».

Outre la participation annuelle au Samedi des bibliothèques (10 mars) et à la Nuit des Musées (26 mai), accueil du Salon du livre romand (3-4 mars), organisation d'une table ronde à Morat dans le cadre du cycle « Réalités fribourgeoises : notre histoire et patrimoine » (03 mai), organisation du deuxième KARAOFRIB au Mythic Club de Fribourg (07 juin), participation au deuxième « Writing Day » (27 septembre) et organisation de la Journée mondiale du patrimoine audiovisuel, en collaboration avec Musica friburgensis et l'Université de Fribourg (27 octobre).

11.5.4 Secteur Manuscrits, incunables et archives

11.5.4.1 Acquisitions remarquables

Archives des Chantres de la confrérie du Saint-Sacrement, Fribourg, 1 classeur ; « Message du Pape François à l'occasion du festival Crossfire à Fribourg, le 30 juin ». Dactyl., 1 p., avec la signature autographe du pape François (*1936) ; documents provenant des archives de Marie-Claire Gérard-Zai (1945–2018) ; complément au fonds Gérard A. Jaeger (*1952) ; un lot de menus provenant d'Hubert de Weck (1873–1926) (achat) ; 17 cartes postales adressées à l'abbé Joseph Bovet (1879–1951) (achat) ; un lot de partitions de l'abbé Pierre Kaelin (1913–1995) ; Marcel HAYOZ, « Die Trachten im Kt. Freiburg » Ms. autogr., 1952 ; papiers de Marie-Thérèse Daniëls (1906–1999) ; archives de la Congrégation des sœurs de Saint-Canisius ; archives du Guignol à roulettes.

11.5.4.2 Traitement

Inventorisation : Fonds Pierre Kaelin (partie musicale, suite et fin) et livres manuscrits L 2233–2240.

11.5.4.3 Principales collaborations et autres activités

Édition de Ghislain de Diesbach, « La Vie des autres. Mémoires d'un biographe », Fribourg, 2018.

Exposition : « Dante à Fribourg. La contribution des Pères J. Berthier OP et P. Mandonnet OP à l'étude de l'œuvre de Dante ». Conférence de Ruedi Imbach à l'occasion du vernissage d'une nouvelle édition de la traduction de la « Divine Comédie », publiée en 1924 par le P. Berthier (5 avril).

La fréquentation de la salle de lecture des collections spéciales s'établit comme suit : 2 672 (2 533) documents ont été consultés dont 644 (1097) manuscrits. 592 (669) visites ont été enregistrées.

11.5.5 Secteur Technologies du web et infrastructure informatique

Principales activités :

- > mise en place d'un système pour la consultation des archives électroniques. La mise à disposition pour les usagers et les usagères de la BCU est prévue pour 2019 ;
- > rédaction d'un rapport concernant l'infrastructure informatique dans le cadre du projet d'extension de la BCU. Travaux préliminaires pour la réalisation d'une variante ;
- > développement de web services REST (Representational State Transfer) pour remplacer les anciennes applications web de la BCU ;
- > mise en place d'un concept pour l'intégration des applications web BCU dans le site web de l'Etat de Fribourg ;
- > remplacement de l'outil interne de gestion d'adresses par une solution standard utilisant SharePoint ;
- > réalisation de deux applications web pour les expositions « Hugo Corpataux : Action ! » et « fri-posters ».

11.5.6 Secteur Systèmes d'information

Le projet principal qui a occupé le secteur était SLSP (Swiss Library Service Platform). Plus spécifiquement :

- > participation à la phase d'implémentation du projet SLSP ; la BCU fait partie de neuf « bibliothèques pionnières » et est fortement impliquée dans le projet de migration et dans des groupes de travail ;
- > suivi de l'évolution de RERO et de son projet RERO21 (développement d'un centre de compétences et de services pour les bibliothèques suisses) ; participation à la rédaction d'un rapport résumant les résultats d'un sondage sur le projet RERO21 auprès des bibliothèques scolaires et de lecture publique du canton ;
- > participation à la réalisation de la stratégie nationale « Open Access », en collaboration avec swissuniversities et le Consortium des bibliothèques universitaires suisses ; participation à l'organisation d'une journée « Open Access » à l'Université de Fribourg ;
- > accompagnement de différents projets de la BCU, comme l'intégration dans Explore Fribourg des notices fribourgeoises se trouvant dans le « Catalogue collectif suisse des affiches ».

11.5.7 Secteur Acquisitions

11.5.7.1 Statistiques

	2018	2017
Documents		
Achats sur le budget de la BCU-Centrale	13 447	14 342
Achats sur le budget de l'Université	17 691	15 994
Achats sur crédits spéciaux	699	987
Dons, dépôt légal, échanges, dépôts	10 340	8 414
Périodiques : nouveaux abonnements	16	52
Périodiques : numéros spéciaux	520	537
Total	42 713	40 326
Périodiques		
Etat de la collection (titres)	4 188	4 838
Périodiques imprimés (fascicules bulletins)	19 114	18 941
Périodiques électroniques (titres)	20 807	18 083
Périodiques électroniques gratuits référencés (titres)	61 551	58 241
Bases de données	400	400

11.5.7.2 Acquisition de ressources électroniques

La BCU a poursuivi sa participation au Consortium des bibliothèques universitaires suisses. Ce dernier vise un approvisionnement coordonné à des conditions financières favorables. L'essentiel des ressources électroniques documentaires disponibles en ligne sur le campus et dans le bâtiment de la BCU fait l'objet d'un abonnement via le Consortium.

11.5.8 Secteur Catalogage

Catalogage formel

La BCU a traité 34 544 (121 309) documents, se répartissant ainsi : nouveau catalogage 30 185 (108 746) ; recatalogage 251 (1069) ; divers 4108 (11 494). L'apport des bibliothèques associées a été de 19 621 documents (17 126). Au total, cela représente 54 165 (138 435) documents. Pour mémoire, quelque 64 000 notices « Googlos » (Google-Lausanne) ont été importées en 2017 dans le catalogue fribourgeois par rattachage, suite à l'opération de scannage de quelque 100 000 livres anciens de la BCU Lausanne par l'entreprise Google. C'est ce qui explique la différence entre les chiffres 2018 et 2017.

Catalogage matières

20 070 (20 167) documents indexés par la BCU ; 10 393 (11 367) par une autre bibliothèque ; 14 590 (14 881) non-indexables ; 2463 (2434) notices d'autorité et de concordance, soit un total de 47 516 (48 849).

Apport des bibliothécaires administrés par l'Université

11 % (13 %) pour le catalogage formel et 50 % (48 %) pour le catalogage matières. Dans le cadre de la collaboration avec RERO, 53 % (76 %) des ouvrages de la BCU sont déjà traités par les autres partenaires pour le catalogage formel, 34 % (36 %) pour le catalogage matières respectivement, si l'on ne tient pas compte des ouvrages non-indexables, ni des notices d'autorité et de concordance.

La BCU recense dans son catalogue 2 052 623 (2 073 763) notices bibliographiques, ce qui correspond à 2 904 740 volumes (2 905 322).

Recatalogage

92 (927) volumes à la Centrale et 159 (142) volumes à l'Université. De 1985 à 2018, 997 030 volumes ont été recatalogués, dont 251 cette année (1069).

11.5.9 Secteur public

11.5.9.1 Prêt de documents et autres services

174 524 (184 369) documents ont été prêtés par la BCU-Centrale, dont 59 154 (61 253) proviennent de sa médiathèque. 2374 (3141) documents ont été prêtés pour une consultation sur place. Par le biais du prêt entre bibliothèques, la BCU a commandé 7476 (7814) documents et photocopies en Suisse ou à l'étranger. En contrepartie, elle a fourni à ces bibliothèques 8423 (9367) documents et photocopies de son propre fonds.

La BCU a imprimé 2307 (2642) pages de journaux fribourgeois commandées par les usagers.

272 955 (257 878) entrées dans les locaux de la Bibliothèque ont été enregistrées.

11.5.9.2 Accès aux ressources électroniques

Plus de 460 000 (450 000) articles contenus dans les périodiques abonnés via le Consortium ont été consultés dans les 40 (40) bouquets de journaux. Plus de 420 000 (410 000) recherches ont été effectuées dans les 400 (400) bases de données (e-books scientifiques inclus) qui ont fait l'objet d'un abonnement par la BCU.

13 201 (10 459) e-books et livres audio ont été prêtés via les plateformes de FReBOOKS. 22 (22) bibliothèques de lecture publique et mixtes du canton de Fribourg participent au projet FReBOOKS de la BCU.

11.5.9.3 Formation des usagers

La BCU-Centrale a organisé 59 (45) visites guidées et formations à l'utilisation de la bibliothèque et à la recherche documentaire pour un total de 556 (472) personnes. Plus de 1035 (940) étudiants et étudiantes ont profité du programme intégré à la formation universitaire.

11.5.10 Secteur Logistique

Suite à l'inventaire général des collections en vue des futurs déménagements, des propositions de réorganisation des magasins y compris des mesures de simplification (cotes à fermer, déstockage, etc.) ont été mises en œuvre.

L'équipement des documents a porté sur 65 943 (75 405) volumes cotés et 21 868 (21 663) volumes magnétisés ; 28 800 (145 700) volumes ont été équipés avec une puce RFID, soit 1 420 500 volumes entre 2011 et 2018. 4512 paquets (4832) ont été envoyés. 187 616 (83 713) livres ont été dépoussiérés en prévision des futurs déménagements.

11.5.11 Bibliothèques décentralisées sises à l'Université

Constellation (le groupe des responsables de bibliothèques à l'Université) a rédigé et soumis au Rectorat deux rapports fondamentaux visant à créer un service des bibliothèques au sein de l'Université et à exploiter d'indispensables synergies en réunissant dans les mêmes locaux la plupart des bibliothèques en sciences humaines au moment du déménagement de la bibliothèque de droit dans le nouveau bâtiment. La présence des bibliothèques sur le nouveau site web de l'Université s'est concrétisée. Le projet d'introduction de RFID (radio frequency identification) s'est poursuivi par l'équipement de deux bibliothèques.

11.6 Conservatoire

Directeur : Giancarlo Gerosa

11.6.1 Commission

La Commission s'est réunie à deux reprises. Elle a approuvé les comptes 2017 et préavisé favorablement le budget 2019. Elle a traité notamment de la réorganisation territoriale du Conservatoire, de la rentrée scolaire 2018/19, du processus de réflexion « COF 2025 » relatif au futur du Conservatoire.

11.6.2 Activités

11.6.2.1 Description par branche d'enseignement

Données selon la statistique d'octobre.

