

# Tätigkeitsbericht

Direktion für Erziehung,  
Kultur und Sport

—

2019



ETAT DE FRIBOURG  
STAAT FREIBURG

**Direction de l'instruction publique, de la culture et du sport DICS**  
**Direktion für Erziehung, Kultur und Sport EKSD**

# Inhalt

---

<b>1</b>	<b>Direktion und Generalsekretariat</b>	<b>10</b>
<b>1.1</b>	<b>Tätigkeit</b>	<b>10</b>
1.1.1	Allgemeines	10
1.1.2	Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen in Mathematik und in Sprachen (L1 und L2)	10
1.1.3	Kantonales Konzept für die Integration von Medien, Bildern, Informations- und Kommunikationstechnologien in den Unterricht	11
1.1.4	Förderung des Sprachenlernens und der Sprachtausche	11
1.1.5	Bedarf der EKSD an Lehrpersonen in den kommenden Jahren	11
1.1.6	Organisation der Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Kanton Freiburg	11
1.1.7	Analyse zu den Ämtern für Archäologie sowie Kulturgüter	12
<b>1.2</b>	<b>Interkantonale Zusammenarbeit (interkantonale Beziehungen auf Direktionsebene)</b>	<b>12</b>
1.2.1	Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)	12
1.2.2	Interkantonale Erziehungsdirektorenkonferenz der französischen Schweiz und des Tessins (CIIP)	12
1.2.3	Nordwestschweizerische Erziehungsdirektorenkonferenz (NW EDK) und Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz (D-EDK)	12
1.2.4	Zentrale Verwaltung der interkantonalen Schulgeldabkommen in Zusammenhang mit dem ausserkantonalen Schulbesuch	13
<b>1.3</b>	<b>Streitsachen im Schulwesen</b>	<b>13</b>
<b>1.4</b>	<b>Gesetzgebung</b>	<b>13</b>
1.4.1	Gesetze und Dekrete	13
1.4.2	Verordnungen und Reglemente	13
<b>2</b>	<b>Amt für Ressourcen (RA)</b>	<b>14</b>
<b>2.1</b>	<b>Tätigkeit</b>	<b>14</b>
2.1.1	Personalbestand	14
2.1.2	Aufteilung der Kosten der obligatorischen Schule	15
<b>3</b>	<b>Ämter für obligatorischen Unterricht</b>	<b>15</b>
<b>3.1</b>	<b>Allgemeines</b>	<b>15</b>
3.1.1	Gemeinsame Themen der beiden Kantonsteile	15
3.1.2	Französischsprachiger Kantonsteil	17
3.1.3	Deutschfreiburg	18
3.1.4	Sonderpädagogik	19
3.1.5	Schülerzahlen (Stand am 1. November)	20
3.1.6	Klasseneröffnungen und -schliessungen	21

3.1.7	Effektive Klassengrösse und Klassenbestände nach Bezirk für den 1. und 2. Zyklus (Stand am 1. November, mit den Förderklassen)	21
3.1.8	Effektive Klassengrösse und Klassenbestände nach OS (Stand am 1. November)	22
<b>3.2</b>	<b>Sonderpädagogik</b>	<b>23</b>
3.2.1	Allgemeines	23
3.2.2	Statistik zur Sonderpädagogik	23
3.2.3	Schuldienste: Schulpsychologie, Logopädie und Psychomotorik	24
<b>3.3</b>	<b>Schüleraustausch</b>	<b>25</b>
3.3.1	Allgemeines	25
3.3.2	12. partnersprachliches Schuljahr (ZPS)	25
3.3.3	Schüler- und Klassenaustausche (SAKA)	26
3.3.4	Ferien-Einzel-Austausch (FEA-EIV-SIV)	26
3.3.5	Movetia	26
3.3.6	Hauptstadtregion Schweiz (HSR-CH)	27
<b>4</b>	<b>Amt für Unterricht der Sekundarstufe 2 (S2)</b>	<b>27</b>
<b>4.1</b>	<b>Tätigkeit</b>	<b>27</b>
4.1.1	Schülerzahlen	27
4.1.2	Unterricht	27
4.1.3	Konferenzen und Kommissionen	28
4.1.4	Schuldienste	29
4.1.5	Weiterbildung der Lehrpersonen	29
4.1.6	Interkantonale Zusammenarbeit	29
4.1.7	Infrastrukturen	30
4.1.8	Gesetzgebung	30
<b>4.2</b>	<b>Kollegium St. Michael</b>	<b>30</b>
4.2.1	Die Schule in Kürze	30
4.2.2	Schülerinnen und Schüler	30
4.2.3	Allgemeiner Schulbetrieb	30
<b>4.3</b>	<b>Kollegium Heilig Kreuz</b>	<b>31</b>
4.3.1	Die Schule in Kürze	31
4.3.2	Schülerinnen und Schüler	31
4.3.3	Allgemeiner Schulbetrieb	32
<b>4.4</b>	<b>Kollegium Gambach</b>	<b>33</b>
4.4.1	Die Schule in Kürze	33
4.4.2	Schülerinnen und Schüler	33
4.4.3	Allgemeiner Schulbetrieb	33
<b>4.5</b>	<b>Kollegium des Südens</b>	<b>34</b>

---

4.5.1	Die Schule in Kürze	34
4.5.2	Schülerinnen und Schüler	34
4.5.3	Allgemeiner Schulbetrieb	35
<b>4.6</b>	<b>Fachmittelschule Freiburg (FMSF)</b>	<b>35</b>
4.6.1	Die Schule in Kürze	35
4.6.2	Schülerinnen und Schüler	35
4.6.3	Allgemeiner Schulbetrieb	36
4.6.4	Kulturelle, pädagogische und sportliche Anlässe (Genauerer ist in den Schulberichten nachzulesen.)	36
4.6.5	Schüleraustausch	36
<b>4.7</b>	<b>Interkantonales Gymnasium der Region Broye (GYB)</b>	<b>37</b>
4.7.1	Die Schule in Kürze	37
4.7.2	Schülerinnen und Schüler	37
4.7.3	Allgemeiner Schulbetrieb	38
<b>4.8</b>	<b>Kompetenzzentrum Fritic</b>	<b>38</b>
4.8.1	Ausbau und Konsolidierung der neuen Organisation	38
4.8.2	Leistungen	38
4.8.3	Strategie zur Harmonisierung der Informationssysteme	39
<b>5</b>	<b>Amt für Universitätsfragen (UFA)</b>	<b>39</b>
<b>5.1</b>	<b>Tätigkeit</b>	<b>39</b>
5.1.1	Hochschulraum Schweiz	39
5.1.2	Universität	40
5.1.3	Lehrerinnen- und Lehrerbildung	40
<b>5.2</b>	<b>Besondere Ereignisse</b>	<b>40</b>
5.2.1	Universität	40
5.2.2	Lehrerinnen- und Lehrerbildung	41
<b>6</b>	<b>Universität (Uni)</b>	<b>41</b>
<b>6.1</b>	<b>Tätigkeit</b>	<b>41</b>
6.1.1	Studierende	41
6.1.2	Zentrale Organe	42
6.1.3	Lehrpersonen	42
6.1.4	Forschung	42
6.1.5	Lehre	42
<b>6.2</b>	<b>Besondere Ereignisse</b>	<b>43</b>
<b>7</b>	<b>Pädagogische Hochschule (HEP   PH FR)</b>	<b>43</b>
<b>7.1</b>	<b>Tätigkeit</b>	<b>43</b>
7.1.1	Grundausbildung	43

7.1.2	Forschung und Dienstleistungen für Dritte	44
7.1.3	Weiterbildung	44
<b>8</b>	<b>Amt für Berufsberatung und Erwachsenenbildung (BEA)</b>	<b>45</b>
<b>8.1</b>	<b>Tätigkeit</b>	<b>45</b>
8.1.1	Berufswahlvorbereitung	45
8.1.2	Schul- und Berufsinformation	46
8.1.3	Veranstaltungen und Ereignisse	46
8.1.4	Berufsinformationszentren	46
8.1.5	Einzelberatung	46
8.1.6	Beratung für Arbeitssuchende	47
8.1.7	Schul- und Berufswahl von Jugendlichen	47
8.1.8	Schnupperlehre	47
8.1.9	Berufsberatung an den Mittelschulen	47
8.1.10	Hilfe für Jugendliche in Schwierigkeiten	47
<b>8.2</b>	<b>Erwachsenenbildung</b>	<b>48</b>
8.2.1	Kommission für Erwachsenenbildung	48
8.2.2	Volkshochschule	48
8.2.3	Verein Lesen und Schreiben	48
8.2.4	Validierung von Bildungsleistungen	48
<b>9</b>	<b>Amt für Ausbildungsbeiträge (ABBA)</b>	<b>48</b>
<b>9.1</b>	<b>Tätigkeit</b>	<b>48</b>
9.1.1	Kommission für Ausbildungsbeiträge	48
9.1.2	Kantonale Stipendien	48
9.1.3	Studiendarlehen	49
9.1.4	Bundesbeiträge	49
<b>10</b>	<b>Amt für Sport (SpA)</b>	<b>50</b>
<b>10.1</b>	<b>Tätigkeit</b>	<b>50</b>
10.1.1	Kommission für Sport und Sporterziehung	50
10.1.2	Sportunterricht	50
10.1.3	Jugend+Sport (J+S)	51
10.1.4	<i>Loterie Romande-Sport (LoRo-Sport)</i>	52
10.1.5	Kantonales Inventar der Sportanlagen	52
10.1.6	Besondere Ereignisse	52
<b>11</b>	<b>Amt für Kultur (KA)</b>	<b>53</b>
<b>11.1</b>	<b>Kommissionen</b>	<b>53</b>
11.1.1	Kommission für die Verwaltung des kantonalen Kulturfonds	53

---

11.1.2	Kommission für kulturelle Angelegenheiten	53
<b>11.2</b>	<b>Kulturförderbeiträge</b>	<b>53</b>
11.2.1	Statistik	53
11.2.2	Mehrjahres-Schaffensbeiträge	54
11.2.3	Punktuelle Schaffensbeiträge	54
11.2.4	Ausserordentliche Beiträge und Beiträge zur Förderung der Dezentralisierung	54
11.2.5	Ordentliche Beiträge	55
11.2.6	Finanzielle Beiträge der Loterie Romande	55
11.2.7	Förderung des zeitgenössischen Musikschaffens	55
11.2.8	Stipendien für das künstlerische Schaffen	55
11.2.9	Fotografische Ermittlung: Thema Freiburg	55
11.2.10	Fonds Pierre und Renée Glasson	56
11.2.11	Künstlerateliers im Ausland	56
11.2.12	Zusammenarbeit	56
11.2.13	Kultur & Schule	56
11.2.14	Immaterielles Kulturerbe	56
<b>11.3</b>	<b>Besondere Ereignisse</b>	<b>56</b>
<b>11.4</b>	<b>Beaufsichtigung und Koordination der kulturellen Institutionen</b>	<b>57</b>
<b>11.5</b>	<b>Kantons- und Universitätsbibliothek</b>	<b>57</b>
11.5.1	Kommission	57
11.5.2	Direktion und Stabsfunktionen	57
11.5.3	Abteilung Freiburger Sammlungen und kulturelle Aktivitäten	59
11.5.4	Abteilung Handschriften, Inkunabeln und Archive	60
11.5.5	Abteilung Webtechnologien und Informatik-Infrastruktur	60
11.5.6	Abteilung Informationssysteme	61
11.5.7	Erwerbungsabteilung	61
11.5.8	Katalogisierungsabteilung	62
11.5.9	Benutzungsabteilung	62
11.5.10	Logistikabteilung	62
11.5.11	Dezentrale Bibliotheken an der Universität	63
<b>11.6</b>	<b>Konservatorium</b>	<b>63</b>
11.6.1	Kommission	63
11.6.2	Tätigkeit	63
<b>11.7</b>	<b>Museum für Kunst und Geschichte</b>	<b>65</b>
11.7.1	Kommission	65
11.7.2	Personal	65
11.7.3	Tätigkeit	65

11.7.4	Interne Organisation	67
11.7.5	Besondere Ereignisse	67
<b>11.8</b>	<b>Naturhistorisches Museum</b>	<b>67</b>
11.8.1	Kommission	67
11.8.2	Personal	68
11.8.3	Gebäude und Ausstattung	68
11.8.4	Museumsbesuche	68
11.8.5	Medienberichterstattung	68
11.8.6	Wissensvermittlung	68
11.8.7	Sammlungsmanagement und Wissenschaft	69
11.8.8	Kompetenzzentrum	70
<b>11.9</b>	<b>Schloss Greyerz</b>	<b>70</b>
11.9.1	Stiftungsrat	70
11.9.2	Tätigkeit	70
<b>11.10</b>	<b>Vitrocentre Romont, Schweizerisches Forschungszentrum für Glasmalerei und Glaskunst</b>	<b>71</b>
11.10.1	Stiftungsrat	71
11.10.2	Tätigkeit	71
<b>11.11</b>	<b>Espace Jean Tinguely – Niki de Saint Phalle</b>	<b>72</b>
11.11.1	Stiftungsrat	72
11.11.2	Ausstellungen und Veranstaltungen	72
<b>11.12</b>	<b>Römisches Museum Vallon</b>	<b>72</b>
11.12.1	Stiftungsrat	72
11.12.2	Ausstellungen und Veranstaltungen	72
<b>12</b>	<b>Amt für Archäologie (AAFR)</b>	<b>73</b>
<b>12.1</b>	<b>Archäologische Interventionen</b>	<b>73</b>
12.1.1	Archäologie und Territorium	73
12.1.2	Feldinterventionen	73
12.1.3	Archäologische Auswertungen	74
12.1.4	Zusammenarbeit	74
<b>12.2</b>	<b>Technischer Support</b>	<b>75</b>
12.2.1	Konservierungs- und Restaurierungslabor (LCR)	75
12.2.2	Sammlungen, Inventare, Informationssystem und Archivierung	75
12.2.3	Grafische Produktion	76
<b>12.3</b>	<b>Publikationen und Vermittlung</b>	<b>76</b>
12.3.1	Monografien, Zeitschriften und Artikel	76
12.3.2	Vermittlung, Veranstaltungen und Ausstellungen	77
12.3.3	Konferenzen, Kurse und Vorträge	77

---

<b>13 Amt für Kulturgüter (KGA)</b>	<b>78</b>
<b>13.1 Tätigkeit</b>	<b>78</b>
13.1.1 Verzeichnis der Kulturgüter	78
13.1.2 Unterschutzstellung im Rahmen der Ortsplanungsrevisionen	79
13.1.3 Behandlung der Baubewilligungsgesuche	79
13.1.4 Baubegleitung und Behandlung der Subventionsgesuche	79
13.1.5 Bauberatung und Expertisen	79
13.1.6 Dokumentation der Kulturgüter	80
13.1.7 Publikations- und Öffentlichkeitsarbeit	80
13.1.8 Kulturgüterschutz bei bewaffneten Konflikten und im Krisenfall	80
13.1.9 Kunstdenkmäler der Schweiz	81
13.1.10 Kommissionen	81
<b>13.2 Besondere Ereignisse</b>	<b>81</b>
<b>14 Personalbestand</b>	<b>81</b>

---

---

# 1 Direktion und Generalsekretariat

---

Staatsrat, Direktor: Jean-Pierre Siggen

Generalsekretär: Michel Perriard

## 1.1 Tätigkeit

### 1.1.1 Allgemeines

Im Einklang mit dem Legislaturprogramm des Staatsrats und den auf Grundlage der gesetzlichen Aufgaben definierten Zielsetzungen der ihr unterstellten oder zugewiesenen Verwaltungseinheiten legt die Direktion ihre Legislaturziele fest (obligatorische Schule: Digitalisierung, Sprachenkonzept, Schulqualität, Einführung des Lehrplans 21; Sekundarstufe 2: gesetzlicher Rahmen, Infrastruktur, Zweisprachigkeit, Digitalisierung; Hochschulen: Freiburger Hochschullandschaft, Didaktik des immersiven Unterrichts, Einrichtungen; Kultur, Kulturerbe und Sport: Zugang zur Kultur, Einrichtungen, Erschliessung des kulturellen Erbes, Organisation). Über ihre Ämter leitet sie den Vollzug der Massnahmen, kontrolliert deren Ergebnisse und greift allenfalls korrigierend ein. Der Direktor für Erziehung, Kultur und Sport trifft sich regelmässig mit den Vorsteherinnen und Vorstehern der Verwaltungseinheiten, um Grundsatzfragen zu besprechen und um sicherzustellen, dass die Dossiers nachgeführt und bearbeitet werden. Das Generalsekretariat erfüllt Stabsdienstaufgaben für den Direktor der EKSD und leistet daneben den Verwaltungseinheiten der Direktion Unterstützung in Form von Begleitung von Arbeitsabläufen, juristischer oder organisatorischer Beratung, Bereitstellen schriftlicher Unterlagen und Vorentwürfen für Gesetze und Reglemente, Hilfe bei finanziellen Angelegenheiten, Übersetzungsarbeiten, Organisation von oder Teilnahme an Projekten sowie Referaten zu verschiedenen Themen.

Im Jahr 2019 war das Generalsekretariat zudem intensiv mit der letzten Phase zur Neuregelung der Finanzierung bestimmter Aktivitäten der obligatorischen Schule beschäftigt. Diese Neuregelung war im Anschluss an den im Tätigkeitsbericht 2018 erläuterten [Bundesgerichtsentscheid \(BGE\) 2C\\_206/2016 vom 7. Dezember 2017](#) zur Kostenbeteiligung der Eltern an den Schulkosten erforderlich geworden. Nach Einsicht in die Botschaft vom 15. Januar 2019 des Staatsrats an den Grossen Rat zum Gesetzesentwurf zur Änderung des Schulgesetzes (Schulgesetz, SchG) und des Gesetzes über die Sonderpädagogik (SPG) verabschiedete das Parlament am 27. März 2019 diese Gesetzesänderungen. Weitere Projekte, mit denen sich das Generalsekretariat befasste, sind unter anderem das Reglement zum Gesetz über die Sonderpädagogik, das am 16. Dezember 2019 verabschiedet wurde, die Vernehmlassung des Vorentwurfs für das Reglement über den Mittelschulunterricht im Anschluss an das revidierte Mittelschulgesetz vom 11. Dezember 2018 sowie die Begleitung des Förderprogramms Sport-Kunst-Ausbildung (der Bericht dazu wurde am 26. März 2019 im Grossen Rat beraten) und der Harmonisierung der Schulverwaltungs-Informationssysteme (HAE; der Bericht dazu wurde am 26. Juni 2019 im Grossen Rat beraten). Hinsichtlich der Zusammenarbeit mit anderen Direktionen ist insbesondere die Mitarbeit in der Informatikkommission des Kantons und ihren Fachkommissionen (vor allem zum Unterricht, zum E-Government und zur allgemeinen Priorisierung), in der Koordinationskommission für die periodische Überprüfung der Subventionen, in den verschiedenen Organen zur Einrichtung der neuen Version der Finanzlösung des Staates (SAP), in der Arbeitsgruppe zur Aufgabenentflechtung zwischen Staat und Gemeinden sowie an der nachhaltigen Entwicklung zu nennen.

### 1.1.2 Überprüfung des Erreichens der Grundkompetenzen in Mathematik und in Sprachen (L1 und L2)

Am 24. Mai 2019 veröffentlichte die Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) die Ergebnisse der ersten Erhebung, bei der überprüft wurde, inwieweit die in den Lehrplänen für Mathematik sowie für die Erst- und die Zweitsprache festgelegten Lernziele erreicht wurden. [Die Freiburger Schülerinnen und Schüler haben bei diesen Tests mehr als erfreulich abgeschnitten](#). Die Ergebnisse der französischsprachigen Schülerinnen und Schüler liegen jeweils über dem schweizerischen Mittel oder demjenigen der Referenzkantone, die der deutschsprachigen im Durchschnitt oder knapp darüber.

---

### 1.1.3 Kantonales Konzept für die Integration von Medien, Bildern, Informations- und Kommunikationstechnologien in den Unterricht

Am 18. September 2001 verabschiedete der Grosse Rat das Dekret über ein Globalkonzept für die Integration der Informations- und Kommunikationstechnologien in den Unterricht an allen Schulstufen. Auf dieser Grundlage konnte der Staatsrat die Fachstelle fri-tic gründen sowie das fri-tic-Konzept umsetzen. Daraus resultierte schliesslich ein neues [kantonales Konzept für die Integration von Medien und IKT in den Unterricht](#), das der Staatsrat am 9. Mai 2017 im Rahmen seines Regierungsprogramms 2017–2021 genehmigt hat. Am 1. Januar wurden die Fachstelle fri-tic und das HAE-Büro (HAE = Harmonisierung der Informationssysteme der Schulverwaltung) im neuen Kompetenzzentrum Fritic zusammengelegt. Dies erwies sich als sehr sinnvoller Entscheid. Die Umsetzung des kantonalen Konzepts für die Integration von Medien und IKT von 2017 wurde 2019 fortgesetzt, insbesondere mit der Einführung des Informatikunterrichts im Rahmen des Lehrplans 21, der Einführung der Informatik als Pflichtfach im Gymnasium ab Schuljahresbeginn sowie dem Pilotprojekt BYOD (Bring Your Own Device) in den allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen der Sekundarstufe 2.

Die Digitalisierung im Bildungsbereich ist ein wichtiges Thema, das von den Ämtern der Direktion, den von der Bildung tangierten Direktionen sowie den Kantonen koordiniert und vorrangig angegangen werden muss. Die EDK hat eine Digitalisierungsstrategie erarbeitet, die mit jener des Staatssekretariats für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) abgestimmt ist. Die Interkantonale Erziehungsdirektorenkonferenz der französischen Schweiz und des Tessins (CIIP) hat dazu eine regionale Variante erstellt. Ihr Entwurf eines Rahmenlehrplans für die digitale Bildung während der obligatorischen Schule in französischer Sprache wurde im Jahr 2019 in die Vernehmlassung gegeben; konkrete Massnahmen werden für das Jahr 2020 erwartet. Schliesslich hat sich der Kanton Freiburg für Errichtung von *Edulog*, der «Föderation der Identitätsdienste im Bildungsraum Schweiz» ([www.edulog.ch](http://www.edulog.ch)) eingesetzt und sich im Jahr 2019 darauf vorbereitet, einer der fünf Pionierkantone zu sein, die ab Schuljahresbeginn 2020 mit der Umsetzung dieses Projekts beginnen.

### 1.1.4 Förderung des Sprachenlernens und der Sprachtausche

Die Förderung des Sprachenlernens in den öffentlichen Schulen wurde 2019 namentlich durch die Erhöhung der Anzahl Schulen, die Immersionsunterricht anbieten, durch Weiterbildungskurse für Lehrpersonen an Schulen mit einem Immersionsprojekt und durch die Förderung der Sprachtausche im 2. Zyklus über die Plattform *match&move* von Movetia konkretisiert. Auf der allgemeinbildenden Sekundarstufe 2 sind alle Bildungsgänge (Gymnasien, Fachmittelschule, Handelsmittelschule) zweisprachig und können mit einem zweisprachigen Ausweis abgeschlossen werden.

### 1.1.5 Bedarf der EKSD an Lehrpersonen in den kommenden Jahren

Die EKSD beobachtet aufmerksam, wie sich die Arbeitsmarktsituation für die Rekrutierung von qualifizierten Lehrkräften für ihre Schulklassen entwickelt. Gegenwärtig ist die Lage angespannt und wird durch die natürlichen Abgänge von Lehrpersonen, die der Generation der «Babyboomer» angehören, und die Frühpensionierungen im Hinblick auf die bevorstehende Revision des Gesetzes über die Pensionskasse des Staatspersonals verschärft. Dies hat die EKSD bereits vor mehreren Jahren dazu bewogen, Massnahmen zu ergreifen, um einen Lehrkräftemangel zu vermeiden. Im Sommer 2019 hat der Staatsrat beschlossen, die Aufnahmekapazität der Pädagogischen Hochschule Freiburg (HEP-PH FR) auf Beginn des Studienjahres 2020/21 zu erhöhen. Weitere Massnahmen werden noch geprüft.

### 1.1.6 Organisation der Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Kanton Freiburg

Derzeit gibt es drei verschiedene Ausbildungsstätten für angehende Lehrkräfte: die HEP/PH FR für die Primarstufe, das Institut für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (ILLB) der Universität Freiburg für die Sekundarstufen sowie das Departement für Sonderpädagogik der Universität für den Sonderschulunterricht. Im Auftrag der EKSD hat ein externer Experte die institutionellen Aspekte der Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Kanton Freiburg analysiert. Der Bericht, den er dem Direktor der EKSD vorgelegt und über den [die EKSD am 10. April informiert](#) hat, gibt einen Überblick über die gegenwärtige Organisation der Ausbildung der Lehrerinnen und Lehrer und zeigt Kooperationsmöglichkeiten auf, um die Koordination zwischen den beteiligten Akteuren zu verbessern. Es wurde

---

eine Steuergruppe eingesetzt, um noch bestehende Informationslücken zu schliessen und dem Staatsrat anschliessend Vorschläge zu unterbreiten.

### 1.1.7 Analyse zu den Ämtern für Archäologie sowie Kulturgüter

Nach dem Altersrücktritt der bisherigen Amtsvorsteherin des AAFR per 31. März 2018 wollte der Direktor für Erziehung, Kultur und Sport vor dem Entscheid über die unbefristete Anstellung einer neuen Kantonsarchäologin oder eines neuen Kantonsarchäologen abklären lassen, ob es sinnvoll wäre, das Amt für Archäologie des Staates Freiburg (AAFR) mit dem Amt für Kulturgüter (KGA) zusammenzulegen. Diese Analyse wurde in den Jahren 2018 und 2019 durchgeführt. Nach Abschluss der Analyse wurde empfohlen, das AAFR und das KGA als zwei unabhängige Ämter mit ihren jeweiligen Aufgabenbereichen weiterzuführen. Denn die Berufe im Bereich der Archäologie und des Kulturgüterschutzes sind nicht austauschbar. Aber auch wenn eine Zusammenlegung der beiden Ämter innert nützlicher Zeit keine wesentlichen Effizienzsteigerungen bringen würde, könnte in einigen Bereichen eine Zusammenarbeit aufgebaut werden. An seiner Sitzung vom 14. Mai 2019 hat der Staatsrat auf Vorschlag der EKSD somit bestätigt, dass das AAFR und das KGA zwei getrennte Ämter bleiben sollen. Die EKSD hat beide Ämter beauftragt, sich mit mehreren Bereichen der ämterübergreifenden Zusammenarbeit zu befassen.

## 1.2 Interkantonale Zusammenarbeit (interkantonale Beziehungen auf Direktionsebene)

Die EKSD nimmt an den interkantonalen Konferenzen in den Bereichen Bildung, Kultur und Sport teil. Kooperationsbereiche, die nur eine Unterrichtsstufe oder ein Amt betreffen (insbesondere Interkantonales Gymnasium der Region Broye, interkantonale Universitätsvereinbarung, Schweizerische Hochschulkonferenz, Universitätskonferenz der Westschweiz CUSO), werden in den Abschnitten der betreffenden Ämter behandelt. Ausführlicher erläutert werden die drei nachfolgenden Konferenzen, da diese eine bereichsübergreifende Zusammenarbeit betreffen.

### 1.2.1 Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK)

Im Jahr 2019 führte die EDK drei ordentlichen Plenarversammlungen durch. Ihr Tätigkeitsbericht kann auf dem Internetportal der Konferenz unter folgender Adresse eingesehen werden: [www.edk.ch](http://www.edk.ch)

Der Direktor der EKSD ist Mitglied der Plenarversammlung und sitzt seit dem 1. Januar 2016 auch im Vorstand der EDK. Der Generalsekretär der EKSD bereitet die Dossiers des Direktors der EKSD für die verschiedenen Sitzungen vor. Ausserdem ist er selber Vizepräsident der Konferenz der Departementssekretäre und präsidiert die Kommission der Departementssekretäre. Er vertritt zusammen mit seinem St. Galler Kollegen die Kantone im «Koordinationsausschuss Digitalisierung in der Bildung».

### 1.2.2 Interkantonale Erziehungsdirektorenkonferenz der französischen Schweiz und des Tessins (CIIP)

Im Berichtsjahr tagte die CIIP viermal. Ihr Tätigkeitsbericht kann auf dem Internetportal der Konferenz unter folgender Adresse eingesehen werden: [www.ciip.ch](http://www.ciip.ch)

Der Direktor der EKSD ist Mitglied der Plenarversammlung der CIIP, amtiert seit 2018 als deren Vizepräsident und wird ab 1. Januar 2020 die Präsidentschaft übernehmen. Der Generalsekretär der EKSD bereitet die Dossiers des Direktors der EKSD für die verschiedenen Sitzungen vor. Ausserdem ist er selber Mitglied der Konferenz der Generalsekretäre und präsidiert zudem die Verwaltungskommission der CIIP.

### 1.2.3 Nordwestschweizerische Erziehungsdirektorenkonferenz (NW EDK) und Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz (D-EDK)

Im Laufe des Jahres 2011 delegierte die NW EDK, ebenso wie die übrigen deutschsprachigen Regionalkonferenzen der EDK, einen grossen Teil ihrer Aufgaben an die neue D-EDK, insbesondere die Arbeiten in Zusammenhang mit der Vereinheitlichung der Lehrpläne, der Koordination der Lehrmittel und der Entwicklung von Vergleichsprüfungen und Beurteilungsinstrumenten. Mit der Verabschiedung des Lehrplans 21 im Jahr 2014 und der anschliessenden Koordination der Umsetzungsmassnahmen hat die D-EDK ihren Auftrag erfüllt und wurde am 31. Dezember aufgelöst.

---

Die NW EDK befasste sich 2019 mit regionalspezifischen Themen, insbesondere mit dem Regionalen Schulabkommen (RSA).

Der Direktor der EKSD ist Mitglied der Plenarversammlung der NW EDK. Der Vorsteher des Amtes für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht (DOA) hat Einsitz in der Sekretärenkommission der NW EDK.

#### **1.2.4 Zentrale Verwaltung der interkantonalen Schulgeldabkommen in Zusammenhang mit dem ausserkantonalen Schulbesuch**

Im Rahmen des Regionalen Schulabkommens über die gegenseitige Aufnahme von Auszubildenden und Ausrichtung von Beiträgen (RSA 2009), das für die Kantone Aargau, Basel-Landschaft, Basel-Stadt, Bern, Freiburg, Jura, Luzern, Solothurn, Wallis und Zürich gilt, zahlte der Kanton Freiburg im Berichtsjahr Schulgelder in Höhe von insgesamt 2 612 682 (2 651 700) Franken für 145 (149) Schülerinnen und Schüler, die in anderen Kantonen zur Schule gingen.

Gleichzeitig erhielt der Kanton für die Aufnahme von 115 (139) ausserkantonalen Schülerinnen und Schülern (Kindergarten, Primarschule, Orientierungsschule und allgemeinbildende Sekundarstufe 2 1 675 640 (1 872 325) Franken. Wie dies in der Botschaft an den Grossen Rat zum RSA 2009 vorgesehen ist, wurden diese Einkünfte unter dem Staat und den Gemeinden, die Schülerinnen und Schüler aus anderen Kantonen aufnehmen, aufgeteilt.

Im akademischen Studienjahr 2018/19 besuchten im Rahmen der übrigen Finanzierungs- und Freizügigkeitsvereinbarungen 596 (652) Studierende aus Freiburg eine ausserkantonale höhere Fachschule – Kostenpunkt 7 597 939 (7 349 476) Franken – und 918 (1006) weitere eine Fachhochschule ausserhalb der Fachhochschule Westschweiz – Kostenpunkt: 14 929 256 (15 653 757) Franken.

1535 (1516) Schülerinnen und Schüler absolvieren ihre Berufsbildung in einem anderen Kanton, 157 (151) davon in Lehrwerkstätten. Die damit verbundenen Kosten betragen insgesamt rund 12 801 139 (12 438 467) Franken.

### **1.3 Streitsachen im Schulwesen**

Die Direktion ist die erstinstanzliche Beschwerdebehörde in den Bereichen Bildung, Kultur und Sport sowie Personal (zum Beispiel Beschwerden gegen Entscheide des Schulinspektorats und der Schuldirektionen, Entscheide von Prüfungskommissionen oder Entscheide in den Bereichen der Kultur und des Kulturgüterschutzes, Entscheide im Bereich des Sports oder Entscheide, die das der EKSD unterstellte Personal betreffen). Bei der Direktion sind im Jahr 2019 62 (61) Beschwerden eingegangen.

Das Generalsekretariat prüft diese Beschwerden. Es unterstützt zudem die Ämter, die Pädagogische Hochschule, die Universität und die Kommission für Ausbildungsbeiträge bei den sie betreffenden Gerichtsverfahren und berät sie in juristischen Belangen.

### **1.4 Gesetzgebung**

#### **1.4.1 Gesetze und Dekrete**

Gesetz vom 27. März 2019 zur Änderung des Schulgesetzes (Schulgesetz, SchG) und des Gesetzes über die Sonderpädagogik (SPG)

Dekret vom 24. Mai 2019 über einen Verpflichtungskredit für die Subventionierung eines Schwimmbads im Rahmen des Neubaus einer Schul- und Sportanlage mit Schwimmbad in Romont

Dekret vom 20. Dezember 2019 über die Finanzierung des SICHH als Technologiekompetenzzentrum

#### **1.4.2 Verordnungen und Reglemente**

Verordnung vom 15. Januar 2019 zur Änderung der Verordnung über das Schulgeld und die Einschreibegebühr an den Schulen der Sekundarstufe 2

Verordnung vom 15. Januar 2019 über Zulassungsbeschränkungen 2019/20 für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung für die französischsprachige Abteilung der Sekundarstufe II

Reglement vom 22. Januar 2019 über das Finanz- und Rechnungswesen der Pädagogischen Hochschule Freiburg

Verordnung vom 12. März 2019 über die Aufnahmekapazität und den Eignungstest für den Bachelor of Medicine (BMed) an der Universität Freiburg im akademischen Jahr 2019/20

Verordnung vom 12. März 2019 über die Zulassung ausländischer Kandidatinnen und Kandidaten zum Medizinstudium an der Universität Freiburg im akademischen Jahr 2019/20

Verordnung vom 7. Mai 2019 über die Zulassungsbeschränkung an der Pädagogischen Hochschule Freiburg für das Schuljahr 2019/20

Verordnung vom 28. Mai 2019 zur Änderung des Reglements über die kulturellen Angelegenheiten

Verordnung vom 9. September 2019 zur Genehmigung von Änderungen der Statuten der Universität Freiburg

Verordnung vom 24. September 2019 zur Änderung des Reglements über die kulturellen Angelegenheiten

Verordnung vom 24. September 2019 über die verrechenbaren Höchstbeträge im Rahmen der obligatorischen Schule

Verordnung vom 24. September 2019 zur Änderung des Reglements zum Gesetz über die obligatorische Schule

Verordnung vom 12. November 2019 über die Beschränkung der Studienplätze 2020/21 für den Studiengang Bachelor of Science in Sport- und Bewegungswissenschaften an der Universität Freiburg

Verordnung vom 26. November 2019 über die Zulassungsbeschränkungen zum Master of Medicine (MMed) der Universität Freiburg im akademischen Jahr 2020/21

Reglement vom 16. Dezember 2019 über die Sonderpädagogik (SPR)

## 2 Amt für Ressourcen (RA)

Amtsvorsteherin: Christine Vionnet Caverzasio

### 2.1 Tätigkeit

#### 2.1.1 Personalbestand

##### 2.1.1.1 Lehrpersonen nach Stufe

	Anzahl Personen		Vollzeitstellen VZÄ	
	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19
Primarstufe 1H–2H	597	605	382	381
Primarstufe 3H–8H	2315	2271	1511	1445
Orientierungsschule 9H–11H	1315	1353	903	923
Sekundarstufe 2	597	610	448	442
<b>Total</b>	<b>4824</b>	<b>4839</b>	<b>3244</b>	<b>3191</b>

##### 2.1.1.2 Lehrpersonen nach Sprache und Geschlecht

	Französischsprachige		Deutschsprachige		% Frauen
	Männer	Frauen	Männer	Frauen	
Primarstufe 1H–2H	9	439	3	146	98 %
Primarstufe 3H–8H	210	1491	59	555	88 %
Orientierungsschule 9H–11H	374	586	132	223	62 %
Sekundarstufe 2	225	192	85	95	48 %
<b>Total</b>	<b>818</b>	<b>2708</b>	<b>279</b>	<b>1019</b>	<b>77 %</b>

### 2.1.1.3 Beschäftigungssituation

Nach Kündigungen, Pensionierungen, Klasseneröffnungen, Stellenwechsel oder Änderungen des Beschäftigungsgrads waren in den Kindergärten und Primarschulen 330 Unterrichtsstellen neu zu besetzen (239 im französisch- und 91 im deutschsprachigen Kantonsteil), davon rund 20 % Vollzeitstellen. Es bestehen weiterhin Schwierigkeiten bei der Personalrekrutierung. Gelegentlich musste eine Stelle mehrmals ausgeschrieben werden. Zudem bleibt es schwierig, ausgebildetes Lehrpersonal für Stellvertretungen oder für den Stützunterricht zu finden.

Für die Orientierungsschule wurden 96 Stellen ausgeschrieben – 81 im französischsprachigen Kantonsteil zu etwa 38 VZÄ und 15 im deutschsprachigen zu 10 VZÄ. Auch hier verzeichnete man bei der Personalrekrutierung gewisse Schwierigkeiten, vor allem für den Fremdsprachenunterricht. Die Schulen behelfen sich mit Studierenden, die kurz vor Abschluss ihrer pädagogischen Ausbildung stehen, mit denen befristete Arbeitsverträge abgeschlossen wurden.

Seit Juni steht allen Schuldirektionen eine Internetplattform zur Verfügung, um sie bei der Rekrutierung von Lehrpersonen für Stellvertretungen zu unterstützen.

Auf der Sekundarstufe 2 wurden 31 Stellen ausgeschrieben, die insgesamt 18,05 Vollzeitstellen entsprechen. Auf dieser Stufe gibt es bei der Personalrekrutierung keine Schwierigkeiten zu vermelden. Die Neuestellten besitzen entweder das erforderliche Diplom oder werden ihre Lehrbefähigung bald erlangen.

### 2.1.2 Aufteilung der Kosten der obligatorischen Schule

Das vom ITA entwickelte neue Programm (DCOM-Anwendung) für die Automatisierung der Kostenaufteilung der Aufwendungen für die obligatorische Schule funktioniert gut. Die Gemeinden können über die Kommunikationsplattform des Staates namens *Platcom* auf die Daten zugreifen.

## 3 Ämter für obligatorischen Unterricht

Vorsteher des Amtes für französischsprachigen obligatorischen Unterricht (SEnOF): Hugo Stern

Vorsteher des Amtes für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht (DOA): Andreas Maag

Vorsteher des Amtes für Sonderpädagogik (SoA): Stéphane Noël

### 3.1 Allgemeines

#### 3.1.1 Gemeinsame Themen der beiden Kantonsteile

Nach dem Bundesgerichtsentscheid vom 17. Dezember 2017, worin der Anspruch auf ausreichenden und unentgeltlichen Grundschulunterricht neu ausgelegt wurde, und der Annahme mehrerer Motionen zum Schulsystem durch den Grossen Rat musste das Schulgesetz angepasst werden.

