



Description de la fonction de référence

Adopté par le CE le 10.12.2014

Beschreibung der Referenzfunktion

Vom StR genehmigt am 10.12.2014

Fonction de référence **1 40 130** Referenzfunktion

Réviseur/e

Ordonnance de classification du 13.12.2011 - ROF 2011_144

Revisor/in

Einreihungsverordnung vom 13.12.2011 - ASF 2011_144

Classe **19-23** Lohnklasse

1. Mission

Etablir les taxations des personnes physiques ou des personnes morales soumises à l'obligation de produire des comptes. Procéder à des révisions fiscales chez les contribuables.

1. Auftrag

Veranlagungen der Steuern natürlicher oder juristischer Personen mit Rechnungslegungspflicht. Durchführen von Steuerrevisionen bei den Steuerpflichtigen.

2. Activités principales

- Etablir les taxations des personnes physiques et morales;
- effectuer des révisions fiscales;
- mener des investigations et des expertises;
- traiter les décisions sur réclamations et recours;
- renseigner les personnes assujetties à l'impôt et les fiduciaires.

Les tâches correspondent à des niveaux d'expertise différents impliquant des profils variés d'exigences de formation professionnelle.

2. Haupttätigkeiten

- Die Steuern natürlicher und juristischer Personen veranlagern;
- Steuerrevisionen durchführen;
- Steueruntersuchungen durchführen und Expertisen erstellen;
- Einsprachen und Beschwerden bearbeiten;
- Auskünfte an Steuerpflichtige und Treuhänder erteilen.

Die Aufgaben entsprechen verschiedenen Kompetenzniveaus mit unterschiedlichen Anforderungsprofilen bezüglich der Fachausbildung.

—
Date de la dernière mise à jour rédactionnelle

—
Datum der letzten redaktionellen Anpassung

Réviseur/e

3. Exigences

3.1 Niveau III, Classe 19

Formation professionnelle :

CFC;

diplôme d'expert-e fiscal-e.

Connaissances et expérience :

connaissances larges et différenciées de la deuxième langue;

connaissances larges et différenciées (Législation et pratique fiscale, législation cantonale et fédérale, etc);

large expérience professionnelle.

3.2 Niveau II, Classe 21

Formation professionnelle :

Formation HEG;

diplôme d'expert-e fiscal-e.

Connaissances et expérience :

connaissances larges et différenciées de la deuxième langue;

connaissances larges et différenciées (Législation et pratique fiscale, législation cantonale et fédérale, etc);

large expérience professionnelle.

3.3 Niveau I, Classe 23

Formation professionnelle :

Formation universitaire (licence/master);

diplôme d'expert-e fiscal-e.

Connaissances et expérience :

connaissances larges et différenciées de la deuxième langue;

connaissances larges et différenciées (Législation et pratique fiscale, législation cantonale et fédérale, etc);

large expérience professionnelle.

En outre s'appliquent les directives de promotion adoptées par l'autorité d'engagement et le Service du personnel et d'organisation.

Revisor/in

3. Anforderungen

3.1 Niveau III, Klasse 19

Fachausbildung:

EFZ;

Diplom als Steuerexpertin/Steuerexperte.

Zusatzwissen und Erfahrung:

Umfassende und differenzierte Kenntnisse der zweiten Sprache;

umfassende und differenzierte Kenntnisse (Steuergesetzgebung und -praxis, kantonale und eidgenössische Gesetzgebung usw.);

langjährige Berufserfahrung.

3.2 Niveau II, Klasse 21

Fachausbildung:

HSW-Ausbildung;

Diplom als Steuerexpertin/Steuerexperte.

Zusatzwissen und Erfahrung:

Umfassende und differenzierte Kenntnisse der zweiten Sprache;

umfassende und differenzierte Kenntnisse (Steuergesetzgebung und -praxis, kantonale und eidgenössische Gesetzgebung usw.);

langjährige Berufserfahrung.

3.3 Niveau I, Klasse 23

Fachausbildung:

Universitätsabschluss (Lizentiat / Master);

Diplom als Steuerexpertin/Steuerexperte.

Zusatzwissen und Erfahrung:

Umfassende und differenzierte Kenntnisse der zweiten Sprache;

umfassende und differenzierte Kenntnisse (Steuergesetzgebung und -praxis, kantonale und eidgenössische Gesetzgebung usw.);

langjährige Berufserfahrung.

Ferner gelten die von der Anstellungsbehörde nach Stellungnahme des Amtes für Personal und Organisation genehmigten Beförderungsrichtlinien.