Art dramatique

Nombre d'élèves : 56 ; répartition par degré : atelier théâtral, introduction enfants, adolescents et adultes 50 ; certificat préprofessionnel 6 ; nombre de professeurs : 11 ; lieu d'enseignement : Fribourg.

Bois

Nombre de cours : 772 ; flûte à bec : 140, flûte traversière : 262, clarinette : 167, saxophone : 144, hautbois : 41, basson : 18 ; répartition par degré : inférieur 451, moyen : 181, secondaire : 93, certificat amateur : 46 ; filière préprofessionnelle : 1 ; nombre de professeurs : flûte à bec : 8, flûte traversière : 9, clarinette : 6, saxophone : 7, hautbois : 2, basson : 1 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et 26 succursales réparties dans les sept districts.

Chant

Nombre de cours : 166 ; répartition par degré : inférieur 88, moyen 47, secondaire 18, certificat amateur 13 ; nombre de professeurs : 8 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et Morat.

Cordes

Nombre de cours : 430 ; violon : 298, violoncelle : 110, alto : 11, contrebasse : 11 ; répartition par degré : inférieur 252, moyen 97, secondaire 56, certificat amateur 21 ; filière préprofessionnelle : 4 ; nombre de professeurs : violon 13, violoncelle 4, alto 3, contrebasse 1 ; lieux d'enseignement : violon (Fribourg, Bulle et 7 communes réparties dans chaque district) ; alto (Fribourg et Bulle) ; violoncelle (Bulle, Fribourg, Morat, Wünnewil) ; contrebasse (Fribourg).

Cuivres

Nombre de cours : 588 ; trompette : 408, euphonium : 63, alto : 42, tuba : 5, cor : 26, trombone : 44 ; répartition par degré : inférieur 335, moyen 141, secondaire 94, certificat amateur 18 ; nombre de professeurs : trompette 15, tuba 3, cor 2, trombone 1 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et 40 succursales réparties dans les sept districts.

Danse

Nombre d'élèves : 54 ; répartition par degré : certificat amateur 36 ; filière préprofessionnelle 19 ; nombre de professeurs : 6 (et 6 maîtres de stage) ; lieu d'enseignement : Fribourg.

Guitare

Nombre de cours : 407 ; répartition par degré : inférieur 268, moyen 90, secondaire 37, certificat amateur 11 ; filière préprofessionnelle : 1 ; nombre de professeurs : 12 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et 16 succursales réparties dans les sept districts.

Jazz

Nombre de cours : 373 ; piano : 107, guitare : 96, batterie : 105, studio électronique (informatique musicale et synthétiseur) : 9, chant : 28, guitare basse et contrebasse : 14, saxophone : 14 ; répartition par degré : inférieur 243, moyen 87, secondaire 28, certificat amateur 11 ; filière préprofessionnelle : 4 ; nombre de professeurs : 18 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle.

Piano

Nombre de cours : 1172 ; répartition par degré : inférieur 733, moyen 274, secondaire 109, certificat amateur 53 ; filière préprofessionnelle 3 ; nombre de professeurs : 46 ; lieux d'enseignement : Fribourg, Bulle et 30 succursales réparties dans les sept districts.

Autres branches

- > Accordéon : nombre de cours : 51 ; répartition par degré : inférieur 31, moyen 13, secondaire 4 ; certificat amateur : 2 ; filière préprofessionnelle : 1 ; nombre de professeurs : 2 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle ;
- > Culture musicale : nombre d'élèves : classique 72, jazz 28 ; nombre de professeurs : 5 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle ;
- > Direction chorale : degré certificat amateur, nombre d'élèves : 20 ; nombre de professeurs : 1 ; lieu d'enseignement : Fribourg ;
- > Direction d'ensembles à vent : degré certificat amateur, nombre d'élèves 14 ; nombre de professeurs : 3 ; lieu d'enseignement : Fribourg ;
- > Direction d'ensembles à vent : formation préprofessionnelle, nombre d'élèves 10 ; nombre de professeurs : 2 ; lieu d'enseignement : Fribourg ;
- > Eveil à la musique : nombre d'élèves : 122 ; répartition par discipline : éveil musical 41, initiation et pré-solfège 25, méthode Orff 56 ; nombre de professeurs : 3 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle ;
- > Improvisation au clavier : nombre de cours 22 ; répartition par degré : inférieur 11, moyen 8, secondaire 2, certificat amateur 1 ; nombre de professeurs : 1 ; lieu d'enseignement : Fribourg ;
- > Orgue : nombre de cours 15 ; répartition par degré : inférieur 9, moyen 5, secondaire 1 ; nombre de professeurs : 3 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle ;
- > Percussion classique : nombre de cours 68 ; répartition par degré : inférieur 41, moyen 12, secondaire 10 ; certificat amateur : 5 ; nombre de professeurs : 2 ; lieux d'enseignement : Fribourg et Bulle.

11.6.2.2 Examens

Durant l'année scolaire 2017/18, 1100 examens ont eu lieu dans les 3 domaines (musique, art dramatique et danse).

- > Musique : 1000 examens dont 41 examens finaux (34 certificats amateur et 7 certificats préprofessionnel) ;
- > Art dramatique : 60 examens dont 8 examens finaux (3 certificats amateur et 5 certificats préprofessionnel) ;
- > Danse : 40 examens dont 4 examens finaux (1 certificat amateur et 3 certificats préprofessionnel).

Lauréats (certificat amateur, CA, et préprofessionnel, PP)

Art dramatique (5 PP, 3 CA) ; batterie jazz (1 PP) ; chant (1 PP, 7 CA) ; clarinette (3 CA) ; danse (2 PP, 1 CA) ; direction chorale (2 CA) ; direction ensembles à vent (1 PP, 2 CA) ; flûte à bec (1 PP, 1 CA) ; piano (1 PP, 8 CA) ; piano jazz (1 PP, 1 CA) ; saxophone (1 CA) ; trompette (2 CA).

11.6.2.3 Personnel enseignant

Durant l'année scolaire 2017/18, 188 professeur-e-s ont assuré en moyenne 2780 heures d'enseignement hebdomadaire (111,63 EPT). Le Conservatoire accueille aussi les étudiants et étudiantes des collèges (St-Michel, Ste-Croix, Gambach et Collège du Sud) dans le cadre de l'option spécifique musique, ainsi que les étudiants et étudiantes de la Haute Ecole de Musique de Lausanne (HEMU), site de Fribourg, pour la formation pratique en deuxième instrument (Bachelor instrumental ou vocal) et d'instrument principal (Bachelor « Musique à l'école »). Le Conservatoire collabore avec l'Université de Fribourg (Institut de musicologie) et offre aux étudiants et étudiantes universitaires la possibilité d'accéder aux cours de culture musicale. Il propose également la formation en direction chorale aux étudiants et étudiantes se destinant au Bachelor of Arts en enseignement pour le degré secondaire I ou au DEEM (diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité).

11.6.2.4 Activités culturelles et vie pédagogique

Près de 350 activités (auditions, concerts, spectacles, portes ouvertes, présentation d'instruments dans les écoles) ont permis au public d'apprécier le travail réalisé ou d'en découvrir l'activité. L'année a été particulièrement riche en rencontres pédagogiques, cours de maître et cours de formation continue. Près de 40 activités, dans les domaines musique, danse et théâtre, ont permis aux élèves ou aux professeur-e-s de parfaire leur formation. La fête musicale « Vienne 1820 » a réuni professeur-e-s et élèves durant trois journées en mars pour une série de concerts et spectacles offerts au public.

11.6.2.5 Information et communication

Le bulletin du Conservatoire, tiré à 5000 exemplaires, est distribué deux fois par an. En décembre les communes fribourgeoises reçoivent un document d'information qui traite de l'organisation et du fonctionnement du Conservatoire. Le site Internet du Conservatoire a été consulté par près de 50 000 visiteurs.

11.7 Musée d'art et d'histoire

Directrice : Verena Villiger Steinauer

11.7.1 Commission

La Commission s'est réunie à deux reprises, a examiné les comptes 2017 et préavisé favorablement le budget 2019.

11.7.2 Personnel

L'effectif du personnel du Musée d'art et d'histoire MAHF est resté stable en 2018, à savoir 15 EPT. Des civilistes, des assistants et assistantes scientifiques et une apprentie ont complété l'effectif pour la gestion de la collection et la préparation d'expositions. Des étudiants et étudiantes universitaires ont suivi des stages muséologiques ou de restauration.

11.7.3 Activités

11.7.3.1 Expositions temporaires et permanente

Le monde des anges (10.11.2017-25.02) ; Roma ! Gravures de la collection Clemens Krause (13.04-19.08) ; Marc Monteleone - Peintures (18.05-08.07) ; Au café - Une soif de société (09.11-18.03.2019).

Du 1^{er} janvier au 31 décembre, les expositions précitées, l'exposition permanente et les animations ont reçu en tout 15 750 (14 226) visiteurs dont 91 (121) classes représentant 1117 (1898) élèves ; la Nuit des Musées a été visitée par 1000 (1600) personnes.

11.7.3.2 Visites guidées

Le nombre total de visites guidées de l'exposition permanente et des expositions temporaires est de 85 (62).

11.7.3.3 Conférences et concerts

Le nombre total de conférences a été de 26 (35), avec les « Découverte du mardi » : présentation mensuelle, en début de soirée, d'une œuvre des collections du MAHF ainsi que « Petite histoire du meuble au pays de Fribourg » : cours public avec la Société d'histoire du canton de Fribourg (cinq soirées, huit conférences et deux débats, données par des spécialistes), 7 (13) concerts ont été donnés par différentes formations à la salle du Lapidaire.

11.7.3.4 Nouvelles réserves

Le travail d'inventaire, de photographie, de désinfection et de rangement à la réserve centrale de la collection du MAHF aux Daillettes a pris sa vitesse de croisière.

11.7.3.5 Activités scientifiques et publications

Les publications suivantes ont été éditées par le MAHF, sous la direction ou avec la contribution de ses collaborateurs et collaboratrices : Cahier d'artistes : Marc Monteleone ; D'Art et d'Histoire - Tribulations d'un musée XVIII^e - XXI^e siècle ; Au café - Une soif de société ; six nouvelles « Fiches du MAHF » (courtes monographies d'œuvres) ont paru ; 3 articles sur la collection ont été rédigés par les collaborateurs et les collaboratrices du MAHF pour différentes revues.

11.7.3.6 Site Internet

Le site Internet du MAHF et de l'Espace Jean Tinguely - Niki de Saint Phalle a été consulté par 80 808 visiteurs (56 434) (moyenne de 221 par jour). Il permet, entre autres, de consulter un nombre croissant d'œuvres de la collection, actuellement au nombre de 5666 (4904).