Um sicherzustellen, dass bestimmte Bestimmungen des Reglements zum Schulgesetz einheitlich umgesetzt werden, wurden neue Richtlinien erlassen. Diese Richtlinien betreffen die Verlängerung der obligatorischen Schulzeit (Art. 36 SchG), das berufsvorbereitende Programm für Schülerinnen und Schüler mit ungenügenden Schulleistungen und ohne Anschlusslösung (Art. 98 SchR), die Organisation der Freifächer an Orientierungsschulen (Art. 34 SchR) sowie die Unterstützung hochbegabter Schülerinnen und Schüler für Lehrpersonen und Schuldirektionen (Art. 90, 91 und 92 SchR).

Die Ämter für Unterricht haben in Zusammenarbeit mit dem Amt für Ressourcen der EKSD eine Internetplattform eingerichtet, die den Schuldirektionen die Suche und Organisation von kurzen oder längeren Stellvertretungen erleichtern soll. Diese Stellvertretungsplattform ist seit Mitte Juni in Betrieb. Bisher wurden 357 Angebote von den Schuldirektionen eingestellt und 2267 Personen haben sich auf der Plattform angemeldet (Stand am 31.12.2019). Dieses Projekt zur Personalverwaltung wurde im Rahmen des Programms zur Harmonisierung der Schulverwaltungs-Informationssysteme (HAE) entwickelt.

---

Das Programm Kultur & Schule möchte den Schülerinnen und Schülern der obligatorischen Schule im Kanton Freiburg den Zugang zur Kultur erleichtern und sie für die Kultur sensibilisieren. Im Schuljahr 2018/19 haben über 32 000 Schülerinnen und Schüler im Rahmen dieses Programms an einer Aktivität oder am Festival teilgenommen und von ermässigten oder freien Eintritten profitiert. Im vergangenen Jahr konnten die Lehrpersonen unter fast 140 verschiedenen französischsprachigen und 60 deutsch- oder zweisprachigen Aktivitäten auswählen. Die Klassen konnten zudem ohne Mehrkosten mit dem öffentlichen Verkehr zu den gewünschten Veranstaltungsorten fahren. Zu jedem kulturellen Angebot des Programms wird ein pädagogisches Dossier erstellt, das von den Kulturanbietenden vorbereitet und anschliessend von den Ämtern für obligatorischen Unterricht geprüft und bewertet wird. Dieses Dossier enthält eine Präsentation des Projekts, praktische Informationen, die Bezüge zu den Lehrplänen sowie eine Reihe von Anregungen für Aktivitäten, die vor, während und nach dem Besuch des kulturellen Angebots mit den Schülerinnen und Schülern durchgeführt werden können.

Das Personal der Integrationsdienste, die der *Fondation Handicap Glâne* und dem Schulheim Les Buissonnets unterstellt waren, wechselte ab Schuljahresbeginn 2019/20 zu den Ämtern für obligatorischen Unterricht, wie dies im neuen Gesetz über die Sonderpädagogik vorgesehen ist. So sind seit dem 1. August alle schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen, die für die Unterstützungsmassnahmen bei den in Regelschulen integrierten Schülerinnen und Schülern zuständig sind, bei der EKSD angestellt und direkt der Schule angegliedert, in der sie den höchsten Beschäftigungsgrad haben. Um die Sonderpädagogik im Kanton, die integrativen wie auch die separierenden Lösungen, möglichst effizient zu steuern, wurde gleichzeitig auch eine kantonale Koordinationsstelle für die niederschweligen und die verstärkten sonderpädagogischen Massnahmen geschaffen.

Kantonales Konzept für den Sprachenunterricht: Das Immersionsangebot für Schülerinnen und Schüler der obligatorischen Schule wurde für das Schuljahr 2019/20 weiter ausgebaut, auch an den Primarschulen. Derzeit werden an 18 Orientierungsschulen Immersionsprojekte durchgeführt, ebenso in den Primarschulkreisen von Belfaux, Corminboeuf, Freiburg, Murten, Schmiten, Düdingen und Ueberstorf. Die Anmeldungen erfolgen online. Auf [www.friportal.ch](http://www.friportal.ch) stehen den Lehrpersonen viele praktische Informationen zum immersiven Unterricht von der 1H bis zur 11H zur Verfügung. Die Pädagogische Hochschule Freiburg bietet den Lehrpersonen der beiden Sprachregionen eine Weiterbildung im Bereich der Immersion an. Weitere Informationen sind unter Ziffer 3.3 über die Schüleraustausche zu finden.

Dank dem Förderprogramm Sport–Kunst–Ausbildung (SKA) können Nachwuchstalente im Sport oder in künstlerischen Bereichen von Anpassungen oder Entlastungen im Stundenplan sowie von besonderen Unterstützungsmassnahmen profitieren, um Schule und eine Sport- oder Kunstkarriere besser miteinander zu vereinbaren. Dazu wurde ein Gesuchsverfahren mit entsprechenden Kriterien aufgestellt und im Sportgesetz verankert sowie im dazugehörigen Sportreglement (SportR) ausgeführt. Für das Schuljahr 2019/20 hat das Amt 492 (461) Gesuche erhalten und 402 (377) angenommen, davon 269 (239) für die Kategorie SKA, 111 (126) als Nachwuchshoffnungen und 22 (12) für ausserkantonale Angebote. 9 (9) Nachwuchstalente stammen aus anderen Kantonen. Von diesen Gesuchen entfallen 37 (29) auf Künstlerinnen und Künstler in den Bereichen Tanz und Musik. Auf der ersten Sekundarstufe (OS) profitieren 181 (184) Schülerinnen und Schüler von diesem Programm und auf der zweiten Sekundarstufe 156 (149).

Massnahmen zur Unterstützung von Schulen beim Umgang mit verhaltensauffälligen Schülerinnen und Schülern (SED-Massnahmen): Diese Massnahmen wurden erneut stark in Anspruch genommen, da die Schuldirektionen regelmässig mit Situationen konfrontiert sind, in welchen Schülerinnen und Schüler starke Verhaltensauffälligkeiten zeigen.

- > So haben 84 Schülerinnen und Schüler schulinterne Einzelmassnahmen erhalten, was insgesamt 5120 Betreuungseinheiten entspricht, 1750 für den deutschsprachigen (34 %) und 3370 für den französischsprachigen Kantonsteil (66 %). Während die Zahl der Fälle um 32 % zugenommen hat (62 im Jahr 2017/18), ist bei den gewährten Betreuungseinheiten sogar eine Zunahme um 86 % zu verzeichnen. Dieser Anstieg ist in beiden Sprachregionen nahezu gleich hoch. Er lässt sich durch die zunehmende Komplexität der Situationen erklären, die eine Ausweitung dieser Art von Beschulung erforderlich macht. Von diesen 82 Fällen betrafen 42 den 1. Zyklus, 28 den 2. Zyklus und 14 den 3. Zyklus.

- > Die Mobile Einheit behandelte insgesamt 174 Fälle, was im Vergleich zum Vorjahr einer Steigerung von 22 % entspricht (2017/18: 143). 75 der Fälle betrafen den 1. Zyklus (1H–4H), 65 den 2. Zyklus (5H–8H) und 34 den 3. Zyklus (9H–11H). In 80 % der Fälle waren französischsprachige und in 20 % deutschsprachige Schülerinnen und Schüler betroffen. 44 % der von der Mobilen Einheit erbrachten Dienste sind der sozialpädagogischen Betreuung von Schülerinnen- und Schülergruppen und 34 % dem Bereich der Unterstützung und Beratung von Schulen gewidmet. Der verbleibende Teil der Arbeitszeit wird für Kriseninterventionen (3 %), Koordination und Fallführung (11 %) sowie in die Prävention/Projektleitung (8 %) aufgewendet.
- > Die drei Relaisklassen des 3. Zyklus, also der OS (9H–11H), nahmen insgesamt 33 Schülerinnen und Schüler (24 französisch- und 9 deutschsprachige) auf. Bei den französischsprachigen Schülerinnen und Schüler konnten 10 anschliessend wieder in die Regelschule integriert werden, 5 aus der 11H begannen ein Langzeitpraktikum (Art. 99 SchR) und 4 wurden in kantonalen oder ausserkantonalen Einrichtungen untergebracht, die ihren Problemen besser angepasst sind. Die fünf verbleibenden Schülerinnen und Schüler setzten ihre Beschulung ab Schuljahresbeginn 2019/20 in der Relaisklasse fort. Bei den deutschsprachigen Schülerinnen und Schülern konnten 4 wieder in die Regelschule integriert werden und 2 aus der 11H begannen ein Langzeitpraktikum (Art. 99 SchR). Die übrigen drei deutschsprachigen Schülerinnen und Schüler verblieben zu Schuljahresbeginn 2019/20 in der Relaisklasse.
- > Im Oktober 2018 wurden zwei neue Relaisklassen eröffnet, um Schülerinnen und Schüler aus Primarschulen (1. und 2. Zyklus) mit schweren Verhaltensauffälligkeiten aufzunehmen. Bisher wurden 12 Schülerinnen und Schüler (7 französischsprachige und 5 deutschsprachige) in diese Relaisklassen aufgenommen. Bei der französischsprachigen Relaisklasse konnten 2 der 7 aufgenommenen Schülerinnen und Schüler in die Regelklasse zurückkehren. Die Wiedereingliederung in die Regelklasse scheint bei den restlichen 5 aufgrund ihrer therapeutischen Probleme gefährdet zu sein. Bei der deutschsprachigen Relaisklasse konnten von den 5 aufgenommenen Schülerinnen und Schülern zwei in ihre Stammklasse zurückkehren. Die 3 restlichen Schülerinnen und Schüler werden zu Schuljahresbeginn weiter in der Relaisklasse beschult. Ende des Schuljahres 2018/19 befanden sich 5 französischsprachige Schülerinnen und Schüler auf der Warteliste für die Beschulung in der Relaisklasse.

Die «Fachstelle für Gesundheit in der Schule» hat ihre Tätigkeiten fortgesetzt. Sie unterstützte den Eintritt mehrerer Schulen in das Schulnetz21, das sich für gesunde und nachhaltige Schulen einsetzt, beteiligte sich zusammen mit der HEP|PH FR an der Organisation einer Weiterbildung für Lehrpersonen und wirkte bei der Entwicklung von Instrumenten für Lehrpersonen und der Koordination von Gesundheitsförderungs- und Präventionsmassnahmen in den Schulen mit.

IS-Academia: Die Arbeiten zur Einführung eines Schulverwaltungssystems für die Orientierungsschulen haben begonnen. An den OS im deutschsprachigen Kantonsteil erfolgte der Umstieg auf das neue System zu Beginn des Schuljahres 2019/20; an den französischsprachigen OS wird der Wechsel zu Schuljahresbeginn 2021/22 erfolgen. Dieses neue Schulverwaltungssystem wird mittelfristig die administrative Verwaltung der Schulen über die gesamte obligatorische Schulzeit von der 1H bis 11H (Dossiers der Schülerinnen/Schüler sowie der Lehrpersonen, Noten, Schulzeugniserstellung) erlauben.

Die beiden Ämter für obligatorischen Unterricht können in ihrer Arbeit auf die Unterstützung durch die Konferenz der Schulinspektorinnen und Schulinspektoren, auf die Konferenz der OS-Direktorinnen und OS-Direktoren, die Konferenz der Schulleiterinnen und Schulleiter sowie auf die Konferenzen der Inspektoratskreise zählen. Diese Konferenzen übernehmen in jeder Sprachregion sowie innerhalb jedes Kantonsteils wichtige Koordinationsarbeiten und bringen ihr Fachwissen in zahlreichen Bereichen ein.

### 3.1.2 Französischsprachiger Kantonsteil

Im Jahr 2018 wurden im französischsprachigen Kantonsteil besonders folgende Themen und Dossiers behandelt:

- > Kaderbildung (Schulinspektorat, Schuldirektionen der Primar- und Orientierungsschulen, stellvertretende Schuldirektionen): Das Konsortium «FORDIF» der vier Westschweizer Hochschulen organisiert im Auftrag der Interkantonalen Erziehungsdirektorenkonferenz der französischen Schweiz und des Tessins (CIIP) die

---

verschiedenen Teile dieser Kaderbildung. Für das französischsprachige Unterrichtsamt haben im Januar 5 Personen das Diplom für die Verwaltung und Leitung von Bildungsinstitutionen erhalten. 2018/19 wurden 12 Schulkader ausgebildet, die ihr Diplom im Januar 2020 erhalten werden. Der Ausbildungsgang hat am 11. Januar begonnen und ist am 3. Mai 2019 zu Ende gegangen.

- > Westschweizer Lehrplan (PER): Die Einführung neuer Lehrmittel der CIIP wird weitergeführt, damit diese dem neuen Referenzwerk für die obligatorische Schule entsprechen.
- > Beurteilung der Schularbeit: Die neuen Richtlinien über die Beurteilungspraxis an der obligatorischen Schule wurden im französischsprachigen Kantonsteil im Herbst 2019 fertiggestellt. Sie waren den Schuldirektionen sowie den Berufsverbänden des Lehrpersonals und der Bildungskader im Frühjahr 2019 präsentiert worden. Im Frühjahr 2019 wurde zudem eine Ausbildung für die internen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des SEnOF sowie für die Schuldirektionen organisiert.
- > Schulmediation: Für 2017–2019 wurde ein neuer Ausbildungsgang organisiert, um die Nachfrage seitens der Schulen zu decken. An diesem Ausbildungsgang nehmen 4 Lehrpersonen für den 1. und 2. Zyklus, 10 für den 3. Zyklus (OS), 3 für die allgemeinbildende Sekundarstufe 2 und 5 für die berufsbildende Sekundarstufe 2 teil.
- > Zusammenkünfte mit den Berufsverbänden: Die Verantwortlichen des Amtes trafen sich mehrmals mit den Vorständen der *Société Pédagogique Fribourgeoise Francophone* (SPFF), der *Association des Maîtres du Cycle d'Orientation Francophone* (AMCOFF), der *Groupe enseignement du Syndicat des services publics* (SSP) und der *Association des responsables d'établissement du canton de Fribourg partie francophone* (ARECAFF). An diesen Treffen konnten die Lehrpersonen ihre Anliegen vorbringen.
- > Qualitätssicherung und -entwicklung: Im 2019 wurde mit der Präsentation des Projekts begonnen. Als Erste wurden die Schuldirektionen sowie die Berufsverbände der Lehrpersonen (SPF) und der Schuldirektorinnen und Schuldirektoren (ARECAFF) informiert. Im Oktober wurde das Konzept an einer Medienkonferenz präsentiert; gleichzeitig erhielten sämtliche Lehrkräfte von den Schuldirektionen erste Informationen. Anschliessend wurden das sonderpädagogische Lehrpersonal der Integrationsdienste sowie die Kaderleute des Amtes für Sonderpädagogik und des Integrationsdienstes über das Konzept informiert.

### 3.1.3 Deutschfreiburg

Das Amt für deutschsprachigen obligatorischen Unterricht (DOA) befasste sich schwerpunktmässig mit folgenden Themen:

- > Es hat in einem Mehrjahresprogramm seine Umsetzungsaufträge zum Schulgesetz und zum dazugehörigen Reglement für den Zeitraum 2017–2021 festgelegt. Dies schliesst die Erarbeitung und Umsetzung von diesbezüglichen Richtlinien und Handhabungen in zahlreichen Bereichen in Zusammenarbeit mit den anderen Ämtern der EKSD ein.
- > Inkrafttreten und Einführung des Lehrplans 21 (LP 21) und der neuen Stundentafel 1H–11H für alle deutschsprachigen Schulen des Kantons: Der LP 21 erlaubt es den deutschsprachigen Schulen des Kantons, sich an die wandelnden Bedürfnisse und Anforderungen der Gesellschaft anzupassen. Der LP 21 beruht auf nationalen Bildungszielen und legt den Schwerpunkt auf die Kompetenzen, welche die Schülerinnen und Schüler erwerben sollen. Wie aus der Stundentafel (<https://www.fr.ch/de/eksd/bildung-und-schulen/4-15-jahre/lehrplan-21-lp-21>) zu ersehen ist, gibt es neue Fächer wie «Natur, Mensch, Gesellschaft», «Wirtschaft, Arbeit, Haushalt», «Natur und Technik», «Berufliche Orientierung» sowie «Medien und Informatik». Hinzu kommt das Programm «Individuelle Vertiefung und Erweiterung» (IVE). IVE wurde nach längerer Vorbereitung in der 11H eingeführt. Das Ziel des Programms, mit dem die berufliche Orientierung verstärkt werden soll, lautet: Kein Abschluss ohne Anschluss. Alle Schülerinnen und Schüler werden entsprechend ihres Leistungspotenzials und ihrer Berufsplanung differenzierend gefördert. Die Zusammenarbeit zwischen den Klassentypen wird gestärkt. Die Schule schafft Lerngelegenheiten für kompetenzorientiertes, eigenverantwortliches und kooperatives Lernen. Mit dem Programm IVE wird das differenzierende sowie das fachliche und überfachliche Lernen gefördert. Die Schülerinnen und Schüler sollen das letzte obligatorische Schuljahr als spannende Herausforderung begreifen und erfahren: Sie können ihre Kompetenzen in den Fachbereichen Deutsch, Französisch, Englisch und

---

Mathematik festigen, vertiefen und/oder erweitern. Das Programm ermöglicht so eine differenzierte Vorbereitung auf den Übertritt in die weiterführenden Schulen (allgemeinbildende oder berufsbildende Schulen) und soll allen Schülerinnen und Schülern sinnvolle Anschlusslösungen ermöglichen. Eine Arbeitsgruppe des DOA begleitet die Umsetzung dieses Konzepts.

- > Die Implementierung des LP 21 hat von den Lehrpersonen, den Schuldirektionen sowie von den Verantwortlichen des DOA ein starkes Engagement erfordert. Weiterhin Vorrang hat die Schulung des Personals, sei es in Form von schulinternen oder fachspezifischen Weiterbildungen. Das gesamte Angebot – das je nach Bedarf erweitert wird – kann unter folgenden Internetadressen eingesehen werden:  
<https://res.friportail.ch/frimi/de/Weiterbildung> und <https://www.phfr.ch/weiterbildung>.
- > Neues Schulzeugnis: Zusammen mit dem LP 21 wird ein neues Schulzeugnis 1H–11H eingeführt. Um die Lehrpersonen des 1. Zyklus bei der anspruchsvollen Aufgabe der Beurteilung zu unterstützen, wurden drei Instrumente entwickelt:
  - > Ein Begleit- und Beurteilungsinstrument für die Klassen 1H/2H, das es der Lehrperson ermöglicht, ihre Beobachtungen sachlich festzuhalten und das Standortgespräch mit den Eltern vorzubereiten.
  - > Ein verbindliches Basisinstrument «Lernen begleiten und fördern 3H/4H»: Dieses Instrument, das zunächst für das Gespräch mit den Eltern vorgesehen war, wurde im Anschluss an die vom Grossen Rat erheblich erklärte Motion 2019-GC-2019 im Sommer angepasst. Der Grosse Rat hat sich nämlich dafür entschieden, eine unterschiedliche Beurteilungspraxis zwischen den beiden Sprachregionen zu erlauben und die Schülerinnen und Schüler an den deutschsprachigen Schulen vor dem 2. Halbjahr der 4H keiner summativen Beurteilung zu unterziehen. Diese neue Regelung soll ab Schuljahresbeginn 2019/20 gelten. Das Instrument soll es der Lehrperson ermöglichen, sich ausgehend von ihren eigenen Beobachtungen ein genaues Bild von der Entwicklung der überfachlichen Kompetenzen der Schülerin oder des Schülers und der Erreichung der Lernziele zu machen.
  - > Ein Kartenset «Überfachliche Kompetenzen» für alle Klassen von der 1H bis 4H: Dieses Kartenset bildet die Kompetenzen ab, die ab dem 2. Semester der 4H im Schulzeugnis beurteilt werden. Zudem dient es dazu, diese Kompetenzen mit der ganzen Klasse oder bedarfsorientiert mit einzelnen Schülerinnen oder Schülern aufzubauen.
- > Alle deutschsprachigen Schulen Freiburgs absolvieren in diesem Schuljahr eine vom DOA erarbeitete schulinterne Weiterbildung zum Thema «Beurteilung und Kompetenzerleben» (SchiLw).
- > Die Lehrpersonen 7H–9H absolvierten mit Hilfe ausgebildeter Mentorinnen und Mentoren eine Weiterbildung im Bereich «Medien und Informatik» (M&I). Geplant ist, dass alle übrigen Lehrpersonen der 1H bis 11H bis Juli 2023 eine verbindliche Weiterbildung in diesem Bereich besucht haben.
- > Aus- und Weiterbildungen der Schulbehörden: Im 2019 haben drei Personen an der Pädagogischen Hochschule Bern ein Zertifikat für die Leitung von Schulen («CAS Schulen leiten») erhalten. Ein Klausurhalbtage für alle Schulbehörden war der internen und externen Kommunikation gewidmet. Für diese Schulung wurden das Kompetenzzentrum Fritic, der Rechtsdienst und die Kommunikationsbeauftragten der EKSD sowie einer externen Kommunikationsfachfrau beigezogen.
- > Mit dem Berufsverband Lehrerinnen und Lehrer Deutschfreiburg (LDF) und der Vereinigung Schulleitungen Deutschfreiburg (VSDF) fand ein Austauschtreffen statt.

### 3.1.4 Sonderpädagogik

Das SoA befasste sich vorrangig mit folgenden Themen:

- > Im Anschluss an die Vernehmlassung wurde das Reglement über die Sonderpädagogik (SPR) angepasst und anschliessend dem Staatsrat im Hinblick auf das geplante Inkrafttreten am 1. Januar 2020 zur Genehmigung vorgelegt.

- > Die geplanten Massnahmen im Zusammenhang mit dem kantonalen Sonderpädagogik-Konzept, dem Gesetz über die Sonderpädagogik (SPG) sowie dem Ausführungsreglement (SPR) wurden schrittweise umgesetzt.
- > Die Arbeiten der unabhängigen Abklärungsstelle im Zusammenhang mit der Anwendung des Verfahrens im Rahmen der Analyse sämtlicher Anträge für verstärkte sonderpädagogische Massnahmen wurden weitergeführt. Die Begriffsbestimmungen und Kriterien zu den verstärkten sonderpädagogischen Massnahmen (VM) wurden klarer festgelegt.
- > Es wurde weiterhin laufend über die effiziente Nutzung der zugewiesenen Ressourcen für die Sonderpädagogik beraten, insbesondere für die integrativen und die separativen Massnahmen.
- > Zusammenarbeit mit den Partnern der Schule, sowohl im Kanton wie auch in den verschiedenen interkantonalen Konferenzen: Dazu nahm das Amt das ganze Jahr über an regelmässigen Treffen mit den betreffenden Ämtern der GSD, insbesondere dem Sozialvorsorgeamt und dem Jugendamt, teil.
- > Gemeinsam mit dem DOA beteiligte sich das Amt an der Einführung des Lehrplans 21 im deutschsprachigen Kantonsteil unter Einbezug des sonderpädagogischen Bereichs.
- > Für das Projekt «Pauschalisierung der Kantonsbeteiligung an der Finanzierung der pädagogisch-therapeutischen Leistungen in den logopädischen, psychologischen und psychomotorischen Diensten» wurden Vorbereitungen getroffen.

### 3.1.5 Schülerzahlen (Stand am 1. November)

Als Klassenbestand gemäss Schulgesetzgebung gilt die Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler, die für die Klasseneröffnungen und -schliessungen nach Artikel 44 Abs. 3 und 48 Abs. 5 des SchR berücksichtigt wird.

HarmoS-Schuljahr	Deutschfreiburg				Französischsprachiger Kantonsteil			
	2019/20 Effektiver Bestand	2019/20 Gesetzlicher Bestand	2018/19 Effektiver Bestand	2018/19 Gesetzlicher Bestand	2019/20 Effektiver Bestand	2019/20 Gesetzlicher Bestand	2018/19 Effektiver Bestand	2018/19 Gesetzlicher Bestand
1H	839	861	774	790	2698	2736	2692	2720
2H	781	813	805	837	2734	2782	2619	2661
<b>Total 1H–2H</b>	<b>1620</b>	<b>1674</b>	<b>1579</b>	<b>1627</b>	<b>5432</b>	<b>5518</b>	<b>5311</b>	<b>5381</b>
3H	763	787	735	755	2644	2728	2670	2754
4H	741	765	815	841	2679	2795	2771	2887
5H	818	840	794	808	2734	2876	2834	2994
6H	797	811	795	825	2825	2979	2712	2852
7H	795	817	769	781	2676	2814	2846	2972
8H	758	772	740	758	2836	2964	2730	2858
Förderklassen	27	27	34	34	100	100	99	99
<b>Total 3H–8H</b>	<b>4699</b>	<b>4819</b>	<b>4682</b>	<b>4802</b>	<b>16 494</b>	<b>17 256</b>	<b>16 662</b>	<b>17 416</b>
9H	743	751	714	714	2729	2841	2767	2863
10H	722	728	791	791	2757	2847	2695	2773
11H	862	868	864	864	2866	2948	2973	3045
Förderklassen	128	128	137	137	278	278	271	271
<b>Total 9H–11H</b>	<b>2455</b>	<b>2475</b>	<b>2506</b>	<b>2506</b>	<b>8630</b>	<b>8914</b>	<b>8706</b>	<b>8952</b>
<b>Gesamttotal</b>	<b>8767</b>	<b>8968</b>	<b>8767</b>	<b>8935</b>	<b>30 556</b>	<b>31 688</b>	<b>30 679</b>	<b>31 749</b>

### 3.1.6 Klasseneröffnungen und -schliessungen

Anzahl Klassen	Deutschfreiburg		Französischsprachiger Kantonsteil	
	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19
HarmoS-Schuljahr				
1H–2H	89,50	87,50	289,00	285,00
3H–8H	243,60	244,10	868,50	867,50
Förderklasse 3H–8H	3,00	4,00	13,00	13,00
3H–8H mit Förderklassen	246,60	248,10	881,50	880,50
9H–11H	130,00	132,00	399,00	396,50
gemischte Klassen* (Real–Sek oder Sek–PG)	-	-	5,25	10,25
Förderklasse 9H–11H	17,00	17,00	30,00	30,50
9H–11H mit Förderklassen	147,00	149,00	429,00	427,00

\*gemischte Klassen: In gemischten Klassen wird für allgemeine Fächer ein gemeinsamer Unterricht ohne Unterscheidung nach Klassentypus organisiert.

Klassengrösse	Deutschfreiburg		Französischsprachiger Kantonsteil	
	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19
HarmoS-Schuljahr				
1H–2H	18,10	18,05	18,80	18,64
3H–8H**	19,18	19,04	18,88	19,11
9H–11H***	17,90	17,95	20,93	21,27

\*\* Durchschnitt ohne die Förderklassen. Eine Förderklasse im Sinne von Artikel 86 Abs. 3 SchR zählt mindestens 6 und höchstens 11 Schülerinnen und Schüler.

\*\*\* Durchschnitt ohne die Förderklassen und ohne die «gemischten Klassen».

### 3.1.7 Effektive Klassengrösse und Klassenbestände nach Bezirk für den 1. und 2. Zyklus (Stand am 1. November, mit den Förderklassen)

Kantonsteil	HarmoS-Schuljahr	Bezirk	2019/20		2018/19	
			Schüler/innen	Klassen	Schüler/innen	Klassen
Deutschfreiburg	1H–2H	See	500	28,0	463	26,0
		Sense	856	47,5	861	47,5
		Greyerz	9	1,0	11	1,0
		Saane	255	13,0	244	13,0
		<b>Total 1H–2H</b>	<b>1620</b>	<b>89,5</b>	<b>1579</b>	<b>87,5</b>
	3H–8H	See	1416	73,0	1337	70,0
		Sense	2630	136,6	2605	136,4
		Greyerz	42	3,0	38	3,0
		Saane	611	34,0	702	38,7
		<b>Total 3H–8H</b>	<b>4699</b>	<b>246,6</b>	<b>4682</b>	<b>248,1</b>
<b>Total Deutschfreiburg</b>			<b>6319</b>	<b>336,6</b>	<b>6227</b>	<b>336,6</b>

			2019/20		2018/19	
Französischsprachiger	1H–2H	See	299	15,0	276	14,0
Kantonsteil		Broye	764	42,0	743	42,0
		Glane	581	31,0	584	34,0
		Greyerz	1283	66,0	1183	61,0
		Saane	2080	111,0	2125	111,0
		Vivisbach	425	24,0	400	23,0
	<b>Total 1H–2H</b>		<b>5432</b>	<b>289,0</b>	<b>5311</b>	<b>285,0</b>
	3H–8H	See	920	50,0	936	50,0
		Broye	2402	125,0	2409	121,0
		Glane	1852	98,0	1829	96,0
		Greyerz	3698	190,0	3726	190,0
		Saane	6211	344,5	6350	346,5
		Vivisbach	1411	74,0	1412	76,0
	<b>Total 3H–8H</b>		<b>16 494</b>	<b>881,5</b>	<b>16 662</b>	<b>879,5</b>
<b>Total französischsprachiger Kantonsteil</b>			<b>21 926</b>	<b>1170,5</b>	<b>21 973</b>	<b>1164,5</b>

### 3.1.8 Effektive Klassengrösse und Klassenbestände nach OS (Stand am 1. November)

		2019/20		2018/19	
Kantonsteil	Orientierungsschule	Schüler/innen	Klassen*	Schüler/innen	Klassen*
Deutschfreiburg	Deutsche OS Freiburg	303	19	334	20
	OS Düdingen	348	21	350	20
	OS Sense Oberland	308	18	328	19
	OS Tafers	392	22	362	21
	OS Wünnewil	288	18	316	20
	OS Gurmels	179	11	180	11
	OS Kerzers	242	16	254	17
	OS Region Murten	395	22	382	21
<b>Total Deutschfreiburg</b>		<b>2455</b>	<b>147</b>	<b>2506</b>	<b>149</b>
Französischsprachiger	OS Belluard	721	36	734	37
Kantonsteil	OS des Greyerzbezirks, Bulle	609	32	598	31
	OS der Broye, Domdidier	489	26	489	25
	OS der Broye, Estavayer-le-Lac	703	34	735	36
	OS Gibloux	403	22	410	22
	OS Glanebezirk	949	46	968	46
	OS Jolimont	828	40	842	40
	OS des Greyerzbezirks, La Tour-de-Trême	699	33	707	34
	OS Marly	528	28	538	28
	OS Murten	230	12	217	10
	OS Perolles	510	26	523	27
	OS Riaz	580	28	584	28

		2019/20		2018/19	
	OS Saane West	617	31	605	29
	OS Vivisbach	764	35	756	34
<b>Total</b>	<b>französischsprachiger Kantonsteil</b>	<b>8630</b>	<b>429</b>	<b>8706</b>	<b>427</b>

\*Mit den Förderklassen, aber ohne die «gemischten Klassen».

## 3.2 Sonderpädagogik

### 3.2.1 Allgemeines

Das neue Gesetz über die Sonderpädagogik (SPG) ist am 1. August in Kraft getreten; das Ausführungsreglement (SPR) wird am 1. Januar 2020 in Kraft treten.

Im Berichtsjahr widmete sich das Amt den Arbeiten in seinem Aufgabenbereich: Abklärung, Gewährung und Prüfung von verstärkten sonderpädagogischen Massnahmen; dazu pflegte es eine enge Zusammenarbeit mit den Partnern der Schule. Viel Zeit wurde auch für Besuche der sonderpädagogischen Einrichtungen und für die Begleitung sonderpädagogischer Integrationsmassnahmen in der Regelschule aufgewendet. Das ganze Jahr über pflegte das Amt intensive und regelmässige Kontakte mit den logopädischen, psychologischen und psychomotorischen Schuldiensten der Gemeinden sowie mit dem Früherziehungsdienst (FED), der mit der Heilpädagogischen Früherziehung betraut ist.

### 3.2.2 Statistik zur Sonderpädagogik

#### 3.2.2.1 Personal der Freiburger Sonderschulen

	VZÄ nach VA 2019	VZÄ nach VA 2020	Entwicklung der VZÄ
Lehrpersonal <sup>1</sup>	310,66	222,72	-87,94
Pädagogisches Fachpersonal und Pflegepersonal	51,19	50,16	-1,03
Therapeutisches Fachpersonal	61,81	62,34	0,53
Direktion und Administration <sup>2</sup>	22,63	34,61	11,98
Abwartsdienst, Technik und Unterhalt	37,29	37,59	0,30
<b>Total</b>	<b>483,58</b>	<b>407,42</b>	<b>-76,16</b>
Praktikantinnen/Praktikanten + Lernende	89,21	84,00	-5,21
<b>Total</b>	<b>572,79</b>	<b>491,42</b>	<b>-81,37</b>

<sup>1</sup> Seit der am 31. Juli 2019 erfolgten Kantonalisierung der Integrationsdienste gehört das Lehrpersonal dieser Dienste zum Lehrpersonal der Regelschule. Die Übertragung erklärt, weshalb die Vollzeitstellen im Voranschlag 2020 gegenüber dem Voranschlag 2019 um 80,66 VZÄ abgenommen haben. Rechnet man die 4,5 VZÄ hinzu, die der Staatsrat den Freiburger Sonderschulen im Voranschlag 2020 gewährt hat, so haben sich die Vollzeitstellen gesamthaft um 76,16 VZÄ verringert.

<sup>2</sup> Im Voranschlag 2019 waren die VZÄ für das pädagogische Fachpersonal sowie für Informatikverantwortliche im Lehrpersonal enthalten. Für den Voranschlag 2020 wurden diese Stellen in das Verwaltungspersonal übertragen. Dies erklärt den Anstieg um 11,98 VZÄ, davon 10,65 VZÄ für das pädagogische Fachpersonal.

#### 3.2.2.2 Entwicklung der Schüler- und Klassenzahl in den Freiburger Sonderschulen (zu Schuljahresbeginn)

	2018/19			2019/20			2018/19			2019/20		
	FR	FR	Änderung	DE	DE	Änderung	Total	Total	Änderung	Total	Total	
Schülerzahl	737	714	-23	130	132	2	867	846	-21	867	846	
Anzahl Klassen	104	106	2	18	19	1	122	125	3	122	125	
<b>Durchschnitt pro Klasse</b>	<b>7,09</b>	<b>6,74</b>		<b>7,22</b>	<b>6,95</b>		<b>7,11</b>	<b>6,77</b>		<b>7,11</b>	<b>6,77</b>	

### 3.2.2.3 Entwicklung der «ausserkantonale» betreuten Schülerinnen und Schüler: Freiburger Kinder, die in Einrichtungen ausserhalb Freiburgs untergebracht sind (zu Schuljahresbeginn)

	2018/19			2019/20			Änderung
	FR	DE	Total	FR	DE	Total	
<b>Schülerzahl</b>	6	19	25	6	19	25	0

### 3.2.2.4 Entwicklung der «ausserkantonale» betreuten Schülerinnen und Schüler: Kinder aus anderen Kantonen, die Sonderschulen im Kanton Freiburg besuchen (zu Schuljahresbeginn)

	2018/19			2019/20			Änderung
	FR	DE	Total	FR	DE	Total	
<b>Schülerzahl</b>	21	3	24	24	3	27	3

### 3.2.2.5 Integration von Schülerinnen und Schülern in die Regelklasse (zu Schuljahresbeginn)

	2018/19		2019/20		Änderung	
	FR	DE	FR	DE	FR	DE
Geistige Behinderung + verschiedene Behinderungen	494	127	548	130	54	3
Sehschwächen	18	14	17	11	-1	-3
Hörschwächen	23	22	24	19	1	-3
Total FR/DE	<b>535</b>	<b>163</b>	<b>589</b>	<b>160</b>	<b>54</b>	<b>-3</b>
<b>Total</b>	<b>698</b>		<b>749</b>		<b>51</b>	

Die Schülerinnen und Schüler, die mit einer verstärkten Massnahme in der Regelschule integriert sind, werden seit dem 1. August 2019 von den bei der Direktion angestellten schulischen Heilpädagoginnen und Heilpädagogen betreut (zuvor waren sie hauptsächlich bei zwei Stiftungen angestellt).

Die französischsprachigen Schülerinnen und Schüler mit einer Sehbeeinträchtigung werden von Sonderschullehrpersonen des «Centre pour handicapés de la vue» (CPHV) in Lausanne betreut. In Deutschfreiburg werden diese Schülerinnen und Schüler von der *Stiftung für blinde und sehbehinderte Kinder und Jugendliche* in Zollikofen betreut.

Das Institut St. Joseph sorgt für die pädagogische Unterstützung der französischsprachigen Schülerinnen und Schüler mit einer Hörschwäche. In Deutschfreiburg betreut das Personal des Pädagogischen Zentrums für Hören und Sprache in Münchenbuchsee die Schülerinnen und Schüler mit einer Hörbeeinträchtigung sowohl in der Regelschule als auch in der Sonderschule.

### 3.2.2.6 Früherziehungsdienst

Der Früherziehungsdienst engagiert sich für Kinder im Vorschulalter. Er betreut jährlich fast 500 Kinder, was einer Leistungserbringung von rund 28 000 Stunden entspricht.

## 3.2.3 Schuldienste: Schulpsychologie, Logopädie und Psychomotorik

### 3.2.3.1 Personal der Schuldienste

	VZÄ 2018	VZÄ 2019	Entwicklung der VZÄ
Logopäden/innen	67,464	69,660	2,196
Psychologen/innen	37,235	38,485	1,250
Psychomotoriktherapeuten/innen	16,000	16,555	0,555
<b>Total</b>	<b>120,699</b>	<b>124,700</b>	<b>4,001</b>

### 3.2.3.2 Verteilung der von den Schuldiensten betreuten Schülerinnen und Schülern nach Schulstufe

	Logopädie						Psychologie						Psychomotorik					
	2018/19			2019/20			2018/19			2019/20			2018/19			2019/20		
	FR	DE	Total	FR	DE	Total	FR	DE	Total	FR	DE	Total	FR	DE	Total	FR	DE	Total
Kindergarten	619	322	941	526	324	850	247	130	377	248	113	361	192	55	247	232	59	291
Primarschule	2056	853	2909	2138	851	2989	1598	553	2151	1648	584	2232	572	102	674	555	122	677
Förderklasse	75	25	100	72	26	98	93	49	142	113	53	166	5	0	5	6	2	8
OS	233	37	270	228	51	279	493	100	593	529	102	631	7	3	10	5	3	8
Privatschule	7	1	8	10	0	10	2	1	3	2	3	5	0	1	1	1	0	1
<b>Total</b>	<b>2990</b>	<b>1238</b>	<b>4228</b>	<b>2974</b>	<b>1252</b>	<b>4226</b>	<b>2433</b>	<b>833</b>	<b>3266</b>	<b>2540</b>	<b>855</b>	<b>3395</b>	<b>776</b>	<b>161</b>	<b>937</b>	<b>799</b>	<b>186</b>	<b>985</b>

Die Erhebung der Daten zur Erstellung der Statistik bei den Schuldiensten erfolgte mit einer neuen Anwendung, die das SoA in Zusammenarbeit mit den Schuldiensten entwickelt hat.

## 3.3 Schüleraustausch

### 3.3.1 Allgemeines

Die zuständige Person für die Koordination der Schüleraustausche hat sich an den von Schul- und Berufsberatungsdiensten organisierten Anlässen im Kanton Freiburg und in der Schweiz beteiligt, um Werbung und Informationen über die verschiedenen Austauschprogramme zu vermitteln. Die Schweizer Agentur für Austausch und Mobilität Movetia ([www.movetia.ch](http://www.movetia.ch)) ist für zwei Förderprogramme zuständig: Austauschangebote für Klassen von der Primarschule bis zur Sekundarstufe 2 sowie Ferien-Austausche für Jugendliche im Alter von 11 bis 18 Jahren. Zudem betreibt Movetia die Plattform match&move, die als Vermittlungsstelle zwischen den verschiedenen Austauschpartnern fungiert.

### 3.3.2 12. partnersprachliches Schuljahr (ZPS)

Im Schuljahr 2018/19 wurden 175 Schülerinnen und Schüler für das 12. partnersprachige Schuljahr vermittelt (in der Schweiz). Rund 20 Schülerinnen und Schüler haben dieses Angebot im Laufe des Jahres abgebrochen. Das Verhältnis von Deutschsprachigen (42) und Französischsprachigen (133) ist stabil geblieben. Dieses Programm wird in drei Varianten angeboten. 74 Schülerinnen und Schüler wählten die Variante 1 (tägliche Heimkehr), wohingegen 18 sich für die Variante 2 (gegenseitiger Austausch) entschieden und 83 Schülerinnen und Schüler in einer Gastfamilie unterkamen (Variante 3). Der Mangel an Gastfamilien für die Schülerinnen und Schüler stellt weiterhin ein Problem dar.

(Französischsprachiger Kantonsteil = FRF, Deutschfreiburg = FRD, Deutschschweiz = DCH)

	Schülerzahl - 2018/19	Schülerzahl -2019/20
FRF -> Tessin	0	
FRD -> Tessin	0	
FRF -> Deutschschweiz	75	92
FRF -> FRD	52	49
FRD -> FRF	18	20
Romandie > DCH	6	5
DCH -> Romandie	24	25
Mädchen insgesamt	109	121
Knaben insgesamt	66	70
<b>Total</b>	<b>175</b>	<b>191</b>

### 3.3.3 Schüler- und Klassenaustausche (SAKA)

Im Schuljahr 2018/19 haben sich 168 französischsprachige und 98 deutschsprachige Freiburger Klassen der 10H auf der kantonalen Plattform für Klassenpartnerschaften angemeldet. 83 Klassen aus anderen Kantonen nutzen diese Internetplattform ebenfalls. Insgesamt kamen 103 Klassenpartnerschaften zustande, was bedeutet, dass 206 Klassen eine Partnerklasse gefunden haben.

Die Koordinationsstelle erfasste im Schuljahr 2018/19 für den Kanton Freiburg gesamthaft 6941 gemeldete Austausche von Klassen, Schülerinnen und Schülern, alle Schulstufen und Austauschformen zusammengenommen. Dabei ist zu beachten, dass viele Klassenaustausche nicht über die Koordinationsstelle laufen, da es sich um virtuelle Aktivitäten handelt (ohne Treffen).

Für den Kanton Freiburg: Französischsprachiger Kantonsteil = FRF, Deutschfreiburg = FRD

Schülerzahl 2018/19	Französischsprachiger Kantonsteil	FRD
Kindergarten (0 classes & 0 Klassen)	0	0
Primarstufe (5 classes & 5 Klassen)	177	90
Sekundarstufe 1 (14 classes & 4 Klassen)	172	33
Sekundarstufe 1 (10H) (128 Klassen)	3864	2254
Sekundarstufe 2 (5 classes & 4 Klassen)	155	0
Einseitiger Empfang auswärtiger Klassen (nicht aus FR) (EKA) (5 Klassen – 0 Klassen)	0	0
Einzel-Sprachaustausch S2 (ESA)	28	0
12. partnersprachliches Schuljahr (ZPS)	141	20
12. partnersprachliches Schuljahr im anspruchsvolleren Typ (FR-ZPS)	0	0
Ferien-Einzel-Austausch (FEA-EIV-SIV)	5	2
<b>Total 2018/19</b>	<b>4542</b>	<b>2399</b>

### 3.3.4 Ferien-Einzel-Austausch (FEA-EIV-SIV)

Dieses Programm wird nun vollumfänglich von Movetia verwaltet. Die Anmeldungen erfolgen über die Plattform [www.matchnmove.ch](http://www.matchnmove.ch). Es handelt sich um einen ein- oder zweiwöchigen Austausch. Die Jugendlichen verbringen die Zeit gemeinsam nacheinander in beiden Familien. 194 Teilnehmerinnen und Teilnehmer wurden für einen Austausch während der Ferien im Schuljahr 2018/19 ausgewählt.

Für den Kanton Freiburg: Französischsprachiger Kantonsteil = FRF, Deutschfreiburg = FRD

Vermittelte	Schülerzahl 2018/19
Schweiz (26 Kantone)	194
FRF -> Tessin	0
FRF -> Deutschschweiz	5
FRD -> Romandie	2
<b>Total Kanton FR</b>	<b>7</b>

### 3.3.5 Movetia

Die kantonalen Austauschverantwortlichen (KAV) standen erneut in engem Kontakt mit Movetia, insbesondere zur Verteilung von Dokumentationsmaterialien über Sprachaustausche und Mobilität auf nationaler und internationaler Ebene. Die Schweiz hat im Rahmen des EU-Bildungsprogramms Erasmus+ den Status eines Partnerlandes. Die schweizerischen Bildungsinstitutionen können sich daher weiterhin an Kooperations- und Mobilitätsaktivitäten mit den Mitgliedsländern dieses Programms beteiligen.

### 3.3.6 Hauptstadtregion Schweiz (HSR–CH)

Die in den vergangenen Jahren erfolgten Klassenaustausche «Sprachbad – Immersion» in der Hauptstadtregion Schweiz werden weitergeführt. Die logistische Unterstützung übernimmt weiterhin das Forum der Zweisprachigkeit in Biel, die Finanzierung erfolgt durch den Kanton und durch Movetia. Mit dem Projekt ergänzt und stärkt die Hauptstadtregion Schweiz Aktivitäten, die bereits auf kantonaler oder kommunaler Ebene stattfinden und fördert gezielt den gemeinde- und kantonsübergreifenden Austausch unter den Kantonen Bern, Wallis, Freiburg, Solothurn und Neuenburg.

## 4 Amt für Unterricht der Sekundarstufe 2 (S2)

Amtsvorsteher: François Piccand

### 4.1 Tätigkeit

#### 4.1.1 Schülerzahlen

Der Schülerbestand an den kantonalen Schulen der Sekundarstufe 2 (Mittelschulen) präsentierte sich zu Beginn des Schuljahres 2019/20 wie folgt:

	Knaben		Mädchen		Total	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
FR	1968	2006	3036	3179	5004 (81,6 %)	5185 (82,5 %)
DE	429	405	696	694	1125 (18,4 %)	1099 (17,5 %)
<b>Total</b>	<b>2397 (39,1 %)</b>	<b>2411 (38,4 %)</b>	<b>3732 (60,9 %)</b>	<b>3873 (61,6 %)</b>	<b>629 (100 %)</b>	<b>6284 (100 %)</b>

#### 4.1.2 Unterricht

##### 4.1.2.1 Gymnasiale Maturität

Dieser Bildungsgang wird in den vier kantonalen Kollegien und am Internationalen Gymnasium der Region Broye (GYB) angeboten.

Wie es in der Verordnung des Bundesrats über die Anerkennung von gymnasialen Maturitätsausweisen vorgesehen ist, hat der Kanton Freiburg den Informatikunterricht als obligatorisches Fach des Lernbereichs «Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften» ab Schuljahresbeginn 2019/20 stufenweise in den ersten Klassen eingeführt. Die ersten Schülerinnen und Schüler werden demnach im Schuljahr 2020/21 in ihrem zweiten Ausbildungsjahr sein. Es sind vier Unterrichtslektionen vorgesehen, zwei im 1. und zwei im 2. Unterrichtsjahr. Der Informatikunterricht umfasst folgende Elemente: Einführung in verschiedene Konzepte (Grundzüge von Programmiersprachen, wichtige technische Hintergründe von Computernetzwerken, Sicherheitsaspekte der digitalen Kommunikation usw.) sowie ein fundiertes Verständnis der Hintergründe der Informationsgesellschaft.

Die Plattform «Uni – Kollegien» ist ein Projekt, das Begegnungen und den Austausch zwischen Lehrpersonen der Gymnasien und den Professorinnen und Professoren der Universität fördert. Im Schuljahr 2019/20 ist dieses Projekt mit drei Fächern (Wirtschaft und Recht, Mathematik und Chemie) angelaufen. Es steht im Einklang mit den Empfehlungen der EDK vom 17. März 2016, insbesondere mit dem dritten Teilprojekt über die Zusammenarbeit der Kollegien mit den Universitäten.

##### 4.1.2.2 Fachmittelschule (FMS)

Der Bildungsgang zum Fachmittelschulabschluss wird an der Fachmittelschule Freiburg (FMSF), am Kollegium des Südens und am GYB angeboten. Abgeschlossen wird er nach drei Jahren mit einer Fachmaturität in drei Fachrichtungen: im Berufsfeld Gesundheit, Pädagogik oder Soziale Arbeit. Nach dem Erwerb des Fachmittelschulabschlusses kann eine gesamtschweizerisch anerkannte Fachmaturität angestrebt werden. Diese

---

ermöglicht die Zulassung zur Fachhochschule für Gesundheit oder für Soziale Arbeit und zur pädagogischen Hochschule.

Die Plenarversammlung der EDK hat am 25. Oktober 2018 das neue Reglement über die Anerkennung der Abschlüsse von Fachmittelschulen sowie den revidierte Rahmenlehrplan für Fachmittelschulen verabschiedet. Im Kanton Freiburg wurde dies als Gelegenheit für eine vertiefte Reflexion über die Ausbildung in den kantonalen Fachmittelschulen genutzt. Ziel dieses Bildungsgangs ist eine kontinuierliche Spezialisierung während der drei Jahre bis zum Fachmittelschulabschluss, dies um das Profil jedes der drei im Kanton Freiburg angebotenen Berufsfelder zu stärken. Ausserdem muss die Kohärenz und Kontinuität zwischen der dreijährigen Ausbildung zum Fachmittelschulabschluss und der einjährigen Fachmaturität gewährleistet werden.

Die Reglemente über die Ausbildung an Fachmittelschulen wurden angepasst und eine neue Stundentafel wurde angenommen. Auch die kantonalen Lehrpläne wurden überarbeitet.

#### 4.1.2.3 Vollzeitliche Handelsmittelschule

Die Ausbildung an der Handelsmittelschule wird an den Kollegien Gambach und des Südens sowie am GYB angeboten.

Der Pilotversuch «Bring Your Own Device» (BYOD), der am Kollegium Gambach zu Schuljahresbeginn 2018 in einer deutschsprachigen ersten Klasse gestartet ist, wurde im Schuljahr 2019/20 auf sämtliche drei ersten Klassen der Handelsmittelschule ausgeweitet. Bei diesem Projekt bringen die Lernenden ihren privaten Laptop in die Schule, wo er gezielt im Unterricht eingesetzt wird. Die angehenden Kaufleute werden damit früh im Umgang mit dem wichtigsten Arbeitsinstrument geschult.

Der Zwischenbericht über die Piloterfahrung am Kollegium Gambach ist hier verfügbar:

<http://www.cgafr.ch/de/ausbildung/byod>.

#### 4.1.2.4 Passerelle Berufsmaturität/Fachmaturität – universitäre Hochschulen

Die Vorbereitungskurse dieser Passerelle werden am Kollegium St. Michael in Französisch und Deutsch angeboten. Die einjährige Weiterbildung soll den Inhaberinnen und Inhabern einer eidgenössischen Berufsmaturität die notwendigen Kompetenzen vermitteln, damit sie ein Hochschulstudium absolvieren können.

Am 12. September 2019 hat der Grosse Rat eine Motion zur Abschaffung der Aufnahmeprüfung für diese Passerelle angenommen.

#### 4.1.2.5 Zweisprachige Angebote

Insgesamt nutzen 1271 Schülerinnen und Schüler (einschliesslich der Freiburger Schülerinnen und Schüler am GYB) ein zweisprachiges Programm aus dem vielfältigen Immersionsangebot. 2019 wurden 184 eidgenössisch anerkannte Maturitätsausweise (darunter 62 mit dem Vermerk zweisprachig «plus»), 18 Fachmittelschulabschlussausweise und 5 Fachmaturitätsausweise mit dem Vermerk «zweisprachig» ausgestellt.

Insgesamt nutzen 1271 Schülerinnen und Schüler (einschliesslich der Freiburger Schülerinnen und Schüler am GYB) ein zweisprachiges Programm aus dem vielfältigen Immersionsangebot. 2019 wurden 184 eidgenössisch anerkannte Maturitätsausweise (darunter 62 mit dem Vermerk zweisprachig «plus»), 18 Fachmittelschulabschlussausweise und 5 Fachmaturitätsausweise mit dem Vermerk «zweisprachig» ausgestellt.

Ausserdem besuchen 54 Schülerinnen und Schüler eine zweisprachige Ausbildung an der FMSF und 14 an der Handelsmittelschule des Kollegiums Gambach.

### 4.1.3 Konferenzen und Kommissionen

#### 4.1.3.1 Mittelschuldirektorenkonferenz

Diese Konferenz vereint die Rektorin und Rektoren der Kollegien sowie die Direktoren der FMSF und des GYB.

---

#### 4.1.3.2 Schulkommissionen

Jede Schulkommission führte während des Schuljahres in der Regel zwei Sitzungen durch und erörterte dabei unter anderem die Budgetvoranschläge, die Aufnahmekapazitäten und die Ausstattung der Schulzimmer.

#### 4.1.3.3 Informatik

Die kantonale Kommission für Informatik im Unterrichtswesen, der auch der Amtsvorsteher angehört, ist namentlich zuständig für die Analyse der entsprechenden Budgetvoranschläge.

Das Amt ist am Projekt HAE (Projekt zur Harmonisierung der Schulverwaltungs-Informationssysteme) beteiligt; das entsprechende Dekret wurde am 20. März 2012 vom Grossen Rat angenommen. Der Amtsvorsteher vertritt die EKSD in der Projektleitung.

#### 4.1.3.4 Prüfungen

Die kantonale Prüfungskommission ist zuständig für alle Abschlüsse an den Schulen der Sekundarstufe 2: also für den Maturitätsausweis, die Zusatzprüfung (Passerelle), das EFZ Kauffrau/Kaufmann und die kantonale Berufsmaturität Ausrichtung «Wirtschaft und Dienstleistungen», den Fachmittelschulausweis sowie die Fachmaturität. Sie sorgte dafür, dass die erforderlichen Voraussetzungen für einen guten Ablauf der Prüfungssession 2019 geschaffen wurden. Der Präsident der Prüfungskommission des GYB half bei diesen Arbeiten mit.

#### 4.1.3.5 Schüleraustausch

Die Zusammenarbeit mit der Koordinationsstelle für Sprachaustausch ermöglicht den gegenseitigen Austausch von Informationen sowie eine allfällige Anpassung der damit verbundenen Rahmenbedingungen für die Schülerinnen und Schüler, deren Eltern sowie die Schulen.

#### 4.1.4 Schuldienste

##### 4.1.4.1 Psychologischer Beratungsdienst

Der psychologische Beratungsdienst setzte seine Tätigkeit im Rahmen der eingerichteten Strukturen fort. Einzelne Fälle wurden wegen der langen Behandlungsdauer an private Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten weitergeleitet.

##### 4.1.4.2 Mediationsdienst

Die Mediationsdienste der Schulen werden rege genutzt. Die Ausbildung neuer Mediatorinnen und Mediatoren wird in Zusammenarbeit mit dem Amt für französischsprachigen obligatorischen Unterricht und dem Amt für Berufsbildung organisiert.

#### 4.1.5 Weiterbildung der Lehrpersonen

Für Kurse und Seminare, die mehrheitlich von der Schweizerischen Weiterbildungszentrale, von der Universität Freiburg, von anderen Institutionen der Tertiärstufe sowie intern von jeder Schule angeboten wurden, gab es zahlreiche Anmeldungen. Der Bereich Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule organisierte mehrere Abholkurse.

#### 4.1.6 Interkantonale Zusammenarbeit

Im Rahmen der allgemeinen Schulkoordination nimmt der Vorsteher des Amtes für Unterricht der Sekundarstufe 2 regelmässig an den interkantonalen Zusammenkünften der entsprechenden Ämter der Westschweizer Kantone und des Tessins (CIIP) teil. Er ist zudem Mitglied der Schweizerischen Mittelschulämterkonferenz (SMAK), die der EDK untersteht. Die Zusammenarbeit betrifft vor allem die Qualitätskontrolle der Ausbildung an den Schulen, die Entwicklung der Gymnasialausbildung, die Sprachenpolitik, die Digitalisierung sowie die Entwicklung der Fachmittelschule und der Vollzeit-Handelsmittelschule.

#### 4.1.7 Infrastrukturen

Die Sanierungs- und Ausbaurbeiten am Kollegium Heilig Kreuz wurden im Januar 2019 aufgenommen. Mit diesem Projekt werden hauptsächlich drei Ziele verfolgt: Verbesserung der Sicherheit (vor allem hinsichtlich der Fluchtwege), Sanierung der Gebäude sowie Ausbau, um die künftigen steigenden Schülerzahlen zu bewältigen.

Die Erweiterungsarbeiten des GYB, die durch das Bevölkerungswachstum in der Region Broye notwendig wurden, haben im November 2019 begonnen. Der Bezug der neuen Räumlichkeiten ist auf Schuljahresbeginn 2021 geplant.

#### 4.1.8 Gesetzgebung

Nach Inkrafttreten des revidierten Gesetzes über den Mittelschulunterricht (MSG) am 1. August 2019 wird nun das Ausführungsreglement (MSR) revidiert. Nach drei Gesprächsrunden mit den wichtigsten Partnern der Sekundarstufe 2 wird der Vorentwurf des überarbeiteten MSR und sein Kommentar vom 13. November 2019 bis am 31. Januar 2020 in eine eingeschränkte Vernehmlassung gegeben.

Zudem hat die EKSD neue Richtlinien über die Aufnahme in die Mittelschulen und die Durchlässigkeit zwischen den Bildungsgängen erlassen.

### 4.2 Kollegium St. Michael

#### 4.2.1 Die Schule in Kürze

Bildungsgänge: gymnasiale Maturität, Passerelle; zweisprachige Schule  
Schülerbestand: Total 1241  
Lehrpersonen: 139 Lehrpersonen (98,36 Vollpensen)  
Rektor: Matthias Wider  
Adresse: Petrus-Kanisius-Gasse 10, Freiburg

#### 4.2.2 Schülerinnen und Schüler

##### 4.2.2.1 Schülerzahlen

	Schüler/innen		Klassen	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
Gymnasium, frz. Abteilung	619	664	26	28
Gymnasium, dt. Abteilung	275	273	13	13
Zweisprachige Klassen	219	224	10	10
Passerelle, frz. Klassen	107	67	5	3
Passerelle, dt. Klassen	26	13	1	1
<b>Total</b>	<b>1246</b>	<b>1241</b>	<b>55</b>	<b>55</b>

##### 4.2.2.2 Ausbildungsabschlüsse

- > Gymnasiale Maturität (ohne zweisprachige Klassen): 176 von 186 Kandidatinnen und Kandidaten haben ihren Ausweis erhalten.
- > Zweisprachige gymnasiale Maturität: 60 von 63 Kandidatinnen und Kandidaten haben bestanden (davon 18 mit dem Vermerk zweisprachig «plus»);
- > Passerelle: 55 von 104 Kandidatinnen und Kandidaten haben bestanden (Durchfallquote: 47,1 %).

#### 4.2.3 Allgemeiner Schulbetrieb

##### 4.2.3.1 Lehrpersonen

Zwölf Lehrkräfte wurden in Teilzeit angestellt. Fünf Lehrpersonen gingen in Pension und drei haben die Schule aus anderen Gründen verlassen.

#### 4.2.3.2 Kulturelle, pädagogische und sportliche Anlässe (Genauerer ist in den Schulberichten nachzulesen.)

- > Verschiedene Theaterstücke, Konzerte, Filme; Vorträge; Lesungen; verschiedene Exkursionen und Besuche;
- > Akademie der Philosophie;
- > Schultheater «Gemeinschaftskunde» von Mark Ravenhill (Regie: Robb Correll) und «Une mouche» von Hanokh Levin (Regie: A. Dumas);
- > Tag der Kultur und der Ehemaligen;
- > St. Nikolaus (Musikschauenspiel am Freitagabend) und Valete;
- > Kollegiaden: Basketball, Ski, Volleyball, Unihockey, Fussball;
- > der Chor des Kollegiums gab einige öffentliche Konzerte und trat an verschiedenen Festivals auf («Ecolades» in La Chaux-de-Fonds, «Les Canisius», Murten Classics); «Coexistences»: Begegnung mit einem Chor von jungen Israelis und Palästinensern in Zusammenarbeit mit dem Institut für Föderalismus; Weihnachtskonzert;
- > Jahreskonzert der Blasmusik des Kollegiums St. Michael; Die Blasmusik und der Chor des Kollegiums St. Michael nahmen am St. Nikolauszug teil.

#### 4.2.3.3 Schüleraustausch

Im Schuljahr 2019/20 verbringen 36 Schülerinnen und Schüler ein Jahr im Ausland oder in einer anderen Sprachregion. Das Kollegium hat seinerseits 14 ausländische Schülerinnen und Schüler aufgenommen.

Verschiedene Austauschprojekte mit Gymnasien der Deutschschweiz (Burggraben St. Gallen, Rämibühl in Zürich, Kirchenfeld Bern) sowie Austauschprojekte mit den Auslandsschulen laufen weiter (Schweizer Schule in Santiago de Chile, Amstelveen/Amsterdam, *Christ Nagar High School* in Trivandrum/Indien).

#### 4.2.3.4 Programme, Ausbildung, Zweisprachigkeit

Die Schülerinnen und Schüler des Ergänzungsfachs «Histoire – Sciences politiques» nahmen an den SUNESCO-Tagen teil.

Die 1., 2. und 3. Klassen führten eine Studienwoche durch und hatten dabei Gelegenheit, ein spezielles Thema vertieft und fächerübergreifend zu behandeln.

Individuelle Sprachtandems und Klassentandems (Immersionsunterricht).

Das Kollegium führt in diesem Schuljahr 10 zweisprachige Klassen, eine im 1. Jahr sowie je drei im 2., 3. und 4. Jahr. Im ersten Jahr wird ein Sensibilisierungsfach (Geografie oder Wirtschaft und Recht) angeboten.

### 4.3 Kollegium Heilig Kreuz

#### 4.3.1 Die Schule in Kürze

Bildungsgänge:	gymnasiale Maturität; zweisprachige Schule
Schülerbestand:	Total 760
Lehrpersonen:	107 Lehrpersonen (65,60 Vollpensen)
Rektorin:	Christiane Castella Schwarzen, ab August 2019 Gisela Bissig Fasel
Adresse:	Rue Antoine-de-St-Exupéry 4, 1700 Freiburg

#### 4.3.2 Schülerinnen und Schüler

##### 4.3.2.1 Schülerzahlen

	Schüler/innen		Klassen	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
Gymnasium, frz. Abteilung	427	409	18	18
Gymnasium, dt. Abteilung	187	161	9	8

	Schüler/innen		Klassen	
Zweisprachige Klassen	161	190	7	9
<b>Total</b>	<b>775</b>	<b>760</b>	<b>34</b>	<b>35</b>

#### 4.3.2.1 Ausbildungsabschlüsse

- > Gymnasiale Maturität (ohne zweisprachige Klassen): 122 von 130 Kandidatinnen und Kandidaten haben bestanden.
- > Zweisprachige gymnasiale Maturität: 1 Klasse «Zweisprachig plus»); alle 25 Kandidatinnen und Kandidaten haben bestanden.

#### 4.3.3 Allgemeiner Schulbetrieb

##### 4.3.3.1 Lehrpersonen

Eine Lehrperson wurde neu eingestellt; drei Lehrpersonen haben das Kollegium altershalber verlassen. Die Rektorin Christiane Castella Schwarzen ging Ende Juli 2019 in Rente.

##### 4.3.3.2 Kulturelle, pädagogische und sportliche Anlässe

Details dazu sind im Schulbulletin und auf der Website der Schule zu finden: [www.cscfr.ch/yoo/index.php/de.html](http://www.cscfr.ch/yoo/index.php/de.html) (Rubrik Archive).

- > Teilnahme an verschiedenen Veranstaltungen: «Wissenschaft und Jugend: Nationaler Wettbewerb 2019», Schweizer Basketball-Meisterschaft der Männer, Internationale Meisterschaft Mathematik & Logik;
- > Theateraufführungen, Oper, Konzerte, Kino, literarische Lesungen, Filme (FIFF);
- > diverse Besuche (Unternehmen, Ausstellungen, Begegnungen) sowie mehrtägige Ausflüge für diverse Projekte, unter anderem während der thematischen Tage der 3. Klassen.
- > politische Bildung: Politische Vorträge und Diskussionen; Teilnahme am EYP (European Youth Parliament);
- > Teilnahme an der SUNESCO, am Projekt YES (Young Enterprise Switzerland).
- > drei thematische Tage und Sporttage (zweimal); Projekte, Exkursionen, Studienreisen und Besichtigungen;
- > französischsprachiges Theater der Kollegien Heilig Kreuz und St. Michael: «A fly (sein oder nicht sein)» von Hanokh Levin;
- > Vernissage der Werke Bildnerisches Gestalten, Thema: «Couleur fraîche / Frisch gestrichen»;
- > Verschiedene Konzerte des Chores und der Jazzband (Einladung des Prager Symphonie-Ensembles zur Aufführung von Mozarts Requiem in der St. Nikolaus-Kirche in Prag).

##### 4.3.3.3 Schüleraustausch

- > Im Schuljahr 2018/19 hat das Kollegium Heilig Kreuz insgesamt 5 Gastschülerinnen und Gastschüler aus folgenden Ländern empfangen: Panama, USA, Finnland, Chile und Deutschschweiz;
- > 18 Schülerinnen und Schüler im langfristigen Austausch;
- > 7 Schülerinnen und Schüler im kurzzeitigen Austausch während 4 Wochen in Deutschland (Bamberg).

##### 4.3.3.4 Programme, Ausbildung, Zweisprachigkeit

- > Das Kollegium zählt 9 zweisprachige Klassen: Ab dem ersten Schuljahr: je eine Klasse «zweisprachig plus» oder eine Klasse mit einem Sensibilisierungsfach in der anderen Sprache. Ab dem 2. Schuljahr jeweils ein Bildungsgang «zweisprachig plus» oder «zweisprachig Standard». 19 Schülerinnen und Schüler besuchen das Schwerpunktfach, 16 das Ergänzungsfach in der Partnersprache;
- > 21 Individual- und 9 Klassentandems (Immersionsunterricht).

## 4.4 Kollegium Gambach

### 4.4.1 Die Schule in Kürze

Bildungsgänge:	gymnasiale Maturität, Vollzeit-Handelsschule mit Berufsmaturität Ausrichtung Wirtschaft und Dienstleistungen (Modell 3+1); zweisprachige Schule
Schülerbestand:	Total 1087
Lehrpersonen:	127 Lehrpersonen (80,99 Vollpensen)
Rektor:	Pierre Marti
Adresse:	Weck-Reynold-Allee 9, Freiburg

### 4.4.2 Schülerinnen und Schüler

#### 4.4.2.1 Schülerzahlen

	Schüler/innen		Klassen	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
Gymnasium, frz. Abteilung	430	497	18	21
Gymnasium, dt. Abteilung	144	159	7	7
Zweisprachige Klassen	178	203	9	10
Französische Handelsmittelschule	160	171	6	6
Deutsche Handelsmittelschule	71	57	3	3
<b>Total</b>	<b>983</b>	<b>1087</b>	<b>43</b>	<b>47</b>

#### 4.4.2.2 Ausbildungsabschlüsse

- > Gymnasiale Maturität (ohne zweisprachige Klassen): 98 von 100 Kandidatinnen und Kandidaten haben ihren Ausweis erhalten.
- > Zweisprachige gymnasiale Maturität: 36 von 37 Kandidatinnen und Kandidaten haben bestanden (davon 16 mit dem Vermerk «Zweisprachig plus»);
- > Berufsmaturität (Ausrichtung Wirtschaft und Dienstleistungen): alle 46 Kandidatinnen und Kandidaten haben bestanden.

### 4.4.3 Allgemeiner Schulbetrieb

#### 4.4.3.1 Lehrpersonen

14 neue Lehrpersonen wurden im Teilpensum angestellt. Fünf Lehrpersonen haben die Schule verlassen, davon wurden vier pensioniert.

#### 4.4.3.2 Kulturelle, pädagogische und sportliche Anlässe

Details sind in den Schulbulletins, den Newsletters und auf der Website ([www.cgafr.ch/](http://www.cgafr.ch/)) zu finden.

- > Verschiedene kulturelle Veranstaltungen, Filme (FIFF), Theaterbesuche, Autorenlesungen, Konzerte, Besichtigungen und Exkursionen (Ausstellungen, Unternehmensbesichtigungen, Treffen, speziell während der thematischen Tage); Sprach- und Studienreisen im Rahmen der Schwerpunktfächer;
- > Teilnahme an den WINS-Praktika der Universität Freiburg;
- > Teilnahme an der SUNESCO, am kantonalen Tag der Zweisprachigkeit, am Projekt YES («Young Enterprise Switzerland»);
- > politische Bildung: Politische Vorträge und Diskussionen;
- > Produktion verschiedener Radiosendungen (RadioGambach);
- > Theater- und Musikvorführungen der Schülerinnen und Schüler;

- > Weihnachtsmarkt, Simplon-Retraite in Zusammenarbeit mit der Schulseelsorge, Besuch von Ausstellungen, Teilnahme an der Kollegiade;
- > drei aufeinanderfolgende Polysport-, Skisport- und Thementage verschiedene Wettbewerbe und Turniere.

#### 4.4.3.3 Schüleraustausch

- > 16 Schülerinnen und Schüler im Sprachaustausch im Ausland oder der Deutschschweiz, Aufnahme von sieben Austauschschülerinnen und -schülern am Kollegium;
- > es fanden Klassenaustausche mit der Kantonsschule Baden und der Wirtschaftsmittelschule Luzern statt.

#### 4.4.3.4 Programme, Ausbildung, Zweisprachigkeit

- > Die zweisprachige Abteilung wächst weiter und zählt aktuell 10 zweisprachige Klassen. Ab dem ersten Schuljahr: Bildungsgang «zweisprachig plus» oder Besuch eines Sensibilisierungsfachs in der Partnersprache. Ab dem zweiten Schuljahr zwei verschiedene zweisprachige Bildungsgänge, «zweisprachig» und «zweisprachig plus».
- > an der Handelsmittelschule wird eine zweisprachige Ausbildung (Immersion) angeboten;
- > individuelle Sprachtandems und Klassentandems (Immersionsunterricht);
- > Pilotprojekt zur Einführung des Computers in der Handelsmittelschule (BYOD).

### 4.5 Kollegium des Südens

#### 4.5.1 Die Schule in Kürze

Bildungsgänge:	gymnasiale Maturität, Vollzeit-Handelsschule mit Berufsmaturität Ausrichtung Wirtschaft und Dienstleistungen (Modell 3+1), Fachmittelschule, Fachmaturität (Bereiche Gesundheit, Soziales und Pädagogik).
Schülerbestand:	Total 1469
Lehrpersonen:	152 Lehrpersonen (111,81 Vollpensen)
Rektor:	François Genoud
Adresse:	Rue de Dardens 79, Bulle

#### 4.5.2 Schülerinnen und Schüler

##### 4.5.2.1 Schülerzahlen

	Schüler/innen		Klassen	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
Gymnasium	813	842	36	39
Handelsmittelschule	137	132	6	6
Fachmittelschulenausweis	393	397	18	18
MSPE <sup>1)</sup>	48	40	2	2
MSSA <sup>2)</sup>	35	40	0	0
MSTS <sup>3)</sup>	15	18	0	0
<b>Total</b>	<b>1441</b>	<b>1469</b>	<b>62</b>	<b>65</b>

<sup>1)</sup> Fachmaturität Pädagogik, Schüler/innen unter Verantwortung des Kollegiums des Südens, Kurse an der Schule.

<sup>2)</sup> Fachmaturität Gesundheit, Schüler/innen unter Verantwortung des Kollegiums des Südens, Kurse an der HEdS-FR.

<sup>3)</sup> Fachmaturität Soziale Arbeit, Schüler/innen unter Verantwortung des Kollegiums des Südens, Praktika in Institutionen.

##### 4.5.2.2 Ausbildungsabschlüsse

- > Gymnasiale Maturität (ohne zweisprachige Klassen): 104 von 110 Kandidatinnen und Kandidaten haben ihren Ausweis erhalten.
- > Zweisprachige gymnasiale Maturität: alle 44 Kandidatinnen und Kandidaten haben bestanden.

- > Berufsmaturität (Ausrichtung Wirtschaft und Dienstleistung): alle 28 Kandidatinnen und Kandidaten haben bestanden.
- > Fachmittelschulausweis: 96 von 101 Kandidatinnen und Kandidaten haben ihren Ausweis erhalten.
- > Fachmaturität: 81 von 87 Kandidatinnen und Kandidaten haben bestanden.

### 4.5.3 Allgemeiner Schulbetrieb

#### 4.5.3.1 Lehrpersonen

Vierzehn neue Lehrpersonen wurden mit Teilpensen angestellt. Zehn Lehrpersonen haben die Schule verlassen: fünf sind in den Ruhestand getreten und fünf haben sich beruflich neu orientiert.

#### 4.5.3.2 Kulturelle, pädagogische und sportliche Anlässe

Die verschiedenen Veranstaltungen des Kollegiums sind nachzulesen in den *Annales 2018–2019* des Kollegiums des Südens sowie auf der Website: [www.collegedusud.ch](http://www.collegedusud.ch).

#### 4.5.3.3 Schüleraustausch

Im Schuljahr 2018/19 haben sich 17 Schülerinnen und Schüler des Kollegiums des Südens an einem längerdauernden Austausch beteiligt; 10 wählten einen Jahresaufenthalt (Deutschland, USA, Deutschschweiz - in Winterthur, Stans, Heerbrugg), 2 einen Semesteraufenthalt in Winterthur; 5 haben an einem 10- bis 11-wöchigen Austausch mit ARPEL teilgenommen; ein Schüler wählte einen zweiwöchigen Sprachaufenthalt; es handelt sich dabei um einen Austausch mit der Partnerschule Stiftland Tirschenreuth (A); schliesslich hat ein Schüler der FMS einen Kurzaustausch (zwei Jahre in Folge) mit einem Mädchen aus Tirschenreuth gemacht.

Im Vergleich zum vergangenen Schuljahr ist die Zahl der weggehenden Schülerinnen und Schüler stabil geblieben. Allerdings kann man einen neuen Trend feststellen: Die Jahresaufenthalte in englischsprachigen Ländern haben stark abgenommen. Eine weitere Konstante ist hervorzuheben: Französischsprachige Schülerinnen und Schüler bevorzugen vermehrt Jahresaufenthalte, während sich deutschsprachige Schülerinnen und Schüler eher für Semesteraufenthalte entscheiden.

Im Schuljahr 2018/19 nahm das Kollegium des Südens seinerseits 20 Gasthörerinnen und Gasthörer auf.

#### 4.5.3.4 Programme, Ausbildung, Zweisprachigkeit

Zu Schuljahresbeginn 2019 zählte das Gymnasium 208 Schülerinnen und Schüler in der zweisprachigen Abteilung (24,70 %). Die in deutscher Sprache unterrichteten Fächer sind: Einführung in Wirtschaft und Recht, Biologie, Physik, Geschichte und Mathematik.

## 4.6 Fachmittelschule Freiburg (FMSF)

### 4.6.1 Die Schule in Kürze

Bildungsgänge: Fachmittelschule (Berufsfeld Gesundheit und sozial-erzieherisches Berufsfeld), Fachmaturität (Berufsfelder Pädagogik, Gesundheit und Soziale Arbeit); zweisprachige Schule  
 Schülerbestand: Total 1069  
 Lehrpersonen: 100 Lehrpersonen (72,10 Vollpensen)  
 Direktor: Claude Vauthey  
 Adresse: Moléson-Allee 17, Freiburg

### 4.6.2 Schülerinnen und Schüler

#### 4.6.2.1 Schülerzahlen

	Schüler/innen		Klassen	
	2018/19	2019/20	2018/19	2019/20
Fachmittelschulausweis frz.	669 (32)	686 (36)	29	29
Fachmittelschulausweis dt.	140 (13)	149 (11)	7	8

		Schüler/innen		Klassen	
Fachmaturität frz.	MSPE <sup>1)</sup>	54 (2)	60 (2)	2	3
	MSSA <sup>2)</sup>	99	85 (2)	0	0
	MSTS <sup>3)</sup>	50 (1)	45	0	0
Fachmaturität dt.	FMPA <sup>1)</sup>	26 (1)	27 (2)	1	1
	FMGE <sup>2)</sup>	18 (2)	8 (1)	0	0
	FMSA <sup>3)</sup>	17	9	0	0
<b>Total</b>		<b>1073</b>	<b>1069</b>	<b>39</b>	<b>41</b>

Die Anzahl zweisprachiger Schüler/innen steht in Klammern.

<sup>1)</sup> Fachmaturität Pädagogik, Schüler/innen unter Verantwortung der FMSF, Kurse an der Schule.

<sup>2)</sup> Fachmaturität Gesundheit, Schüler/innen unter Verantwortung der FMSF, Kurse an der HEdS-FR.

<sup>3)</sup> Fachmaturität Soziale Arbeit, Schüler/innen unter Verantwortung der FMSF, Praktika in Institutionen.

#### 4.6.2.2 Ausbildungsabschlüsse

- > Fachmittelschulabschluss: 218 von 244 Kandidatinnen und Kandidaten haben bestanden, darunter 13 mit dem Vermerk zweisprachig.
- > Fachmaturitätsausweis im Bereich Pädagogik: am 29. Juni haben 35 von 77 Kandidatinnen und Kandidaten bestanden, darunter 2 mit dem Vermerk zweisprachig, wobei 33 weitere noch auf die Bestätigung eines ausreichenden Ergebnisses in der Partnersprache warteten.
- > Fachmaturitätsausweis im Bereich Soziale Arbeit: 55 von 56 Kandidatinnen und Kandidaten haben ihren Ausweis erhalten, darunter 1 mit dem Vermerk zweisprachig.
- > Fachmaturitätsausweis im Bereich Gesundheit: 97 von 108 Kandidatinnen und Kandidaten haben bestanden, darunter 2 mit dem Vermerk zweisprachig.