11.7.3.7 Dons et acquisitions

Liste complète sur www.fr.ch/mahf/culture-et-tourisme/musees/nouvelles-acquisitions.

Dons

- > Peinture : Madeleine Meyer de Weck : Inconnu, Portrait d'une femme issue de la famille Meyer, dernier quart du XVIII^e. Marc Monteleone : Le silence de la montagne, 2017, huile sur toile.
- > Sculpture : Hanny Brun : Atelier inconnu, peut-être de l'Italie septentrionale, statue de sainte, vers 1500, bois polychromé et doré.
- > Arts graphiques : Madeleine Meyer de Weck : Gottfried Locher, vue avec deux vaches, vers 1770-1780, mine de plomb, encre et aquarelle sur papier, sous verre. Johann Friedrich Dietler / du Maisnil, portrait en médaillon d'Adèle d'Affry, aussi appelée Marcello, après 1836, aquarelle et gouache sur papier, sous verre.
- > Objets historiques : Sophie Maillard par l'intermédiaire de Marc Sugnaux : Louis Pfyffer, morbier, première moitié du XIX^e siècle, sapin peint faux bois, métal, verre.

Dépôts

- > Peinture : Cercle de l'Union : Ernest Hiram Brülhart, sans titre, vue de Fribourg et du pont du Milieu, prise en aval, 1^{er} tiers du XX^e siècle, huile sur toile.
- > Instrument de musique : Université de Fribourg, domaine de musicologie : Aloys Mooser, pianoforte, vers 1795, sapin, cerisier, noyer, buis, bois teinté, ivoire, ébène, métal, papier peint.

Remis

- > Peinture : Service de la culture, Fonds d'acquisition de l'Etat : Gisèle Poncet, sans titre, 2015, huile sur toile. Pouvoir judiciaire, Tribunal cantonal de l'Etat de Fribourg : Pablo Picasso (faux), portrait de Dora Maar au col rose, 1937, tempera huilée sur toile.
- > Sculpture : Pouvoir judiciaire, Tribunal cantonal de l'Etat de Fribourg : Alberto Giacometti (faux), sans titre, homme masqué sur socle, milieu du XX^e siècle bronze.

- > Photographie : Service de la culture, Fonds d'acquisition de l'Etat : Romano Riedo, A Horse with no name, 2018, tirage jet d'encre pigmentaire sur papier FineArt Matt, d'après le négatif analogique. Romano Riedo, At the spur of the moment, 2017, impression de jet d'encre sur papier. Nicolas Repond, sans titre, 2017, impression de jet d'encre Ultrachrome K3 sur papier Fine Art Baryta.

Acquisitions

- > Peinture : Marc Monteleone, Dans la vallée du Gottéron, 2016, huile sur toile. Augustin Genoud, sans titre, vue du pont du Milieu, 1940, huile sur panneau en bois.
- > Arts graphiques : Pierre Spori, L'égérie des blousons noirs, vers 1965, encre sur papier. Niki de Saint Phalle, Attention Dragueurs !, 1990-1991, sérigraphie sur papier, numérotée 10/125. Joseph-Emmanuel Curty, sans titre, vue avec cours d'eau et figure, fin du XVIII^e siècle, crayon sur papier, sous verre. Joseph de Landerset, sans titre, Paysage vraisemblablement composé, XVIII^e siècle 4^e quart, gouache sur papier :
- > Arts appliqués : Atelier chinois, rafraîchissoir aux armes d'Affry, vers 1770, porcelaine peinte. Vitrail de cabinet aux armes de Simon Peter Meyer, 1655, verre de couleur, grisaille, plomb. Louis Struby, enseigne de l'Auberge d'Hauterive, 1856, fer forgé et tôle découpée, partiellement peints, dorure à la feuille d'or et d'argent.

11.7.3.8 Médiation culturelle

En 2018, la médiation culturelle a effectué 84 (63) visites-ateliers, dont 27 (19) au MAHF et 57 (44) à l'Espace Jean Tinguely - Niki de Saint Phalle, pour un total d'environ 1460 (920) personnes. Les 84 (63) ateliers ont été suivis notamment par 54 (19) classes de l'école obligatoire du canton et 8 (4) groupes d'adultes. Elle a également donné 3 ateliers-animations tout public, lors de la Nuit des Musées et de la journée des 20 ans de l'Espace Tinguely.

11.7.3.9 Atelier de conservation-restauration

L'atelier de conservation-restauration a assuré le suivi de la surveillance climatique des différentes réserves, ainsi que des locaux d'expositions permanentes et temporaires. Il a établi les constats d'état, procédé aux contrôles d'entrée et de sortie lors du montage/démontage des six expositions temporaires ayant eu lieu au MAHF et à l'Espace. Dans ce cadre ainsi qu'en vue de prêts, il a procédé à des travaux d'entretien, de conservation et de restauration sur une trentaine d'œuvres de la collection. L'atelier a assuré le convoyage d'une œuvre prêtée durant la période. L'atelier a également assuré la coordination des mandats de restauration donnés à des tiers (devis, suivi et contrôle), ainsi que les travaux d'entretien régulier des machines de l'Espace. Pour la réserve centralisée des Daillettes, l'atelier a géré le planning de la chambre à azote ainsi que le contrôle parasitaire (IPM) au moyen de pièges à insectes. L'atelier a participé à la Nuit des Musées et accueilli deux stagiaires de l'école de restauration de Berne.

11.7.4 Organisation interne

Le Conseil de direction a siégé 11 fois, la Conférence du personnel deux fois.

11.7.5 Evénements particuliers

Le MAHF a participé le 26 mai à la Nuit des Musées, et les 1^{ers} et 2 septembre aux Journées du patrimoine (entrée libre).

11.8 Musée d'histoire naturelle

Directeur : Peter Wandeler

11.8.1 Commission

En 2018, la Commission s'est réunie deux fois. Elle a pris connaissance des comptes 2017 et examiné le projet de budget 2019. Elle a traité en particulier du futur déménagement des collections du Musée d'histoire naturelle (MHN) dans le dépôt cantonal de stockage interinstitutionnel (SIC) ainsi que de la future délocalisation du MHN.

11.8.2 Effectif

L'effectif du personnel du MHN est resté stable en 2018, à savoir 9,7 EPT, un poste de stagiaire et un poste d'apprenti. Du personnel auxiliaire, des stagiaires et des civilistes ont complété les ressources disponibles.

11.8.3 Bâtiment et équipement

Les expositions permanentes du MHN ont une moyenne d'âge de plus de 19 ans et l'espace qui leur est dévolu au chemin du Musée 6 est saturé. Un concours d'architecture pour délocaliser le Musée sur le site des Arsenaux a été lancé en 2018. Une étude de positionnement a aussi été conduite auprès d'une cinquantaine d'acteurs individuels ou collectifs représentant les principales parties prenantes du Musée.

11.8.4 Fréquentation

En 2018, le MHN a accueilli 65 005 visiteurs (67 643), dont 8229 (9082) élèves et 280 (463) personnes issues de l'immigration sous la conduite d'associations favorisant leur intégration dans le pays. Moyenne journalière de 179 (186) visiteurs ; moyenne annuelle sur les 5 dernières années de 66 545 (64 928) visiteurs.

11.8.5 Impact médiatique

Les activités du MHN ont fait l'objet de 134 (242) articles de presse, ainsi que de 10 émissions de radio et 2 reportages TV. Le Musée est aussi régulièrement sollicité à titre d'expert par les médias. Le site Internet du MHN a migré sur le portail officiel de l'Etat de Fribourg à la fin de l'année. En 2018, il a été consulté par 110 073 visiteurs (118 067) - moyenne de 302 par jour (324).

11.8.6 Transmission du savoir

11.8.6.1 Expositions temporaires et permanentes

« AQUA – Michel.Roggo.photographie » (10.06.2017–28.01) ; « Rhinostar » (14.10.2017–26.08) ; « Poussins – T'es qui toi ? » (10.03–15.04) ; « Espèces introduites ici et ailleurs » (09.06–10.02.2019) ; « Inspiration Natur-e » (13.10–10.03.2019). Ces deux dernières sont le fruit de collaborations avec l'Université de Fribourg, respectivement avec le Département de biologie et l'Institut Adolphe Merkle.

Pour la deuxième année consécutive, une exposition du MHN a figuré parmi les nominés pour le Prix Expo décerné par l'Académie suisse des sciences naturelles (SCNAT). En 2018, il s'agissait de l'exposition « Espèces introduites ici et ailleurs ».

Présentée au Zoologisches Museum der Universität Zürich jusqu'au 10 juin, « Loup – De retour parmi nous » a poursuivi sa tournée en faisant étape au Natur-Museum Luzern (30.06–28.04.2019).

11.8.6.2 Médiation culturelle

La médiation culturelle renforce l'accès et la sensibilisation des différents publics aux collections et expositions du MHN. Au total, 11 175 (9305) personnes ont profité des 319 (344) offres proposées, soit 17,2 % (13,7 %) du nombre total de visiteurs.

Pour le public adulte et familial, 30 (45) visites guidées et 60 (32) événements (vernissages, actions de médiation dans le musée, conférences, films, spectacles, concerts, soirées thématiques, excursions et ateliers) ont été organisés en lien avec les expositions ou les collections. Dans le cadre d'un projet de communication scientifique du Fonds national suisse de la recherche scientifique (AGORA, project # 178336), l'accent a été mis sur l'exposition « Espèces introduites ici et ailleurs » qui a été complétée par 2 chasses au trésor, l'une dans le Jardin botanique et l'autre à travers la ville de Fribourg, et par 9 interventions théâtrales dans l'espace public mettant en scène cinq acteurs déguisés en espèces exotiques. Ces différentes activités ont été suivies par 7144 (4285) personnes, dont environ 800 pour les chasses au trésor et 1525 (1607) lors de la Nuit des Musées.

Le Musée propose aussi divers types d'animations (excursions, activités créatrices, ateliers, etc.) aux enfants en dehors du cadre scolaire afin de les sensibiliser aux thématiques des sciences naturelles. Au total, 75 (109) animations ont réuni 1429 (2365) enfants, dont 873 (857) lors de la Nuit des Musées. Fréquentation totale de la Nuit des Musées : 2398 (2464) visiteurs.

Aux écoles, la médiation culturelle offre diverses prestations, en particulier des ateliers et des dossiers dans le cadre du programme « Culture & Ecole » : en 2018, production de 3 (4) nouveaux ateliers et de 3 (4) nouveaux dossiers, mise à jour de 3 anciens ateliers. Au total, le MHN a proposé 13 (12) ateliers différents qui ont été suivis par 124 (157) classes, soit 2254 (2643) élèves. L'offre proposée par le MHN dans le cadre du Festival Culture & Ecole BCF a été suivie par 19 classes, soit 348 élèves.