#### 4.6.3 Allgemeiner Schulbetrieb

##### 4.6.3.1 Lehrpersonen

Neu angestellt wurden 7 Lehrpersonen, darunter 6 für mindestens 12 Wochenstunden, sowie eine Sprachassistentin, eine Auszubildende im kaufmännischen Bereich und eine Kulturbeauftragte; 8 Lehrpersonen, eine Sprachassistentin und ein Auszubildender haben die Schule Ende Schuljahr verlassen.

##### 4.6.4 Kulturelle, pädagogische und sportliche Anlässe (Genaueres ist in den Schulberichten nachzulesen.)

- > Diverse Filme, Vorträge, Konzerte und Theateraufführungen;
- > Besichtigungen und Ausflüge (Museen, Ausstellungen, ökologische Ausflüge...);
- > verschiedene Anlässe, die mit dem liturgischen Kalender zusammenhängen: Besuche von Heimen und Gesundheitszentren im Rahmen der Adventsaktion, Besinnungstage auf dem Simplon;
- > Volleyball-Turnier, Spiele zwischen Lehrpersonen und Schülerinnen/Schülern, Kollegiade, Winterlager und Sporttage.

##### 4.6.5 Schüleraustausch

Am Programm «Tandem» haben 17 Schülerinnen und Schüler teilgenommen, aufgeteilt in 3 Gruppen.

Zwei 4. Klassen und zwei 3. Klassen (französischsprachig und deutschsprachig) hatten einen internen Austausch und gemeinsame zweisprachige Unterrichtslektionen.

Für eine 1. Klasse fand ein Sprachaustausch (Filmaustausch, Briefwechsel und Begegnungen) mit dem Gymnasium Oberaargau in Langenthal statt. Eine andere 1. Klasse realisierte einen Austausch mit der Primarschule in Egnach im Thurgau.

30 Schülerinnen und Schüler nahmen an externen Sprachaususchen teil, die zwischen 3 Wochen und einem Jahr dauerten. Besucht wurden verschiedene Länder in Europa und Amerika. Die Schule nahm ihrerseits zwei Austauschschülerinnen aus Mexiko und den USA auf, ebenso Schülerinnen und Schüler der FMS Muttenz und der Schule Theresianum Ingenbohl.

Für 26 deutschsprachige Schülerinnen und Schüler des 3. Jahres mit der Option «English Conversation» wurde ein fünftägiger Sprachaufenthalt in Schottland organisiert.

Die Schule hat in diesem Jahr ihre vierte Sprachassistentin empfangen.

## 4.7 Interkantonales Gymnasium der Region Broye (GYB)

### 4.7.1 Die Schule in Kürze

Die Besonderheit des GYB besteht darin, dass es sowohl Schülerinnen und Schüler aus der Freiburger wie auch aus der Waadtländer Broye aufnimmt.

Bildungsgänge: gymnasiale Maturität, Vollzeit-Handelsschule mit Berufsmaturität Ausrichtung Wirtschaft und Dienstleistungen (Modell 3+1), Fachmittelschule, Fachmaturität (Bereiche Gesundheit, Soziales und Pädagogik).

Schülerbestand: insgesamt 1218 (davon 6 Austauschschülerinnen und -schüler)

Lehrpersonen: 114 Lehrpersonen (92,2 Vollpensen)

Direktor: Thierry Maire

Adresse: Rue du Gymnase 1, Payerne

### 4.7.2 Schülerinnen und Schüler

#### 4.7.2.1 Schülerzahlen

	2018/19		2019/20		Klassen	
	FR	VD	FR	VD	2018/19	2019/20
Gymnasium	380	306	384	297	30	31
Fachmittelschule, Gesundheit und Soziales	196	217	199	159	19	18
Berufsmaturität, Ausrichtung Wirtschaft + Dienstleistungen	7	18	39 *	84	1	1
Fachmaturität	28	45	36	20	3	3
<b>Total</b>	<b>611</b>	<b>586</b>	<b>658</b>	<b>560</b>	<b>53</b>	<b>53</b>

\* Die Handelsmittelschule und die Fachmittelschule sind nun vollständig getrennt. Die Unterschiede zwischen den beiden Schuljahren sind hauptsächlich technischer Natur.

6 Schülerinnen und Schüler aus einem deutschsprachigen Kanton erscheinen nicht in der Statistik, da es sich um Austauschschülerinnen und -schüler handelt.

Der Anteil der Schülerinnen beträgt 64 %.

#### 4.7.2.2 Ausbildungsabschlüsse

- > Gymnasiale Maturität: 155 von 163 Kandidatinnen und Kandidaten haben bestanden. Es wurden 29 Maturitätsausweise mit dem Vermerk zweisprachig ausgestellt, davon 4 «zweisprachig plus»;
- > Fachmittelschulabschluss: 82 von 98 Kandidatinnen und Kandidaten haben ihren Ausweis erhalten. Es wurden 9 zweisprachige Fachmittelschulabschlüsse ausgestellt.
- > Berufsmaturität (Ausrichtung Wirtschaft und Dienstleistungen): 22 von 23 Kandidatinnen und Kandidaten haben bestanden.
- > Fachmaturität: 59 von 61 Kandidatinnen und Kandidaten haben bestanden.

---

### 4.7.3 Allgemeiner Schulbetrieb

#### 4.7.3.1 Interkantonale Organe

Der Aufsichtsrat des GYB ist für die Oberaufsicht der Schule und einen guten Schulbetrieb verantwortlich. Im Jahr 2019 hatte die zuständige Staatsrätin für das *Département de la formation, de la jeunesse et de la culture* des Kantons Waadt das Präsidium inne.

Die interparlamentarische Aufsichtskommission besteht aus 7 Waadtländer und 7 Freiburger Grossratsmitgliedern. Im Jahr 2019 hatte eine Waadtländer Grossrätin den Vorsitz.

Die beratende Kommission setzt sich zusammen aus Vertreterinnen und Vertretern der lokalen Behörden, der Schülerinnen und Schülern und ihrer Eltern sowie der Lehrpersonen.

#### 4.7.3.2 Gebäudeerweiterungen

Im Jahr 2019 wurde das Projekt zu den Gebäudeerweiterungen des GYB mit dem von den Grossen Räten der Kantone Waadt und Freiburg gewährten Kredit abgeschlossen. Das Projekt wurde am 22. Mai von beiden Kantonen offiziell vorgestellt. Die Baubewilligung wurde im Sommer beantragt und die Arbeiten konnten wie geplant im November beginnen. Die Erweiterungen können voraussichtlich auf Schuljahresbeginn 2021 in Betrieb genommen werden.

#### 4.7.3.3 Lehrpersonen

Die Zahl der angestellten Lehrpersonen blieb zu Beginn des Schuljahres im Vergleich zur Situation im Vorjahr stabil.

#### 4.7.3.4 Tätigkeit und besondere Ereignisse

Die kulturellen Anlässe und Ereignisse des Schuljahres werden auf der Website des GYB ([www.gyb.ch](http://www.gyb.ch)) präsentiert.

## 4.8 Kompetenzzentrum Fritic

### 4.8.1 Ausbau und Konsolidierung der neuen Organisation

Das Kompetenzzentrum Fritic hat eine neue Website <https://www.fritic.ch/de>, die sich an Lehrpersonen, Schuldirektionen und Gemeinden richtet. Der Prozess zur Umstrukturierung der Leistungen wurde im Sommer 2019 abgeschlossen.

Kernkompetenz der Fachstelle bleibt die Umsetzung des kantonalen Konzepts für die Integration von Medien und IKT (Informations- und Kommunikationstechnologien) in den Unterricht, das den Medien im 2017 vorgestellt wurde.

Fritic bietet Lösungen für alle Bereiche des Freiburger Bildungssystems an: obligatorische Schule, allgemeinbildende und berufsbildende Sekundarstufe 2, PH, Konservatorium Freiburg sowie Sonderpädagogik; dies für insgesamt 147 Schulen, 6800 Lehrpersonen und fast 60 000 Schülerinnen und Schüler.

Das Kompetenzzentrum unterstützt die Entscheidungsgremien des Staates, insbesondere durch die Teilnahme an der Kommission für Informatik im Unterrichtswesen, der Konferenz der Informatikkorrespondenten und der Kommission für die Harmonisierung der IKT. Es beteiligt sich an verschiedenen Arbeitsgruppen, wie jene für den technischen Support in den Schulen, E-Learning, Prüfungssysteme und Empfehlungen für Hardwarestandards. Es trägt zur Realisierung verschiedener Projekte bei, wie die Einführung von Office 365 mit entsprechender Ausbildung der Lehrpersonen, die Druckerverwaltung und das zentrale Beschaffungsprojekt für Schulen.

### 4.8.2 Leistungen

Das Internetportal Friportal bietet Lehrpersonen einen zentralen Zugang zu elektronischen Lehr- und Lernressourcen für die obligatorische Schule und den Sonderschulunterricht sowie zu anderen Ressourcen wie der Online-Enzyklopädie *Universalis junior*, der Bildungswebsite *eduMedia* oder der Fotothek. Im Jahr 2019 wurde ein Ausschuss eingesetzt mit dem Ziel, die Plattform möglichst den Bedürfnissen des Unterrichts anzupassen. Auch der Austausch mit den Anbietern wurde verstärkt.

interaktiven Informationsquellen von EduMedia. Zudem werden für einige Fächer Zusatzübungen (Wortschatz, Dateien zum Herunterladen, Quiz usw.) angeboten. Auch ist geplant, die digitalen Zusatzmaterialien der offiziellen

---

Lehrmittel wie *Mille feuilles*, *Clin d'oeil*, die Sprachstarken usw. auf *Frischool* bereitzustellen. In diesem Jahr wurde der Online-Support ausgebaut.

Um die Freiburger Schulen bei der Wahl ihrer digitalen Ausrüstung zu unterstützen, wurden die Empfehlungen für die obligatorische Schule aktualisiert.

Eine neue Website zur Robotik bietet pädagogische Hilfsmittel für Lehrpersonen.

#### 4.8.3 Strategie zur Harmonisierung der Informationssysteme

Der Bericht über die Umsetzung des 1. Programnteils (2. Los) des Projektes HAE wurde am 26. Juni 2019 dem Grossen Rat vorgelegt.

Das Amt für Ressourcen der EKSD, die HEP|PH FR und die deutschsprachige Orientierungsschule nutzen nun die Software IS-Academia. Diese neue Plattform erleichtert die Organisation der Stellvertretungen für Lehrpersonen.

Es wurde eine Identitäts-Management-Lösung für Schülerinnen und Schülern sowie Lehrpersonen eingerichtet. Sie ist Hauptbestandteil vieler neuer Projekte, zu denen auch die Einführung von Office 365 in den Schulen gehört.

Die Projekte zur Harmonisierung werden fortgesetzt, insbesondere für die französischsprachigen Orientierungsschulen.

Für bestehende Systeme (PRIMEO, Escada und IS-Academia) sichert ein Team von Fritic die Qualität der Dokumentation und die telefonische Beratung, organisiert Schulungen und beaufsichtigt die Entwicklung der Plattformen.

Mit dem Bezugssystem für den Bildungsbereich (Bildungsregister) wurde erstmals ein Schuljahresbeginn durchgeführt. Dieses erleichtert die Übermittlung von Informationen an das Bundesamt für Statistik, die Datenverwertung durch Verwaltungsanwendungen und den Informationsaustausch mit grossen Gemeinden.

## 5 Amt für Universitätsfragen (UFA)

---

Amtsvorsteherin: Barbara Vauthey Widmer

### 5.1 Tätigkeit

#### 5.1.1 Hochschulraum Schweiz

Die EKSD gewährleistet die Vertretung der Freiburger Hochschulen, einschliesslich der Fachhochschule Westschweiz//Freiburg (HES-SO//FR), in den gemeinsamen Organen des schweizerischen Hochschulbereichs. Die Schweizerische Hochschulkonferenz (SHK), das höchste hochschulpolitische Organ der Schweiz, wird vom Vorsteher des Eidgenössischen Departements für Wirtschaft, Bildung und Forschung präsiert und tagt als Plenarversammlung (Bund und alle Hochschulkonkordatskantone) oder als Hochschulrat (Bund und 14 Kantone). Der Direktor der EKSD ist Mitglied beider Versammlungsformen sowie des ständigen Ausschusses für Fragen der Hochschulmedizin der SHK. Die SHK hat zweimal als Plenarversammlungen und dreimal als Hochschulrat getagt. Sie befasste sich insbesondere mit der BFI-Botschaft FRI 2021–2024, mit dem Bericht «Erhebung der Kosten für Lehre und Forschung in Humanmedizin EKOH» und mit dem Antrag der Fachhochschule Westschweiz (HES-SO) zum Anspruch auf Beiträge und zu den Finanzierungsmodalitäten des Selektionsverfahrens für die Zulassung zum Medizinstudium. Sie genehmigte die Referenzkostenverordnung und die Verordnung über die Koordination der Lehre an den Schweizer Hochschulen. Die Fachkonferenz der Hochschulen, bei der die Amtsvorsteherin Mitglied ist, hat vier Sitzungen abgehalten, um die Themen der SHK vorzubereiten. Die Amtsvorsteherin vertritt die Hochschulkonferenz in der Medizinalberufekommission (MEBEKO) – Ressort Ausbildung – und ist zudem Mitglied der EDK-Kommission für die Finanzierung der Hochschulen. Letztere hat sich besonders mit der Totalrevision der interkantonalen Universitätsvereinbarung (IUV) und der Berechnung der Tarife der interkantonalen

---

Fachhochschulvereinbarung befasst.

Zwischen dem UFA und der Direktion der HES-SO//FR findet ein regelmässiger Informationsaustausch statt. Die Direktoren der VWD und der EKSD sowie die Direktorin der GSD und die Amtsvorsteherin trafen sich mit dem Direktionsausschuss der HES-SO//FR, um die prioritären Herausforderungen der Fachhochschule Westschweiz zu besprechen.

### 5.1.2 Universität

Der vom Direktor der EKSD präsierte Rat der Stiftung für Forschung und Entwicklung der Mehrsprachigkeit traf sich zweimal, um die Jahresrechnung und den Voranschlag des Instituts für Mehrsprachigkeit zu genehmigen und Einsicht in die Projekte des Instituts und des nationalen Kompetenzzentrums zu nehmen. Der Direktor der EKSD ist Mitglied des Lenkungsausschusses des Smart Living Lab (Copil SLL) und die Amtsvorsteherin vertritt den Staat im Verwaltungsrat des Swiss Integrative Center for Human Health (SICHH) SA. Zudem vertritt die Amtsvorsteherin die EKSD in der Finanzsteuergruppe der vom Staat unterstützten BlueFactory-Projekte und in der Steuergruppe für die Einführung des Masters in Humanmedizin.

Im Rahmen der interkantonalen Universitätsvereinbarung (IUV) vom 20. Februar 1997 erhielt der Kanton Freiburg 62 971 056 Franken für die an der Universität Freiburg immatrikulierten ausserkantonalen Studierenden und bezahlte seinerseits 27 430 650 Franken für Freiburger Studierende an anderen Schweizer Universitäten. Unter dem Strich hat der Kanton damit 35 540 406 Franken (37 321 867 Franken) eingenommen. Die EKSD hat vier neue Reglemente und drei Reglementsänderungen genehmigt. Sie hat ein Reglement aufgehoben.

### 5.1.3 Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Die Kommission der Pädagogischen Hochschule Freiburg HEP|PH FR tagte fünfmal. Sie bestätigte die Jahresrechnung 2018 und den Voranschlag 2020, genehmigte das Organisationsreglement der Studierendenversammlung der HEP|PH FR (ETUCOM), das geänderte Organisationsreglement der Versammlung des administrativen und technischen Personals der HEP|PH FR (APAT) und die Richtlinien über die Aufbewahrung der Beurteilungsunterlagen der Studierenden. Sie nahm Stellung zur Analyse institutioneller Modelle für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung in Freiburg. Ferner behandelte die Kommission der HEP|PH FR das Reglement über das Finanz- und Rechnungswesen, das Reglement über die Pädagogische Hochschule Freiburg (PHFR) sowie das Reglement über das Personal der Pädagogischen Hochschule Freiburg (PHFPR).

Der Beirat für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung für die Sekundarstufen (BLB) an der Universität traf sich 2019 zu zwei Sitzungen, an denen er unter anderem zur Weiterführung der Zulassungsbeschränkung zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung für die Sekundarstufe II Stellung nahm. Die Direktion (EKDS) genehmigte den Studienplan des Lehrdiploms für die Sekundarstufe I (LDS I) und für die Maturitätsschulen (LDM) sowie den Studienplan für das Bachelor-Programm «Pädagogische, didaktische und berufspraktische Ausbildung» und für das Master-Programm «Erziehungswissenschaftliche und berufspraktische Ausbildung für den Unterricht auf der Sekundarstufe I». Das UFA nimmt an den Sitzungen der von der EKSD organisierten Konferenz der Amtsvorsteherinnen und Amtsvorsteher für Unterricht teil.

## 5.2 Besondere Ereignisse

### 5.2.1 Universität

Für die Renovierung des ehemaligen kantonalen Laboratoriums für die Mathematisch-Naturwissenschaftliche und Medizinische Fakultät der Universität Freiburg wurde eine engere Baukommission eingesetzt. Sie arbeitete an der Fertigstellung des Vorentwurfs und an der Vorbereitung des Dossiers für die öffentliche Ausschreibung.

Am 13. September 2019 wurden der Masterstudiengang in Humanmedizin mit Schwerpunkt auf die Hausarztmedizin sowie das Übergangsbauwerk für die Masterstudierenden in Medizin eröffnet.

Mit der Stiftung Le Tremplin wurden Gespräche geführt, um einen neuen Standort für die in einem Gebäude an der Europaallee untergebrachten Dienste der Stiftung zu finden. Es wurden mehrere Lösungsmöglichkeiten gefunden. Die Verlegung der betreffenden Dienste der Stiftung ist notwendig, damit das vorgesehene Grundstück für den

Erweiterungsbau auf dem Campus Miséricorde, in das die Rechtswissenschaftliche Fakultät der Universität Freiburg umziehen soll, frei wird.

Mit der Hochschule für Technik und Architektur Freiburg (HTA-FR) wurden Gespräche über eine gemeinsame Planung der Gebäudeklimatisierung (Kälteversorgung) in den Gebäuden auf der Perollesebene sowie über die koordinierte Entwicklung des Standortes geführt.

### 5.2.2 Lehrerinnen- und Lehrerbildung

Die neue Rektorin der HEP|PH FR hat ihr Amt am 1. Februar 2019 angetreten. Nach dem Inkrafttreten des Gesetzes vom 21. Mai 2015 über die Pädagogische Hochschule (PHFG) ging die gesetzgeberische Arbeit an den Ausführungsbestimmungen weiter voran. Das Reglement über das Finanz- und Rechnungswesen der Pädagogischen Hochschule Freiburg wurde vom Staatsrat am 22. Januar genehmigt und rückwirkend auf den 1. Januar 2019 in Kraft gesetzt. Zum Reglement über das Personal der Pädagogischen Hochschule Freiburg wurde im Frühjahr eine interne Vernehmlassung durchgeführt. Dieses Reglement und auch das Reglement zum PHFG wurden von der Kommission der HEP|PH FR positiv beurteilt und werden dem Staatsrat im Januar 2020 zur Genehmigung vorgelegt. Als Reaktion auf die angespannte Lage auf dem Arbeitsmarkt für Lehrkräfte hat der Staatsrat beschlossen, die Zahl der Studierenden an der HEP|PH FR zu Beginn des akademischen Studienjahres 2020 auf 200 zu erhöhen. Um einen Rahmen für die Umsetzung dieses Vorhabens festzulegen, haben die EKSD und die HEP|PH FR eine Vereinbarung abgeschlossen.

Nachdem ein externer Experte einen Bericht über seine Analyse der institutionellen Modelle der Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Kanton Freiburg vorgelegt hat, fasste der Staatsrat den Grundsatzbeschluss, die Lehrerinnen- und Lehrerbildung unter dem gleichen institutionellen Dach (Universität oder HEP-PH FR) zu vereinen. Welches das sein wird, soll nach zusätzlichen Abklärungen, welche die unterschiedlichen Auswirkungen für die beiden Institutionen aufzeigen, entschieden werden. Dazu hat der Direktor der EKSD eine Steuergruppe beauftragt, verschiedene Analysen durchzuführen und eine umfassende Informations- und Datendokumentation zu erstellen, die als geeignete Grundlage für den endgültigen Entscheid für eines der beiden Modelle dienen soll.

## 6 Universität (Uni)

Das amtierende Rektorat besteht im Berichtsjahr aus Astrid Epiney (Rektorin), Chantal Martin Sölch, Rolf Ingold, Franz Mali und Bernard Ries.

### 6.1 Tätigkeit

#### 6.1.1 Studierende

		Herbst 2017		Herbst 2018		Herbst 2019	
Total		10 415	100,00 %	10 157	100,00 %	10 086	100,00 %
<b>a)</b>	<b>Studierende nach Herkunft</b>						
	Freiburg	2591	24,88 %	2516	24,77 %	2470	24,49 %
	Andere Kantone	6173	59,27 %	6048	59,55 %	6077	60,25 %
	Ausland	1651	15,85 %	1593	15,68 %	1539	15,26 %
<b>b)</b>	<b>Studierende nach Fakultät</b>						
	Theologie	363	3,49 %	386	3,80 %	360	3,57 %
	Rechtswissenschaften	1692	16,25 %	1648	16,23 %	1674	16,60 %
	Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	1631	15,66 %	1487	14,64 %	1341	13,30 %
	Philosophische Fakultät	4719	45,31 %	4602	45,31 %	4629	45,90 %
	Mathematisch-Naturwissenschaftliche	1650	15,84 %	1674	16,48 %	1713	16,98 %

	Herbst 2017		Herbst 2018		Herbst 2019	
und Medizinische Fakultät:						
a) Math.- Nat.						
b) Medizin	360	3,46 %	360	3,54 %	369	3,66 %

- > Die Gesamtzahl der neueingeschriebenen Studierenden ist gegenüber 2018 um 0,16 % gesunken. Dabei sind die Einschreibungen von Studierenden mit Wohnsitz in der Schweiz um 0,57 % und diejenigen von Studierenden, die vor dem Studium im Ausland wohnhaft waren, um 8,07 % zurückgegangen, wogegen diejenigen von der Freiburger Studierenden um 5,26 % gestiegen sind.
- > Die Zahl der Neueinschreibungen verteilt sich wie folgt auf die Fakultäten: 34 Neueinschreibungen in der Theologie (-29,17 %), 307 in den Rechtswissenschaften (0 %), 223 in den Wirtschafts- und Sozialwissenschaften (-8,23 %), 819 in der Philosophischen Fakultät (5,54 %) und 486 in der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen und Medizinischen Fakultät (-2,41 %).
- > Die Studentinnen machen 61,28 % der Gesamtzahl der Studierenden und 65,54 % der Neueinschreibungen aus.
- > Bei den Personen, die Weiterbildungskurse besuchten, ist die Zahl derjenigen, die sich für ein Programm mit mindestens 60 ECTS-Kreditpunkten eingeschrieben haben, von 212 im Jahr 2018 auf 208 im Jahr 2019 gesunken.

### 6.1.2 Zentrale Organe

Der Senat der Universität hat sich zu drei ordentlichen Sitzungen und einer Reflexionssitzung getroffen. Die Reflexionssitzung war namentlich dem Strategieplan 2020–2030 und der Geschäftsplanung 2020 des Senats gewidmet. Der Senat hat Antoinette De Weck zu seiner Präsidentin gewählt; sie tritt die Nachfolge von Philippe Savoy an. Der Hochschulrat der Universität, beratendes Organ des Staatsrates, hat sich zu zwei Plenarsitzungen, einer Klausurtagung und einer Sitzung der Arbeitsgruppen versammelt. Der Stiftungsrat der Stiftung *Pro Universitate Friburgensi* hat sich zu zwei Sitzungen getroffen.

### 6.1.3 Lehrpersonen

Insgesamt 18 ordentliche Professuren und Assistenzprofessuren wurden in folgenden Fakultäten besetzt: 1 in der Rechtswissenschaftlichen, 2 in der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen, 7 in der Philosophischen und 8 in der Mathematisch-Naturwissenschaftlichen und Medizinischen Fakultät. Es handelt sich um 7 Frauen und 11 Männer. Das Durchschnittsalter aller Professorinnen und Professoren beträgt 51 Jahre und 6 Monate.

### 6.1.4 Forschung

Das Jahr 2019 war erneut durch einen hohen Beitrag von Drittmitteln gekennzeichnet. Zum einen hat der Schweizerische Nationalfonds dem unter der Leitung des Adolphe-Merkle-Instituts stehenden Nationalen Forschungsschwerpunkt *Bio-Inspired Materials* eine Budgeterhöhung von 10 % gewährt, dies als Anerkennung der herausragenden Forschungsqualität. Zum anderen hat die Universität nicht weniger als vier neue prestigeträchtige ERC-Stipendien angeworben.

Aus institutioneller Sicht machen sich in der Forschung die Auswirkungen der Digitalisierung bemerkbar. Das Jahr 2019 war geprägt durch die Einführung der so genannten *scientific IT*. Diese neue Dienstleistung, sichergestellt durch die IT-Direktion und die Dienststelle Forschungsförderung, beschränkt sich nicht nur auf die Bereitstellung von Rechen- und Speicherplatz, sondern soll die Forschenden auch bei der Erstellung von Datenverwaltungsplänen unterstützen, die zur Förderung des *Open Science*-Konzepts unerlässlich sind.

### 6.1.5 Lehre

Das vielleicht prägendste Ereignis im Universitätsjahr 2019 war die Einführung des neuen Masterstudiengangs in Humanmedizin, in dem die ersten 40 Studierenden empfangen wurden. Ab dem Herbstsemester 2019 bietet die Universität Freiburg ein Masterhauptprogramm «Islam und Gesellschaft» (90 ECTS) an. Dieser vom Schweizerischen Zentrum für Islam und Gesellschaft konzipierte Studiengang der Philosophischen Fakultät zielt auf die Bewältigung der gegenwärtigen gesellschaftlichen Herausforderungen und ist in Europa einzigartig. Zu Beginn

---

des Studienjahres 2019/20 wurde ferner ein neuer Ausbildungsweg für deutschsprachige Lehrkräfte eröffnet: Ein kombiniertes Lehrdiplom ermöglicht es, sowohl auf der Sekundarstufe I als auch an Maturitätsschulen zu unterrichten. Dieser Abschluss ist in der deutschsprachigen Schweiz einzigartig. Dieser Abschluss ist in der deutschsprachigen Schweiz einzigartig. Das Studienangebot der Universität wurde auch mit einem neuen Masterprogramm in *Data Analytics* der Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichen Fakultät ergänzt. Dieses kombiniert eine moderne Ausbildung in Datenanalyse mit ökonomischen Konzepten zur Markt- und Unternehmensanalyse, die den Anforderungen an Unternehmungen im Bereich der Digitalisierung Rechnung tragen. Es ist damit das erste Masterprogramm in der Schweiz, das die Fachbereiche «Data Analytics» mit «Economics of Markets and Organisations» verbindet. Die Rechtswissenschaftliche Fakultät bietet seit Beginn des Herbstsemesters 2019 ein neues und in der Schweiz einzigartiges Studienprogramm an: den Bachelor of Law im Teilzeitstudium ohne jeglichen Unterschied zum Vollzeitstudium. Das Teilzeitstudium dauert vier Jahre und ordnet sich nach thematischen Jahresschwerpunkten.

## 6.2 Besondere Ereignisse

Neben zahlreichen wissenschaftlichen Aktivitäten und Konferenzen ist die Universität Freiburg damit beschäftigt, ihre Zukunft zu planen. Sie hat dazu die Arbeiten zur strategischen Planung für die Periode 2020–2030 («Strategie 2030») weitergeführt. Nebst der Durchführung von Analysen wurde ein breit geführter Dialog mit den Mitgliedern der Universitätsgemeinschaft im Rahmen von Konsultationen und Diskussionsplattformen gepflegt. Der Strategieentwicklungsprozess wird voraussichtlich im Herbst 2020 abgeschlossen. Auch wurden die Vorbereitungen für die für universitäre Hochschulen obligatorische institutionelle Akkreditierung aufgenommen.

Die Tätigkeiten der Universität sind in Kurzform im Jahresbericht festgehalten und können unter folgender Internetadresse abgerufen werden: [www.unifr.ch/rectorat/de/documents](http://www.unifr.ch/rectorat/de/documents). Die Publikation des Jahresberichts 2019 ist für Mai 2020 vorgesehen.

# 7 Pädagogische Hochschule (HEP | PH FR)

---

Rektorin: Katharina Mertens Fleury

## 7.1 Tätigkeit

### 7.1.1 Grundausbildung

Der Beginn des Studienjahres 2019/20 war durch einen Anstieg der Studierendenzahlen entsprechend der Verordnung des Staatsrats gekennzeichnet. Die Grundausbildung der HEP|PH FR umfasst 509 Studierende, die sich auf folgende Studiengänge verteilen:

- > Ausbildung zur Lehrkraft für die Primarstufe: 431 Studierende (311 im französischsprachigen und 84 im deutschsprachigen Studiengang sowie 36 im zweisprachigen Programm). 84 Studierende stammen aus anderen Schweizer Kantonen und 17 aus dem Ausland (vor allem aus Luxemburg).
- > Ausbildung LDS I (Lehrdiplom für die Sekundarstufe I) im Rahmen einer Vereinbarung mit der Universität Freiburg: 79 Studierende, die während dieses Studienjahres reguläre Kurse besuchen (36 im Fachbereich «Wirtschaft, Arbeit, Haushalt», 24 im Fachbereich «Bildnerisches Gestalten» und 19 im Fachbereich «Technisches Gestalten»).

Am 18. Dezember 2019 fand in der Aula Magna der Universität Freiburg die Verleihung der Diplome und Abschlusszertifikate statt, bei der 134 Lehrdiplome für die Primarstufe mit dem akademischen Titel Bachelor of Arts in Pre-Primary and Primary Education vergeben worden sind: 101 französischsprachige, 20 deutschsprachige und 13 zweisprachige Diplome.

---

Die Elemente der berufspraktischen Ausbildung wurden durch eine Reorganisation der Praktika und die Anpassung der Vereinbarungen, die ihren Ablauf regeln, gestärkt. Die Arbeiten zur Umsetzung des Deutschschweizer Lehrplans (Lehrplan 21) haben es ermöglicht, die Verbindung zwischen der Lehrerinnen- und Lehrerbildung an der HEP|PH FR und den Schulen vertieft zu reflektieren. Diese Reflexionen haben auch zu einer Klärung der Kohärenz einzelner Ausbildungsbereiche («roter Faden») geführt. Hier wurde dieses Jahr namentlich der Bereich Natur-Mensch-Gesellschaft geprüft und im Hinblick auf Fragen der nachhaltigen Entwicklung durchleuchtet.

Es wurden verschiedene Massnahmen ergriffen, um die Integration digitaler Technologien in die Ausbildung zu stärken. Die L-Tech-Gruppe vereint hierfür Dozierende und technische Mitarbeitende. Ihr Ziel ist es, regelmässig Austauschsitungen zu organisieren und Erfahrungen in einem Blog zu verarbeiten. Auch haben die Arbeiten zur Erhöhung der Ausbildungsplätze (um 50 Einheiten) begonnen, um dem entsprechenden Auftrag des Staatsrats nachzukommen.

Die vollständige «Wegleitung zum Studium» ist aktualisiert und elektronisch verfügbar. Sie orientiert sich an den Bedürfnissen der Studierenden und weiterer Akteure im Bereich der Ausbildung.

Schliesslich war das Jahr der weiteren Umsetzung des neuen akademischen Managementsystems zur effizienteren Verwaltung der Daten von Studierenden und Mitarbeitenden (IS-Academia) gewidmet. Der erste Teil der Umsetzungsarbeiten endete am 30. November 2019.

### 7.1.2 Forschung und Dienstleistungen für Dritte

Im Bereich der Forschung wurden erhebliche Anstrengungen zur Forschungsförderung unternommen, darunter die Einführung eines Coachings bei der Einreichung von Anträgen auf Drittmittel, von denen mehrere Forscherinnen und Forscher profitierten. In diesem Jahr wurden zwei Drittmittelprojekte gestartet: das Projekt «Dezentralisierung der Schulinstitution zur Schaffung der Grundlagen für die Zusammenarbeit zwischen Schule und Familien? Ethnographische Forschung in einer kantonalen Schulverwaltung», finanziert durch den Schweizerischen Nationalfonds zur Förderung der wissenschaftlichen Forschung und geleitet von der Universität Freiburg mit Beteiligung der HEP|PH FR, und das Projekt «Von der Spurensuche über die Lernanalyse bis zur Personalisierung der Lehrerausbildung» unter der Leitung von zwei Professoren der HEP|PH FR, durchgeführt in Zusammenarbeit mit der PH BEJUNE. Dieses Projekt wird vom Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation im Rahmen des Programms «Stärkung der digitalen Kompetenzen im Bildungsbereich» von *swissuniversities* finanziert.

An der HEP|PH FR wurden mehrere Veranstaltungen und Seminare organisiert.

Im Dienst «Medien und Information» konzentrierten sich die Bemühungen vor allem auf folgende Bereiche:

- > Sowohl die deutschsprachige als auch die französischsprachige Bibliothek für Sonderpädagogik wurden in die Dokumentationszentren integriert.
- > Der vom DOA in Zusammenarbeit mit dem Dokumentationszentrum organisierte Vorlesewettbewerb konnte sein 10-jähriges Jubiläum feiern.
- > Für *laPlattform*, die Plattform mit Online-Ressourcen für den Unterricht, konnte mit der PH Thurgau ein weiterer Partner dazugewonnen werden. Das Angebot wurde unter anderem um eine Kollektion ausgewählter Filme des FIFF (Internationales Filmfestival Freiburg) erweitert.
- > Der Dienst ist Gründungsmitglied von SLiNER (Swiss Library Network for Education and Research), einem Netzwerk von *swissuniversities*, und vertritt gemeinsam mit der PH Zürich die Pädagogischen Hochschulen in dessen Vorstand.
- > Ein neu eingerichtetes Videostudio ermöglicht die einfachere Erstellung von eLearning-Sequenzen und Videoproduktionen.

### 7.1.3 Weiterbildung

Das Weiterbildungsangebot der HEP|PH FR orientiert sich an den offiziellen Lehrplänen: am Westschweizer Lehrplan (PER) für den französischsprachigen obligatorischen Unterricht, am Lehrplan 21 (LP21) für den deutschsprachigen obligatorischen Unterricht sowie am EDK-Rahmenlehrplan für die Maturitätsschulen.

Im Rahmen des PER deckt ein vielseitiges Angebot die unterschiedlichen Bereiche des Lehrplanes und die verschiedenen Schulstufen ab. Vor allem die traditionellen Sommerkurse werden rege genutzt: An den 70 Kursen nahmen diesen Sommer gut 1200 Lehrpersonen teil. Eine Zunahme der Weiterbildungsaktivität ist auch bei den schulinternen Weiterbildungen zu verzeichnen, wobei der Fokus auf der Klassenführung sowie den Befindlichkeiten von Lernenden und Lehrenden liegt. Mit einer Vortragsreihe kombiniert mit Vertiefungsangeboten zu besonderen Bildungsbedürfnissen und Klassenführung konnte spezifischen Anliegen (Hyperkonnektivität, Dys-Störungen, gesundheitliche Probleme usw.) sowie dem Inkrafttreten des neuen Gesetzes über Sonderpädagogik Rechnung getragen werden.

Der LP21 ist im Kanton Freiburg zu Beginn des Schuljahres 2019/20 in Kraft getreten. Die HEP|PH FR unterstützt in enger Zusammenarbeit mit dem DOA die Schulen und Lehrpersonen bei der Einführung und Umsetzung des neuen Lehrplans. So werden in allen Fachbereichen des LP21 unterstützende Angebote entwickelt.

An den Gymnasien des Kantons Freiburg wird das obligatorische Fach Informatik eingeführt. Die HEP|PH FR hat hierzu im Auftrag des Amtes für Unterricht der Sekundarstufe 2 (S2) eine Weiterbildungsreihe für Informatiklehrpersonen angeboten.

Insgesamt gab es im Jahr 2019 (Stand 25.11.2019) 9651 Einschreibungen für 593 Weiterbildungsangebote. 128 Kurse wurden mangels Anmeldungen abgesagt, hiervon waren gesamthaft 378 Personen betroffen. Weiterbildungsaktivitäten im Rahmen schulinterner und obligatorischer Weiterbildungen werden nur teilweise erfasst. Entsprechend ist die effektive Weiterbildungsaktivität der Freiburger Lehrpersonen noch höher. Der nochmalige Anstieg der registrierten Anmeldungen um gut 10 % gegenüber 2018 ist vor allem auf die Einführung des LP21 zurückzuführen. Nachfolgend eine Übersicht zu den Weiterbildungskategorien:

**Statistische Erhebung 2019:** Beginn des Kurses im Jahr 2019 (Stand 25.11.2019)

Ausgeschriebene Kurse	285 Kurse von 393, 5052 Teilnehmende
Schulinterne Kurse	75 Kurse von 76, 1534 Teilnehmende (Zahlen teilweise verfügbar)
Berufseinführung	250 Teilnehmende (126 im ersten Jahr und 134 im zweiten Jahr), obligatorisch im ersten Unterrichtsjahr
Obligatorische Kurse	81 Kurse, 2552 Teilnehmende (vor allem im Zusammenhang mit der Einführung des LP21)
Zusatzausbildungen	CAS <i>Médiation scolaire</i> , 23 Teilnehmende CAS Praktika leiten - Unterricht entwickeln – ein Team führen (PUT), 12 Zertifizierungen 395 Teilnehmende absolvieren die Ausbildungsmodule zur Praktikumslehrperson, 112 Personen konnten die Module im Jahr 2019 erfolgreich abschliessen.

## 8 Amt für Berufsberatung und Erwachsenenbildung (BEA)

Amtsvorsteher: Thomas Di Falco

### 8.1 Tätigkeit

#### 8.1.1 Berufswahlvorbereitung

Die Berufswahlvorbereitung erfolgt vorwiegend im Unterricht, entweder durch Berufsberaterinnen und Berufsberater oder dafür ausgebildete Lehrpersonen. Im französischsprachigen Kantonsteil wird jeweils der Berufswahlvorbereitungsordner «Une vie, des directions» an alle Schülerinnen und Schüler der 10H (zweite OS-Klassen) abgegeben. Dieser Ordner existiert derzeit nur in französischer Sprache.

---

### 8.1.2 Schul- und Berufsinformation

Informationen über Berufe und Bildungsgänge werden in Form von Dossiers, Merkblättern und anderen Unterlagen sowie über kantonale und nationale Internetportale angeboten. 11 002 (10 634) Dossiers oder Dokumente wurden ausgeliehen. Im Bereich der Information wird zudem eine enge Zusammenarbeit mit dem Schweizerischen Dienstleistungszentrum für Berufsbildung sowie Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung gepflegt. Der Kanton beteiligt sich mit 143 715 Franken am Betrieb dieses Dienstleistungszentrums. Das Amt sorgt für die Aktualisierung der Informationen auf dem Internetportal [www.berufsberatung.ch](http://www.berufsberatung.ch) sowie im Dokumentationsmaterial, das allen Berufsberatungsstellen zur Verfügung gestellt wird.

Anhand der Ergebnisse einer Umfrage, die jeden Sommer bei den Unternehmen und Verwaltungen durchgeführt wird, veröffentlicht das Amt jeweils eine Liste offener Lehrstellen. Im Jahr 2019 verzeichnete das Internetportal [www.berufsberatung.ch](http://www.berufsberatung.ch) 1942 (2080) gemeldete Lehrstellen. Diese Zahl ist jedoch nicht vollständig, da zahlreiche Lehrstellen ohne Vermittlung über das Internetportal vergeben werden. Während des Jahres werden zusätzliche Umfragen durchgeführt.

Für die Schülerinnen und Schüler der Orientierungsschulen und ihre Eltern wird die Broschüre «Après le cycle d'orientation: quelles voies de formation?» (auf Französisch) angeboten.

Seit Schuljahresbeginn 2018/19 werden sämtliche Veranstaltungen (Tage der offenen Tür, Informationsveranstaltungen) der Partner des BEA, also der Berufsverbände, vom Amt auf den sozialen Netzwerken veröffentlicht, damit die OS-Schülerinnen und -Schüler sowie ihre Eltern auf alle nötigen Informationen für die Berufswahl zugreifen können. Auch wird eine Broschüre herausgegeben und an die Eltern der OS-Schülerinnen und OS-Schüler verschickt. Diese sollen dazu ermuntert werden, mit den Fachleuten des Bereichs, der sie interessiert, Kontakt aufzunehmen.

### 8.1.3 Veranstaltungen und Ereignisse

- > START, das im Februar 2019 durchgeführte Forum der Berufe wurde in 6 Tagen von rund 25 000 Personen besucht. Erstmals wurden in Zusammenarbeit mit dem Verband HR Freiburg (Association fribourgeoise des professionnels des Ressources Humaines) für Schülerinnen und Schüler der OS ein CV-Check (Überprüfung des Lebenslaufs) und eine Vorbereitung für das Bewerbungsgespräch angeboten.
- > Die zweite Ausgabe der Berufsinformationsabende (Info-métiers) fand in zwei OS statt. Es handelt sich um Informationsveranstaltungen, an denen Jugendliche aus der OS und ihre Eltern Berufe entdecken und sich an den Ständen von Berufsverbänden mit Fachleuten über ihren künftigen Ausbildungsweg austauschen können. An den zwei Tagen nahmen 24 Berufsverbände für mehr als 70 Berufe teil. Fast 1600 Personen nutzten dieses Angebot, das in Zusammenarbeit mit dem Arbeitgeberverband des Kantons Freiburg organisiert wird.
- > Wie jedes Jahr seit drei Jahren wird in den OS des Kantons dezentral die Veranstaltung START-Job-Dating durchgeführt. Diese Abende bieten eine Plattform, auf der Unternehmen künftige Nachwuchskräfte suchen und Jugendliche sich um eine Lehrstelle bewerben können. An 10 OS nahmen 100 Unternehmen teil, die 508 Gespräche mit Jugendlichen aus der OS führten.

### 8.1.4 Berufsinformationszentren

Die Berufsberatungsstellen bieten die Möglichkeit, sich über Berufe und Ausbildungsgänge zu informieren und entsprechendes Informationsmaterial frei einzusehen. Im gesamten Kanton zählte man insgesamt 29 213 (23 771) Besucherinnen und Besucher, von denen sich 11 095 (11 846) in einem persönlichen Gespräch informieren liessen.

### 8.1.5 Einzelberatung

Die nachfolgenden Zahlen beziehen sich auf die gesamte Beratungstätigkeit, also die Beratung von Jugendlichen und Erwachsenen:

- > Insgesamt wurden 6423 (6468) Personen beraten.
- > 11 296 (11 192) Beratungsgespräche wurden geführt.

- > Die erwachsenen Ratsuchenden (20-jährig und älter) machen mit 1698 (1770) Personen 26 % der gesamten Beratungen aus.

### 8.1.6 Beratung für Arbeitssuchende

161 (81) registrierte Arbeitssuchende kamen zu einem Beratungsgespräch, insbesondere im Rahmen der Zusammenarbeitsvereinbarung zwischen dem BEA und dem Amt für den Arbeitsmarkt.

### 8.1.7 Schul- und Berufswahl von Jugendlichen

Im Jahr 2019 haben 3734 (3567) Schülerinnen und Schüler die Orientierungsschule beendet; sie haben sich für folgende Schul- und Berufsrichtungen entschieden:

Gewählte Richtung in %	2019			2018
	Männer	Frauen	Total	Total
Lehre, Grundausbildung	51	24	38	39,6
Schulen der Sekundarstufe 2 (Mittelschulen)	29	51	40	39,6
Andere Schulen	3	3	3	2,8
Erwerbsarbeit	0	0	0	0,2
12. partnersprachliches Schuljahr	3	5	4	4,0
Übergangslösung oder unbekannt Lösung	6	11	8	6,6
Vorbereitungs- oder Integrationskurs	8	6	7	7,2

1395 (1413) Personen oder 38 % (39,6) der Jugendlichen entschieden sich für eine Lehre. Die Zahl der Jugendlichen, die nach der Schule eine Lehre begannen, sank um 1,6 %, zahlreiche Jugendliche beginnen jedoch ein oder zwei Jahre später eine Lehre.

### 8.1.8 Schnupperlehre

Seit 2016 werden Schnupperlehren über die Plattform [www.fristages.ch](http://www.fristages.ch) angeboten. Sie dient dazu, den ersten Kontakt zwischen Jugendlichen und den Unternehmen des Kantons herzustellen. Unternehmen wie auch Berufsverbände können den Jugendlichen Schnupperlehren anbieten.

[www.fristages.ch/](http://www.fristages.ch/) will dazu beitragen, dass möglichst viele Jugendliche eine Schnupperlehre finden und dass andererseits die Unternehmen ihren Nachwuchs sichern und neue talentierte Fachleute anwerben können. 2019 wurden 394 (246) Schnupperlehren angeboten.

### 8.1.9 Berufsberatung an den Mittelschulen

Schülerinnen und Schüler an Mittelschulen und Fachmittelschulen erhalten das ganze Schuljahr über Besuch von Berufsberaterinnen und Berufsberatern und können sich an diese wenden, um sich über ihren künftigen Ausbildungsweg Gedanken zu machen.

Das Amt organisiert jedes Jahr ein Informationsforum über Berufe und Studienrichtungen namens Job Info. An dieser zweitägigen Veranstaltung nehmen sämtliche Mittelschülerinnen und Mittelschüler des 3. Jahres im Kanton teil. Im Jahr 2019 präsentierten 175 Referentinnen und Referenten über 1200 Mittelschülerinnen und Mittelschülern ihren Fachbereich.

### 8.1.10 Hilfe für Jugendliche in Schwierigkeiten

Jugendliche, denen der Einstieg ins Berufsleben grössere Schwierigkeiten bereitet, erhalten bei der Berufsberatung des Kantons Freiburg besondere Aufmerksamkeit. Es wurde ein Unterstützungsprogramm für Jugendliche in Schwierigkeiten eingeführt, das sogenannte «Case Management Berufsbildung». Dabei werden OS-Schülerinnen und OS-Schüler, die am Ende der obligatorischen Schulpflicht mit Eingliederungsschwierigkeiten konfrontiert sein könnten, intensiver begleitet und unterstützt.

Bis Mitte August wurden zudem Jugendliche betreut, die bis dahin keine Lehrstelle gefunden hatten. Mit der Aktion «Last Minute» konnte den ganzen Sommer über eine Anlaufstelle betrieben werden. 134 Jugendliche (111) haben dieses Angebot genutzt.

---

## 8.2 Erwachsenenbildung

### 8.2.1 Kommission für Erwachsenenbildung

Die Kommission für Erwachsenenbildung hielt drei Sitzungen ab, an denen sie die Subventionsgesuche prüfte und der EKSD entsprechende Empfehlungen abgab.

Ein Betrag von 25 000 Franken wurde für erneuerbare oder ausserordentliche Subventionen verwendet.

Mit der Einführung einer Quersubventionierung zwischen Staat und Bund wurde ein neues Subventionssystem eingeführt, das ab dem 1. Januar 2020 in Kraft tritt. Die erste Ausschreibung wurde im Herbst 2019 gestartet.

### 8.2.2 Volkshochschule

Ein Leistungsvertrag zwischen dem Staat Freiburg und der Volkshochschule des Kantons Freiburg regelt die Leistungen, die von der Volkshochschule erwartet werden, sowie die Finanzmittel, die der Staat zur Verfügung stellt. Der Gesamtbetrag beläuft sich auf 151 000 Franken. Dieser Vertrag wurde auf Ende 2019 im Hinblick auf die Einführung des oben erwähnten neuen Subventionssystems gekündigt.

### 8.2.3 Verein Lesen und Schreiben

Im Rahmen eines Leistungsvertrags mit dem Verein Lesen und Schreiben wurde diesem ein Beitrag von 85 000 Franken für sein Engagement gegen den Illettrismus gewährt. Dieser Vertrag wurde auf Ende 2019 im Hinblick auf die Einführung des oben erwähnten neuen Subventionssystems gekündigt.

### 8.2.4 Validierung von Bildungsleistungen

Das Amt fungiert als Anlaufstelle für die Validierung von Bildungsleistungen. In Zusammenarbeit mit dem Amt für Berufsbildung wurde für die Berufe Fachfrau/Fachmann Betreuung (FABE) und Fachfrau/Fachmann Gesundheit (FABE) ein Qualifikationsverfahren gemäss der Validierung von Bildungsleistungen eingeführt. Insgesamt 14 Personen haben eine Kompetenzenbilanz erstellen lassen, die den ersten Schritt zur Validierung der Bildungsleistungen darstellt.

## 9 Amt für Ausbildungsbeiträge (ABBA)

---

Amtsvorsteher: Pierre Pillonel

### 9.1 Tätigkeit

#### 9.1.1 Kommission für Ausbildungsbeiträge

Die Kommission trat zu einer Plenarsitzung und sieben Unterkommissionssitzungen zusammen. Dabei behandelte sie 26 Einsprachen. Zwei Beschwerden gegen Entscheide der Kommission wurden ans Kantonsgericht weitergezogen. Die Kommission genehmigte zudem die internen Richtlinien des Amtes gestützt auf die im Schuljahr 2018/19 gemachten Erfahrungen.

#### 9.1.2 Kantonale Stipendien

Die Zahlen des Jahres 2018/19 verzeichnen einen ganz leichten Rückgang gegenüber 2017/18, bewegen sich aber im Durchschnitt der vergangenen Jahre, der bei 3369 Gesuchen liegt:

Ausbildungsjahr	Gesuche	Begünstigte	Abgelehnte Gesuche	
			Total	Ablehnungsquote
2011/12	3372	1806	1566	46,44 %
2012/13	3462	1813	1649	47,63 %

Ausbildungsjahr	Gesuche	Begünstigte	Abgelehnte Gesuche	
2013/14	3289	1764	1525	46,36 %
2014/15	3333	1709	1624	48,72 %
2015/16	3383	1746	1637	48,39 %
2016/17	3342	1821	1491	44,61 %
2017/18	3401	1721	1680	49,39 %
2018/19	3364	1677	1687	50,15 %

Die nachfolgend aufgeführten Beträge entsprechen den im Kalenderjahr 2019 ausbezahlten Beträgen. Sie verteilen sich wie folgt auf die vom Bundesamt für Statistik (BFS) vorgegebenen neun Ausbildungskategorien:

Ausbildungskategorien	Anzahl	Beträge in Fr.
<b>Bereiche der Sekundarstufe 2:</b>		
Gymnasiale Maturitätsschulen	285	1 185 571
Andere Mittelschulen	329	1 379 451
Vollzeitberufsschulen	123	617 670
Berufslehren und Anlehren	579	2 795 897
Nach Berufslehre erworbene Berufsmaturitäten	89	312 699
<b>Tertiärstufe:</b>		
Höhere (nicht universitäre) Berufsbildung	40	241 386
Fachhochschulen	223	1 452 730
Universitäten und Eidgenössische Technische Hochschulen	323	2 145 375
Weiterbildung	0	0
<b>Total</b>	<b>1991</b>	<b>10 130 779</b>

### 9.1.3 Studiendarlehen

Im Kalenderjahr wurden 60 (68) Gesuche geprüft, 57 (62) davon wurden genehmigt. Insgesamt wurden Studiendarlehen im Umfang von 503 016 (499 651) Franken gewährt, wobei gemäss Budget 500 000 (500 000) Franken veranschlagt waren. Demgegenüber wurde im Jahr 2019 bei den Rückzahlungen von Darlehen 393 177 (438 920) Franken verbucht; im Voranschlag waren hierfür 450 000 (450 000) Franken veranschlagt worden.

### 9.1.4 Bundesbeiträge

Der vom Bund bereitgestellte Kredit wird nach Massgabe der Bevölkerungsgrösse auf die Kantone aufgeteilt. Freiburg wird voraussichtlich rund 940 000 Franken erhalten.

---

## 10 Amt für Sport (SpA)

---

Amtsvorsteher: Benoît Gisler

### 10.1 Tätigkeit

#### 10.1.1 Kommission für Sport und Sporterziehung

2019 hielt die Kommission sieben Plenarsitzungen ab und hat:

- > die Entwürfe für die Verordnungen des Kantons und des Bundes im Bereich Sport geprüft und sich dazu geäußert;
- > dem Staatsrat Vorschläge für die Vergabe des Sportpreises des Staates unterbreitet;
- > die Vergabe von zwei Förderpreisen beschlossen, den einen an Svenja Jungo, Jahrgang 2004, aus Heitenried (Ringsport), den andern an die Zwillingbrüder Robin und Thomas Bussard, Jahrgang 2002, aus Albeuve (Skitourenrennen);
- > die Schwerpunkte des kantonalen Sportkonzepts festgelegt, um auf dieser Grundlage dem zuständigen Staatsrat konkrete Vorschläge zu unterbreiten;
- > die laufenden Geschäfte in ihrem Zuständigkeitsbereich behandelt.

#### 10.1.2 Sportunterricht

Sport- und Bewegungserziehung werden auf allen Stufen der obligatorischen Schule und an den Mittelschulen unterrichtet. Im Jahr 2019 standen vor allem folgende Tätigkeiten im Vordergrund: Die Qualität des Unterrichts soll durch pädagogische Unterstützung in Sport- und Bewegungserziehung für die Lehrpersonen der Primarschulen verbessert werden. Es fanden entsprechende Interventionen in den Bezirken Broye, Greyerz, Saane-Land, Glane sowie im Vivisbachbezirk statt. Die Sportlehrpersonen der Orientierungsschulen machten sich daran, die unter Berücksichtigung der Referenzstandards (Wissens-, Handlungs- und Persönlichkeitskompetenzen) in der Freiburger Jahresplanung definierten Kompetenzen und die Vorschläge für die Beurteilung einzuführen. Die Sportlehrpersonen der Sekundarstufe 2 setzten ihre Jahresplanung gestützt auf die Daten des Rahmenlehrplans für den 3. Zyklus in die Praxis um.

##### 10.1.2.1 Fortbildung der Lehrpersonen

Obligatorische Fortbildung

2019 fand eine obligatorische Weiterbildung für die Arbeitsgruppe Sportlehrpersonen der Sekundarstufe 2 statt. Im Bereich Gesundheit in Zusammenhang mit der Sport- und Bewegungserziehung wurde ein Vertiefungskurs organisiert. Mit Fachleuten des Kompetenzzentrums PluSport, der Fachstelle für Behindertensport in der Schweiz, konnte das Thema Integration und Inklusion in der Praxis getestet werden. Die deutschsprachigen Lehrpersonen des 1. und 2. Zyklus vertieften mit Kursen zum Lehrplan 21 ihre Kenntnisse. Ausbilderinnen und Ausbilder der HEP|PH FR und des Amtes für Sport haben sich getroffen, um das Weiterbildungsprogramm für 2020 festzulegen.

---

## Fakultative Fortbildung:

Der Grossteil der angebotenen Kurse konnte durchgeführt werden, das Kursangebot wird stetig ausgebaut, was das Interesse der Lehrkräfte am Sportunterricht bezeugt. In der ersten Woche der Sommerferien 2019 wurden eine Reihe von Kursen zu verschiedenen Sportdisziplinen angeboten und durchgeführt. In den Bereichen Wassersicherheit und Erste Hilfe (Rettungsbrevet, BLS/AED und Erste Hilfe) fanden 30 Kurse mit insgesamt 500 Teilnehmerinnen und Teilnehmern statt. In den übrigen Bereichen konnten 25 Kurse organisiert werden, an denen 700 Personen teilnahmen. Insgesamt nutzten 1200 Personen die freiwilligen Weiterbildungskurse in verschiedenen Sportarten.

### 10.1.2.2 Sicherheit im Schulsportunterricht

An den freiwilligen Weiterbildungskursen für Lehrpersonen der deutsch- und französischsprachigen Klassen (1., 2., und 3. Zyklus) wurde das Thema Sicherheit im Schulsportunterricht vertieft.

### 10.1.2.3 Freiwilliger Schulsport

Über 6200 Schülerinnen und Schüler konnten dank dem Angebot an freiwilligen Schulsportkursen auf allen Schulstufen eine zusätzliche Wochenstunde Sportunterricht besuchen.

### 10.1.2.4 Schülerturniere

Die Primarschülerinnen und Primarschüler konnten sich 2019 in folgenden Sportarten messen: Ski und Snowboard, Orientierungslauf, Basketball und Fussball.

Zahlreiche Schülerinnen und Schüler der Orientierungsschulen (3. Zyklus) beteiligten sich im Berichtsjahr an kantonalen Turnieren: Fussball (9H bis 11H), Orientierungslauf (9H bis 11H), Unihockey (9H), Badminton (10H und 11H), Eishockey (10H und 11H), Handball (10H), Volleyball (10H und 11H) sowie Basketball (11H). Zudem nahmen 26 Teams aus verschiedenen Orientierungsschulen des Kantons Freiburg am Schweizerischen Schulsporttag teil, der am 22. Mai in Basel stattfand.

An den Schulen der Sekundarstufe 2 beteiligen sich die Schülerinnen und Schüler jeweils in grosser Zahl an der GiantXTour, an den Kollegiaden, an Westschweizer Meisterschaften sowie an nationalen Meisterschaften der Mittelschulen (Unihockey, Fussball, Basketball, Volleyball, Tanz). Da das Team des Kollegiums Heilig-Kreuz im Berichtsjahr die Schweizermeisterschaften im Basketball gewonnen hat, wird das Kollegium am 15. Mai 2020 das nächste Turnier ausrichten.

### 10.1.2.5 Nachwuchsförderung

Die Förderung junger Freiburger Sporttalente erfolgt in Form von Beratung, Stundenplan-Anpassungen, finanzieller Unterstützung (LoRo-Sport und/oder kantonaler Sportfonds), Koordination mit den Schulbehörden und Sportverbänden sowie über die Weiterentwicklung des SKA-Förderprogramms.

Dank der tatkräftigen und professionellen Unterstützung der Sportverbände konnten die bereits bestehenden Projekte mit neuen ergänzt werden. 2019 haben dank der immer gezielteren Massnahmen rund 402 (377) junge Sporttalente oder talentierte Kunstschaffende von Stundenplan-Anpassungen profitiert, damit sie ihre sportliche oder künstlerische Laufbahn mit der schulischen Ausbildung vereinbaren können.

## 10.1.3 Jugend+Sport (J+S)

Das Kursangebot J+S-Kindersport für Kinder von 5 bis 10 Jahren entwickelt sich weiterhin gut. Mit diesem Programm fanden im Berichtsjahr 28 (28) Ausbildungstage und 4 (4) Weiterbildungstage statt. Die Kurse für Kinder erfreuen sich weiterhin steigender Beliebtheit, was zeigt, dass das Programm weiterhin Anklang findet.

### 10.1.3.1 Tätigkeit und Fortbildung der Expertinnen und Experten

245 (229) Expertinnen und Experten waren an der Aus- und Weiterbildung der J+S-Leiterinnen und -Leiter beteiligt. 39 (39) von ihnen nahmen am kantonalen Ski- und Snowboard-Zentralkurs in Zermatt teil.

### 10.1.3.2 Aus- und Weiterbildung der Leiterinnen und Leiter

576 (594) Leiterinnen und Leiter wurden in 21 (21) kantonalen Leiterkursen ausgebildet. 1777 (1355) Leiterinnen und Leiter nahmen an 46 (42) kantonalen Fortbildungskursen teil. Ein J+S-Weiterbildungskurs (2) und ein Leiterkurs (1) mussten mangels Anmeldungen abgesagt werden.

### 10.1.3.3 Von J+S Freiburg organisierte Lager

Das Kletter- und Bergsteigerlager im Soldatenhaus (Chalet du Soldat) am Fusse der Gastlosen wurde mit 17 (19) Jugendlichen durchgeführt. An den zwei Schwimmsport-/Polysport-Lagern in Tenero beteiligten sich insgesamt 140 (136) Jugendliche. Das Kanu-Lager konnte mit 26 Teilnehmerinnen und Teilnehmern erfolgreich durchgeführt werden. Das Tageslager Schwimmen für Kinder von 8 bis 12 Jahren fand in Freiburg statt und war mit 30 (30) teilnehmenden Kindern erneut voll ausgebucht. Die vierte Ausgabe des Polysport-Lagers im Campus Schwarzsee/Lac Noir wurde mit 80 (60) teilnehmenden Kindern von 8 bis 13 Jahren durchgeführt und war somit voll belegt.

### 10.1.3.4 J+S-Kurse und -Lager (5- bis 20-Jährige) organisiert durch Sportvereine und Schulen

An diesen Kursen und Lagern nahmen 40 948 (39 390) Jugendliche in über 55 (51) Sportarten teil. Für diese Aktivitäten entschädigte der Bund die J+S-Leiterinnen und -Leiter, die J+S-Coaches, ihre Vereine und Gruppierungen mit 3 068 228 (2 991 688) Franken. In diesem Zusammenhang ist anzumerken, dass 2019 bei J+S 126 (121) Schullager angekündigt wurden, was insgesamt 301 742 (288 913) Franken an J+S-Bundesbeiträgen entspricht.

### 10.1.4 Loterie Romande-Sport (LoRo-Sport)

Die Kantonale Kommission der *Loterie Romande* für den Sport (LoRo-Sport) hat ihre Arbeit weitergeführt, um die sportlichen Aktivitäten der Freiburger Vereine und Klubs zu fördern sowie die Sporteinrichtungen zu unterstützen. Besondere Aufmerksamkeit widmete die Kommission dem Bereich der Sportbauten und der Unterstützung von kantonalen Vereinen.

Im Jahr 2019 betrug der Kantonsanteil am Gewinn von Loterie-Romande-Sport 3 046 817 Franken (2 742 259).

Die genaue Aufteilung der Beträge kann auf der Website des Amtes unter der Adresse [www.fr.ch/sspo/de/pub/sport\\_loterie\\_romande.htm](http://www.fr.ch/sspo/de/pub/sport_loterie_romande.htm) heruntergeladen werden. Sie kann auch direkt über die Website der Loterie Romande in ihrem Jahresbericht eingesehen werden ([www.loro.ch/fr/chiffres-cles](http://www.loro.ch/fr/chiffres-cles)).

Verbände, Vereine, Klubs oder Institutionen, die Mitglieder des Freiburgischen Verbands für Sport FVS sind, erhielten auf der gleichen Berechnungsgrundlage wie im Vorjahr einen Unterstützungsbeitrag für ihren ordentlichen Sportbetrieb.

### 10.1.5 Kantonales Inventar der Sportanlagen

Über das Internetportal des Amtes kann ein Inventar der Sportanlagen des Kantons Freiburg eingesehen werden ([www.geo.fr.ch/Sport/?lang=de](http://www.geo.fr.ch/Sport/?lang=de)). Dank den Informationen der Gemeinden oder Sportvereine wird es regelmässig nachgeführt.

### 10.1.6 Besondere Ereignisse

Der Sportpreis 2019 des Kantons wurde anlässlich der Nacht des Freiburger Sportpreises an Sylvia Aeby Hasler aus Düdingen für ihr grosses Engagement in der Leichtathletik und ihre vielen Einsätze zugunsten des Freiburger Sports vergeben. Ausserdem wurden an diesem Anlass auch die beiden unter Ziffer 10.1.1 erwähnten Förderpreise übergeben.

Im Kanton sind zahlreiche Bauprojekte für Sportanlagen in Vorbereitung (Schwimmbäder, Eishallen, Sporthallen und Sportzentren) und das Amt arbeitet eng mit den verschiedenen Partnern zusammen, um für eine gute Verteilung dieser Sporteinrichtungen zu sorgen.

Nach dem Transfer des Campus Schwarzsee/Lac Noir von der SJD zur EKSD ist seit dem 1. Januar 2018 das Amt für Sport für die gesamte Verwaltung des Campus zuständig. Um diese Aufgabe zu übernehmen und die Aktivitäten des Sport- und Freizeitzentrums mit dem nationalen Ausbildungszentrum des Zivildienstes (Hauptmieter) zu

koordinieren, arbeiten vier Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Amts direkt auf dem Campus. Die Belegung des Campus im Sport- und Freizeitbereich hat seit der Übernahme durch das Amt um 91 % zugenommen.

## 11 Amt für Kultur (KA)

Amtsvorsteher: Philippe Trinchan

### 11.1 Kommissionen

#### 11.1.1 Kommission für die Verwaltung des kantonalen Kulturfonds

Die Kommission prüft die Fonds, aus denen sich der kantonale Kulturfonds zusammensetzt, und die ihr unterbreiteten Vorschläge für die Verwendung der Fondsmittel. Sie hat sich zu einer Sitzung getroffen.

#### 11.1.2 Kommission für kulturelle Angelegenheiten

Die Kommission tagte fünfmal. Sie nahm Stellung zu 205 (164) Beitragsgesuchen, die in ihre Zuständigkeit fielen, und sprach sich für die Vergabe von vier punktuellen Schaffensbeiträgen für die Spielzeit 2019/20 aus, mit denen Bühnenproduktionen anerkannter Freiburger Theatergruppen unterstützt werden. Ferner wurde die Kommission über verschiedene Aspekte im Zusammenhang mit der Kulturförderpolitik des Staatsrats informiert und hat darüber beraten oder dazu Stellungnahme genommen: die vom Amt erstellte Statistik über die Finanzierung der Kultur durch die Freiburger Gemeinden, den Staat und die Loterie Romande im Zeitraum 2000 bis 2018; Überarbeitung der Website des Amtes, um die gesuchstellenden Personen besser zu informieren und die Inhalte über die Begünstigten besser zur Geltung zu bringen; die Stellungnahme des Staates Freiburg zur Kulturbotschaft 2021–2024 des Bundes; die weiter unten erwähnten besonderen Ereignisse.

### 11.2 Kulturförderbeiträge

Zur Förderung der verschiedenen kulturellen Ausdrucksformen (Theater, Literatur, Musik, Film, bildende Kunst, Tanz usw.) sowie von anderen kulturellen Veranstaltungen und Kooperationsprojekten standen dem Amt für Kultur insgesamt 4 050 000 Franken zur Verfügung.

#### 11.2.1 Statistik

90 % (85 %) der gewährten Beiträge waren für die Förderung des Kulturschaffens bestimmt und 10 % (15 %) gingen an kulturelle Veranstaltungen folgender Ausdrucksformen:

Ausdrucksformen	2019	2018
Theater	45,3 %	45,6 %
Interdisziplinäre Projekte	8,3 %	7,8 %
Musik	28,9 %	30,1 %
Tanz	5,9 %	5,2 %
Bildende Kunst	7,8 %	6,6 %
Literatur + Publikationen	3,5 %	4,1 %
Film + Video	0,3 %	0,6 %

## 11.2.2 Mehrjahres-Schaffensbeiträge

Folgende Gruppen von Kulturschaffenden erhielten einen Mehrjahres-Schaffensbeitrag (Zeitraum 2018–2020), wobei sich diese Beiträge insgesamt auf 2 020 000 Franken beliefen: Théâtre des Osses / Centre dramatique fribourgeois, Nouvel Opéra Fribourg (NOF), Freiburger Kammerorchester (FKO), Festival Belluard Bollwerk International, Compagnie de danse DA MOTUS!, Kunsthalle Fri-Art und Vokalensemble Orlando Freiburg.

## 11.2.3 Punktuelle Schaffensbeiträge

Die EKSD gewährte folgenden Kulturschaffenden und kulturellen Institutionen einmalige Schaffensbeiträge in Höhe von insgesamt 1 483 000 Franken:

### 11.2.3.1 Musik, Gesang, Rock, Jazz:

Aulos Sinfonisches Blasorchester, Chor St. Michael, Quatuor Orchis, Association Nouvelles Créations, Opus 10 Brass Ensemble, Association de Soutien aux Chœurs d'Enfants et de Jeunes, Société des Concerts der Stadt Bulle, Société de Musique L'Edelweiss, Collegium Vocale Seeland, Ensemble vocal Mon Pays, Ensemble Pange Lingua, Association des Concerts de la Semaine Sainte, Maîtrise St-Pierre-aux-Liens, Max Jendly Big Band, Association de la Commune de Gibloux Dimanche-Musique, Archives du Futur Antérieur, Chœur-mixte la Concorde von Riaz, Chœur-mixte La Lyre von Corbières, Chœur-mixte Saint-Jacques von Noréaz, Ensemble Diachronie, Chœur-mixte l'Harmonie von Vaulruz, Café-Café, Steve Octane Trio, Team Cyclotone, Chor des Kollegiums Heilig Kreuz, Chor der Universität und der Jeunesses Musicales, Chœur de Chambre der Universität Freiburg, Chœur Arsis, Ensemble vocal DeMusica, Ensemble vocal Utopie, Association Musica Virtuosa, Cie Pièces Jointes, Opéra des champs.

### 11.2.3.2 Literatur, Publikationen

BSN Press, Editions Attinger, Editions Cabédita, Editions de l'Aire, Editions de l'Hèbe, Editions Faim de Siècle, Editions l'Age d'Homme, Editions Montsalvens, Editions Noir sur Blanc, Editions Slatkine, Entreligne, Gesellschaft für Schweizerische Kunstgeschichte, Infolio éditions, Kulturbuchverlag Herausgeber.ch, L'Épître, Riverfield Verlag, Schwabe Verlag, Stämpfli Verlag, Verlag edition bûcherlese, Editions clandestin, Zytglogge Verlag.

### 11.2.3.3 Tanz

Antipode Danse Tanz, Sangeet Swiss, Mélanie Gobet, Stiftung Equilibre und Nuithonie.

### 11.2.3.4 Theater

Cie Si J'aurais Su J'aurais Pas Venu, Compagnie Boréale, Opus 89 Collectif, Kunos Circus Theater, Le Magnifique Théâtre, Compagnie AGP, Théâtre de l'Ecrou, Les Diseurs, Midi Théâtre!, Stiftung Equilibre und Nuithonie.

### 11.2.3.5 Film, Video

Verein Films Plans-Fixes, Camilo De Martino.

### 11.2.3.6 Bildende Kunst, Fotografie

Kunstmuseum Solothurn, Editions Antipodes, Editions Faim de Siècle, Editions de l'Hèbe, Sept.ch, Werd & Weber Verlag, Pro Fribourg, Association P'Art Terre, Mélanie Rouiller, Archives du Futur Antérieur, Visarte Freiburg.

## 11.2.4 Ausserordentliche Beiträge und Beiträge zur Förderung der Dezentralisierung

Mit ausserordentlichen Beiträgen oder Defizitgarantien in Höhe von insgesamt 382 000 Franken hat die EKSD folgende Veranstaltungen und Organisationen unterstützt:

Suisse Diagonales Jazz, Schweizerischer Jugendmusikwettbewerb, Eclatsconcerts, Association des amis de l'orgue du collège St-Michel, Jeunesses Musicales Suisse, Académie d'orgue de Fribourg, Schweizer Jugend-Sinfonie-Orchester, Swing in the Wind, Nationales Jugendblasorchester, Nationale Jugend Brass Band der Schweiz, Association pour la découverte de la musique ancienne, Firstclassics, Helvetiarockt, Orchestre des Jeunes de la Suisse Romande, Association de la Commune de Gibloux Dimanche-Musique, Nacht der Museen im Greyerzbezirk, Schweizer Jugendchor, Rencontres Guitares Bulle, Cantorama, Dirty Sound Magnet, Cortez, Hubris., Festival des

---

Roses, Salon du livre romand, Roman des Romands, Prix Interrégional des jeunes auteurs, Esquisse d'Orient, Action-Danse Fribourg, L'Arbanel, Bicubic, Théâtre La Malice, CO2, t. – Theaterschaffende Schweiz, hof-theater.ch, La Lisière, Les Capucins, Théâtre Crapouille, Roadmovie, Institut Créole, Freiburger Nacht der Museen, Ludimania'K, Espace Aurore, Glucose Festival, Murten Lichtfestival, Gerbestock Kerzers, Festival Altitudes.

### 11.2.5 Ordentliche Beiträge

Die EKSD unterstützte 29 im Kanton tätige Kulturvereine und kulturelle Gruppierungen von kantonaler Bedeutung mit einem Beitrag von insgesamt 165 000 Franken zur Finanzierung ihrer laufenden Tätigkeiten.

### 11.2.6 Finanzielle Beiträge der Loterie Romande

In Absprache mit dem Staatsrat gewährte die kantonale Kommission der Loterie Romande für den Kulturbereich Finanzhilfen in Höhe von insgesamt 10 194 669 Franken. Sie unterstützte dabei namentlich folgende Veranstaltungen und Kulturstätten mit 4 038 000 Franken: L'Arbanel (Treyvaux), Bad Bonn (Düdingen), Belluard Bollwerk International (Freiburg), Le Bilboquet (Freiburg), Centre culturel Ebullition (Bulle), Concerts de l'Avent (Villars-sur-Glâne), Estivale Openair (Estavayer-le-Lac), Lichtfestival (Murten), Festival Les Georges (Freiburg), Internationales Filmfestival Freiburg, Internationales Festival Geistlicher Musik (Freiburg), Fondation du Théâtre des Osses (Givisiez), Francomanias (Bulle), Fribourg Piano Association, Fri-Art (Freiburg), Fri-Son (Freiburg), Murten Classics, Nouveau Monde (Freiburg), Freiburger Kammerorchester, Internationales Folkloretreffen Freiburg, Société des Konzertgesellschaft Freiburg, La Spirale (Freiburg).

Ferner wurden die Kulturprogramme und Ausstattungen (?) folgender kultureller Einrichtungen mit insgesamt 1 253 000 Franken unterstützt: Bicubic (Romont), Gastspielhaus Equilibre (Freiburg) und Espace Nuithonie (Villars-sur-Glâne), CO2 (La Tour-de-Trême), Podium (Düdingen), Univers@lle (Châtel-St-Denis), La Tuffière (Corpataux-Magnedens). Für Investitionsvorhaben gewährte die Kommission folgende Beiträge: 300 000 Franken für die Fondation du Théâtre des Osses, 220 000 Franken für die Stiftung Schloss Greyerz, 180 000 Franken für das Bilboquet, 105 000 Franken für das Fri-Son, 100 000 Franken für das Nouveau Monde und 100 000 Franken für die Stiftung Bibel + Orient.

### 11.2.7 Förderung des zeitgenössischen Musikschaffens

20 Gastaufenthaltstage wurden gewährt, und zwar an folgende Kulturlokale: Fri-Son (Brassmaster Flash und Hubris.), La Spirale (Joon), Bad Bonn (Crème Solaire), Ebullition (Ivoria), Nouveau Monde (Baron.e) und Gustav Academy (für zwei Auftritte im Nouveau Monde und im Fri-Son). Pony del Sol (Sängerin-Musikerin) und Dirty Sound Magnet (Rock) haben einen Unterstützungsbetrag aus dem gemeinsamen Fonds der Westschweizer Kantone «FCMA Musique+» erhalten, um ein neues Album zu produzieren und zu promoten.

### 11.2.8 Stipendien für das künstlerische Schaffen

Es wurden vier Stipendien zu einem Gesamtbetrag von 48 000 Franken vergeben. Zwei Mobilitätsstipendien für das künstlerische Schaffen erhielten die Plastikerin Camille von Deschwanden, damit sie nach New York reisen und dort an einer neuen Lichtskulptur mit dem Titel «Live» arbeiten kann, und der Perkussionist Luca Musy, um Guatemala zu besuchen und dort eine musikalische Erzählung zur Marimba und ihrer Geschichte mit dem Titel «Comprendre d'où tu viens pour savoir où je vais...» (Ich will verstehen, woher du kommst, um zu wissen, wohin ich gehe...) zu kreieren. Ein Stipendium zur Förderung literarischen Schaffens wurde Bastien Roubaty für seinen Roman zur Zirkuswelt gewährt. Und schliesslich wurde das erste Stipendium für das Schaffen im Bereich der bildenden Künste verliehen, und zwar an Guy Oberson für die Realisation einer «Videogravuren»-Installation mit dem Titel POLLEN.

### 11.2.9 Fotografische Ermittlung: Thema Freiburg

Der Fotograf Thomas Kern ist von der Jury mit der 12. Ausgabe der «Fotografischen Ermittlung: Thema Freiburg» betraut worden. Die Jury hat sein Projekt, eine Portrait-Serie von unauffälligen Menschen, unter 22 eingegangenen Bewerbungen ausgewählt.

---

### 11.2.10 Fonds Pierre und Renée Glasson

Der Trompeter Antoine Pittet, hat ein mit 15 000 Franken dotiertes Stipendium aus dem Fonds Pierre und Renée Glasson erhalten, um an der Hochschule für Musik, Theater und Medien in Hannover einen Masterstudiengang zu absolvieren.

### 11.2.11 Künstlerateliers im Ausland

Die Performance-Künstlerin Mélanie Gobet verbrachte das erste Halbjahr des Berichtsjahres im Berliner Künstleratelier «Im Wedding». Die Modedesignerin Vanessa Schindler wohnte und arbeitete vom 1. September 2018 bis 21. August 2019 im Atelier «Jean Tinguely» in der Pariser Cité des Arts.

### 11.2.12 Zusammenarbeit

Das Amt beteiligte sich an den Arbeiten der schweizerischen und Westschweizer Kulturkonferenzen. Es unterstützte die Tätigkeit der CORODIS (Commission romande de diffusion des spectacles), des Vereins «Label+Théâtre romand», der «Fondation romande pour le cinéma» (Cinéforum), der «Fondation romande pour la chanson et les musiques actuelles» (FCMA), des «Réseau Danse Suisse» (RESO) sowie der «Association romande des techniciens du spectacle» (ARTOS).