11.8.7 Gestion des collections et recherche

11.8.7.1 Collections

Les collections du MHN s'enrichissent par des acquisitions ainsi que par des dons. En 2018, 356 (377) personnes ont fait don au MHN de 428 (677) animaux ou objets divers.

Tout au long de l'année, les inventaires des collections scientifiques du MHN se sont poursuivis.

	Nombre total de pièces (estimation)	Nombre de pièces cataloguées en 2018	Nombre de pièces cataloguées en 2017
Sciences de la Terre	33 230	230	316
Zoologie	106 250	127	334
Botanique	101 525	1075	350
Mycologie	2 600	0	0
Total	243 605	1432	1000

- > Sciences de la Terre – La collection historique du fondateur du Musée, le Chanoine Charles-Aloyse Fontaine (1754-1834), a été reconstituée en 2018. Une recherche systématique dans les collections du MHN a permis de découvrir plus de 600 minéraux provenant de sa collection. Principales acquisitions : 111 fossiles de poissons du Dévonien inférieur du Spitzberg et d'Allemagne, 28 échantillons avec des invertébrés du Jurassique moyen d'Anwil (BL), un legs de 35 minéraux de Madagascar ainsi que plusieurs foraminifères et neuf minéraux de la Collection Fontaine remis par le Département des Géosciences de l'Université de Fribourg.
- > Zoologie – Les travaux de réorganisation et d'inventaire des collections entomologiques se sont poursuivis. Trois nouvelles pièces pour les collections zoologiques sont aussi à mentionner : un choucadour pourpré, une gélinotte des bois et un guépier d'Europe.
- > Botanique – Le travail de digitalisation des collections comportant des spécimens types a commencé. La très précieuse collection d'Henri-François Bon du Tonkin (Vietnam) a été entièrement numérisée (1075 spécimens). Plus de soixante spécimens types ont été recensés durant ce travail, dont deux holotypes uniques d'impatiences décrits par l'illustre botaniste Joseph Dalton Hooker, directeur des Jardins botaniques royaux de Kew.

11.8.7.2 Projets scientifiques et publications

Le MHN a conduit 9 (10) projets scientifiques : 1 (1) sur les oiseaux (martinets noirs), 1 (1) sur les petits mammifères de Suisse, 1 sur les insectes (coléoptères du bois du canton) et 6 (7) sur la botanique (entre autres sur la flore des Préalpes, les arbres menacés et les plantes aquatiques). Il continue d'apporter un soutien pratique et technique au projet de réintroduction du balbuzard pêcheur en Suisse.

Les projets botaniques et les résultats obtenus ont été présentés dans 6 (7) congrès nationaux et internationaux (Suisse, Grèce, Pologne, Malte).

Le MHN a publié 10 (5) contributions relatives à ses divers projets : 2 livres (*The Red List of Zelkova*, ISBN : 978-2-9701096-2-4 ; *Wingnuts (Pterocarya) & walnut family*, ISBN : 978-2-9701096-1-7), 6 articles dans des revues scientifiques internationales soumises à l'évaluation par les pairs (peer reviewed : *Plant Species Biology*, *Journal of Forestry Research*, *The IUCN Red List of Threatened Species*) et 2 (7) articles dans des revues scientifiques destinées au grand public.

11.8.8 Centre de compétence et de consultation

11.8.8.1 Protection de la nature

Le MHN est propriétaire de plusieurs bio- et géotopes. Il veille à leur conservation et siège au sein de plusieurs groupes de travail et commissions (Commissions des marais de Düdingen et de Rechthalten/St. Ursen).

11.8.8.2 Station de soins

La station de soins Rita Roux est gérée par le Service des forêts et de la faune (SFF). Les animaux sauvages blessés ont été accueillis et pris en charge par le MHN. En 2018, 303 (421) animaux blessés ont été apportés ; 74 (183) ont été soignés et relâchés ; 225 (234) sont morts ou ont été endormis. A la fin de l'année, 4 (4) animaux étaient encore en soins.

11.9 Château de Gruyères

Directeur : Filipe Dos Santos

11.9.1 Conseil de fondation

Le Conseil de fondation s'est réuni deux fois. Il a adopté les comptes, le budget et a particulièrement traité la question du règlement du personnel, de la stratégie de mise en valeur et de communication ainsi que les travaux de restauration des remparts. La commission culturelle et la commission financière se sont chacune réunies deux fois.

11.9.2 Activités

11.9.2.1 Expositions et événements culturels

Le Château de Gruyères a présenté quatre expositions temporaires : *Daniela Droz. L'envers du visible* (10.03–03.06), *Anne Golaz. Corbeau* (07.04–10.06), *Corps célestes* (30.06–21.10) et *Ho Ho Ho ! De saint Nicolas à Santa Claus* (24.11–13.01.2019).

Trois grands événements culturels ont marqué l'année : la *Fête médiévale de la Saint-Jean. Chevaliers et Maîtres d'Armes* (23–24 juin) ; la *3^e Journée des Châteaux suisses* (7 octobre), en collaboration avec l'association Les Châteaux suisses ; *La Nuit des Musées en Gruyère. Mystères aux Musées* (11 novembre) en collaboration avec l'Association des Musées en Gruyère, Glâne, Pays-d'Enhaut et Gessenay.

Trois concerts et deux spectacles se sont tenus au château : le Quatuor Orchis (28 avril) ; le Quintette Eole (2 juin) ; *Au Théâtre ce Soir* par la Compagnie Un Air de Rien (18 août) ; *La Croisade du Comte de Gruyère* en collaboration avec la Fondation Edouard et Maurice Sandoz (24–25 août) et le récital de Raphaël Sudan (6 octobre).

11.9.2.2 Accueil du public

Le château a accueilli au total 163 833 (159 393) visiteurs. Les guides ont assuré 336 (379) visites et les médiateurs ont organisé 364 (310) animations, auxquelles 7400 (7152) élèves ont, entre autres, participé. Le château a également accueilli plusieurs manifestations au cours de l'année, dont l'accueil officiel de M. le Conseiller d'Etat Didier Castella (26 mai) et le Festival Culture & Ecole BCF (12–16 novembre).

11.9.2.3 Conservation du bâtiment et des collections

La préparation du récolement des collections s'est poursuivie pendant toute l'année et une base de données a été créée afin de réunir l'ensemble des informations. Les travaux préliminaires en vue du déménagement des réserves ont également été effectués.

Les nouveaux systèmes d'éclairage ont été installés dans des salles du château. Des études sur le réaménagement de salles et sur la restauration des remparts ont été conduites en collaboration avec le Service des Bâtiments.

11.9.2.4 Collaborations et recherche

Le Château de Gruyères a poursuivi sa coopération avec l'Association des Musées en Gruyère pour l'organisation de la Nuit des Musées en Gruyère, Glâne, Pays-d'Enhaut et Gessenay. Avec la nouvelle Association des Musées du Canton de Fribourg, il a participé aux réunions du comité et a contribué aux réflexions du groupe de travail « Médiation ».

Membre du comité de l'association Les Châteaux suisses, le château a poursuivi le développement de partenariats, avec Suisse Tourisme, RailAway et CarPostal et a participé à l'organisation de la 3^e Journée des Châteaux suisses. Responsable du département « Echange des savoirs, diffusion des connaissances et qualité », le château a organisé des cours de formation continue pour le personnel des boutiques des châteaux membres de l'association.

Le château a revu l'ensemble des textes de présentation de ses salles pour offrir un nouveau parcours de visite trilingue (français, allemand, anglais) destiné aux adultes. Deux nouveaux parcours de visite bilingues (français, allemand) ont également été créés pour le jeune public : un pour les moins de 6 ans (*Le Bestiaire du Château de Gruyères*) et un pour les plus de six ans (*Parcours Chalamala*).

L'élaboration des projets de réaménagement de deux salles (Salle d'Art fantastique et Salle baroque) s'est poursuivie et les recherches de financement des travaux ont abouti.

11.10 Vitrocentre Romont, Centre suisse de recherche sur le vitrail et les arts du verre

Directeur : Stefan Trümpler

11.10.1 Conseil de fondation

Le Conseil de fondation s'est réuni deux fois. Il a adopté les comptes, le budget et le rapport du Comité scientifique. Le Vitrocentre a précisé sa coopération avec le Vitromusée Romont, pour former le pôle de compétence suisse pour les arts du verre. Dans ce cadre, le Vitrocentre a révisé ses statuts et il a adopté une convention avec le Vitromusée.

11.10.2 Activités

Avec la présentation sur la plateforme en ligne www.vitrosearch.ch de 416 vitraux historiques fribourgeois, le Vitrocentre poursuit son engagement pour partager ses recherches sur ce patrimoine, le mettre en valeur et contribuer à sa conservation. Le libre accès ouvre cette démarche à un large public et facilite la mise en contexte, par exemple avec les collections en ligne du MAHF. Le Vitrocentre a aussi préparé un projet sur le Groupe romand de Saint-Luc, avec un volet portant sur les créations verrières des artistes dans le canton de Fribourg. Sur le plan suisse, il a continué ses recherches dans le cadre du « Corpus Vitrearum » sur les vitraux dans le canton de Thurgovie.

Le Fonds national suisse a accepté le projet de recherche et d'édition basé sur le livre de voyage et de recettes d'un peintre verrier du XVIII^e siècle, Ulrich Daniel Metzger, le projet est en cours.

En coopération avec le Vitromusée, qui gère désormais ses collections d'étude, le Vitrocentre a quasiment terminé les travaux de conditionnement et de numérisation de ses fonds graphiques. Des recherches sur ces œuvres sont aussi effectuées, notamment sur le fonds de l'ancien atelier fribourgeois Kirsch et Fleckner : 130 nouvelles œuvres de cet atelier ont été publiées sur [vitrosearch](http://vitrosearch.ch).

Le Vitrocentre a poursuivi son activité d'expertise et de conseil pour tous les domaines des arts du verre, souvent en réponse à des sollicitations de la part des Services des biens culturels de cantons ou de la Confédération. Il a été mandaté pour un contrôle de l'état du vitrail de la Rose de la fin du XII^e siècle de la cathédrale de Lausanne. En Allemagne, le Vitrocentre est consultant pour la conservation des vitraux de la cathédrale de Naumburg.

Le Vitrocentre a participé à la formation au niveau universitaire, des Hautes Ecoles et professionnelle, en collaboration avec l'Association professionnelle suisse du vitrail.

11.11 Espace Jean Tinguely – Niki de Saint Phalle

Conservatrice : Caroline Schuster Cordone, directrice adjointe du MAHF

11.11.1 Conseil de fondation

Le Conseil de fondation a siégé une fois. A cette occasion, il a approuvé les comptes 2017 et le budget 2019 ; en outre, il a arrêté le programme des expositions et des animations et réfléchi au développement futur de l'Espace.

11.11.2 Exposition et animations

L'exposition « Mon ange gardien est un oiseau : Le bien et le mal chez Niki de Saint Phalle / Mein Schutzengel ist ein Vogel : Gut und Böse im Werk von Niki de Saint Phalle » a été montrée jusqu'au 14 janvier ; du 23 février au 2 septembre, s'est tenue l'exposition « Chelsea Hotel, New York 1965 ». Le 28 septembre s'est ouverte l'exposition « Atomik Bazar » de François Burland (elle dure jusqu'au 17 février 2019). La Nuit des Musées du 26 mai s'est déroulée avec des visites de la collection, un atelier créatif et de la musique. L'Espace a été visité par 20 470 (18 139) personnes dont 142 (142) classes représentant 2667 (2996) élèves ; il a participé à la Nuit des Musées avec 1635 (2060) visiteurs. 50 (65) visites commentées et 57 (44) animations pédagogiques y ont été organisées. La journée des 20 ans de l'Espace s'est tenue le 6 octobre et a attiré 800 personnes.

11.12 Musée romain de Vallon

Direction : Carmen Buchillier, archéologue cantonale jusqu'au 31 mars; dès le 1^{er} avril, Reto Blumer, archéologue cantonal ad intérim

Conservatrice : Clara Agustoni ; Trésorier : Benoît Grumser

11.12.1 Conseil de Fondation

En 2018, le Conseil de Fondation s'est réuni deux fois. Il a adopté les comptes 2017, approuvé le budget 2019 et pris connaissance de la remise en état du Chemin des Mosaïques, ainsi que des travaux exceptionnels à prévoir pour l'entretien du bâtiment. A ce propos, il a accepté le remplacement des balustrades autour des mosaïques et mandaté une entreprise spécialisée pour établir les causes de l'humidité observée dans les murs du hall d'entrée et de la cafétéria. Il a également été informé du suivi des mesures de conservation des mosaïques mises en œuvre par le Service archéologique de l'Etat de Fribourg et a créé trois commissions (finances, bâtiment et avenir du Musée) chargées de mener des réflexions de fond et de proposer des nouvelles stratégies.

11.12.2 Expositions et animations

Après l'exposition temporaire « C'est du propre ! Hygiène et cosmétique à l'époque romaine », le Musée a inauguré à la fin mars « Des chiffres ou des lettres. Compter, calculer, mesurer à l'époque romaine », une exposition qui, partant des chiffres romains, initie le visiteur aux mesures de temps, de longueur, de poids et de volume, au système monétaire, au calcul avec les doigts et l'abaque. Une brochure en français et en allemand est disponible en libre accès (<http://doc.rero.ch/record/323000?ln=fr>).

L'offre de médiation culturelle pour les groupes scolaires s'est enrichie de deux nouvelles activités : « Les chiffres romains », en relation avec l'exposition temporaire, et « Masques de théâtre ». Le Musée a participé au Festival Culture & Ecole BCF avec trois ateliers à choix, en accueillant 18 classes du 12 au 16 novembre. Le traditionnel atelier « Décorations de Noël » a été proposé trois fois en décembre.

Le Musée a participé à de nombreux événements culturels nationaux, régionaux et locaux (Römertag à Vindonissa/Brugg, Nuit Antique à Genève, Journées européennes du Patrimoine, festivités pour le 180^e anniversaire du Musée romain d'Avenches, Fenêtres de l'Avent à Vallon, etc.). Le Musée a accueilli de nombreux groupes, notamment le Groupement des associations des Céciliennes de Fribourg et de la Broye vaudoise, la Fédération Fribourgeoise des Retraités de la Broye, le personnel du Service de l'Aide sociale de la Ville de Fribourg, le personnel du Musée d'Histoire naturelle de Fribourg ainsi que l'habituel concours de latin organisé par le Forum des Langues Anciennes, de nombreuses classes d'écoles et des doctorants de l'Université Ludwig-Maximilians-Universität de München. Il a également collaboré à plusieurs travaux de maturité. Le Musée a poursuivi le projet de parcours cyclotouristique reliant Avenches et Vallon, notamment en collaboration avec les organes touristiques régionaux et cantonaux et le rafraîchissement du design du site web. Il a participé à diverses émissions radiophoniques et télévisées.

Fréquentation : le Musée a accueilli 5163 (5456) visiteurs et animé 70 (73) visites guidées en français, allemand et italien, ainsi que 82 (64) animations pédagogiques.

12 Service archéologique (SAEF)

Cheffe de Service : Carmen Buchillier jusqu'au 31 mars

Chef de service *ad interim* : Reto Blumer dès le 1^{er} avril

Un projet d'analyse d'opportunité d'un rapprochement du SAEF et du Service des biens culturels (SBC) a été engagé ; un rapport d'analyse sera délivré au Directeur ICS début 2019.

12.1 Interventions archéologiques

12.1.1 Archéologie du territoire

Dans le cadre de la procédure de permis de construire, 935 préavis (979 en 2017) ont été formulés à l'attention du Service des constructions et de l'aménagement (SeCA), d'autres services de l'Etat ou de communes ; 85 (103) préavis concernent des demandes anticipées. Ont aussi fait l'objet d'un préavis 49 (36) dossiers de plans d'aménagement local ainsi que 17 (16) dossiers relatifs à des plans d'aménagement de détail. Le SAEF a généré une partie des préavis à l'aide des modèles préparés dans FRIAC pour contribuer à la phase test de cet outil.

Le secteur a diligenté plus de 460 interventions de terrain et on recense actuellement dans le canton 2868 périmètres archéologiques dont 26 périmètres de protection.

Les travaux rédactionnels du futur Plan directeur cantonal et ceux concernant la révision des sites à l'inventaire fédéral se sont poursuivis.

Le suivi des activités des 25 détectoristes au bénéfice d'une autorisation de prospecter avec un détecteur à métaux a été assuré ; les 3 séances d'informations et d'échanges ont permis la transmission de 411 objets archéologiques provenant de 68 sites.

12.1.2 Interventions de terrain

En application de la stratégie préventive, les 465 interventions réalisées en 2018 dans de très nombreuses communes du canton se répartissent comme suit :

Fouilles de sauvetage	Analyses de bâtiments	Suivis de chantiers	Sondages d'évaluation	Opérations subaquatiques	Prospections	Autres
12 (dont 1 en laboratoire)	22	283 (dont 85 chantiers linéaires)	23	3	110 (dont 2 aériennes et 70 détecteurs)	12

Des suivis de travaux et visions locales ont été effectués dans de très nombreuses communes du canton. Ces suivis de travaux ont permis la découverte de 57 nouveaux sites archéologiques (actuellement 3007 sites cantonaux au total).

S'agissant des sites lacustres du canton, des interventions subaquatiques ont été effectuées à Meyriez/Manoir (cartographie) et à Greng/Grengspitz (monitoring) qui fait partie du site sériel « Palafittes autour des Alpes » listé au Patrimoine mondial de l'UNESCO.

Les découvertes de terrain réalisées font l'objet de notices dans la rubrique « Chronique archéologique » de l'*Annuaire d'Archéologie Suisse 101*, 2018 et sont publiées en ligne par l'intermédiaire d'une application spécifique (<http://geo.fr.ch/ChronArc/>) et par le biais du portail cartographique de l'Etat de Fribourg (<https://map.geo.fr.ch/>, thème Patrimoine).

12.1.3 Analyses archéologiques

Outre les rapports d'intervention usuels, des analyses de mobilier et de structures, des compilations de catalogues d'étude, des rédactions de textes descriptifs et de synthèse se sont poursuivies en 2018 sur de nombreux projets d'étude en vue de la valorisation des interventions récentes et plus anciennes, généralement en collaboration étroite avec le secteur Support technique et en coordination avec la Valorisation et médiation. Les produits de ces travaux sont régulièrement publiés sous forme de nombreux articles, de monographies ou de présentations (voir 12.3). En outre, plusieurs monographies sont déjà planifiées pour paraître courant 2019.

Travaux universitaires dans le cadre de projets d'étude :

- > L. Bassin, thèse de doctorat « Le Second Mésolithique du Plateau suisse au nord du Jura (6600-5000 av. J.-C.) : Traditions, innovations et mutations dans les industries lithiques des derniers chasseurs-cueilleurs et des premiers agriculteurs-éleveurs », soutenance à l'Université de Neuchâtel le 13 décembre.
- > A. Guidez, thèse de doctorat « Les derniers chasseurs-cueilleurs de l'Arc circum-alpin occidental et de ses marges. Nouvelles données apportées par l'étude archéologique de l'abri sous roche de la Souche à Arconciel (Canton de Fribourg, Suisse) », soutenance à l'Université de Strasbourg le 29 juin.

Plusieurs autres travaux universitaires se sont poursuivis en 2018.

12.1.4 Collaborations

L'Archéologue cantonal agit comme Directeur du Musée romain de Vallon tandis que l'Administrateur SAEF agit comme Administrateur du musée et comme Trésorier de la Fondation « Pro Vallon » ; tous deux siègent au Conseil de la Fondation « Pro Vallon » ainsi qu'au Bureau de la fondation.

L'Archéologue cantonal a siégé dans les organes suivants : Conférence suisse des archéologues cantonaux, Groupe de coordination suisse UNESCO Palafittes autour des Alpes, Groupe Patrimoine, Commission des biens culturels, Commission du Musée d'art et d'histoire de Fribourg, Comité directeur de la Fondation Village lacustre de Gletterens, Comité de l'Association Pro Vistiliaco, Comité de l'Association Pro Aventico.

En 2018, le SAEF a collaboré avec les institutions et organisations suivantes : Universités de Fribourg, Lausanne, Neuchâtel, Genève, Berne et Soleure ; Musée d'art et d'histoire (MAHF), Musée d'histoire naturelle (MHNF), Musée d'Estavayer-le-Lac, Musée de Bibracte (F) ; Haute Ecole Arc Conservation-Restoration ; Centre de documentation de la Haute Ecole pédagogique, Service de l'enseignement obligatoire en langue française (SEnOF) ; Service des constructions et de l'aménagement (SeCA), Service des ponts et chaussées (SPC), Service de l'énergie (SdE), Service

de l'agriculture (SAGri), Service des biens culturels (SBC), Service de la culture (SeCu), Service du cadastre et de la géomatique (SCG) et son centre de compétence SIT (Système d'information du territoire) ; Ecole technique de la construction (EIF) ; Ville de Fribourg : coordination de l'Edilité et Commission du Patrimoine ; Village lacustre de Gletterens, association ArcheoFribourg/Freiburg, Amis du Musée Romain de Vallon ; Association pour l'époque romaine en Suisse (ARS), Société suisse de Numismatique (SSN) ; Inventaire des trouvailles monétaires en Suisse (ITMS) ; Journées européennes du patrimoine, Nuit des Musées.