Dank der Vereinbarung über kulturelle Zusammenarbeit zwischen dem Staat Freiburg und der Region Grand Est konnten dieses Jahr der Gastauftritt der *Comédie de l'Est* bei der Stiftung Equilibre und Nuithonie und der Compagnie Barcella beim *Théâtre la Malice* sowie der Gastaufenthalt der Compagnie Act2 im Nuithonie durchgeführt werden. *Guignol à Roulettes* wurde ein Förderbeitrag zur Kulturvermittlung in der Region Grand Est für ein Festival in Charleville-Mézières gewährt; vier Freiburger Komponisten erhielten zudem Förderbeiträge für die Teilnahme an Konzerten in Mühlhausen und Thann. Die letzte Veranstaltung im Rahmen der Zweihundertjahrfeier der Gründung einer Schweizer Kolonie in Nova Friburgo in Brasilien fand an der Schweizer Gastromesse Goûts & Terroirs in Bulle statt. Das Amt unterstützte die *Association Jeune Musique* bei der Organisation eines Klavierwettbewerbs in Zusammenarbeit mit dem Konservatorium von Shanghai.

Der Amtsvorsteher ist Vertreter des Staates Freiburg und Vizepräsident des Stiftungsrats der Hochschule für Theater der Westschweiz – *La Manufacture*. Auch ist er Mitglied der Geschäftsstelle der Stiftungsräte von *Cinéforum* und *Label+Théâtre romand*.

### 11.2.13 Kultur & Schule

Im Rahmen des Programms «Kultur & Schule» hat das Amt im Schuljahr 2018/19 eine Vielzahl kultureller Veranstaltungen sowie Kulturvermittlungsaktivitäten für 27 500 (19 700) Teilnehmerinnen und Teilnehmer aus allen Stufen der obligatorischen Schule finanziell unterstützt. Der Staat Freiburg und die Freiburgerischen Verkehrsbetriebe haben ihre Partnerschaft erneuert, um den Schülerinnen und Schülern des Kantons den Zugang zur Kultur mit dem öffentlichen Verkehr zu erleichtern. Die dritte Ausgabe des Festivals Kultur & Schule FKB fand in den ersten beiden Novemberwochen statt. 4000 (6830) Schülerinnen und Schüler sowie Lehrpersonen nahmen an diesem Festival teil, dessen Programm erstmals der Oper gewidmet war.

### 11.2.14 Immaterielles Kulturerbe

Das kantonale Inventar der lebendigen Traditionen, dessen wissenschaftliche Leitung der Staatsrat dem Greyerzer Museum anvertraute, wird aktualisiert. Die Expertengruppe traf sich zu zwei Sitzungen. Das Winzerfest 2019 bot Gelegenheit, das Dossier zum Kuhreihen (Ranz des vaches) zu ergänzen. Das Internetportal [www.fr.ch/tradifri](http://www.fr.ch/tradifri), auf dem die im Kanton Freiburg erfassten Traditionen präsentiert werden, erscheint in einer neuen Gestaltung. Die letzte Ausstellung im Rahmen des Projekts #tradifri wurde im Murtner Museum zum Thema der Weitergabe von Traditionen gezeigt.

## 11.3 Besondere Ereignisse

Gestützt auf die kulturpolitischen Zielsetzungen, die im Bericht zum Postulat 2015-GC-19 Mauron/Collomb – «Kantonale Subventionen für die Kultur» präsentiert wurden, hat das Amt für Kultur die geplanten Verbesserungsmassnahmen weiter umgesetzt. Dazu hat es im Jahr 2019 insbesondere ein Stipendium für das

---

Schaffen im Bereich der bildenden Künste eingeführt sowie Richtlinien über die Unterstützung für die Produktion von Ausstellungen, die den bildenden Künsten gewidmet sind, erarbeitet. Darüber hinaus hat sich der Staatsrat dafür ausgesprochen, den kantonalen Kulturfonds aufzufüllen, um impulsgebenden Projekte zu fördern, welche Kultur, Gesellschaft, Kreativwirtschaft, Tourismus und Innovationen verbinden, und um Beiträge an Investitionen von Kulturinstitutionen von kantonaler Bedeutung, die auf Initiative des Staates geschaffen wurden, zu gewähren. So überwies er dem *Centre dramatique fribourgeois - Théâtre des Osses* 500 000 Franken für die Renovierung seines Gebäudes und der Verringerung seiner Hypothekarschuld. Zudem änderte er das Reglement über die kulturellen Angelegenheiten (KAR), um das Förderprogramm Sport-Kunst-Ausbildung für junge Künstlerinnen und Künstler darin aufzunehmen.

## 11.4 Beaufsichtigung und Koordination der kulturellen Institutionen

Der Amtsvorsteher hielt mit den Verantwortlichen der kulturellen Institutionen rund dreissig Koordinationssitzungen ab. Er beaufsichtigte die Erstellung des Voranschlags und der Jahresrechnung sämtlicher Institutionen und nahm an den jeweiligen Kommissionssitzungen (Arbeitsgruppen und Gesamtkommission) der Institutionen teil. Zudem beteiligte er sich an den Versammlungen von rund zehn Stiftungsräten, die mit der Führung von durch Dritte gegründete kulturelle Institutionen in Freiburg oder in der Westschweiz betraut sind, und führte das Sekretariat des Kulturklubs des Grossen Rates. Im Anschluss an einen internationalen Wettbewerb wurde das Architekturprojekt für das künftige neue Naturhistorische Museum mit dem Titel M13 der Öffentlichkeit vorgestellt, danach wurde die Botschaft zum Dekret für einen Studienkredit an den Grossen Rat überwiesen. Der Staatsrat hat ferner beschlossen, das geplante interinstitutionelle kantonale Lager für Kulturgüter (SIC) auf einer Parzelle im Eigentum des Staates in Givisiez zu errichten.

## 11.5 Kantons- und Universitätsbibliothek

Direktor: Martin Good

### 11.5.1 Kommission

Die Kommission des Konservatoriums trat zweimal zusammen. Sie sah die Jahresrechnung 2018 ein und stimmte dem Voranschlag 2020 der Kantons- und Universitätsbibliothek (KUB) zu. Sie wurde informiert über die Einrichtung des künftigen interinstitutionellen kantonalen Lagers für Kulturgüter (SIC) in Givisiez und über das Umbauprojekt der ehemaligen Tetra-Pak-Gebäude in Romont für die vorübergehende Lagerung der Bücher der KUB während der Aus- und Umbauarbeiten. Zudem wurde sie informiert über die Schwierigkeiten, Personal für die Informationstechnologien zu rekrutieren, aber auch über die erfreuliche Entwicklung der gemeinsamen Informatikplattform *Swiss Library Service Platform* (SLSP), in dem die Universität Freiburg als Aktionärin eine wichtige Rolle spielt.

### 11.5.2 Direktion und Stabsfunktionen

Die KUB verfügt über einen Personalbestand von 55,86 (55,86) Vollzeitstellen, die sich auf 70 Personen verteilen. Zudem beschäftigt sie ca. 40 Personen mit befristeten Anstellungsverträgen (drittfinanzierte Stellen, Angestellte im Stundenlohn, Zivildienstleistende, Praktikantinnen und Praktikanten, Lernende).

Wichtigste behandelte Dossiers:

- > Personalverwaltung, insbesondere rund zehn Neuanstellungen infolge Pensionierungen oder Kündigungen;
- > Aus- und Umbauprojekt der KUB: Suche nach Räumlichkeiten für die Lagerung der Sammlungen und für das KUB-Personal während der Übergangszeit (2020 bis 2024), Planung und Beginn des Umzugs;
- > Projekt eines interinstitutionellen kantonalen Lagers für Kulturgüter (SIC);
- > Freiburger Vertretung im Steuerungsausschuss des Westschweizer Bibliotheksverbands (RERO);
- > Vertretung der KUB und der Universität in den nationalen Instanzen der Hochschulbibliotheken: Konferenz der Universitätsbibliotheken der Schweiz (KUB), abgelöst durch das *Swiss Library Network for Education and Research* (SLiNER), das am 4. April 2019 in Form eines Netzwerks von *swissuniversities* gegründet wurde;

- 
- > Vertretung der KUB und der Universität im Verwaltungsrat der *Swiss Library Service Platform* (SLSP) und im Beirat (mit Ausübung des Präsidiums bis Ende 2020);
  - > Freiburger Vertretung in der Schweizerischen Konferenz der Kantonsbibliotheken (SKKB);
  - > Vertretung im Vorstand von BiblioFR, der Vereinigung Freiburger Bibliotheken;
  - > Vertretung im Lenkungsausschuss des *Certificate of Advanced Studies* (CAS) in den Bereichen Dokumentation und Bibliothek.

#### 11.5.2.1 Gebäude, Einrichtungen, Hausdienst, Sicherheit für Personen und Sachen

Die Böden der alten Magazine, die sich verformen und die im 2018 mit 273 Stützen verstärkt wurden, werden jeden Monat von einem Bauingenieur kontrolliert, um die Sicherheit zu gewährleisten. Für das von Schimmelschäden betroffene Depot im Erdgeschoss der KUB-Beauregard konnte dank einer im Sommer durchgeführten neuen Analyse der Luft jede Gefahr ausgeschlossen werden und am 4. November 2019 wurde mit Hilfe des Zivilschutzes mit der Reinigung der Bücher begonnen. Die Haftpflichtaspekte werden mit den betreffenden Unternehmen geprüft.

#### 11.5.2.2 Berufsausbildung

Die KUB betreute eine Lernende in Information und Dokumentation, die ihre Ausbildung im Sommer abschloss, und zwei Fachhochschulpraktikanten, die ihr 12-monatiges Praktikum im Sommer beendet haben. Zwei neue Praktikanten wurden angestellt.

#### 11.5.2.3 Koordination mit der Universität

Die Koordinationsgruppe behandelte folgende Themen: Einbindung der Bibliotheken der Universität in die künftige KUB, Beteiligung Freiburgs am nationalen *Projekt Swiss Library Service Platform* (SLSP), Zukunft von RERO und des institutionellen Servers RERODOC, Unterzeichnung mehrjähriger Lizenzverträge mit grossen Verlagsgruppen für elektronische Zeitschriften. Die gemischte Arbeitsgruppe «Open Science» ersetzte die Arbeitsgruppe «Open Access», indem sie diese Thematik, die im November 2019 in zwei Workshop-Serien für die akademische Gemeinschaft behandelt wurde, in ihr Mandat einbezog.

#### 11.5.2.4 Koordination mit den assoziierten Bibliotheken

Abgesehen von der üblichen Betreuung begann die Koordinationsgruppe (18 Bibliotheken) mit der Vorbereitung des Wechsels zu den SLSP- und RERO21-Netzwerken, wozu auch neue Kostenmodelle erstellt wurden.

#### 11.5.2.5 Koordination mit den allgemeinen öffentlichen Bibliotheken – BiblioFR

Die neue Koordinatorin der allgemeinen öffentlichen Bibliotheken führte die laufenden Projekte weiter und legte bestimmte Prioritäten fest: Betreuung des Blogs der öffentlichen und gemischten Bibliotheken, Erarbeitung eines reichhaltigeren Tätigkeits- und Ausbildungsprogramms, erste Überlegungen zur Erarbeitung einer kantonalen Strategie der Freiburger Bibliotheken. Das Tätigkeitsprogramm (<https://www.bibliofr.ch/deutsch/aktivitäten>) legt im Rahmen der Weiterbildungskurse den Akzent auf die Zusammenarbeit der öffentlichen Bibliotheken mit den Schulen. Zudem bietet es zahlreiche Möglichkeiten für einen Gedankenaustausch und Bibliotheksbesuche. Alle diese Aktivitäten wären nicht möglich ohne die Unterstützung durch die Vereinigung der Freiburger Bibliotheken (ABF-VFB), die im Berichtsjahr ihren Namen und ihr Logo geändert hat. Die neue BiblioFR setzt weiterhin für die Entwicklung der Projekte «Samstag der Bibliotheken» und «Lecture Académie» ein und ermutigt das Personal der Bibliotheken, in den unter ihrer Leitung geschaffenen Arbeitsgruppen mitzuarbeiten.

#### 11.5.2.6 Ausbau-, Restrukturierungs- und Renovierungsprojekt des Gebäudes

Der Steuerungsausschuss des Projekts (COFIL) tagte am 30. September zum 47. und letzten Mal und wurde durch eine Baukommission (COBA) ersetzt, die der Raumplanungs-, Umwelt- und Baudirektor präsidiert; die COBA tagte am 31. Oktober zum ersten Mal und ernannte die vom Kantonsarchitekten präsidierte Baustellen-Unterkommission (SOCOCH).

---

Für die Übergangszeit während der ab Sommer 2020 vorgesehenen Bauarbeiten in der KUB-Zentrale ist Folgendes geplant bzw. wurde bereits realisiert:

- > zwei Hallen werden für die Lagerung der Bücher im staatseigenen Ex-Tetra-Pak-Gebäude in Romont umgebaut und mit mobilen Regalen ausgestattet; der Umzug der Bücher hat am 11. November 2019 mit einen Teil der alten Magazine begonnen, deren Böden ein statisches Problem aufweisen;
- > die Studien für den Umbau der KUB-Beauregard wurden abgeschlossen (Dienstleistungen für die Öffentlichkeit, Nutzung der Sondersammlungen, Arbeitsplätze für 33 Mitarbeitende der drei betroffenen Abteilungen);
- > für 77 Mitarbeitende der Direktion und der anderen Abteilungen wurden Büroräume bei der Polytype AG in Villars-sur-Glâne gemietet.

#### 11.5.2.7 Digitalisierung der Freiburger Zeitungen

Wichtigste Arbeitsbereiche: Digitalisierung – ohne Strukturierung und Aufschaltung – der Zeitungen «La Gruyère» (1943), «Der Murtenbieter» (1854–1889), «Le Messenger» (1916–2004), «L'Indépendant» (1907–1989), «Le Républicain» (1948–2016), «Travail» (1946–1991), «Profil» (1990–2013), «Le Fribourgeois» (1891–1960).

#### 11.5.3 Abteilung Freiburger Sammlungen und kulturelle Aktivitäten

##### 11.5.3.1 Erwerbungen

3273 (3170) Freiburger Druckschriften gelangten durch Pflichtabgabe, Ankauf oder Schenkung in die Sammlung der KUB. Diese sammelte 1409 (1474) Freiburger Zeitschriften als Pflichtabgabe, darunter 20 (6) neue Titel. Die Bildsammlung wurde um 842 (1120) Plakate und 350 (550) Fotografien erweitert. Im Bereich Ton und Video erwarb die KUB 317 (163) Audiodokumente und 32 (53) DVD/Videos; zudem speicherte sie 308 (337) den Kanton betreffende Sendungen.

Verschiedene Schenkungen, darunter Erwerb eines Bestands der Pädagogischen Hochschule Freiburg, von Doubletten aus dem Archiv des Pauluswerks, des Fotoarchivs von Jean-Claude Fontana (Freiburg), von ca. 25 000 Negativen und Hunderten von Reisefotografien (Alben und Ordner) von Elisabeth Gardner-Muheim (Balliswil) sowie des gesamten Fotoarchivs der halbmonatlichen Zeitung «L'Objectif» von 1992 bis 2014 mit ca. 20 200 Abzügen, ebenso vielen Negativen und 50 Dias, die Einblick in diverse Themen des Lebens in der Stadt und im Kanton Freiburg geben.

##### 11.5.3.2 Bearbeitung, Katalogisierung, Digitalisierung

Der Katalog der alten Druckschriften ist um 495 (144) Bände gewachsen. Für die Freiburger Bibliografie wurden 2079 (2869) neue Einträge erstellt. Zusätzlich zur Bearbeitung von 250 (100) Plakaten wurden 850 Fotografien des Bestands Schweizer Alpen-Club/Sektion Moléson (CASM) digitalisiert. 581 Spulen des Bestands Pierre Kaelin wurden digitalisiert und mit der Archiv-Software AtoM (Access to Memory) wurden Kurzbeschreibungen angefertigt. 370 (230) Audio- und Videodokumente wurden archiviert; zudem wurden im Rahmen des Projekts «Webarchiv Schweiz» 46 (145) Websites gemeldet.

Das Team der Buchbinder- und Konservierungswerkstatt war – neben seinen gewohnten Aufgaben wie Bindearbeiten, Reparaturen und Restaurierungen, Anfertigung von Schachteln, Aufbau von Ausstellungen – mit der Reprografie und Verwaltung der Mikrofilme beschäftigt.

##### 11.5.3.3 Benutzung

525 (730) Bilddokumente wurden von Ämtern des Staates, Medien, Verlagen, Gemeinden, Unternehmen, Kulturinstitutionen und Privatpersonen bestellt.

##### 11.5.3.4 Kulturelle Aktivitäten

Ausstellungen: «fri-posters» (30.11.2018–09.02.2019); «Rencontres sur le tournage – Die Welt des Films in den Fotografien von Mario Dondero» im Rahmen des Internationalen Filmfestivals Freiburg (FIFF) (15.03.–29.06.2019); «Au lait, olé», Mini-Ausstellung im Rahmen der Kollektivausstellung «MILCH2019» (28.05.–21.06.2019);

---

«Diableries. Stereoskopische Abenteuer in der Hölle» (22.07.–24.08.2019); «#maBCU #meineKUB» (27.09.2019–31.03.2020).

Ausstellungen extra muros: «Ti chiamavo Seppi – fotografie di Jean-Claude Fontana» im Rahmen der Biennale dell'Immagine di Chiasso – Casa del vino Ticino (05.10.–08.12.2019); «Malleus Maleficarum», ausgewählt für «Swiss Design Awards 2019» und präsentiert an der «Art Basel» (10.–16.06.2019); «Malleus Maleficarum», gezeigt im Rahmen des Festivals «Imago Lisboa» in Lissabon (10.10.–17.11.2019). Diaporama der «11. Fotografischen Ermittlung: Thema Freiburg» an den Bieler Fototagen (10.05.–02.06.2019) und an der Biennale de la photographie in Genf, NO'PHOTO (21.09.–05.10.2019).

Publikationen: Damien Savoy, «Église, sciences et révolutions. La correspondance du chanoine Charles-Aloyse Fontaine (1754–1834)», Freiburg, KUB, 2019; «BCU Info» Nr. 79; Zusammenarbeit für «1911–1991... Quelques visages de femmes» in «Sept, mook» Nr. 28 – Herbst 2019 (Fotografien von Jacques Thévoz).

Zahlreiche Diskussionen, Lesungen, Vorträge, Führungen und weitere Veranstaltungen sowie das Filmprogramm sind in der Zeitschrift «BCU Info» aufgeführt.

Neben der jährlichen Teilnahme am Samstag der Bibliotheken (16. März) und an der Museumsnacht (25. Mai) Durchführung des *Salon du livre romand* (16.–17. Februar), Teilnahme am *Festival Européen Latin Grec* (22. März), Vernissage des Projekts «Séquences» und der Übergabe des Archivs des *Guignol à Roulettes* an die KUB (12. September), Teilnahme an den Europäischen Tagen des Denkmals: #patois 4.0 (14. September), Teilnahme am dritten «Writing Day» (27. September), mehrere Ausgaben des Escape Game «Fri-Legenden».

#### 11.5.4 Abteilung Handschriften, Inkunabeln und Archive

##### 11.5.4.1 Bemerkenswerte Erwerbungen

Archiv der *Agence de presse internationale catholique* (APIC) / Katholischen Internationalen Presseagentur (KIPA); Pierre Despond (1894–1950), aquarellierte Zeichnung der Glocke Saint-François-Xavier der Kollegiumskirche St. Michael in Freiburg, 1913 (Ankauf); Inkunabeln aus dem Besitz der Freiburger Kapuziner: Richardus de Bury, Philobiblon. – Speyer, Johann und Konrad Hist, [nach 13 I 1483]. HC 4150 (Ankauf); [Historia Alexandri Magni de praelis (deutsche Fassung von Johann Hartlieb):] Die histori von den grossen Alexander. – Augsburg, Anton Sorg, 18 V 1478. GW 885. 88 Blätter von 156 (Ankauf).

##### 11.5.4.2 Erschliessungen

Inventarisierung: Supplement 2018 zum Bestand Armand Niquille; Supplemente zum Bestand «Histoires d'ici»; Buchhandschriften: L 2241–2246; Inkunabeln: Cap. Rés. 647–648.

##### 11.5.4.3 Wichtige Koproduktionen und andere Aktivitäten

Publikation: Damien Savoy, «Église, sciences et révolutions. La correspondance du chanoine Charles-Aloyse Fontaine (1754–1834)», Freiburg, KUB, 2019.

Ausstellungen: «Seiner Zeit voraus. Prinz Max von Sachsen. Priester und Visionär». Sonderausstellung im Pillnitzer Schlossmuseum (Dresden), 13.04–03.11.2019; «#maBCU #meineKUB». letzte Ausstellung vor den Um- und Ausbauarbeiten, 27.09.2019–31.03.2020; «Le Siècle oublié. Fribourg, les années 1300. Freiburg im 14. Jahrhundert», Ausstellung des MAHF, 08.11.2019–23.02.2020.

Benutzung des Lesesaals für die Sondersammlungen: 1815 (2672) Dokumente wurden eingesehen, darunter 380 (644) Handschriften. 584 (592) Besuche wurden verzeichnet.

#### 11.5.5 Abteilung Webtechnologien und Informatik-Infrastruktur

Wichtigste Aktivitäten:

- > Entwicklung und Inbetriebnahme eines generischen Applikationsmodells auf dem Portal [www.fr.ch](http://www.fr.ch) und auf dieser Basis Realisierung von Internetanwendungen: Verzeichnis der Bibliotheken, Fotobestände, Online-Shop, Verzeichnis von Dissertationen und verschiedener Dokumente;

- > Weiterführung der Migration der KUB-Website auf die Website [www.fr.ch](http://www.fr.ch) im Hinblick auf den Abschluss Ende 2019;
- > Realisierung interaktiver Anwendungen für die Ausstellung #maBCU #meineKUB;
- > Abschluss der Migration der Digital-S-Videos (706 Bänder) auf das Langzeit-Archivierungssystem der KUB;
- > Migration der Computer des Personals auf Windows 10;
- > Inbetriebnahme des Netzwerks des Staates Freiburg in den neuen Räumlichkeiten in Romont;
- > Bearbeitung der audiovisuellen und digitalen Träger des Bestands La Spirale für die langfristige Archivierung.

### 11.5.6 Abteilung Informationssysteme

Die Abteilung war hauptsächlich mit der SLSP (Swiss Library Service Platform) beschäftigt. Daneben befasste sie sich mit folgenden Arbeiten:

- > Teilnahme an der Implementierungsphase des SLSP-Projekts; die KUB gehört zu neun «Vanguard Institutions» und ist intensiv in das Migrationsprojekt und in Arbeitsgruppen eingebunden; sie nahm an zwei Testmigrationen teil, die 2019 stattfanden;
- > Teilnahme an den «Open Access»-Lizenzverhandlungen mit drei wichtigen Wissenschaftsverlagen; die Verhandlungen werden von *swissuniversities* und dem Konsortium der Schweizer Hochschulbibliotheken geführt;
- > Betreuung verschiedener Projekte der KUB.

### 11.5.7 Erwerbungsabteilung

#### 11.5.7.1 Statistik

	2019	2018
<b>Dokumente</b>		
Ankäufe aus dem Budget der Zentrale	11 067	13 447
Ankäufe aus dem Budget der Universität	16 872	17 691
Ankäufe aus Sonderkrediten	423	699
Schenkungen, Pflichtabgaben, Tauschexemplare, Deposita	7264	10 340
Zeitschriften: neue Abonnemente	28	16
Zeitschriften: Sonderhefte	497	520
<b>Total</b>	<b>36 151</b>	<b>42 713</b>
<b>Zeitschriften</b>		
Abonnierte Papierzeitschriften (Titel)	4008	4188
Printzeitschriften (eingegangene Faszikel)	18 820	19 114
Elektronische Zeitschriften (Titel)	20 713	20 807
Nachgewiesene unentgeltliche elektronische Zeitschriften (Titel)	65 021	61 551
<b>Datenbanken*</b>	150	400

\* Die Dienstleistungen wurden nicht verringert, sondern es wurde eine neue Berechnungsweise verwendet, die den Normen des BFS entspricht.

#### 11.5.7.2 Erwerb elektronischer Angebote

Die KUB setzte ihre Mitarbeit im Konsortium der Schweizer Hochschulbibliotheken fort, das sich für eine koordinierte Versorgung zu günstigen finanziellen Bedingungen einsetzt. Die meisten der auf dem Campus und im KUB-Gebäude online verfügbaren Zeitschriften werden über das Konsortium abonniert.

---

## 11.5.8 Katalogisierungsabteilung

### Formalkatalogisierung

Die KUB bearbeitete 48 793 (34 544) Dokumente, die sich wie folgt verteilen: Neukatalogisierung 35 714 (30 185); Rekatalogisierung 983 (251); verschiedene 12 096 (4108). Von den assoziierten Bibliotheken wurden 13 282 (19 621) Dokumente bearbeitet. Insgesamt ergibt dies 62 075 (54 165) Dokumente.

### Sachkatalogisierung

20 069 (20 070) Bände wurden von der KUB bearbeitet, 10 488 (10 393) von einer anderen Bibliothek; 12 297 (14 590) waren nicht erschliessbare Dokumente; 4619 (2463) Leitaufnahmen wurden erfasst, was ein Total von 47 473 (47 516) Aufnahmen ergibt.

### Beitrag des von der Universität angestellten Bibliothekspersonals

26 % (11 %) für die Formal- und 49 % (50 %) für die Sachkatalogisierung. Im Rahmen der Zusammenarbeit mit RERO wurden bereits 47 % (53 %) der Formal- bzw. 34 % (34 %) der Sachkatalogisierung für Werke der KUB von anderen Bibliotheken geleistet, wenn man nicht erschliessbare Titel sowie die Leitaufnahmen unberücksichtigt lässt. Der Katalog der KUB umfasst 2 061 909 (2 052 623) Aufnahmen, die 2 922 922 (2 904 740) Bänden entsprechen.

### Rekatalogisierung

665 (92) Bände in der Zentrale und 318 (159) Bände in der Universität. Von 1985 bis 2019 wurden 998 013 Bände rekatalogisiert, davon 983 im Berichtsjahr (251).

## 11.5.9 Benutzungsabteilung

### 11.5.9.1 Ausleihe und andere Dienstleistungen

171 161 (174 524) Dokumente wurden durch die KUB-Zentrale ausgeliehen, davon 55 380 (59 154) durch die Mediathek. 2122 (2374) Dokumente wurden in den Lesesaal ausgeliehen. Im Rahmen des interbibliothekarischen Leihverkehrs bestellte die KUB 6220 (7476) Dokumente und Fotokopien im In- und Ausland. Umgekehrt lieferte sie 8427 (8423) Dokumente und Fotokopien aus ihrem eigenen Bestand an Bibliotheken im In- und Ausland.

Die KUB druckte 1713 (2307) von den Benutzerinnen und Benutzern bestellte Seiten von Freiburger Zeitungen aus. 265 985 (272 955) Eintritte in das Bibliotheksgebäude wurden registriert.

### 11.5.9.2 Nutzung der elektronischen Angebote

Aus den rund 20 000 über das Konsortium abonnierten wissenschaftlichen Zeitschriften wurden mehr als 770 000 Artikel heruntergeladen. Die Sammlung der mehr als 25 000 (erworbenen oder abonnierten) E-Books wurde knapp 70 000 Mal konsultiert, während in den etwa 100 abonnierten Datenbanken fast 430 000 Recherchen vorgenommen wurden.

Über die Plattformen FReBOOKS wurden 12 929 (12 887) E-Books, 761 (359) E-Audios und 10 241 (0) Musikstücke heruntergeladen oder konsultiert. 22 (22) allgemeine öffentliche und gemischte Bibliotheken des Kantons Freiburg sind am Projekt FReBOOKS der KUB beteiligt.

### 11.5.9.3 Benutzerschulung

Die KUB-Zentrale veranstaltete 44 (59) Führungen und Kurse für Bibliotheksbenutzung und Dokumentensuche, an denen insgesamt 370 (556) Personen teilnahmen. Mehr als 1072 (1035) Studierende nutzten das in das Universitätsstudium integrierte Programm.

## 11.5.10 Logistikabteilung

Für die vorübergehende Lagerung in der KUB-Romont und der KUB-Beauregard wurde ein allgemeiner Umzugsplan erstellt. Die Ausrüstung der Dokumente umfasste 65 796 (65 943) etikettierte und 18 688 (21 868) mit Magnetstreifen versehene Bände. 185 300 (58 600) Bände wurden mit RFID-Chips versehen; das ergibt insgesamt

---

1 635 200 (1 420 500) Bände im Zeitraum 2011 bis 2019. 4519 (4512) Pakete wurden versandt. Im Hinblick auf die Umzüge wurden 222 955 (187 616) Bücher gereinigt.

### 11.5.11 Dezentrale Bibliotheken an der Universität

Ein Weiterbildungstag diente dazu, die Funktionsweise von Constellation (Gruppe der Verantwortlichen der Bibliotheken an der Universität) zu konsolidieren; ein halber Tag war zudem der Datenverwaltung für die Recherche gewidmet. Die verschiedenen Arbeitsgruppen von Constellation setzten ihre Tätigkeiten fort: Projekt zur Schaffung einer Dienststelle, Planung von Kursen für Informationskompetenz, Erwerbspolitik für Zeitschriften, Mitarbeit an der Strategie 2030 der Universität, Sichtbarkeit der Bibliotheken (besondere Seiten auf dem Bibliotheksportal, Porträts des Bibliothekspersonals in Alma&Georges).

## 11.6 Konservatorium

Direktor: Giancarlo Gerosa

### 11.6.1 Kommission

Die Kommission des Konservatoriums trat zweimal zusammen. Sie genehmigte die Jahresrechnung 2018 und fällte einen positiven Vorentscheid für den Voranschlag 2020. Daneben behandelte sie folgende Themen: dezentrale Unterrichtsorte, Schuljahresbeginn 2019/20 und das Projekt «KF 2025» (strategische Ausrichtungen).

### 11.6.2 Tätigkeit

#### 11.6.2.1 Einteilung nach Unterrichtsfächern

Die Angaben stammen aus der Statistik von Oktober 2019.

#### Schauspiel

Anzahl Schüler/innen: 49; Aufteilung nach Stufen: Theateratelier, Einführung für Kinder, Jugendliche und Erwachsene: 44; Vorstudienzertifikat: 5; Anzahl Lehrpersonen: 11; Unterrichtsort: Freiburg.

#### Holzblasinstrumente

Anzahl Kurse: 751; Blockflöte: 132, Querflöte: 247, Klarinette: 161, Saxophon: 142, Oboe: 48, Fagott: 21; Aufteilung nach Stufen: Unterstufe: 441, Mittelstufe: 177, Sekundarstufe: 84, Amateurzertifikat: 45, Vorstudienzertifikat: 4; Anzahl Lehrpersonen: Blockflöte: 7, Querflöte: 9, Klarinette: 6, Saxophon: 6, Oboe: 2, Fagott: 1; Unterrichtsorte: Freiburg, Bulle und 26 Aussenstellen in 7 Bezirken.

#### Gesang

Anzahl Kurse: 167; Aufteilung nach Stufen: Unterstufe: 91, Mittelstufe: 52, Sekundarstufe: 14, Amateurzertifikat: 10; Anzahl Lehrpersonen: 8; Unterrichtsorte: Freiburg, Bulle und Murten.

#### Streichinstrumente

Anzahl Kurse: 447; Geige: 312, Cello: 113, Bratsche: 10, Kontrabass: 12; Aufteilung nach Stufen: Unterstufe: 273, Mittelstufe: 94, Sekundarstufe: 54, Amateurzertifikat: 22, Vorstudienzertifikat: 4; Anzahl Lehrpersonen: Geige: 14, Cello: 4, Bratsche: 3, Kontrabass: 1; Unterrichtsorte: Geige (Freiburg, Bulle und 7 Aussenstellen in 7 Bezirken); Bratsche (Freiburg und Bulle); Cello (Bulle, Freiburg, Murten, Wünnewil); Kontrabass (Freiburg).

#### Blechblasinstrumente

Anzahl Kurse: 608; Trompete: 403, Euphonium: 71, Althorn: 37, Tuba: 7, Horn: 24, Posaune: 66; Aufteilung nach Stufen: Unterstufe: 350, Mittelstufe: 148, Sekundarstufe: 76, Amateurzertifikat: 30, Vorstudienzertifikat: 4; Anzahl Lehrpersonen: Trompete: 17, Tuba: 3, Horn: 2, Posaune: 2; Unterrichtsorte: Freiburg, Bulle und 40 Aussenstellen in 7 Bezirken.

#### Tanz

Anzahl Schüler/innen: 65; Aufteilung nach Stufen: Amateurzertifikat: 42, Vorstudienzertifikat: 23; Anzahl Lehrpersonen: 6 (zusätzlich 7 Lehrgangsleiter/innen); Unterrichtsort: Freiburg.

---

## Gitarre

Anzahl Kurse: 360; Aufteilung nach Stufen: Unterstufe: 236, Mittelstufe: 81, Sekundarstufe: 36, Amateurzertifikat: 7; Anzahl Lehrpersonen: 12; Unterrichtsorte: Freiburg, Bulle und 16 Aussenstellen in 7 Bezirken.

## Jazz

Anzahl Kurse: 385; Klavier: 107, Gitarre: 92, Schlagzeug: 123, Keyboard, Synthesizer und Musikinformatik): 5, Gesang: 30, Bassgitarre und Kontrabass: 18, Saxophon: 10; Aufteilung nach Stufen: Unterstufe: 253, Mittelstufe: 89, Sekundarstufe: 32, Amateurzertifikat: 7, Vorstudienzertifikat: 4; Anzahl Lehrpersonen: 17; Unterrichtsorte: Freiburg und Bulle.

## Klavier

Anzahl Kurse: 1204; Aufteilung nach Stufen: Unterstufe: 750, Mittelstufe: 286, Sekundarstufe: 108, Amateurzertifikat: 48, Vorstudienzertifikat: 12; Anzahl Lehrpersonen: 43; Unterrichtsorte: Freiburg, Bulle und 30 Aussenstellen in 7 Bezirken.

## Andere Fächer

- > Akkordeon: Anzahl Kurse: 53; Aufteilung nach Stufen: Unterstufe: 34, Mittelstufe: 12, Sekundarstufe: 5, Amateurzertifikat: 2; Anzahl Lehrpersonen: 2; Unterrichtsorte: Freiburg und Bulle;
- > Musiklehre und Gehörbildung: Anzahl Schüler/innen: Klassisch: 64, Jazz: 17, Kinder: 14; Anzahl Lehrpersonen: 6; Unterrichtsorte: Freiburg, Bulle und Romont;
- > Chorleitung: Amateurzertifikatsstufe: Anzahl Schüler/innen: 20; Anzahl Lehrpersonen: 1; Unterrichtsort: Freiburg;
- > Blasmusikdirektion: Amateurzertifikatsstufe: Anzahl Schüler/innen: 18; Anzahl Lehrpersonen: 3; Unterrichtsort: Freiburg;
- > Blasmusikdirektion: Vorstudienzertifikatsstufe: Anzahl Schüler/innen: 13; Anzahl Lehrpersonen: 2; Unterrichtsort: Freiburg;
- > Musikalische Früherziehung: Anzahl Schüler/innen: 154; Aufteilung nach Unterrichtsfach: Musikalische Früherziehung: 54, Einführung Musiklehre: 62, Orff-Methode: 38; Anzahl Lehrpersonen: 3; Unterrichtsorte: Freiburg und Bulle;
- > Tasteninstrument Improvisation: Anzahl Kurse: 27; Aufteilung nach Stufen: Unterstufe: 14, Mittelstufe: 9, Sekundarstufe: 4; Anzahl Lehrpersonen: 1; Unterrichtsort: Freiburg;
- > Orgel: Anzahl Kurse: 14; Aufteilung nach Stufen: Unterstufe: 8, Mittelstufe: 3, Sekundarstufe: 2, Amateurzertifikat: 1; Anzahl Lehrpersonen: 3; Unterrichtsorte: Freiburg und Bulle;
- > Klassisches Schlagzeug: Anzahl Kurse: 72; Aufteilung nach Stufen: Unterstufe: 42, Mittelstufe: 16, Sekundarstufe: 9, Amateurzertifikat: 5; Anzahl Lehrpersonen: 2; Unterrichtsorte: Freiburg und Bulle.

### 11.6.2.2 Prüfungen

Im Schuljahr 2018/19 wurden 1049 Prüfungen in 3 Fachgebieten durchgeführt (Musik Schauspiel und Tanz).

- > Musik: 953 Prüfungen, davon 44 Schlussprüfungen (37 Amateurzertifikat und 7 Vorstudienzertifikat);
- > Schauspiel: 56 Prüfungen, davon 7 Schlussprüfungen (4 Amateurzertifikat und 3 Vorstudienzertifikat);
- > Tanz: 40 Prüfungen (keine Schlussprüfungen).

### Schulabschlüsse (Amateurzertifikat, AZ, und Vorstudienzertifikat, VZ)

Akkordeon (1 AZ); Althorn (2 AZ); Schauspiel (3 VZ, 4 AZ); Schlagzeug (1 VZ); Gesang (2 AZ); Jazzgesang (1 VZ); Klarinette (2 AZ); Chorleitung (1 AZ); Blasmusikdirektion (2 VZ, 5 AZ); Blockflöte (3 AZ); Querflöte (3 AZ); Gitarre (1 AZ); Harfe (1 AZ); Tasteninstrument Improvisation (1 AZ); Klavier (1 VZ, 7 AZ); Klassisches Schlagzeug (1 AZ); Jazzklavier (1 VZ); Geige (1 AZ).

---

### 11.6.2.3 Lehrpersonal und administratives Personal

Im Schuljahr 2018/19 erteilten die 191 Lehrpersonen im Durchschnitt wöchentlich 2675 Unterrichtsstunden (111,63 Vollzeitstellen). Das administrative Personal umfasst 8 Mitarbeitende (6,65 Vollzeitstellen). Zwei Lernende (Kauffrau/Kaufmann EFZ) ergänzen das Personal.

### 11.6.2.4 Zusammenarbeit

Das Konservatorium wird von den Studierenden der Kollegien besucht (Kollegium Hl. Kreuz, Kollegium Gambach und Kollegium des Südens), und zwar im Rahmen des Schwerpunktfachs Musik. Die Lehrpersonen erteilten zudem den Studierenden der HEMU-Musikhochschule Lausanne Standort Freiburg sämtliche Kurse im Zweitinstrument (Bachelor instrumental oder vokal) und im Hauptfach (Bachelor Schulmusik). Das Konservatorium arbeitet ebenfalls mit der Universität Freiburg zusammen (Institut für Musikwissenschaft), indem es Studierenden der Universität ermöglicht, unentgeltlich am Unterricht in Gehörbildung und Musiklehre teilzunehmen. Es bietet überdies den Studierenden der Lehrerinnen- und Lehrerbildung für die Sekundarstufe I oder II die Kurse in Chorleitung an.