12.2 Support technique

12.2.1 Laboratoire de conservation-restauration (LCR)

Mission de conservation préventive : arrivage d'environ 4500 éléments mobiliers archéologiques (constat d'état, inventaire minimal dans le système d'information et répartition vers les laboratoires selon matérialité), suivi climatique des collections dans les dépôts (relevé mensuel des enregistreurs de données ainsi que réalisation de graphiques de température et d'humidité, rédaction d'une synthèse d'observations et d'interprétations en cours), entretien des installations de dés-/humidification des dépôts organique, verre et métal.

Constats d'état : sur prêts de longue durée (restauroutes de la Broye et de la Gruyère, Université de Fribourg, bâtiment Miséricorde), sur collection de l'association Pro-Ethnographica (château de Bulle) avec rapport rendu.

Laboratoire des métaux : traitement des objets ferreux avec déchloration et restauration complète pour étude et publication (Arconciel/Es Nés et Courtepin/Fin Dessus), traitements de déchloration pour stabiliser des objets d'anciennes fouilles (Vallon/Sur Dompierre, Bulle/La Condémine, Domdidier/Notre-Dame de Compassion et Lussy/La Fin de l'Illaz), début du reconditionnement des collections métalliques (Riaz/Tronche Bélon) dans des caisses standardisées (en collaboration avec une stagiaire de la Haute Ecole Arc de Neuchâtel), traitements et dégagements réalisés pour environ 70 interventions archéologiques, conservation et restauration de l'importante série de monnaies découvertes entre 2014 et 2017 par les détectoristes autorisés ainsi que de toutes les médailles trouvées dans des églises, préparation des boîtes hermétiques pour le prélèvement des métaux, participation aux Journées d'étude « Métal & matériaux périssables » de Strasbourg avec conférence et article concernant la restauration des objets composite fer-bois (en collaboration avec le service archéologique de Berne).

Laboratoire du verre : nettoyage d'éléments provenant d'une dizaine d'interventions.

Laboratoire du matériel organique : réhabilitation et modernisation de l'installation de lyophilisation, reprise des traitements des objets gorgés d'eau (bains de prétraitement au polyéthylène glycol et 7 lyophilisations), travaux de conservation préventive, de restauration et de documentation, prise en charge et nettoyage de squelettes (Fribourg-Bourg/Place Sainte Catherine), constat d'état de la collection organique dans les dépôts, poursuite du projet de reconditionnement (réaménagement et réorganisation de la chambre froide).

Laboratoire de la céramique : nettoyage, marquage et conservation du mobilier céramique de 70 interventions, restauration de céramiques protohistoriques (Rossens/In Riaux), remontage de 1510 céramiques d'époque moderne (Bulle/Poterne).

Peintures murales : inventaire et prise en charge des peintures murales de Vallon/Sur Dompierre.

Les ensembles mobiliers traités en 2018 par les différents laboratoires se répartissent comme suit :

Céramique	Organique	Métal	Verre	Lithique
1100	795	728	58	41

Mosaïques de Vallon/Sur Dompierre : conservation préventive et curative des mosaïques, divers relevés réalisés et documentation de suivi d'état.

Echantillons prélevés sur le terrain : le tamisage a été réalisé à mesure des arrivées (pas d'accumulation).

12.2.2 Collections, inventaires, système d'information et archivage

Gestion des informations, des documents, des collections et exploitation des données : ces tâches peuvent désormais être effectuées directement dans le système d'information archéologique fribourgeois SIAF, véritable boîte à outils pour la gestion du patrimoine archéologique.

Poursuite de l'optimisation du système d'information : développement et mise en production des entités ; traitement de laboratoire, de Mobilier pour étude et de Chronique archéologique ; migration des données de l'ancienne base d'inventaire Frinarc (env. 230 000 enregistrements) ; préparations de migrations d'autres inventaires d'étude ; processus d'importation des inventaires minimaux des interventions (dans le cadre du processus d'arrivage) mis en œuvre et optimisé.

Collections : suite à un changement de personnel, la gestion des collections archéologiques a intégré l'organisation du Laboratoire de conservation-restauration (en complémentarité avec la conservation préventive) et assure le suivi des dépôts internes et externes, les prêts d'objets de longue durée, la réalisation des contrats de prêts et des formulaires de sortie pour les études et les analyses ; suite de l'optimisation des dépôts (processus de suivi de stockage à l'aide des codes QR) pour le mobilier céramique (libération de 500 emplacements de cartons pour assurer de futures entrées).

L'archivage centralisé de la documentation de terrain ainsi que le scannage des diapositives se sont poursuivis.

Géodonnées : améliorations apportées aux projets de géoinformation archéologique ; création de la nouvelle géodonnée « Suivi de chantiers » en collaboration avec le Centre de compétence SIT (enregistrement et exploitation multiutilisateur de milliers d'observations archéologiques effectuées lors des suivis de chantier) ; géodonnées liées à la nouvelle plateforme de consultation des chroniques archéologiques.

12.2.3 Production graphique

Photogrammétrie numérique : 142 modélisations réalisées pour 30 sites (supports pour la vectorisation de plans ou de profils, pour les mises au net de mobilier à l'échelle et pour le travail de restauration du mobilier céramique).

Photographie : harmonisation, calibration et contrôle qualité des photos destinées aux publications ; réalisation d'environ 2500 clichés (mobilier archéologique pour études et publications, vues dans le terrain, vues aériennes à l'aide des drones, documentation d'expositions ou d'événements, etc.) ; réalisation d'environ 1500 prises de vues systématiques de monnaies pour documentation.

Production graphique : élaboration, mise au net et valorisation des documents de terrain et d'étude (plans d'ensemble, plans et coupes détaillées de structures archéologiques, documents de synthèse, reconstitutions graphiques) ; nombreux dessins de mobilier pour publication scientifique ; productions graphiques tant pour les interventions récentes que pour des fouilles plus anciennes en cours d'élaboration ; innombrables illustrations, tableaux et posters en relation avec les projets d'étude ou pour médiations spécialisées ou publiques ; préparation des illustrations et documents manuscrits pour l'étude de Vallon/Sur Dompierre ; conception, en collaboration avec le comité de rédaction, de la nouvelle mouture des Cahiers d'archéologie fribourgeoises volume 20 (nouvelles couverture moderne, mise en page et structure de l'information) ; projet en cours de renouvellement de la mise en page pour les monographies numériques ; réalisation en cours des visuels et panneaux de l'exposition 2019 au Musée romain de Vallon ; conception et réalisation d'un dossier didactique (physique et en ligne) pour le Village lacustre de Gletterens.

12.3 Publications et médiation

12.3.1 Monographie, périodique et articles

Les manuscrits pour la publication de Vallon/Sur Dompierre ont été achevés, mais une relecture externe indique qu'une restructuration du contenu avant mise en page est toutefois indispensable. L'étude de Marsens/En Barras se poursuit. Un nouveau modèle pour les monographies numériques est en cours de conception.

Monographie parue : L. Duvanel – H. Vigneau – M. Guélat – M. Mauvilly, La nécropole de l'âge du Bronze de Châbles/Les Biolleyres 1 (Fribourg, Suisse), (Archéologie fribourgeoise 26), Fribourg 2018 (accessible sur Rero Docs).

La structure de la publication annuelle Cahiers d'archéologie fribourgeoise (CAF/FHA) a été revue pour le volume 20 livré pour impression fin décembre, avec les contenus allant du plus général et populaire au plus scientifique. Les chroniques archéologiques traditionnellement publiées dans les CAF sont abandonnées sous forme imprimée et placées dorénavant dans une application cartographique en ligne (geo.fr.ch/ChronArc) permettant au public de trouver et télécharger les chroniques archéologiques précédemment publiées, ainsi que les nouvelles chroniques à mesure de leur production.

Contributions rédigées pour les Cahiers d'archéologie fribourgeoise 20 (2018) : L. Kramer – R. Blumer – M. Mauvilly, Deux habitats de l'âge du Bronze à quelques mètres de Font ; M. Mauvilly, Nouvelles recherches archéologiques sur le Mont Vully ; J. Monnier, Découvertes en tranchées : l'époque romaine vue de profil ; E. Sauter – H. Vigneau, Le Palon, un ruisseau à la source de nombreuses découvertes ; C. Kündig, Das Schloss Murten : von Klebedächern, Fake-Scharten und falschen Fugen ; J. Monnier – E. Mouquin, collab. A.-F. Auberson – C. Martin Pruvot – F. Saby, La villa romaine de Courtepin/Fin Dessus et sa cave ; F. McCullough, collab. A. Rast-Eicher – S. Nhoem, La nécropole du Haut Moyen Âge de Courtepin/Fin Dessus ; F. Lagger – M.-J. Scholl, Conservation-restauration de plaques-boucles damasquinées. L'exemple du mobilier de Courtepin ; J. Bujard, collab. A.-F. Auberson, La Fille-Dieu à Romont, dossier archéologique d'un monastère de moniales cisterciennes.