### 11.6.2.5 Aktivitäten und Veranstaltungen

Rund 350 Aktivitäten (Vortragsübungen, Konzerte, Vorstellungen, Tage der offenen Tür, Vorstellungen der Instrumente in Schulklassen) gaben dem Publikum Gelegenheit, die realisierte Arbeit zu schätzen oder eine neue Aktivität zu entdecken. Dieses Jahr war besonders reich an pädagogisch motivierten Veranstaltungen und Fortbildungskursen. An die 40 Aktivitäten im den Bereichen Musik, Tanz, und Theater erlaubten es den Schülerinnen und Schülern sowie den Lehrpersonen, ihre Ausbildung zu perfektionieren.

### 11.6.2.6 Information und Kommunikation

Das Bulletin des Konservatoriums wird zweimal jährlich mit je 5000 Exemplaren herausgegeben. Im Dezember erhielten die Freiburger Gemeinden zudem ein Informationsblatt über die Organisation und den Betriebsablauf des Konservatoriums. Die Website des Konservatoriums wurde von 50 000 Interessenten besucht.

## 11.7 Museum für Kunst und Geschichte

Direktorin: Verena Villiger Steinauer (bis 30.11.2019) / Direktor: Ivan Mariano (ab 01.12.2019)

### 11.7.1 Kommission

Die Kommission trat zweimal zusammen. Sie prüfte die Jahresrechnung 2018 und nahm positiv zum Voranschlag 2020 Stellung.

### 11.7.2 Personal

Der Personalbestand des Museums für Kunst und Geschichte (MAHF) blieb 2019 mit 15 Vollzeitstellen stabil. Das Personal wurde für die Verwaltung der Sammlung und die Vorbereitung von Ausstellungen mit Zivildienstleistenden sowie wissenschaftlichen Assistentinnen und Assistenten verstärkt. Universitätsstudierende absolvierten museologische Praktika oder Restaurierungs-Praktika.

### 11.7.3 Tätigkeit

#### 11.7.3.1 Wechselausstellungen und Dauerausstellung

«Au café – Treffpunkt Wirtshaus» (09.11.2018-18.03.2019); «Mémoires vives – Gegenwartskunst und kulturelles Erbe» (10.05–18.08.2019); «Le siècle oublié – Freiburg im 14. Jahrhundert» (08.11–23.02.2019).

Die erwähnten Ausstellungen, die Dauerausstellung und die Veranstaltungen wurden vom 1. Januar bis 31. Dezember von insgesamt 14 654 (15 750) Personen besucht, darunter 89 (91) Schulklassen mit 1742 (1117) Schülerinnen und Schülern; in der Museumsnacht kamen 1189 (1000) Personen ins Museum.

#### 11.7.3.2 Führungen

Insgesamt fanden 45 (85) Führungen durch die Dauerausstellung und die Wechselausstellungen statt.

### 11.7.3.3 Vorträge und Konzerte

Die insgesamt 35 (26) gehaltenen Vorträge umfassen auch die «Entdeckungen am Dienstag» mit der monatlichen Vorstellung eines Werkes aus der Museumssammlung am frühen Abend, den öffentlichen Kurs «Au secours! L'insécurité, d'hier à aujourd'hui», veranstaltet mit der *Société d'histoire du canton de Fribourg* (5 Abende mit Vorträgen von Fachpersonen), sowie «Les invisibles» mit einer Besichtigung der Depots an drei Sonntagen im Jahr. Im Lapidarium waren 7 (7) Konzerte verschiedener Musikformationen zu hören.

### 11.7.3.4 Neue Depots

Im Zentraldepot der Museumssammlung in den Daillettes haben die Inventarisierungs-, Fotografie-, Desinfektions- und Einräumarbeiten ihren festen Rhythmus gefunden.

### 11.7.3.5 Wissenschaftliche Tätigkeit und Publikationen

Folgende Publikationen veröffentlichte das MAHF unter Leitung oder mit Beteiligung seiner Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern: Künstlerheft: «Mémoires vives – Gegenwartskunst und kulturelles Erbe»; «Eine vergessene Zeit – Freiburg im 14. Jahrhundert». Zudem sind 6 neue «Museumsblätter» (kurze Werkmonografien) erschienen. Von den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des MAHF wurden für verschiedene Zeitschriften 10 Artikel über die Sammlung verfasst.

### 11.7.3.6 Website

Die Website des MAHF und des Espace Jean Tinguely – Niki de Saint Phalle verzeichnete 76 670 (80 808) Besuche (durchschnittlich 210 pro Tag). Sie bietet unter anderem die Möglichkeit, eine ständig wachsende Zahl von Werken aus der Sammlung zu konsultieren; im Berichtsjahr waren es 5950 (5666).

### 11.7.3.7 Schenkungen und Ankäufe

Vollständige Liste unter [www.fr.ch/mahf/de/pub/museum\\_fuer\\_kunst/sammlung/neuerwerbungen.htm](http://www.fr.ch/mahf/de/pub/museum_fuer_kunst/sammlung/neuerwerbungen.htm).

#### Schenkungen

- > Plastik: Verena Villiger Steinauer: Anonym, Christus in der Rast, 17. Jh., Holz gefasst. Hermann Schöpfer: Anonym, Teil eines Kreuzifixes, 13. Jh., gelbe Legierung, vermutlich Messing.
- > Malerei: Myriam Favre: Hermine Haas-Favre, *Mon petit garçon* (Porträt von Roger Favre), 1930–1940, Öl auf Leinwand. Albert Linder: Freiburger Werkstatt, Deckenelemente aus dem Schloss Monterschu, Mitte 18. Jh., Nadelholz gefasst. Bernadette Equey: Alexandre Cingria, Ohne Titel, Ansicht eines Tessiner Dorfs, vielleicht Gordevio, um 1920, Gouache auf Pavatex.
- > Kunsthandwerk: Jean-Marie Déglise: Elisa de Boccard (zugeschr.), Wandschirm mit Blumenschmuck, 1880–1899, Holz gefasst und vergoldet, Malerei auf Seide.
- > Historische Objekte: Catherine Waeber: Ehemalige Manufaktur Gilles, D. Vion und Baury in Paris, Teile eines Tafelservice mit den Initialen von Alexis de Zurich, um 1870, Porzellan. Jean-Pierre Emery: Nicolas Ducrest, Fotoporträt von Marcello, 1859–1870, Visitenkarte, Albuminpapier auf Karton.

#### Deposita

- > Malerei: Kollegium Heilig Kreuz: Marie Struve, Serie von fünf Ikonen, 1983–1984, Tempera auf Holz.
- > Kunsthandwerk: *Fondation pour l'art moderne et contemporain*: Eva Aeppli, Anna, 1974, Seide, Samt, Watte und Kapok.

#### Übergaben

- > Plastik: Staat Freiburg, Amt für Archäologie: Anonym, Skulptur in Form eines Baumstamms, 19. Jh., weisser Marmor. Amt für Kultur, Ankaufsfonds des Staates: Anne Bussard, Fabric, 2016, Nylonstrickerei auf Metallträger.
- > Malerei: Amt für Kultur, Ankaufsfonds des Staates: Grégory Sugnaux, Jiggly Wiggly, 2018, Acryl und Grafit auf Kanevas; Hugo Brühlhart, Verlorene Zeit 6, 2018, Öl auf Leinwand.

- > Druck- und Grafikwerke: Amt für Kultur, Ankaufsfonds des Staates: Christian Dupré, *Art rupestre I*, 2018, Fotografie, Tintenstrahldruck; Jean-Claude Fontana, Ohne Titel 1 und 2, 2017, Fotografie auf Leinwand; Cecilia Demarmels, *Fleurs*, 2018, Wachs und Tinte auf Japanpapier. Kantons- und Universitätsbibliothek: Joseph Reinhardt, Trachten der Region Murten im Kanton Freiburg, erstes Drittel 19. Jh., Aquarelle auf Papier.
- > Numismatik: Staatsarchiv des Kantons Freiburg: Bern (Regierung), Berner Halbbatzen, 1794, Billon.

#### Erwerbungen

- > Malerei: Louis Vonlanthen, Ansicht von Freiburg mit Bernbrücke, 1910–1920, Öl auf Leinwand; Alexandre Cingria, Stillleben mit Muscheln, 1942, Öl auf Pavatex; Henri Charles Théobald Weissenbach, Ansicht der Alpen, 1927, Öl auf Leinwand; Anita Guidi, Rio Copacabana, 1948, Öl auf Leinwand.
- > Druck- und Grafikwerke: Raymond Buchs, Freiburg, die Kathedrale von den Neiglen aus, 1944, Aquarell auf Papier; John Torcapel, Mappen mit Zeichnungen und Druckgrafiken, Anfang 20. Jh., verschiedene Materialien und Techniken; Germaine Marie Marguerite de Weck, Ansicht der Stadt Freiburg in der Schweiz, 20. Jh., Aquarell auf Papier.
- > Kunsthandwerk: Boris Dennler, Radiator Chair, 2019, Metall gestrichen, recycelter Heizkörper, geschweisst und mit der Hand gebogen (Upcycling).

#### 11.7.3.8 Kunstvermittlung

Im Berichtsjahr organisierte die Kunstvermittlung 73 (84) Führungen/Workshops, davon 21 (27) im MAHF und 52 (57) im Espace Jean Tinguely – Niki de Saint Phalle, für etwa 1300 (1460) Personen. Die 73 Workshops wurden hauptsächlich von 48 (54) Klassen der obligatorischen Schulen des Kantons sowie von einer (8) Erwachsenengruppe besucht. Darüber hinaus veranstaltete die Kunstvermittlung während der Museumsnacht zwei Workshops für das allgemeine Publikum.

#### 11.7.3.9 Konservierungs- und Restaurierungsabteilung

Die Konservierungs- und Restaurierungsabteilung sorgte für die regelmässige Kontrolle der klimatischen Bedingungen in den verschiedenen Depots und den Räumen der Dauer- und Wechselausstellungen. Sie verfasste Zustandsprotokolle und nahm beim Auf- und Abbau der sechs Wechselausstellungen im MAHF und im Espace Eingangs- und Ausgangskontrollen vor. In diesem Rahmen und für Leihgaben führte sie Unterhaltsarbeiten sowie konservatorische und restauratorische Massnahmen an etwa 30 Werken der Sammlung durch. Sie sicherte die Begleitung für 11 im Berichtsjahr ausgeliehene Werke. Zudem koordinierte sie Restaurierungsaufträge an Dritte (Offerte, Betreuung, Kontrolle) und die regelmässigen Unterhaltsarbeiten für die Maschinen im Espace. Für das Zentrallager in den Daillettes verwaltete sie den Zeitplan der Stickstoffkammer und führte die Ungezieferkontrolle (IPM) mittels Insektenfallen durch. Die Abteilung empfing zwei Personen der Restaurierungsschule Bern für ein Praktikum.

#### 11.7.4 Interne Organisation

Der Direktionsrat führte 11, die Personalkonferenz zwei Sitzungen durch.

#### 11.7.5 Besondere Ereignisse

Das MAHF beteiligte sich am 25. Mai an der Museumsnacht sowie am 14. und 15. September an den Tagen des Denkmals.

### 11.8 Naturhistorisches Museum

Direktor: Peter Wandeler

#### 11.8.1 Kommission

Die Kommission tagte zweimal. Sie nahm die Jahresrechnung 2018 zur Kenntnis und prüfte den Voranschlag 2020. Weiter behandelte sie den zukünftigen Umzug der Sammlungen des Naturhistorischen Museums (NHM) in das interinstitutionelle kantonale Lager für Kulturgüter (SIC), den geplanten Umzug des NHM, Personalfragen sowie die Zukunft der Tierpflagestation Rita Roux.

---

## 11.8.2 Personal

Der Personalbestand des NHM blieb 2019 unverändert bei 9,7 Vollzeitstellen (VZÄ), plus einer Praktikumsstelle sowie einer Lehrstelle. Aushilfspersonal, Praktikantinnen und Praktikanten und Zivildienstleistende ergänzten die verfügbaren personellen Mittel. Das Personal des NHM ist in sieben Vorständen kantonaler oder nationaler Verbände vertreten.

## 11.8.3 Gebäude und Ausstattung

Hundert Architekturbüros aus sieben Ländern nahmen an dem 2018 ausgeschriebenen Architekturwettbewerb für die Verlegung des Museums auf das Areal des ehemaligen Zeughauses teil. Im Mai haben sich die Jurymitglieder einstimmig für das vom Freiburger Büro Zamparo Architectes vorgeschlagene Projekt M13 entschieden.

## 11.8.4 Museumsbesuche

2019 zählte das NHM 65 349 (65 005) Besucherinnen und Besucher, davon 8287 (8229) Schülerinnen und Schüler. Dies ergibt ein Tagesmittel von 180 (179) und ein Fünfjahresmittel von 65 372 (66 545) Besucherinnen und Besuchern.

## 11.8.5 Medienberichterstattung

Die Aktivitäten des NHM wurden in 213 (134) Presseartikeln, 1 (10) Radiosendung und 6 (2) Fernsehproduktionen thematisiert. Das NHM wird von den Medien zudem regelmässig für seine Expertenmeinung angefragt. Das Internetportal des NHM, das Anfang 2019 in das offizielle Portal des Staates Freiburg integriert wurde, wurde 95 666 (110 073) mal konsultiert; durchschnittlich 262 (302) mal im Tag.

## 11.8.6 Wissensvermittlung

### 11.8.6.1 Sonder- und Dauerausstellungen

«Verschleppte Lebewesen hier und anderswo» (09.06.2018–10.02.2019); «Inspiration Natur-e» (13.10.2018–10.03.2019); «Küken – Gaaack-ack-ack-ack» (23.03.–28.04.2019); «Milch – Mütterliches Elixier» (15.06.2019–02.02.2020); «Libellen – #1 Biodiversität Freiburg» (12.10.2019–01.03.2020).

Die Ausstellung «Milch – Mütterliches Elixier» gewann den Prix Expo 2019 der Akademie der Naturwissenschaften Schweiz (SCNAT). «Libellen – #1 Biodiversität Freiburg» präsentierte die Ergebnisse eines *Citizen Science*-Projekts, an welchem Primarschulklassen, die Freiburger Gesellschaft für Entomologie sowie Einzelpersonen beteiligt waren. Die Teilnehmenden sammelten zur Inventarisierung der Libellen des Kantons in der Natur deren Exuvien.

Zwei Ausstellungen wurden an andere Institutionen ausgeliehen: «Wolf – Wieder unter uns» ans Natur-Museum Luzern (30.06.2018–28.04.2019) und ans Naturmuseum Winterthur (30.05.–27.10.2019); «AQUA – michel.roggo.photographie» ans Naturhistorische Museum Basel (29.03.–30.06.2019) und ans Zoologische Museum der Universität Zürich (23.07.2019–02.02.2020).

### 11.8.6.2 Kulturvermittlung

Die Kulturvermittlung will verschiedene Zielgruppen für naturwissenschaftliche Themen sowie die Sammlungen und Ausstellungen des NHM sensibilisieren und ihren Zugang zu diesen Bereichen fördern. Insgesamt 10 204 (11 175) Personen profitierten von 383 (319) Angeboten, was 15,6 % (17,2 %) der gesamten Besucherzahl entspricht.

Für Erwachsene und Familien: 37 (30) Führungen, 1 *Citizen Science*-Projekt und 63 (60) Veranstaltungen (Eröffnungen, Wissensvermittlung im Museum, Vorträge, Filmvorführungen, Shows, Konzerte, Themenabende, Exkursionen und Ateliers), 5753 (7144) Personen profitierten von diesem Angebot.

Für Kinder ausserhalb des schulischen Rahmen: 96 (75) Angebote (Exkursionen, Bastelstunden, Ateliers usw.) wurden von 1134 (1429) Kindern genutzt.

Für Schulen: 9 (13) Ateliers im Rahmen des Programms Kultur & Schule wurden von 2705 (2254) Schülerinnen und Schülern aus 154 (124) Klassen besucht. Im Jahr 2019: Produktion von einem (3) neuen Atelier in drei Versionen (jeweils eine pro Stufe der obligatorischen Schule) und einem (3) neuen Dossier; Aktualisierung von einem (3) älteren Atelier. Alle Ateliers entsprechen nun den Programmanforderungen. Ausserhalb des Programms Kultur &

Schule: 1 Citizen Science-Projekt, an dem 32 Klassen mit 612 Schülerinnen und Schülern teilnahmen; Erstellung von einem pädagogischen Dossier für den selbständigen Besuch der Dauerausstellung. Die verschiedenen Angebote für Schulen wurden von 3317 Schülerinnen und Schülern aus 186 Klassen genutzt, das sind rund 40 % der Gesamtzahl der Schülerinnen und Schüler.

An der Nacht der Museen zum Thema Mythen und Legenden nahmen 1601 (2398) Personen teil, 994 (1525) Erwachsene und 607 (873) Kinder. Zusammen mit dem Greyerzer Museum initiierte das NHM das Projekt Milch 2019. In dessen Rahmen boten 15 Freiburger Kulturinstitutionen mehr als 50 Veranstaltungen zum Thema Milch an.

## 11.8.7 Sammlungsmanagement und Wissenschaft

### 11.8.7.1 Sammlungen

Die wissenschaftlichen Sammlungen des NHM wuchsen dank gezielten Anschaffungen sowie Schenkungen: 2019 überliessen 455 (356) Personen dem Museum 968 (428) Tiere oder andere Objekte.

Die Inventarisierung der wissenschaftlichen Sammlungen des NHM wurde auch 2014 weitergeführt.

	Gesamtzahl Objekte (Schätzung)	Anzahl Objekte im Jahr 2019 inventarisiert	Anzahl Objekte im Jahr 2018 inventarisiert
Erdwissenschaften	33 550	341	230
Zoologie	108 550	2311	127
Botanik	102 450	928	1075
Mykologie	2600	0	0
Total	247 150	3580	1432

- > Erdwissenschaften – Die Mineraliensammlungen von René Sudan aus St. Ursen und Roger Martin aus Nyon wurden sortiert; 52 Stufen aus dem Steinbruch von Enney (FR) und 194 Stufen aus der Drôme und den Hautes-Alpes (Frankreich) wurden inventarisiert. Besondere Neueingänge: 51 Fischfossilien aus dem Unteren Devon von Spitzbergen, 16 Stufen mit Wirbellosen aus dem Mittleren Jura von Anwil (BL), aus Nepal 1 Stufe mit Bergkristall, 1 mit Saphir sowie 6 Turmaline und vom Departement für Geowissenschaften UNIFR der Holotyp einer Koralle aus der Sammlung Schardt.
- > Botanik – Die Digitalisierung der Herbare wurde fortgesetzt und auf die von Franz Joseph Lagger (1799–1870) gesammelten «herbiers géographiques» ausgedehnt. Unter den 928 bearbeiteten Herbarbelegen fanden sich mehr als 230 Typusexemplare, die hauptsächlich aus Persien, der Türkei und den Ausläufern des Himalayas stammen. Die meisten dieser neu beschriebenen Arten wurden vom Entdecker und Naturforscher Karl Georg Kotschy (1813–1866) gesammelt.
- > Zoologie – Die Arbeiten zur Reorganisation und Inventarisierung der entomologischen Sammlungen wurden fortgesetzt. Ein Netzflügler, 63 Hautflügler, 179 Käfer und 1980 Schmetterlinge wurden katalogisiert und mit einer GBIF-Etikette (Global Biodiversity Information Facility) versehen. Diese macht die Daten auf einem internationalen Suchportal für alle zugänglich.

### 11.8.7.2 Wissenschaftliche Projekte und Publikationen

Im Berichtsjahr führte das NHM 11 (9) wissenschaftliche Projekte durch: 1 (1) Projekt zu Vögeln (Mauersegler), 1 (1) zu Kleinsäugetern der Schweiz, 2 (1) Projekte behandelten Insekten (Totholzkäfer des Kantons, Exuvien von Libellen) und 7 (6) waren Pflanzen gewidmet, unter anderem der Flora der Voralpen und der Arktis, bedrohten Bäumen oder Wasserpflanzen. Für das Projekt zur Wiedereinführung des Fischadlers in der Schweiz leistete das NHM 2019 weiterhin logistische und technische Unterstützung.

---

Die botanischen Projekte mit ihren Resultaten wurden an 4 (6) nationalen und internationalen Kongressen präsentiert (Schweiz, Griechenland, Polen, China). Der Kurator der botanischen Sammlungen nahm zudem an einer Forschungsexpedition nach Spitzbergen (Norwegen) teil.

Im Rahmen seiner wissenschaftlichen Projekte gab das NHM 11 (10) Publikationen heraus: 9 (6) Artikel in internationalen Fachzeitschriften im Peer-Review-Verfahren (*Science, Evolution, Journal of Biogeography, Molecular Phylogenetics and Evolution, Plant Cell Tissue and Organ Culture, Forest Ecology and Management, Silva Fennica, Journal of Forestry Research* usw.) und 2 (2) für das breite Publikum in populärwissenschaftlichen Zeitschriften.

### 11.8.8 Kompetenzzentrum

#### 11.8.8.1 Naturschutz

Das NHM besitzt mehrere Bio- und Geotope. Es überwacht deren Schutz und ist Mitglied verschiedener Arbeitsgruppen und Kommissionen (Möserkommissionen von Düdingen und Rechthalten-St. Ursen).

#### 11.8.8.2 Tierpflegestation

Die Tierpflegestation Rita Roux untersteht dem Amt für Wald und Natur (WNA), wobei die versehrten Wildtiere vom Personal des NHM in Empfang genommen und gepflegt werden. 2019 wurden 379 (303) Tiere aufgenommen; 81 (74) wurden gepflegt und konnten wieder in die Freiheit entlassen werden; 293 (225) starben oder mussten eingeschläfert werden. Ende Jahr befanden sich noch 5 (4) Tiere in Pflege.

## 11.9 Schloss Greyerz

Direktor: Filipe Dos Santos

### 11.9.1 Stiftungsrat

Der Stiftungsrat trat zu drei Sitzungen zusammen. Er genehmigte die Jahresrechnung 2018 und den Voranschlag 2020. Daneben befasste er sich insbesondere mit dem Personalreglement der Stiftung. Die Kulturkommission traf sich zweimal und die Finanzkommission dreimal.

### 11.9.2 Tätigkeit

#### 11.9.2.1 Ausstellungen und kulturelle Anlässe

Das Schloss Greyerz zeigte vier Sonderausstellungen: *Alois Lichtsteiner. Tosa Shoji* (02.03–10.06.2019), *Jessica Wolfelsperger. Saga* (30.03.–16.06.2019), *David Gagnebin-de Bons* (06.07.–20.10.2019) und *N'oubliez pas mon petit soulier. Une histoire du cadeau de Noël* (23.11.2019–12.01.2020).

Höhepunkte des Jahres waren drei wichtige Kulturereignisse: *Johannisfest – Die Baumeister* (22./23.06.2019); *4. Schweizer Schlössertag* (06.10.2019), in Zusammenarbeit mit dem Verein *Die Schweizer Schlösser*; *Greyerzer Museumsnacht. Les Musées c'est sport!* (09.11.2019) in Zusammenarbeit mit dem Verein der Museen im Greyerz-, Glanebezirk, Pays d'Enhaut sowie Gessenay. Für Familien wurde am Ostersonntag eine neue jährliche Veranstaltung *La Grue aux Œufs d'Or* ins Leben gerufen (21.04.2019).

Darüber hinaus fanden im Schloss drei Konzerte rund um das Braschoss-Klavier statt: Alain Clément und Florent Lattuga (08.06.2019), Boris Fringeli (31.08.2019) und das Duo Séverine Payet & Etienne Murith (21.09.2019).

#### 11.9.2.2 Schlossbesuche und Führungen

Das Museum empfing insgesamt 162 646 (163 833) Besucherinnen und Besucher. Es wurden 412 (336) Führungen durchgeführt und die Kulturvermittlerinnen und Kulturvermittler organisierten 289 (364) Aktivitäten, an denen unter anderem 6033 (7400) Schülerinnen und Schüler teilgenommen haben. Nach der Neugestaltung des Schlossrundgangs wurde die offizielle Führung überarbeitet und die Schlossführerinnen und Schlossführer wurden entsprechend geschult. Im Laufe des Jahres wurde eine neue Führung gestaltet, die dann im Jahr 2020 angeboten werden kann. Zudem fanden während des Jahres mehrere Veranstaltungen im Schloss statt, darunter der von der Staatskanzlei organisierte Empfang der Gerichtsbehörden des Kantons Freiburg (14.06.2019).

---

### 11.9.2.3 Erhaltung des Gebäudes und der Sammlungen

Ein Teil der in den Schlossräumen gelagerten Gegenstände und Werke wurden zu einem vom Staat Freiburg bereitgestellten Depot transportiert. Die Arbeiten zur Bestandsaufnahme der Sammlungen wurden dieses Jahr offiziell lanciert; die zu diesem Zweck erstellte Datenbank füllt sich nach und nach.

Das Schloss hat von der Vereinigung der Freundinnen und Freunden eine Schenkung, ein Ölgemälde von Auguste Baud-Bovy (*Hochkien*), und einen substanziellen Beitrag für die museografische Neugestaltung eines Saales erhalten.

In Zusammenarbeit mit dem Hochbauamt wurden verschiedene Restaurierungs- und Sicherungsarbeiten ausgeführt. Mit Ingenieuren und anderen Fachleuten wurden Studien zu den Schlossmauern durchgeführt, um deren Restaurierung vorzubereiten. Gemeinsam mit dem Hochbauamt wurden zudem die Abklärungen zur Renovierung der Säle weitergeführt.

### 11.9.2.4 Zusammenarbeit und Forschung

Das Schloss Greyerz führte seine Zusammenarbeit mit dem Verein der Greyerzer Museen zur Organisation der Museumsnacht in Greyerz, im Glanebezirk, im Pays d'Enhaut und Gessenay fort. Es nahm an den Vorstandssitzungen des Vereins der Museen des Kantons Freiburg teil.

Das Schloss, das Mitglied des Vereins der Schweizer Schlösser ist, setzte sich für die Weiterentwicklung von partnerschaftlichen Projekten, unter anderem mit Schweiz Tourismus, RailAway und CarPostal, ein und beteiligte sich an der Organisation des 4. Schweizer Schlössertages.

In Zusammenarbeit mit dem Hochbauamt wurde weiter an Projekten für die künftige Gestaltung von zwei Räumen (Saal der fantastischen Kunst und Barock-Saal) gearbeitet.

## 11.10 Vitrocentre Romont, Schweizerisches Forschungszentrum für Glasmalerei und Glaskunst

Direktor: Stefan Trümpler (bis 31.05.2019) / Direktorin: Francine Giese (ab 01.06.2019)

### 11.10.1 Stiftungsrat

Der Stiftungsrat trat zu zwei Sitzungen zusammen. Er nahm die Jahresrechnung 2018, den Voranschlag 2020 und den Bericht der wissenschaftlichen Kommission an. Das Jahr 2019 war vom Wechsel der Direktion geprägt. Eine Ernennungskommission aus Mitgliedern der Stiftungsräte des Vitrocentre und Vitromusée sowie der wissenschaftlichen Kommission wählte die neue Direktorin.

### 11.10.2 Tätigkeit

Das Vitrocentre Romont setzte seine wissenschaftliche Tätigkeit im Zusammenhang mit der Bereitstellung von wissenschaftlichen Primärquellen gemäss der in den vergangenen Jahren definierten Projekte fort. Im Rahmen des *Corpus Vitrearum* konzentrierten sich die Forschungen auf die Bestandsaufnahme der Glasmalereien im Kanton Thurgau und in der Sammlung Reding in Schwyz. Die bereits publizierten Inventare der Kantone Freiburg und Bern wurden mit zusätzlichen Werken und Vorzeichnungen (Scheibenrissen) ergänzt.

Die Digitalisierungskampagne und die Aufarbeitung der Sammlung des Vitrocentre und Vitromusée Romont, insbesondere der Glasgemälde, der grafischen Arbeiten und der Hinterglasgemälde, wurden fortgeführt. Ein Teil der Ergebnisse aus der Bestandsaufnahme und der Aufarbeitung wurde auf der Open-Access-Datenbank <https://www.vitrosearch.ch> veröffentlicht. 2019 wurde die Plattform mit 284 neuen Werke erweitert. Ausserdem wurden in *vitrosearch* neue Funktionalitäten entwickelt, so insbesondere die Interoperabilität von Daten im Bereich Ikonographie (Widget) in Zusammenarbeit mit den Nationalkomitees des *Corpus Vitrearum* Deutschland und Österreich.

Das vom Schweizerischen Nationalfond (SNF) unterstützte Forschungsprojekt über das Reise- und Rezeptbuch des Glasmalers Ulrich Daniel Metzger (18. Jh.) und dessen Edition schreitet gut voran. Das 2018 vorbereitete Projekt über die St. Lukasgruppe in der Romandie ist angelaufen: Es erhielt Unterstützung von der CPOR der Loterie

---

Romande. Dank des Bundesamts für Kultur, der Binding Stiftung sowie der UBS Kulturstiftung konnte ein neues Projekt zur Technologie, zum Monitoring und zur Konservierung von Betonverglasungen lanciert werden.

Das Vitrocentre Romont führte seine Expertisetätigkeit auf dem Gebiet der Glaskunst mit zahlreichen Dienstleistungen im Zusammenhang mit Fragen der Konservierung, der Technologie und der Kunstgeschichte in der Schweiz und in Deutschland fort. Im August 2019 unterzeichnete das Vitrocentre Romont eine Konvention mit der Universität Freiburg über die gemeinsame Durchführung der ab 2020 angebotenen *International Summer School on Glass Studies: Art, Technology and Trade*.

### **11.11 Espace Jean Tinguely – Niki de Saint Phalle**

Konservatorin: Caroline Schuster Cordone, stellvertretende Direktorin des MAHF

#### **11.11.1 Stiftungsrat**

Der Stiftungsrat hielt eine Sitzung ab, in der er die Jahresrechnung 2018 und den Voranschlag 2020 genehmigte. Zudem legte er das Ausstellungs- und Veranstaltungsprogramm fest und befasste sich mit der künftigen Entwicklung des Espace.

#### **11.11.2 Ausstellungen und Veranstaltungen**

Am 28. September 2018 wurde die Ausstellung «Atomik Bazar» von François Burland eröffnet, die bis 17.02.2019 dauerte. Anschliessend empfing der Espace die Ausstellung «Mémoires vives – Gegenwartskunst und kulturelles Erbe» (10.05.–18.08.2019). Kurz vor Jahresende fand die Vernissage der Ausstellung «Isabelle Pilloud – Heldinnen» (13.12.2019–16.08.2020) statt. Gemeinsam mit Hélène Cassagnol, Redaktorin von Marie-Claire Suisse und Verfasserin von Biografien, wurde ein Workshop für autobiografisches Schreiben angeboten. Das Programm der Museumsnacht vom 25. Mai umfasste Führungen durch die Sammlung, einen Kreativworkshop und Musikdarbietungen. Der Espace wurde von 19 916 (20 470) Personen besucht, darunter 130 (142) Klassen mit 2487 (2667) Schülerinnen und Schülern; er nahm mit 1400 (1635) Besucherinnen und Besuchern an der Museumsnacht teil. 45 (50) Führungen und 52 (57) pädagogische Veranstaltungen wurden durchgeführt.

### **11.12 Römisches Museum Vallon**

Direktion: Reto Blumer, Kantonsarchäologe (ad interim bis Ende April, im Mai ernannt)

Konservatorin: Clara Agustoni; Kassierer: Benoît Grumser

#### **11.12.1 Stiftungsrat**

Der Stiftungsrat hat sich im Jahr 2019 zu zwei Sitzungen getroffen. Er genehmigte die Jahresrechnung 2018 und den Voranschlag 2020 und stimmte der Ausführung mehrerer Unterhaltsarbeiten am Gebäude zu (Austausch der Geländer rund um die Mosaik, Massnahmen gegen das Eindringen von Wasser). Zudem wurde der Stiftungsrat über den weiteren Verlauf der vom Amt für Archäologie des Staates Freiburg durchgeführten Mosaikschutzmassnahmen und über die Sitzung von drei Kommissionen (Finanzen, Bau und Zukunft des Museums) informiert.

#### **11.12.2 Ausstellungen und Veranstaltungen**

Nach der Sonderausstellung «Zahlen oder Buchstaben. Zählen, rechnen, messen in römischer Zeit» eröffnete das Museum am 5. April die Ausstellung «Au bout du fil. Ariane, Bacchus et les autres», eine zusammen mit dem Amt für Archäologie des Staates Freiburg gestaltete Ausstellung zur Feier der Entdeckung des Mosaiks «Bacchus und Ariadne» vor 30 Jahren.

Als Rahmenprogramm zu dieser Ausstellung bot das Museum eine breite und vielfältige Palette von Aktivitäten und Veranstaltungen sowie ein neues Atelier für Schulgruppen im Rahmen des Programms Kultur & Schule an. Das Sommeratelier «Si les mythes m'étaient contés...» fand grossen Anklang. Das Museum organisierte ausserdem zwei Team-Building-Workshops und bot zwischen Ende November und Dezember dreimal das traditionelle Atelier «Weihnachtsdekoration» an.

Darüber hinaus hat das Museum an verschiedenen nationalen, regionalen und lokalen Kulturveranstaltungen mitgewirkt (Nacht der Museen in Freiburg, Römerfest in Augst, Erlebnistag in Orbe, Europäische Tage des

Denkmals, Feierlichkeiten zum 40-jährigen Bestehen des Römermuseums in Nyon usw.). Das Museum hat zahlreiche Gruppen in Empfang genommen, darunter die Mitglieder der Vereinigung des archäologisch-technischen Grabungspersonals der Schweiz sowie mehrere Schulklassen. Zudem fand der traditionelle Lateinwettbewerb des Forums für Alte Sprachen im Museum statt. Kulturellen Einrichtungen bietet das Museum verschiedene Veröffentlichungen an. Darüber hinaus arbeitete das Museum in Zusammenarbeit mit regionalen und kantonalen Tourismusvereinigungen weiter an der geplanten Veloroute zwischen Avenches und Vallon. Auch pflegte es die Zusammenarbeit mit Printmedien und nahm an verschiedenen Radio- und Fernsehsendungen teil.

Das Museum ist im Verein der Museen des Kantons Freiburg (Vorstand und Arbeitsgruppe Kulturvermittlung) vertreten. Es war Gegenstand von zwei Vorträgen im Römermuseum von Nyon und in dem vom Internationalen Museumsrat ICOM organisierten Museologiekurs, wirkte bei einer französischen wissenschaftlichen Zeitschrift für Kinder (*Science & Vie Découvertes*) mit, leistete Unterstützung für akademische Arbeiten von Forscherinnen und Forschern (Doktorarbeit über archäologische Spielzeugfunde für das Projekt *Locus Ludi*; Master in Business Communication, über die Integration neuer Technologien) und antwortete gelegentlich auf Anfragen von Privatpersonen.

Museumsbesuche: Insgesamt wurde das Museum, das seit seiner Eröffnung insgesamt über 130 000 Besucherinnen und Besucher empfangen hat, im Berichtsjahr von 4537 (5163) Personen besucht und führte 67 (70) Führungen in Französisch, Deutsch und Italienisch sowie 58 (82) pädagogische Veranstaltungen durch.

## 12 Amt für Archäologie (AAFR)

Amtsvorsteher, Kantonsarchäologe: Reto Blumer seit dem 1. Mai 2019 (*ad interim* vom 1. Januar bis zum 30. April)

### 12.1 Archäologische Interventionen

#### 12.1.1 Archäologie und Territorium

Im Rahmen des Baubewilligungsverfahrens wurden 1040 (2018: 935) Gutachten für das Bau- und Raumplanungsamt (BRPA), andere kantonale Ämter oder Gemeinden erstellt; 85 (85) Gutachten wurden zu vorgezogenen Baueingaben abgegeben. Überdies waren 50 (49) Dossiers zur Ortsplanung und 15 (17) Dossiers zur Detailplanung Gegenstand einer Begutachtung. Das AAFR hat einen grossen Teil der Gutachten mit Hilfe der in FRIAC zur Verfügung stehenden Vorlagen erstellt, einem Tool, das im Laufe des Jahres eingeführt worden ist.

Der Sektor hat mehr als 430 Feldinterventionen veranlasst. Zurzeit zählt das Kantonsgebiet 2914 archäologische Perimeter, darunter 26 Schutzperimeter.

Die 24 Sondengänger, die im Besitz einer kantonalen Bewilligung für die Prospektion mit dem Metalldetektor sind, wurden betreut. An drei Treffen, die der Information und dem fachlichen Austausch dienten, wurden dem AAFR 373 Fundgegenstände übergeben.

#### 12.1.2 Feldinterventionen

Im Rahmen seiner präventiven Massnahmen führte das Amt im Jahr 2019 insgesamt 428 Interventionen in zahlreichen Gemeinden des Kantons durch:

Rettungsgrabungen	Bauanalysen	Bauüberwachungen	Abklärende Sondierungen	Unterwasserinterventionen	Prospektionen	Andere
7 (davon eine Laborgrabung)	21	217 (davon 53 im Rahmen linearer Bauprojekte)	15	4	142 (davon 4 mittels Luftbild + 107 mittels Detektoren)	22

---

In zahlreichen Gemeinden des Kantons wurden Bauüberwachungen und Ortseinsichten durchgeführt. Diesen Interventionen ist die Entdeckung von 57 neuen archäologischen Fundplätzen zu verdanken (derzeit zählt der Kanton 3155 Fundstellen).

Im Zusammenhang mit der Untersuchung und Überwachung der kantonalen Seeuferrandsiedlungen wurden unterwasserarchäologische Interventionen in Forel/Coppet (Begutachtung zweier durch Luftbilder entdeckte Einbäume), Galmiz/Murtensee (Prospektion im Bereich einer einbaumartigen Anomalie), Meyriez/Vieux Manoir (Kartografie) und Murten/Segelboothafen (Prospektion) durchgeführt.

Die im Feld gemachten Entdeckungen sind Gegenstand kurzer Berichte in der Rubrik «Fundbericht» des Jahrbuchs Archäologie Schweiz 102, 2019 und werden online über eine spezifische Webanwendung (<http://geo.fr.ch/ChronArc/>) sowie in den Online-Karten des Kantons Freiburg (<https://map.geo.fr.ch/>), Thema Denkmalpflege) veröffentlicht.

### 12.1.3 Archäologische Auswertungen

Abgesehen vom Verfassen der üblichen Grabungsberichte, der Fund- und Befundanalysen, der Kataloge im Rahmen von Auswertungen sowie von beschreibenden Texten und Synthesen wurden im Jahr 2019 zahlreiche Untersuchungsprojekte weitergeführt, die jüngere und ältere Interventionen zum Thema haben. Diese Arbeiten wurden in der Regel in enger Zusammenarbeit mit dem Sektor für technischen Support und in Abstimmung mit der für Auswertung und Vermittlung zuständigen Abteilung durchgeführt. Die Ergebnisse dieser Auswertungen werden regelmässig in Form zahlreicher Artikel, Monografien oder Vorträge (siehe Ziff. 12.3) vorgestellt. Für die Jahre 2020–2021 sind die Veröffentlichungen mehrerer Monografien vorgesehen.