Autres articles parus : R. Blumer, Détecteurs de patrimoine archéologique métallique : la fin de la chasse aux trésors, AS 41, 4 (2018) ; B. Bär – M. Mauvilly, Noch sind nicht alle Rätsel gelöst, Freiburger Volkskalender 2019, 49-55 ; G. Bourgarel, « L'atelier de potiers de Bulle-rue de la Poterne (1765–1895). Etat de la recherche », in : U. Niffeler (Red.), Die Schweiz von 1350 bis 1850 im Spiegel archäologischer Quellen, Basel 2018, 337-359 ; C. Kündig, « Freiburg : Rue Neuveville 46, ein spezieller Typ von Gerbereigebäude », in : U. Niffeler (Red.), Die Schweiz von 1350 bis 1850 im Spiegel archäologischer Quellen, Basel 2018, 49-52 ; C. Kündig, « Murten : Ein Dachstuhltyp zu Wohnbauten ab dem frühen 16. Jh. », in : U. Niffeler (Red.), Die Schweiz von 1350 bis 1850 im Spiegel archäologischer Quellen, Basel 2018, 53-56 ; C. Kündig, « Bossonnens FR : Von der mittelalterlichen Burg bis zur Artillerieplattform », in : Urs Niffeler (Red.), Die Schweiz von 1350 bis 1850 im Spiegel archäologischer Quellen, Basel 2018, 57-61 ; M. Mauvilly, Arconciel/La Souche (Canton de Fribourg, Suisse) : un site exceptionnel du Second Mésoolithique ? Cupillard (C.), Griselin (S.), Séara (F.) dir., Au cœur des sites mésoolithiques : entre processus taphonomiques et données archéologiques, Actes de la table-ronde de Besançon (Doubs, France) « Hommages au professeur André Thévenin » 29-30 octobre 2013, Besançon, Presses ; M. Mauvilly – F. Langenegger, D'un lac à l'autre, architecture comparée de deux villages lacustres du milieu du IV^e millénaire avant J.-C. dans la région des Trois-Lacs (Suisse), Actes des secondes rencontres Nord-Sud de Préhistoire récente – 2015, Habitations et habitat du Néolithique à l'âge du Bronze en France et ses marges, Dijon 19-21 novembre 2015, Archives d'Ecologie préhistorique Toulouse 2018, 261-267 ; R. Tettamanti, « Le pavillon de chasse de Guillaume de La Baume : une source d'inspiration pour le Canton de Fribourg », in U. Niffeler (Red.), Die Schweiz von 1350 bis 1850 im Spiegel archäologischer Quellen, Basel 2018, 237-238.

12.3.2 Médiation, manifestations et expositions

Médiatisation : adaptation du contenu web du SAEF à la nouvelle mouture du web de l'Etat de Fribourg.

Médiation culturelle : les nouvelles mallettes pédagogiques, réalisées en collaboration avec la Haute Ecole Pédagogique (HEP) et le Service de l'Enseignement obligatoire (SEnOF/DOA), ont été mis à disposition du corps enseignant ; un nouveau concept de visites semi-autonomes du SAEF pour les classes est en cours de développement ; réalisation d'un parcours pédagogique numérique pour le Village lacustre de Gletterens.

Evénements et visites guidées : journées portes ouvertes des fouilles de Fribourg /Place Sainte-Catherine avec environ 3000 personnes (20-21 juin) ; tournage à Fribourg /Tour du Blé pour RSR/RSI (3 juillet) ; visite guidée des fortifications de Fribourg pour le Conseil Général de la ville de Fribourg (18 août) ; visites guidées du Werkhof pour les Journées européennes du patrimoine JEP (1^{er} septembre) ; stand archéologie lors du Keramikpanorama Murten (2 septembre) ; visite guidée de Pont-en-Ogoz pour les amis du Musée gruérien (8 septembre) ; visite guidée du Bourg pour un groupe d'élève CO du canton de Berne dans le cadre d'un travail sur les Zaehringen (18 septembre) ; visite guidée du château de Gruyères pour l'équipe de terrain du service archéologique de Berne (20 septembre).

Journées européennes du patrimoine 2018 : en collaboration avec le Service des biens culturels (SBC), l'événement JEP 2018 a permis à plusieurs classes de valoriser les travaux réalisés sur des sites ou monuments locaux dans le cadre du projet Mon Patrimoine/Ton Patrimoine/Notre Patrimoine mis sur pied pour l'Année du patrimoine culturel.

Quelques classes et groupes, dont le personnel du Service d'achat du matériel et des imprimés (SAMI), ont en outre fait la visite du SAEF.

12.3.3 Conférences, séminaires et présentations

- > « Séquence-Echange » : 9 présentations internes au cours de l'année, sur divers sujets, pour échanges professionnels au sein du personnel SAEF. Sept activités ArcheoFribourg/Freiburg, (rétrospectives 2017, Méolithique, peinture murale, exposition au Musée romain de Vallon, château d'Illens, poterie romaine, intervention subaquatique). Colloque UNIBE « La Suisse de 1350 à 1850 à travers les sources archéologiques » (25-26 janvier) : 3 conférences et 6 posters réalisés (G. Bourgarel, C. Kündig). Assemblée générale du Groupe suisse pour l'étude des trouvailles monétaires (GSETM), Fribourg, 2 mars : présentation des collections fribourgeoises du MAHF et du SAEF (A.-F. Auberson). Assemblée annuelle du Groupe de travail des préhistoriens suisses (GPS) « Bronze final dans le canton de Fribourg : nouvelles données », 23 mars, (B. Bär, M. Mauvilly, H. Vigneau et L. Kramer). Table ronde du Groupe de réflexion sur les 2^e et 1^{er} siècles avant notre ère (GR II-I), « Prospections du SAEF au Mont Vully et résultats numismatiques », Lausanne, 10 avril (J.-M. Egger, M. Mauvilly, J. Genechesi et A.-F. Auberson). « Et si on parlait archéologie ? », présentation générale et sensibilisation à l'archéologie à l'Ecole technique de la construction (EIF), Fribourg, 25 avril (E. Sauteur, H. Vigneau). Journées vaudoises d'archéologie, Lausanne, 27 avril (J. Monnier, E. Mouquin). Colloque de la Société française pour l'étude de la céramique en Gaule (SFECAG), Reims, 10-13 mai (E. Mouquin). Groupe de travail « trouvailles églises », Berne, 18 mai et 19 octobre (A.-F. Auberson). Assemblée générale Amis du Musée romain de Vallon, « Le service archéologique de l'Etat de Fribourg en 2018 : un air de changement ? », 7 juin (R. Blumer). Assemblée annuelle de la Société suisse de Numismatique, Berne, 9 juin (A.-F. Auberson). Journée d'étude « Les pratiques d'offrandes monétaires en Gaule romaine », Dijon (F), Université de Bourgogne, 13 juin (A.-F. Auberson). Colloque « L'archéologie ça me concerne », Neuchâtel, 21-22 juin (E. Mouquin). Documentaire télévisé « Archéologie en Suisse - A la recherche de l'amour », RTS Deux, 3 septembre. « Objet du mardi » au Musée d'art et d'histoire de Fribourg (11 septembre) : « Un petit Jésus au poêle : catelle représentant la nativité, vers 1500 » (G. Bourgarel). Documentaire télévisé « Auf den Spuren von Liebe und Sex - Eine archäologische Zeitreise », SRF 1, 12 septembre. Journée de travail des Conservateurs de collections, Lausanne, 14 septembre (A.-F. Auberson). Assemblée annuelle de l'Association pour l'époque romaine en Suisse (ARS), Winterthur, 2-3 novembre (J. Monnier et E. Mouquin). Journée des prospecteurs de Fribourg, SAEF, 17 novembre : Présentation des trouvailles monétaires 2015-2017 (A.-F. Auberson). « Gestion cartographique de l'archéologie : méthodes, enjeu et défis », présentation dans le cadre du cours de méthodologie de la section histoire de l'UNIFR, Fribourg, 22 novembre (R. Blumer, E. Sauteur). Colloque de l'Association française pour la peinture murale (AFPMA), Troyes (F), 23-24 novembre (S. Garnerie).

13 Service des biens culturels (SBC)

Chef de service : Stanislas Rück

13.1 Activités

13.1.1 Recensement des biens culturels

Le recensement des meubles et des immeubles dignes de protection est établi ou actualisé commune après commune lors des révisions du plan d'aménagement local (PAL). Le recensement a été revu dans 10 (9) communes couvrant 23 (14) localités : Prez-vers-Noreaz, Echarlens, Brünisried, Vaulruz, Corserey, Surpierre, Gibloux, Ferpicloz, Hauterive et Rueyres-les-Prés.

Sur 7183 (7567) immeubles considérés, 1024 (1145) immeubles ont été recensés et évalués (dont 723 bâtiments assurés). 1 (13) immeuble a fait l'objet d'une documentation étendue : la chapelle votive du Sacré-Cœur à Posieux. Le recensement des biens culturels meubles poursuit l'identification et l'évaluation du patrimoine religieux du canton. 9 (6) édifices ont été visités, soit 3 (3) églises paroissiales (Collégiale de Romont, Massonnens et Billens), 4 (1) chapelles (Notre-Dame-de-la-Frasse à Grandvillard, la chapelle du Pensionnat Saint-Charles à Romont, Saint-Ignace dite la Rotonde à Marsens, Saint-Bernard-de-Menthon à Hennens) et une cure (Vuisternens-devant-Romont). Le recensement du monastère de la Visitation à Fribourg, commencé en 2014, a été achevé par la documentation de 860 (342) objets. A lui seul, ce travail compte 2020 objets mobiliers. Au total, 1978 (1447) meubles ont été intégrés dans la base de données dédiée qui compte actuellement 21 345 (17 814) entrées.

13.1.2 Mise sous protection et révision des plans d'aménagement local (PAL)

Les immeubles recensés et les meubles faisant partie intégrante des édifices religieux sont mis sous protection par le biais des PAL. Cette procédure se traduit formellement par des zones et des périmètres de protection, ainsi que par des listes de biens culturels meubles et immeubles fixant leur degré de protection. Ainsi, le Service a préavisé 58 (41) dossiers dans les différentes phases de révision, dont 6 (10) en examen préalable et 52 (31) en examen final.

En outre, le Service est chargé d'établir et de mettre à jour la liste des biens culturels protégés immeubles et meubles. Il s'agit de l'inventaire. Actuellement 9297 (9248) immeubles sur un total de 20 074 (19 539) immeubles recensés sont protégés et figurent à l'inventaire soit 46,3 % (47 %). Cette proportion devrait augmenter après l'approbation du plan d'aménagement local de Fribourg. Quant aux biens culturels meubles 6638 (6473), ils sont actuellement mis sous protection et figurent à l'inventaire sur un total de 19 885 (17 814) objets recensés, soit 33,3 % (36,3 %).

13.1.3 Examen des demandes de permis de construire

Sur l'ensemble des dossiers de permis de construire traités annuellement par le Service des constructions et de l'aménagement (SeCA), environ 30 % doivent être préavisés par le Service des biens culturels en raison de leur enjeu patrimonial. Ces dossiers concernent à parts égales des transformations/restaurations de bâtiments protégés et des nouvelles constructions dans des sites protégés. En 2018, le Service s'est prononcé sur 2076 (1993) demandes, toutes procédures confondues. Les dossiers d'aménagement (PAL et PAD), ainsi que les projets routiers représentent environ 8,4 % (6,4 %) et les permis de construire 91,6 % (93,6 %) des dossiers traités, soit 1348 (1279) en examen final, 391 (443) en examen préalable et 232 (271) en consultation hors procédure. La part des préavis établis à l'intention des communes dans le cadre des procédures restreintes s'élève à environ 25,8 % (24,5 %). Aux demandes qui requièrent un préavis formel s'ajoute un nombre au moins égal de demandes informelles. Ces dernières ont bien souvent un impact plus important pour la conservation du patrimoine parce qu'elles permettent d'orienter adéquatement un projet tout au début des réflexions.