Universitäre Arbeiten im Rahmen von Untersuchungsprojekten: P. Rostollan, Masterarbeit I «Le mobilier lithique du site de Morat/Ober Prehl (Canton de Fribourg, Suisse): étude typo-technologique d'un campement mésolithique», Verteidigung an der *Université de Bourgogne-Franche-Comté* in Dijon; JJ. Monnier fungierte als Experte bei der Masterarbeit von M. Fischer «L'habitat rural du Haut Moyen Age en Suisse occidentale», Verteidigung an der Universität Lausanne unter der Leitung von Prof. Dr. M. Fuchs; mehrere universitäre Arbeiten wurden zudem im Jahr 2019 weitergeführt.

### 12.1.4 Zusammenarbeit

Der Kantonsarchäologe fungiert als Direktor des römischen Museums in Vallon, der Administrator des AAFR amtiert als Verwalter des Museums und als Rechnungsführer der Stiftung «Pro Vallon»; beide sind zudem Mitglieder im Rat wie auch im Vorstand der Stiftung «Pro Vallon».

Der Kantonsarchäologe ist zudem Mitglied in folgenden Organen: Konferenz der Schweizer Kantonsarchäologinnen und Kantonsarchäologen, *Swiss Coordination Groupe UNESCO Palafittes*, Kulturgüterkommission, *Groupe Patrimoine*, Vorstand der *Fondation Village lacustre de Gletterens*, Vorstand der Vereinigung *Pro Vistiliaco*, Vorstand der *Association Pro Aventico*.

Das Amt hat 2019 mit folgenden Institutionen und Organisationen zusammengearbeitet: Universitäten von Freiburg, Lausanne, Neuenburg, Genf und Bern; Museum für Kunst und Geschichte (MAHF), Naturhistorisches Museum (MHNF); Fachhochschulen (Arc Conservation-Restauration Neuchâtel, Solothurn); Amt für französischsprachigen obligatorischen Unterricht (SEnOF), Bau- und Raumplanungsamt (BRPA), Tiefbauamt (TBA), Amt für Energie (AfE), Amt für Landwirtschaft (LwA), Amt für Kulturgüter (KGA), Amt für Wald und Natur (WNA), Amt für Kultur (KA), Amt für Vermessung und Geomatik (VGA) und sein GIS-Kompetenzzentrum, Koordinationsgruppe für den Bodenschutz (KGBö); Bautechnische Schule (BTS); Stadt Freiburg: Baukommission und Kommission für Denkmalpflege; Verein Grande Cariçaie (VGC), Association ArcheoFribourg/Freiburg, *Association des Amis du Musée Romain de Vallon*, *Association du château d'Illens*, *Association Arconiacum*; Arbeitsgemeinschaft für die provinzialrömische Forschung der Schweiz (ARS), Schweizerische Numismatische Gesellschaft (SNG); Inventar der Fundmünzen der Schweiz (IFS), Arbeitsgemeinschaft Prospektion Schweiz (AGB), Arbeitsgruppe für digitale Grabungsdokumentation (DIG); Europäische Tage des Denkmals, Nacht der Museen.

---

## 12.2 Technischer Support

### 12.2.1 Konservierungs- und Restaurierungslabor (LCR)

Auftrag der präventiven Konservierung: Eingangskontrolle von rund 4800 archäologischen Fundobjekten (Zustandsaufnahme, Minimalinventur im Informationssystem und Zuweisung an die verschiedenen Labors entsprechend der stofflichen Beschaffenheit der Objekte), Überwachung der klimatischen Bedingungen der Sammlungen in den Funddepots (monatliches Ablesen der Datenlogger, Erstellen von Temperatur- und Feuchtigkeitsdiagrammen, Verfassen von zusammenfassenden Berichten zu den Beobachtungen und den laufenden Auswertungen), Wartung der Be-/Entfeuchteranlagen in den Depots für organische Funde, Glas und Metall.

Überprüfung des Erhaltungszustands von Objekten: bei Privatpersonen, die im Besitz von archäologischen Fundgegenständen des Kantons Freiburg sind (Einsicht in Sammlungen).

Metalllabor: Entsalzung und Gesamtrestaurierung eisenhaltiger Objekte im Hinblick auf Untersuchungen (Freiburg/Burgquartier), Entsalzung von Objekten aus Altgrabungen zwecks Stabilisierung (Lussy/La Fin de l'Illaz, Bösinggen/Cyrusmatte, Freiburg/Perolles, Kerzers/Kirche St. Martin), Weiterführung der Umverpackung der Metallsammlungen (Arconciel/Es Nés 2, Courtepin/Fin Dessus, Vallon/Sur Dompierre) in standardisierte Kisten (in Zusammenarbeit mit einer Praktikantin der Haute Ecole Arc de Neuchâtel), Behandlung und Freilegung von Objekten aus rund 218 archäologischen Interventionen, Vorbereiten von luftdichten Boxen zur Aufbewahrung metallischer Funde, Teilnahme am internationalen Kongress «ICOM – Metal2019» in Neuenburg mit einem Posterbeitrag («Alkaline Sulfite Desalination of Formerly Restored Damascened Merovingian Belt Buckles: A Possible Challenge»), Teilnahme am jährlichen Kongress des Schweizerischen Verbands für Konservierung und Restaurierung (SKR) mit einem Vortrag über die Entsalzung von altrestaurierten merowingischerzeitlichen Gürtelgarnituren mittels Alkalsulfit.

Glaslabor: Reinigung des Fundguts aus rund einem Dutzend Interventionen.

Labor für organisches Material: Weiterführung der Behandlung wassergesättigter Objekte (vorbereitende Bäder in Polyethylenglycol und 8 Gefriertrocknungsprozesse), präventive Konservierungs-, Restaurierungs- und Dokumentationsarbeiten am Material aus 51 Interventionen, Übernahme und Reinigung von Tierknochen (Freiburg-Burgquartier/Place Sainte Catherine), Fortführung des Umverpackungs-Projekts (permanentes Funddepot für organische Objekte) und der Inventarisierung von Proben (Holzkohle, Holz, Knochen, Sediment).

Keramiklabor: Reinigung, Beschriftung und Konservierung von Keramikfunden aus 80 Interventionen, Beendigung der Restaurierung prähistorischer Keramikgefässe (Rossens/In Riaux) und der Passscherbensuche bei moderner Keramik (Bulle/Poterne).

Wandmalereien: Weiterführende Arbeiten an den Wandmalereien aus Vallon/Sur Dompierre und erste Überprüfung des Erhaltungszustands der Wandmalereisammlung.

Die im Berichtsjahr durch die verschiedenen Labors behandelten Fundensembles setzten sich folgendermassen zusammen:

<b>Keramik - Stein</b>	<b>Organisches Material</b>	<b>Metall</b>	<b>Glas</b>
2923	1030	1670	64

Mosaiken in Vallon/Sur Dompierre: präventive und kurative Konservierung der Mosaiken, verschiedene Erhebungen und Dokumentation des Erhaltungszustands.

Im Feld entnommene Proben: Schlämmen unmittelbar nach dem Eintreffen der Proben (zur Vermeidung von Akkumulation).

### 12.2.2 Sammlungen, Inventare, Informationssystem und Archivierung

Sammlungen: Überwachung der internen und externen Funddepots; Aktualisieren und Neuaufsetzen von Verträgen für langfristige Fundausleihen; weitere Massnahmen zur Optimierung der Lagerräume (Überwachung des

---

Lagerbestands mit Hilfe von QR-Codes) und Neuverpackung des keramischen Fundstoffs zwecks Schaffung von Platz für künftige Fundeingänge.

Archäologische Informationssystem Freiburg (SIAF): Entwicklung und Implementierung der Einheit Gutachten zwecks Optimierung; Verbesserungen und Anpassungen der Einheiten Mobiliarobjekte für Studien und archäologische Fundberichte; Fortsetzung der Migration von Daten aus alten Auswertungsinventaren; kontinuierliche Verbesserung des Importvorgangs für die im Nachgang von Interventionen erstellten Minimalinventare (im Rahmen der Eingangskontrolle).

Informations- und Dokumentationsverwaltung: Ein neues System zur Ablage digitaler Daten wurde erarbeitet und erste Überlegungen zum Papierarchiv wurden angestellt. Die zentrale Archivierung der Grabungsdokumentation wie auch das Scannen der originalen Grabungspläne wurden fortgesetzt.

Geodaten: Verbesserungen bei den archäologischen Geoinformations-Projekten in Zusammenarbeit mit dem GIS-Kompetenzzentrum.

### 12.2.3 Grafische Produktion

Fotografie: Vereinheitlichung, Kalibrierung und Qualitätskontrolle von Fotos, die für Veröffentlichungen vorgesehen sind; Erstellen von rund 1900 Aufnahmen (Fundgegenstände für Auswertungen und Publikationen, Ansichten im Gelände, Luftaufnahmen mittels Drohne, fotografische Begleitung von Ausstellungen und Veranstaltungen usw.); fotografische Dokumentation von rund 450 Fundmünzen.

Digitale Fotogrammetrie: Erstellen von mehr als 290 Modellen für 40 Fundstellen (die bei der Vektorisierung von Plänen und Profilen, bei der massstabsgetreuen Reinzeichnung von Fundgegenständen und bei der Restaurierung von Keramikfunden unterstützende Verwendung finden).

Grafische Arbeiten: Erstellung, Bereinigung und optische Aufwertung von Grabungs- und Auswertungsdokumenten, (Gesamtpläne, Pläne archäologischer Befunde, detaillierte Schnitte durch archäologische Befunde, Überblicksdokumente, grafische Rekonstruktionen); zahlreiche Fundzeichnungen für wissenschaftliche Publikationen; grafische Arbeiten sowohl für kürzlich erfolgte als auch für ältere, in Auswertung befindliche Interventionen; Illustrationen, Tabellen und Poster für Auswertungen und für fachbezogene oder öffentliche Kulturvermittlungsprojekte; Design und Layout der ersten Online-Publikation; Erstellung der 21. Ausgabe der *Freiburger Hefte für Archäologie* in Zusammenarbeit mit dem Redaktionskomitee; laufende Erstellung von Bildmaterial für die Ausstellung 2020 im römischen Museum in Vallon; Konzeption und Realisierung von Videomaterial zu den Tätigkeiten des Amtes.

## 12.3 Publikationen und Vermittlung

### 12.3.1 Monografien, Zeitschriften und Artikel

Die Umstrukturierung des Auswertungsmanuskripts zu Vallon/Sur Dompierre ist angelaufen. Ein neues Layout für die digitale Schriftenreihe *Freiburger Archäologie* wurde erarbeitet. Die grafische Struktur der jährlich erscheinenden Zeitschrift *Freiburger Hefte für Archäologie* (FHA/CAF) wurde für die im Januar 2020 in Druck gehende 21. Ausgabe verbessert.

Für die *Freiburger Hefte für Archäologie 21* (2019) verfasste Beiträge: R. Blumer, Editorial; E. Sauter, «Archéologie du territoire»; B. Bär und M. Mauvilly, «(K)eine Trockenübung: archäologische Rettungsmassnahmen am Schifflengraben»; L. Kramer und M. Mauvilly, «Des blocs à cupules, des pierres énigmatiques»; J. Monnier, «J'irai construire sur vos tombes»; G. Bourgarel, «Sous l'asphalte: l'histoire de la genèse de Fribourg»; AA.-L. Pradervand, «La Grand-Rue à Romont prend de la hauteur...»; E. Forster, «Sublimons le bois!»; W. Margot, «La faune de Gletterens/Les Grèves: «allégeance» au Horgen occidental ou oriental?»; B. Bär, M. Mauvilly, M. Ruffieux, «Verbrannt für die Ewigkeit: aussergewöhnliche Gräber aus der Bronze- und Eisenzeit in Rossens/In Riaux»; E. Mouquin, C. Martin Pruvot, N. Reynaud Savioz, R. Sylvestre, «Des reliefs de banquet dans la villa d'Estavayer-le-Gibloux?»; L. Fedel, «Zwei kleine Hortfunde des 17. Jahrhunderts aus dem ländlichen Freiburg»; M. Mauvilly, «Hommage à Jean-Marc Egger».

---

Weitere veröffentlichte Artikel: B. Bär – M. Mauvilly, «Un habitat de hauteur néolithique menacé par les eaux», AS, 42, 2019,1, 30–33; In: R.-M. Arbogast – S. Grisellin - Ch. Jeunesse – F. Séara, «Le second Mésolithique, des Alpes à l’Atlantique (7e-5e millénaire)», Table ronde internationale Strasbourg, 3./4. Nov. 2015, *Mémoire d’Archéologie du Grand-Est*, 3; L. Bassin – M. Cornelissen – Jakob – M. Mauvilly, «Trapèzes, fléchettes et autres pointes: évolution des armatures du Second Mésolithique au Néolithique ancien entre Jura et Préalpes suisses», 11–37; Ch. Jeunesse – R.-M. Arbogast – M. Mauvilly – A. Denaire, «La couche 5 de Lutter. Le second Mésolithique et la transition avec le Néolithique dans la zone Jura-Plateau suisse (6300–4300 av. J.-C.)», 235–254; Ch. Jeunesse – H. Barrand-Eman – F. Chenal – A. Denaire – M. Mauvilly, «La flèche brisée. La tombe 4/2014 de la nécropole d’Illzach-Mulhouse-Est (Haut-Rhin) et les modalités du contact entre les colons rubanés et chasseurs indigènes dans la Plaine du Rhin supérieur durant le dernier tiers du 6<sup>e</sup> millénaire av. J.-C.», 55-108; In: L. Steiner – J. Favrod (Hrsg.), «Aux sources du Moyen Âge. Entre Alpes et Jura de 350 à l’an 1000», Gollion 2019; C. Hervé – J. Monnier, «Un territoire dévasté», 43–53; J. Monnier, «Habiter la campagne durant le Haut Moyen Âge», 59–63; E. Mouquin – J. Monnier, «L’habitat de Morat-Combette», 70–71; J. Monnier, «Saint-Prex: villa romaine, église et nécropole», 78–79; G. Bourgarel, «Lumière sur la création de Fribourg» und «La construction de l’église change le visage du Bourg», *Pro Fribourg* (Freiburg), 204, 2019, 4–13, 14–19; In: S. Gasser (Hrsg.), «Eine vergessene Zeit. Freiburg im 14. Jahrhundert», Katalog zur Ausstellung: «Le siècle oublié. Freiburg im 14. Jahrhundert», im MAHF vom 07.11.2019 bis 23.02.2020, Freiburg 2019, 218–223. G. Bourgarel, «Architecture civile: des bâtiments flamboyants sur de solides bases de pierre», in: G. Bourgarel, «Céramique de poêle: Premiers pas d’un art nouveau», 218–223.

### 12.3.2 Vermittlung, Veranstaltungen und Ausstellungen

Mitarbeit bei der Ausstellung «Le siècle oublié. Freiburg im 14. Jahrhundert» im MAHF und am Veranstaltungsprogramm des römischen Museums in Vallon.

Kulturvermittlung: Kulturprojekt «Mein Kulturerbe-Dein Kulturerbe-Unser Kulturerbe» mit Schulklassen der Stufe 5H–6H aus Freiburg (Schönberg) und Greyerz (Epagny); Führungen durch das Amt für sieben Schulklassen; das neue Konzept für pädagogische Führungen durch das AAFR wird gegenwärtig zusammen mit dem SENOF ausgearbeitet und im Jahr 2020 umgesetzt; Führungen durch die Befestigungsanlagen der Stadt Freiburg für OS-Klassen aus Bulle, 17.01.2019 (G. Bourgarel); OS-Klassen im AAFR, 18.01.2019 (M. Mauvilly, L. Kramer, J. Monnier, E. Mouquin, E. Sauteur); OS-Klasse im AAFR, 24.05.2019 (E. Mouquin); Führung durch die Befestigungsanlagen der Stadt Freiburg für die *Société d’histoire naturelle du canton de Fribourg*, 15.06.2019 (G. Bourgarel); Führung durch die Befestigungsanlagen der Stadt Freiburg für die *European Association of Archaeologists* (EAA), 04.09.2019 (G. Bourgarel); Führung durch die Befestigungsanlagen der Stadt Freiburg für das Lehrpersonal der OS des Kantons Freiburg, 10.10.2019 (G. Bourgarel); «Les vestiges archéologiques de la commune de Saint-Martin FR», Präsentation im Rahmen der Vernissage des Buchs «Saint-Martin FR. A la découverte de son histoire», 6./7.12.2019 (E. Sauteur); einige pädagogische Anlässe in Klassen.

Nacht der Museen 2019: Aktivitäten rund um ein Puzzle in Naturgrösse des Bacchus & Ariadne-Mosaiks aus Vallon, in Zusammenarbeit mit dem römischen Museum in Vallon, UNIFR Miséricorde, 21.05.2019 (C. Agustoni, J. Monnier, S. Gattlen und C. Zaugg).

Europäische Tage des Denkmals (ETD) 2019: Präsentation der Wandmalereien von Hans Fries und der Franziskanerkirche, 15.09.2019 (G. Bourgarel, S. Garnerie, B. Pradervand).

Medien: verschiedene Pressekonferenzen, Fernseh- und Radioauftritte.

### 12.3.3 Konferenzen, Kurse und Vorträge

«Séquence-Echange»: 8 interne Vorträge im Laufe des Jahres über verschiedene Themen zur Förderung des professionellen Austauschs; «Archéologie fribourgeoise 2018 et perspectives pour le Service archéologique», Vortrag an der Generalversammlung der *Association ArcheoFribourg/ArcheoFreiburg*, Freiburg, 13.04.2019 (R. Blumer); «Et si on parlait archéologie?», für die Schülerinnen und Schüler der Bautechnischen Schule (BTS) abgehaltener Kurs, Freiburg 17.04.2019 (R. Blumer, H. Vigneau); «Archéologie fribourgeoise 2018 et perspectives pour le Service archéologique», Vortrag an der Generalversammlung der Vereinigung des archäologisch-technischen Grabungspersonals der Schweiz (VATG), Freiburg, 10.05.2019 (R. Blumer); «Résultats des fouilles du Bourg à

---

Fribourg», Vortrag an der Generalversammlung der Vereinigung des archäologisch-technischen Grabungspersonals der Schweiz (VATG), Freiburg, 10.05.2019 (G. Bourgarel); «Römische Provinzgrenzen und Geldumlauf /Frontières des provinces romaines et circulation monétaire», Vortrag im Rahmen des von Archäologie Schweiz durchgeführten Kolloquiums «Grenzen», Bellinzona, 27./28.06.2019; «La ville vue par un archéologue», Kurs für die Studierenden der HTA-FR, Freiburg, 09.09.2019 (G. Bourgarel); «Résultats des fouilles du Bourg à Fribourg», Vortrag im Rahmen des Kolloquium der Bauhistoriker, UNIL, Lausanne, 27.09.2019 (G. Bourgarel); «Saint-Aubin, Les Attés: un site plein de surprises», Vortrag an der Jahresversammlung der Arbeitsgemeinschaft für die provinzialrömische Forschung in der Schweiz (ARS), Genf, 8./9.11.2019 (J. Monnier); «Gestion cartographique de l'archéologie: méthodes, enjeu et défis», Vortrag im Rahmen des Methodologiekurses der historischen Abteilung der UNIFR, Freiburg, 11.11.2019 (R. Blumer, E. Sauteur); Analyser – Adapter – Ajuster: La sauvegarde du patrimoine archéologique au XXIème siècle», Vortrag an der Jahresversammlung der juristischen Beraterinnen und Berater des Staates Freiburg, Freiburg, 12.11.2019 (R. Blumer); «Bilan des prospections collectives et quelques découvertes remarquables pour la Protohistoire fribourgeoise», Vortrag im Rahmen der Versammlung der Prospektoren des Kantons Freiburg, AAFR, 16.11.2019 (M. Mauvilly, M. Ruffieux); Analyser – Adapter – Ajuster: La sauvegarde du patrimoine archéologique au XXIème siècle», Vortrag an der Jahresversammlung der juristischen Beraterinnen und Berater des Staates Freiburg, Freiburg, 12.11.2019 (R. Blumer); «Peinture marmoréenne pour petit salon à Vallon (Suisse)», Vortrag im Rahmen des 32. Kolloquiums der AFPMA, Musée de la Romanité in Nîmes F, 22-23.11.2019 (S. Garnerie); «SIG et publications archéologiques: De la chronique d'intervention vers un hub de diffusion», Vortrag an der Jahreskonferenz der GIS-Benutzerinnen und -Benutzer, Freiburg, 26.11.2019 (R. Blumer); «Gestion des prospecteurs bénévoles au Service archéologique de l'Etat de Fribourg», Vortrag im Rahmen des Rundtischgesprächs «Le bénévolat dans l'archéologie» der Arbeitsgemeinschaft Prospektion Schweiz (AGP), Zürich, 29.11.2019 (L. Dafflon, E. Sauteur, R. Tettamanti); «Heur(t)s et malheurs de quelques mosaïques du canton de Fribourg», Vortrag an den Apèros des römischen Museums von Avenches, Avenches, 07.12.2019 (J. Monnier).

## 13 Amt für Kulturgüter (KGA)

---

Amtsvorsteher: Stanislas Rück

### 13.1 Tätigkeit

#### 13.1.1 Verzeichnis der Kulturgüter

Das Verzeichnis der beweglichen und unbeweglichen Kulturgüter wird im Rahmen der Ortsplanungsrevisionen Gemeinde für Gemeinde nachgeführt und bestätigt. Das Verzeichnis wurde in 11 (10) Gemeinden und insgesamt 12 (23) Ortschaften überarbeitet: Billens-Hennens, Meyriez, Vuadens, Greng, Cheyres-Châbles, Heitenried, Tafers, Hauteville, Plasselb und Murten (Sektion Salvenach). an 5572 (7183) begutachteten Gebäuden wurden 740 (1024) ins Verzeichnis aufgenommen und bewertet, 559 davon sind versicherte Gebäude. Für 2 (1) Gebäude wurde eine ausführliche Dokumentation erstellt. Es handelt sich dabei um die Votivkapelle Sacré-Cœur in Posieux und das Dominikanerkonvikt im Albertinum in Freiburg.

Das Verzeichnis der beweglichen Kulturgüter dient der Identifikation und Bewertung des religiösen Kulturguts des Kantons. Insgesamt wurden 19 (9) Gebäude besichtigt: 6 (3) Pfarrkirchen (Vers-Saint-Pierre in Treyvaux, Morens, Rueyères-les-Prés, Rechthalten, Ursy und die ehemalige Kirche von Morlens), 10 (4) Kapellen (Grande-Riedera in le Mouret, Albertinum in Freiburg, Mouna Kapelle in Vuisternens-devant-Romont, Sankt-Nikolaus Kapelle in Rechthalten, Herz-Jesu und Buchenkapelle in Brünisried, Mossel Kapelle in Ursy und die Kapelle von Corminboeuf) sowie 3 (1) Pfarrhäuser (Vuisternens-devant-Romont, Vuippens und Ursy). Zudem wurde das Verzeichnis der unbeweglichen Kulturgüter im Freiburg Rathaus erstellt (83 Objekte). Ein thematisches Verzeichnis der unbeweglichen Kulturgüter, die sich im Besitz des Staates befinden, wurde angefertigt und im Bericht 2019-DICS-59 des Staatsrats zum Postulat 2017-GC-169 Doutaz-Girard präsentiert.

---

Insgesamt wurden 1160 (1978) Objekte in die Datenbank der beweglichen Kulturgüter aufgenommen, die nun 22 505 (21 345) Einträge umfasst.

### 13.1.2 Unterschutzstellung im Rahmen der Ortsplanungsrevisionen

Die verzeichneten Gebäude sowie die zu religiösen Bauten gehörenden beweglichen Kulturgüter werden im Zuge der Ortsplanung unter Schutz gestellt. Dieses Verfahren erfolgt über die Festlegung von Schutzzonen und Schutzperimetern sowie mit der Erstellung von Listen der geschützten beweglichen und unbeweglichen Kulturgüter mit den entsprechenden Schutzkategorien. Das Amt für Kulturgüter hat zu 52 (58) Auflagen in verschiedenen Bewilligungsphasen Stellung genommen, davon 3 (6) in der Vorprüfung und 48 (52) in der Schlussprüfung.

Das Amt hat ferner den Auftrag, die Liste der geschützten Kulturgüter (Inventar) zu erstellen und nachzuführen. Zurzeit stehen von 20 402 (20 074) verzeichneten Gebäuden 10 129 (9297) unter Schutz. Nach der öffentlichen Auflage des neuen Ortsplans von Freiburg stehen derzeit 49,6 % der verzeichneten Gebäude unter Schutz.

### 13.1.3 Behandlung der Baubewilligungsgesuche

Von den Baubewilligungsgesuchen, die jährlich im Bau- und Raumplanungsamt anfallen, müssen etwa 30 % aus Gründen des Denkmal- und Ortsbildschutzes durch das Amt für Kulturgüter begutachtet werden. Diese Gesuche betreffen zu gleichen Teilen Restaurierungen/Umbauten historischer Bauten und Neubauten in Schutzzonen. 2019 hat das Amt für Kulturgüter insgesamt zu 2106 (2076) Anfragen verschiedenster Art Stellung genommen, wobei die Raumplanungs- und Strassendossiers rund 10,2 % (8,4 %) und die Baugesuche rund 89,8 % (91,6 %) ausmachen. Davon waren 1263 (1348) Schlussprüfungen, 363 (391) Vorprüfungen und 216 (232) Stellungnahmen ausserhalb eines Verfahrens. Der Anteil der vereinfachten Verfahren auf Gemeindeebene liegt bei rund 20 % (25,8 %). Zu den formellen Gesuchen kommt mindestens nochmals die gleiche Anzahl informeller Anfragen hinzu. Letztere haben oftmals einen grösseren Einfluss auf die Erhaltung des Kulturerbes, weil durch sie frühzeitig auf die Projekte Einfluss genommen werden kann.

### 13.1.4 Baubegleitung und Behandlung der Subventionsgesuche

Die Schutzmassnahmen werden bei der Begleitung der Restaurierungsarbeiten geprüft und umgesetzt. Dabei spielt die Vergabe von Subventionen eine besonders wichtige Rolle als Anreiz für Privatbesitzer, Pfarreien und Gemeinden bei ihren Investitionen zugunsten des Kulturguts. Während des ganzen Jahres begleiten die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Amtes für Kulturgüter zahlreiche Baustellen in beratender Funktion.

Die kantonalen Subventionen beliefen sich auf 2 761 736 (1 532 159) Franken. Zu 68 % (86,2 %) waren sie für Privatpersonen und Vereine bestimmt und zu 32 % (9 %) für juristische Personen des öffentlichen Rechts (Gemeinden und Pfarreien). Die Subventionsversprechen erreichen einen Gesamtbetrag von 3 013 810 (2 081 809) Franken, wovon 69,0 % (89 %) auf private und 31 % (11 %) auf juristische Personen des öffentlichen Rechts (Gemeinden, Pfarreien) entfallen.

Insgesamt entsprachen die versprochenen und ausbezahlten Subventionen 2019 einem Subventionssatz von ca. 10,9 % (15,7 %) bei einem subventionsberechtigten Betrag von 23,43 (9,75) Millionen Franken. Angesichts der Tatsache, dass gewöhnlich kaum mehr als 50 % der Gesamtkosten subventionsberechtigt sind, kann festgestellt werden, dass jeder Subventionsfranken eine Investition von 16,96 (12,74) Franken zugunsten der Kulturgüter und der Wirtschaft des Kantons auslöst. Das Bundesamt für Kultur hat im Rahmen der Programmvereinbarung Bundessubventionen von insgesamt 383 567 (666 555) Franken ausbezahlt. Die Programmvereinbarung für die Periode 2016–2020 beinhaltet einen globalen Unterstützungsbeitrag von 3 365 000 Franken über fünf Jahre. 2019 waren bereits 91 % (80 %) dieses Betrages für anstehende oder laufende Projekte gesprochen.

### 13.1.5 Bauberatung und Expertisen

Im Zusammenhang mit der Vorbereitung und Ausführung von Konservierungs- und Restaurierungsarbeiten hat das Amt für Kulturgüter Gutachten, Analysen und Sondierungen in Höhe von 78 591 (71 301) Franken übernommen. Solche Untersuchungen sind für eine sach- und fachgerechte Ausführung der Konservierungsarbeiten von massgebender Bedeutung. Sie erweitern zudem den Wissensstand über die betroffenen Kulturgüter.

---

Das Amt hat in seiner Expertenfunktion für Kulturgüter mehrere Architekturwettbewerbe und Studienaufträge für sensible Standorte und Gegenstände begleitet. Ganz allgemein unterstützt es das Hochbauamt beim Unterhalt von Denkmälern, die sich im Besitz des Staates befinden. Im Berichtsjahr wurden insbesondere der Wettbewerb für das Naturhistorische Museum Freiburg sowie für das Greyerzer Museum in Bulle, die Erweiterung der Villa Beausite in Freiburg sowie für die neue Raiffeisenbank in Romont begleitet. Das Amt hat auch die Entwicklung der Projekte für die Zisterzienserabtei Hauterive und das Rathaus in Freiburg weiterverfolgt.

### 13.1.6 Dokumentation der Kulturgüter

Das Amt hat den Auftrag, eine Dokumentation über die Freiburger Kulturgüter aufzubauen und nachzuführen sowie diese der Forschung und der interessierten Öffentlichkeit zur Verfügung zu stellen.

Der Fonds des Kulturgüterverzeichnisses wurde mit 56 000 (28 327) Digitalfotos bereichert. Im Zuge einer Neuordnung wurden den *Friburgensia* 450 (550) Neueinträge hinzugefügt. Die Fonds zur Stadt Freiburg, zu den Biografien von Autorinnen und Autoren sowie von Kunsthandwerkerinnen und Kunsthandwerkern wurden komplett sortiert und überarbeitet. Die mit dem Kulturgüterverzeichnis zusammenhängende Autoredatenbank wurde mit 27 (55) biografischen Einträgen über Kunst- und Kunsthandwerkschaffende ergänzt. Es wurden zudem 135 (129) Pläne ins Verzeichnis aufgenommen. Die Bibliothek wurde mit 261 (248) Titeln bereichert, hauptsächlich Monografien und Fachzeitschriften. Zurzeit enthält sie 12 851 Werke.

### 13.1.7 Publikations- und Öffentlichkeitsarbeit

Das Amt für Kulturgüter hat einen Führer über die Kirche von Vers-Saint-Pierre in Treyvaux veröffentlicht und an einem Führer zur Kirche von Rechthalten mitgearbeitet, den die Schweizer Gesellschaft für Kunstgeschichte (GSK) herausgegeben hat. Die Studien zum Werk des Kupferstechers Martin Martini wurden fortgesetzt, um in der nächsten Nummer der Serie «Freiburger Kulturgut», die 2020 erscheinen wird, veröffentlicht zu werden. Die Vorbereitungsarbeiten zur Publikation des ersten Bandes, welcher der Architektur des 20. Jahrhunderts gewidmet ist, liefen ebenfalls weiter.

Wie jedes Jahr hat sich das Amt für Kulturgüter an Anlässen und Aktionen beteiligt, um die Öffentlichkeit für die Kulturgüter des Kantons zu sensibilisieren. Es hat zwei Weiterbildungsvormittage für Studierende der Hochschule für Technik und Architektur Freiburg (HTA-FR) organisiert und für verschiedene Vereine Besichtigungen in der Stadt Freiburg angeboten. Daneben hat das Amt mit Präsentationen des Gebäudes und der Sakristei am 150. Geburtstag der Kirche von Ursy teilgenommen. Zudem war es an der 11. Nacht der Museen beteiligt und hat Besichtigungen der Kathedrale zum Thema «Im Herzen der Legenda aurea» veranstaltet. Mit der *Société d'histoire* des Kantons Freiburgs hat das Amt im Rahmen der «Printemps du patrimoine» eine Besichtigung des Herrenhauses von Römerswil organisiert.

Das Amt hat erneut die europäischen Tage des Denkmals (ETD) am 14. und 15. September organisiert. Der Fokus lag auf dem Thema «Farben», der Rolle der Farben bzw. der Farbnuancen und die technischen Schwierigkeiten hinsichtlich ihrer Konservierung. Der Öffentlichkeit wurden unter anderem das Albertinum in Freiburg, die ehemaligen Räumlichkeiten der Cibachrome in Marly sowie die Kirche Vers-Saint-Pierre in Treyvaux zugänglich gemacht. In Zusammenarbeit mit dem Greyerzer Museum und der *Association du patois fribourgeois* wurden die Klangfarben des Patois präsentiert und mit der Stadt Freiburg wurden an einer Ausstellung chromatische Strategien im öffentlichen Raum thematisiert. Im selben Rahmen hat sich das Amt am zweihundertjährigen Jubiläum der Freiburger Knabenschule beteiligt. Für den Anlass wurde ein Infoblatt über die Geschichte des Baus publiziert. Schliesslich hat eine Konferenz zur Entstehung des Schwarz-Weiss Kontrastes durch den renommierten französischen Historiker Michel Pastoureau mit mehr als 400 Teilnehmenden grossen Anklang gefunden. Insgesamt haben 3300 (3800) Personen die verschiedenen Standorte der Denkmaltage 2019 im Kanton Freiburg besucht.

### 13.1.8 Kulturgüterschutz bei bewaffneten Konflikten und im Krisenfall

Das Amt ernannte einen neuen Verantwortlichen als Vertreter im Führungsstab für Kulturgüterschutz in Krisenfällen, insbesondere zur Zusammenarbeit in Ausbildungsfragen und bei künftigen Projekten.

### 13.1.9 Kunstdenkmäler der Schweiz

Das Amt für Kulturgüter liefert die Forschungs- und Redaktionsarbeit zu den Freiburger Bänden der Reihe «Die Kunstdenkmäler der Schweiz», die von der Gesellschaft für schweizerische Kunstgeschichte (GSK) herausgegeben werden. Das Jahr 2019 war der Redaktion und Vereinheitlichung der Texte von Band VI zu Estavayer-le-Lac gewidmet. Die Publikation ist für 2020 vorgesehen.

### 13.1.10 Kommissionen

Die Kulturgüterkommission trat zu 10 (7) Sitzungen zusammen. Die wissenschaftliche Kommission für die Begleitung der Forschungsarbeiten zu den «Kunstdenkmälern der Schweiz» versammelte sich einmal (2). Das Büro der Kulturgüterkommission und die Unterkommission für bewegliche Kulturgüter hielten 2019 keine Sitzungen ab.

Das Amt für Kulturgüter vertritt den Kanton Freiburg in verschiedenen Kommissionen und Stiftungen, insbesondere in der Stiftung des Klosters Hauterive, der Stiftung für das Panorama der Schlacht bei Murten sowie in der Stiftung zum Schutz der alten Brücke von Allières über den Hongrin.

## 13.2 Besondere Ereignisse

Es wird eine engere Zusammenarbeit und Koordination mit dem Amt für Archäologie (AAFR) in gemeinsamen Tätigkeitsfeldern, wie dem Verfassen von Stellungnahmen oder der Betreuung von Baustellen, angestrebt. Diese Projekte werden im Rahmen des Projekts FRINOV vorangetrieben und vom Amt für Personal und Organisation (POA) begleitet. Sie zielen darauf ab, Arbeitsprozesse zur stetigen Verbesserung der Ämter des Staats zu implementieren.

Intern hat das Amt für Kulturgüter zusammen mit dem Amt für Informatik und Telekommunikation (ITA) den Aufbau einer neuen Datenbank der Kulturgüter begonnen. Die Inbetriebnahme des Moduls für unbewegliche Kulturgüter (Gebäude) ist für Juni 2020 vorgesehen und die des Moduls für bewegliche Kulturgüter (Objekte) für 2021. Zudem wurde ein Weiterbildungsprojekt auf die Beine gestellt. Es fand eine Reihe von Ateliers zum Thema Textilien statt, um die Kompetenzen der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Bereich der beweglichen Kulturgüter zu erweitern.

## 14 Personalbestand

	Rechnung 2019	Rechnung 2018	Abweichungen
	VZÄ	VZÄ	VZÄ
<b>Direktion für Erziehung, Kultur und Sport</b>	<b>4896,76</b>	<b>4783,6</b>	<b>113,16</b>
<b>ZENTRALVERWALTUNG</b>	372,95	373,46	-0,51
3200 / IPCS      Generalsekretariat	25,35	26,01	-0,66
3202 / ENOB      Obligatorischer Unterricht	150,75	148,87	1,88
3208 / ENSA      Amt für Sonderpädagogik	12,17	12,23	-0,06
3225 / OSPR      Amt für Berufsberatung und Erwachsenenbildung	29,42	29,11	0,31
3229 / ESSU      Amt für Unterricht der Sekundarstufe 2	11,96	12,30	-0,34
3265 / CULT      Amt für Kultur	3,30	2,76	0,54
3271 / BCUN      Kantons- und Universitätsbibliothek	55,12	56,68	-1,56
3273 / MAHF      Museum für Kunst und Geschichte	15,22	15,21	0,01
3274 / MHNA      Naturhistorisches Museum	9,70	9,73	-0,03
3280 / SACF      Amt für Archäologie	37,03	38,75	-1,72
3281 / BIEN      Amt für Kulturgüter	16,50	15,70	0,80
3292 / SPOR      Amt für Sport	6,43	6,11	0,32

		Rechnung 2019	Rechnung 2018	Abweichungen
<b>UNTERRICHTSWESEN</b>		<b>4521,81</b>	<b>4410,14</b>	<b>111,67</b>
3203 / EPRE	Primarschulunterricht 1H–2H	380,14	375,76	4,38
3205 / EPRI	Primarschulunterricht 3H–8H	1477,28	1438,22	39,06
3210 / CORI	Orientierungsschule 9H–11H - Entlastungen	23,10	22,34	0,76
3210 / CORI	Orientierungsschule 9H–11H	922,70	913,99	8,71
3229 / ESSU	Amt für Unterricht der Sekundarstufe 2	2,54	2,34	0,20
3230 / ECDD	Fachmittelschule	80,61	80,44	0,17
3235 / CGAM	Kollegium Gambach	92,24	87,58	4,66
3240 / CSCR	Kollegium Heilig Kreuz	75,83	76,23	-0,40
3245 / CSMI	Kollegium St. Michael	108,26	107,52	0,74
3249 / CSUD	Kollegium des Südens	122,16	115,92	6,24
3256 / HEPF	Pädagogische Hochschule Freiburg	90,59	87,60	2,99
3260 / UNIV	Universität	1025,03	981,03	44,00
3272 / CONS	Konservatorium	121,33	121,17	0,16
<b>Besondere Sektoren, sonstige Anstalten</b>		<b>2</b>		<b>2</b>
3294 / CSLN	Lager Schwarzsee	2		2