13.1.4 Suivi des travaux de conservation et des demandes de subventions

Les mesures de protection se mettent en pratique au moment de la réalisation des travaux. Dans ce cadre, l'attribution de subventions joue un rôle important pour appuyer les propriétaires privés, les paroisses et les communes dans leurs investissements en faveur du patrimoine. Les collaborateurs et collaboratrices du Service suivent les chantiers et contribuent avec leurs conseils à la prise de décision entre les maîtres de l'ouvrage et les maîtres d'état.

Les subventions cantonales versées représentent un montant de 1 532 159 (1 771 484) francs. Elles ont été destinées pour 91 % (86,2 %) à des associations et des privés et pour 9% (13,8 %) à des personnes morales de droit public (communes et paroisses). Les subventions octroyées représentent un montant total prévu de 2 081 809 francs (2 300 260). Les subventions sollicitées par des privés représentent 89 % (86,5 %) du montant total ; celles sollicitées par des personnes morales de droit public (communes et paroisses) 11 % (11,1 %).

Sur l'ensemble, les promesses et versements de subventions atteignaient en 2018 un taux moyen d'environ 15,7 % (16,9 %) sur un montant subventionnable de près de 9,75 (13,6) millions de francs. Sachant que les frais subventionnables ne représentent en principe pas plus de 50 % des coûts totaux d'un chantier, on peut affirmer que chaque franc de subvention versée correspond à 12.74 francs (11.80) d'investissements en faveur du patrimoine en particulier et de l'économie du canton en général. Des subventions fédérales ont été versées par l'OFC pour un montant de 666 555 (800 724) francs dans le cadre de la convention-programme. La convention-programme 2016-2020 porte sur un montant global de 3 365 000 francs pour 5 ans. En 2018, 80 % (80 %) de ce montant a déjà été octroyé définitivement pour des objets annoncés ou en cours.

13.1.5 Expertises et conseils

En relation avec la préparation et le suivi des travaux de conservation et de restauration, le Service a pris en charge des expertises, analyses et sondages pour un montant de 71 301 (85 362) francs. Ces investigations sont déterminantes pour la bonne facture des travaux de conservation et complètent la connaissance des objets patrimoniaux.

Le Service a accompagné en tant qu'expert en patrimoine plusieurs concours d'architecture et mandats d'études parallèles pour des sites et des objets sensibles. De manière générale, il assiste le Service des bâtiments dans l'entretien des monuments historiques, propriétés de l'Etat, notamment le Château de Gruyère, les Châteaux préfectoraux, les tours et remparts, l'Hôtel cantonal, la Chancellerie, le collège et l'église Saint-Michel, la Bibliothèque cantonale etc.

13.1.6 Documentation sur le patrimoine

Le Service est chargé d'établir, d'entretenir et de mettre à disposition des chercheurs et du public intéressé, une documentation sur le patrimoine culturel fribourgeois.

178 (187) rapports et dossiers de restauration ont été archivés, 1835 (9015) clichés ont été identifiés et archivés selon les standards de la conservation des œuvres photographiques. 28 327 photos numériques ont enrichi le fonds des recensements. 550 (420) documents ont été versés dans la documentation fribourgeoise, en cours de reclassement. 55 (74) notices biographiques sommaires d'artistes ou artisans ont été rédigées pour compléter la base de données des « auteurs » qui comprend actuellement 4 452 entrées. 129 (99) plans ont été recensés. La bibliothèque s'est enrichie de 248 (427) ouvrages, monographies et numéros de revues.

13.1.7 Publications et actions de sensibilisation

L'ouverture au public des enceintes, tours et châteaux médiévaux de Fribourg, ville et canton, proposée par le Service à l'occasion de l'Année européenne du patrimoine culturel 2018, a été la manifestation phare de l'année. Elle a attiré entre juin et octobre plus de 100 000 visiteurs et visiteuses. En collaboration avec le Service des bâtiments, Fribourg Tourisme et la Ville de Fribourg, le Service a contribué à la mise en place du parcours de visite et à la réalisation du matériel d'information (panneaux informatifs et dépliants de visite). Le Service a en outre collaboré et codirigé le catalogue de l'exposition temporaire du Musée de la Visitation de Moulins (F), « Quand la Suisse ouvre ses coffres », organisée du 1^{er} mai au 24 décembre qui présentait les trésors du riche patrimoine de la Visitation de Fribourg

recensé par le Service ces dernières années. Il s'agit de la première collaboration transfrontalière pour une exposition de cette ampleur.

Comme chaque année, le Service a participé à des manifestations et actions visant le grand public. Il a pris en charge des visites en ville et dans le canton de Fribourg, contribué à de nombreux articles de presse ou sujets télévisés, réalisé des panneaux d'information pour l'église de Massonnens, animé des matinées de formation pour la Haute école d'ingénierie et d'architecture (HEIAF) et produit, pour un public plus jeune, une quatrième maquette en carton de l'église Saint-Vincent de Farvagny.

Dans ce même cadre, le Service a organisé à nouveau les Journées européennes du Patrimoine les 1^{er} et 2 septembre sur le thème « Sans Frontières » mettant le focus sur le patrimoine de l'architecture contemporaine en ouvrant, entre autres, les sites de l'ancienne brasserie Cardinal (Bluefactory) à Fribourg, de l'ancien centre de recherche agricole Geigy (Elanco) à Saint-Aubin et d'Armasuisse à Grolley. Des collaborations avec la SIA pour le site de Bluefactory et avec le département d'architecture de l'EPFL pour Elanco ont enrichi ces présentations. En plus et pour la première fois à l'occasion des JEP, une offre de médiation culturelle sous forme de projet pilote en collaboration avec le Service archéologique a été mise en place pour les classes dans le cadre du programme Culture & Ecole. Sous le thème de « mon patrimoine-ton patrimoine-notre patrimoine » des classes intéressées pouvaient travailler sur un objet du patrimoine dans leur environnement et le présenter lors des JEP. En tout 3800 (2600) personnes ont fréquenté l'ensemble des sites des journées du patrimoine 2018.

13.1.8 Protection des biens culturels en cas de conflit et de crise

Un nouveau responsable a été nommé au sein du Service pour intégrer l'état-major de la protection civile et collaborer dans les formations et les projets à venir.

13.1.9 Monuments d'art et d'histoire de la Suisse

Le Service participe à la publication d'ouvrages pour le canton de Fribourg dans la série « Les Monuments d'art et d'histoire de la Suisse » éditée par la Société d'Histoire de l'Art en Suisse (SHAS). L'année 2018 a été consacrée à la relecture et à l'harmonisation des textes du tome VI consacré à la Ville d'Estavayer-le-Lac dont la publication est prévue en 2020.

13.1.10 Commissions

La Commission des biens culturels (CBC) a tenu 7 (9) séances. La Commission scientifique chargée de suivre le travail de recherche lié à la rédaction des ouvrages dans la série « Les Monuments d'art et d'histoire de la Suisse » s'est réunie 2 (3) fois. Le bureau de la CBC et la Sous-commission des biens culturels meubles n'ont pas siégé en 2018 faute de dossiers à traiter.

Le Service siège aussi dans différentes commissions du patrimoine des chefs-lieux de districts et dans des fondations à titre de représentant de l'Etat, notamment dans la Fondation d'Hauterive, celle du Panorama de la bataille de Morat et dans la Fondation en faveur de la sauvegarde de l'ancien pont d'Allières sur l'Hongrin.

13.2 Événements particuliers

L'année du patrimoine 2018 avec l'ouverture d'enceintes et châteaux ainsi que l'exposition sur le patrimoine des Visitandines de Fribourg à Moulins (F) ont déjà été signalés plus haut. A ces deux événements majeurs on peut ajouter la collaboration du Service au programme culturel de la visite d'état du Président allemand en présence du Président de la Confédération le 26 avril à la Cathédrale Saint Nicolas. Et pour conclure, il y a lieu de signaler l'étude sur une possible fusion avec le Service archéologique menée à la demande de la DICS tout au long de l'année 2018 qui a impliqué non seulement les directions mais également les collaborateurs et les collaboratrices des deux services. Un rapport résumant ces travaux et faisant des recommandations sera fourni à la DICS début 2019.

14 Etat du personnel

		Comptes 2018	Comptes 2017	Ecart
		EPT	EPT	EPT
Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport		4783,6	4732,02	51,58
Administration centrale		373,46	369,04	4,42
3200 / IPCS	Secrétariat général	26,01	24,68	1,33
3202 / ENOB	Enseignement obligatoire	148,87	148,03	0,84
3208 / ENSA	Service de l'enseignement spécialisé et des mesures d'aide	12,23	11,83	0,40
3225 / OSPR	Service de l'orientation professionnelle et de la formation des adultes	29,11	27,78	1,33
3229 / ESSU	Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré	12,30	12,06	0,24
3265 / CULT	Service de la culture	2,76	2,80	-0,04
3271 / BCUN	Bibliothèque cantonale et universitaire	56,68	56,67	0,01
3273 / MAHF	Musée d'art et d'histoire	15,21	15,00	0,21
3274 / MHNA	Musée d'histoire naturelle	9,73	9,76	-0,03
3280 / SACF	Service archéologique	38,75	39,36	-0,61
3281 / BIEN	Service des biens culturels	15,70	14,97	0,73
3292 / SPOR	Service du sport	6,11	6,10	0,01
Secteur de l'enseignement		4410,14	4362,98	47,16
3203 / EPRE	Enseignement préscolaire	375,76	383,91	-8,15
3205 / EPRI	Enseignement primaire	1'438,22	1413,22	25,00
3210 / CORI	Cycle d'orientation - décharges	22,34	19,97	2,37
3210 / CORI	Cycle d'orientation	913,99	899,02	14,97
3229 / ESSU	Service de l'enseignement secondaire du deuxième degré	2,34	2,18	0,16
3230 / ECDD	Ecole de culture générale	80,44	79,37	1,07
3235 / CGAM	Collège de Gambach	87,58	85,04	2,54
3240 / CSCR	Collège Sainte-Croix	76,23	78,04	-1,81
3245 / CSMI	Collège Saint-Michel	107,52	107,17	0,35
3249 / CSUD	Collège du Sud	115,92	111,73	4,19
3256 / HEPF	Haute école pédagogique	87,60	86,42	1,18
3260 / UNIV	Université	981,03	975,54	5,49
3272 / CONS	Conservatoire	121,17	121,37	-0,20